

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького Національної академії наук України
Освітня програма	22277 Онкологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

28.05.2026 р.

Справа № 0936/АС-26

Галузева експертна рада І І Охорона здоров'я (22 Охорона здоров'я) у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,
Агафонов Костянтин Михайлович,
Білоус Тетяна Михайлівна,
Гончарь Маргарита Олександрівна,
Григус Ігор Михайлович,
Гринзовський Анатолій Михайлович,
Девіняк Олег Теодозійович,
Журавель Ірина Олександрівна,
Жураєв Рустам Курбанович,
Заболотнов Віталій Олександрович,
Коробко Лариса Ростиславівна,
Марущак Марія Іванівна,
Ошивалова Олена Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Бучинська Любов Георгіївна – представник ЗВО,
Чехун Василь Федорович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького Національної академії наук України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22277
Назва ОП	Онкологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю І2 (222) Медицина програмні результати навчання ОНП «Онкологія» сформульовані закладом самостійно та загалом відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій. Освітня програма забезпечує формування компетентностей, необхідних для здійснення наукової, науково-педагогічної та професійної діяльності у сфері онкології.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП враховує вимоги НРК 8.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП є чіткою, логічною та відповідає місії і науковому профілю Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.С. Кавецького НАН України. Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження у сфері фундаментальної та клінічної онкології, а також провадити науково-педагогічну діяльність.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час формування та перегляду ОНП враховуються пропозиції здобувачів освіти, роботодавців, випускників та представників академічної спільноти. Позитивним є залучення зовнішніх рецензентів та представників профільних установ до обговорення ОНП. Інформація щодо взаємодії зі стейкхолдерами та результатів врахування їх пропозицій на офіційному вебсайті ІЕПОР представлена недостатньо системно.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП «Онкологія» загалом враховує сучасні тенденції розвитку онкологічної науки, зокрема розвиток молекулярної онкології, персоналізованої терапії, онкоімунології та трансляційних досліджень. Освітня програма орієнтована на підготовку наукових кадрів для наукових установ та сфери охорони здоров'я України. Аналіз змісту окремих освітніх компонентів не виявив достатнього відображення сучасних тенденцій цифровізації та етичних аспектів застосування технологій штучного інтелекту у медичній і науковій діяльності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Онкологія» становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів є збалансованим і забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має загалом логічну та послідовну структуру. Освітні компоненти взаємопов'язані та спрямовані на формування дослідницьких, професійних і педагогічних компетентностей здобувачів. Позитивним є поєднання фундаментальної, клінічної та науково-дослідної складових підготовки. Доцільним є подальше посилення компонентів, пов'язаних із цифровими технологіями, аналізом даних та сучасними підходами до обробки медичної інформації.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності І2 (222) Медицина та спрямований на підготовку фахівців у сфері фундаментальної та клінічної онкології. Освітні компоненти охоплюють сучасні напрями онкологічної науки, зокрема молекулярну онкологію, патоморфологію, персоналізовану терапію, онкоімунологію та епідеміологію неоплазій.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові освітні компоненти обсягом 15 кредитів ЄКТС. Водночас перелік вибіркових дисциплін є відносно обмеженим, що певною мірою звужує можливості індивідуалізації навчання. Рекомендовано розширити каталог вибіркових дисциплін, зокрема компонентами, пов'язаними з біостатистикою, цифровими технологіями, академічним письмом та сучасними методами аналізу даних.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів забезпечується через виконання науково-дослідної роботи, педагогічну практику, участь у наукових семінарах та використання сучасної матеріально-технічної бази Інституту. Освітня програма дозволяє сформуванню компетентностей, необхідних для провадження наукової та науково-педагогічної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма забезпечує формування соціальних навичок здобувачів, зокрема комунікаційних, лідерських, організаційних та навичок командної роботи. Цьому сприяють освітні компоненти гуманітарного спрямування, педагогічна практика, участь у наукових семінарах та презентація результатів досліджень.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Оскільки професійний стандарт для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю І2 (222) Медицина відсутній, ОНП сформована відповідно до вимог законодавства у сфері вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Зміст програми відповідає сучасним вимогам підготовки наукових кадрів у сфері онкології.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Розподіл навчального навантаження між аудиторною та самостійною роботою є загалом збалансованим і сприяє досягненню програмних результатів навчання. Освітні компоненти мають належне методичне забезпечення та дозволяють здобувачам поєднувати освітню і наукову діяльність.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Онкологія» загалом забезпечує формування компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, насамперед у контексті забезпечення здорового способу життя, зниження тягаря онкологічних захворювань, розвитку якісної медичної освіти та наукових досліджень у сфері охорони здоров'я.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури за ОНП «Онкологія» розроблені відповідно до чинного законодавства та Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила є загалом чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті. Інформація щодо етапів вступу, переліку документів та вступних випробувань є доступною для вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому враховують особливості ОНП «Онкологія» та спрямовані на відбір вступників, здатних до провадження науково-дослідної діяльності у сфері фундаментальної та клінічної онкології. Позитивним є наявність вступних випробувань, що дозволяють оцінити рівень фахової підготовки та готовність вступників до навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В закладі розроблено нормативні документи, які регламентують процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, у тому числі в межах академічної мобільності. Процедури є доступними для учасників освітнього процесу та не суперечать чинному законодавству. Під час акредитаційної експертизи встановлено недостатній рівень практичної реалізації академічної мобільності здобувачів та НПП ОНП «Онкологія», що обмежує практику застосування процедур визнання результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В закладі наявні внутрішні нормативні документи, що регламентують порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Відповідна інформація є доступною для учасників освітнього процесу та загалом відповідає вимогам чинного законодавства.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання за ОНП «Онкологія» загалом сприяють досягненню програмних результатів навчання та відповідають специфіці підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Освітній процес поєднує лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійну роботу, наукові семінари та індивідуальну дослідницьку діяльність. Позитивним є орієнтація на дослідницький компонент підготовки, залучення здобувачів до наукової роботи та забезпечення академічної свободи під час вибору тематики досліджень і формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо змісту освітніх компонентів, програмних результатів навчання, форм контролю та критеріїв оцінювання загалом є доступною для здобувачів через офіційний вебсайт Інституту та навчально-методичні матеріали. Під час акредитаційної експертизи встановлено, що у силабусах окремих освітніх компонентів відсутній чіткий поділ рекомендованої літератури на основні та додаткові джерела, а також наявний надмірний перелік літератури, що може ускладнювати орієнтацію здобувачів у навчальних матеріалах.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОНП «Онкологія» демонструє високий рівень інтеграції освітнього процесу та наукової діяльності. Здобувачі активно залучаються до виконання науково-дослідних робіт, участі у конференціях, наукових семінарах, підготовки публікацій та апробації результатів досліджень. Позитивним є використання потужної наукової та матеріально-технічної бази ІЕПОР, функціонування наукових шкіл та залучення здобувачів до виконання фундаментальних і прикладних досліджень у сфері онкології.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОНП оновлюється з урахуванням сучасних досягнень онкологічної науки, розвитку молекулярної онкології, персоналізованої терапії та сучасних методів діагностики. Аналіз освітніх компонентів показав недостатній рівень відображення сучасних тенденцій цифровізації, аналізу даних та етичних аспектів застосування штучного інтелекту у медичній і науковій діяльності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОНП «Онкологія» загалом враховує принципи інтернаціоналізації через участь НПП у міжнародній науковій діяльності, публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, участь у міжнародних конференціях та наявність міжнародних наукових зв'язків Інституту. Встановлено недостатній рівень залучення здобувачів освіти та НПП до програм міжнародної академічної мобільності та інших форм міжнародної освітньої взаємодії.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОНП «Онкологія» загалом є чіткими, зрозумілими та дозволяють оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання. Інформація щодо форм підсумкового контролю, критеріїв оцінювання та порядку проведення контрольних заходів надається здобувачам завчасно через силабуси та навчально-методичні матеріали.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю І2 (222) Медицина форми атестації здобувачів визначені відповідно до чинного законодавства та нормативних документів закладу освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та загалом відповідає цілям ОНП і специфіці підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ІЕПОР визначено нормативні процедури проведення контрольних заходів, повторного складання, оскарження результатів оцінювання та врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідна інформація є доступною для учасників освітнього процесу та загалом забезпечує об'єктивність оцінювання. Під час акредитаційної експертизи не встановлено фактів порушення процедур оцінювання чи наявності конфліктних ситуацій щодо результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ІЕПОР функціонує нормативна база щодо забезпечення академічної доброчесності, зокрема Кодекс академічної доброчесності та відповідні внутрішні положення. Позитивним є використання антиплагіатної системи StrikePlagiarism для перевірки наукових та кваліфікаційних робіт. Під час акредитаційної експертизи встановлено, що здобувачі та НПП обізнані з принципами академічної доброчесності та процедурами реагування на можливі порушення. Випадків суттєвих порушень академічної доброчесності за ОНП не встановлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОНП «Онкологія», загалом відповідає цілям та програмним результатам навчання. До викладання залучені доктори та кандидати наук, фахівці у сфері фундаментальної та клінічної онкології, які мають вагомий досвід наукової, науково-педагогічної та дослідницької діяльності. Позитивним є високий рівень публікаційної активності НПП, участь у виконанні науково-дослідних робіт, міжнародних наукових заходах та функціонування потужних наукових шкіл ІЕПОР.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП в ІЕПОР регламентовані внутрішніми нормативними документами та загалом є прозорими і зрозумілими. Під час добору враховуються наукові здобутки, публікаційна активність, професійна кваліфікація та відповідність профілю освітніх компонентів. Під час акредитаційної експертизи не встановлено фактів порушення принципів прозорості чи академічної доброчесності під час конкурсного добору НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До обговорення та рецензування ОНП залучаються представники профільних наукових установ та закладів охорони здоров'я, що сприяє врахуванню сучасних потреб галузі під час реалізації освітньої програми. Інформація щодо системної взаємодії з роботодавцями, механізмів залучення їх до реалізації освітнього процесу та результатів такої взаємодії на офіційному вебсайті ІЕПОР представлена недостатньо повно.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ІЕПОР створює належні умови для професійного розвитку НПП, зокрема через участь у наукових конференціях, стажуваннях, міжнародних наукових заходах, виконанні науково-дослідних робіт та підвищенні кваліфікації. Позитивним є активна наукова діяльність викладачів, їх участь у міжнародних наукових комунікаціях та публікаційна активність у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітнє середовище сприяє інтеграції освітньої та наукової діяльності здобувачів. Позитивним є наявність сучасної наукової інфраструктури, спеціалізованих лабораторій, центру колективного користування обладнанням, клітинного банку, сучасного лабораторного обладнання, наукової бібліотеки та доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до матеріально-технічної бази, бібліотечних ресурсів, електронних інформаційних систем та мережі Інтернет. Позитивним є забезпечення доступу до міжнародних наукометричних баз даних, наукових журналів та електронних ресурсів, необхідних для провадження наукової діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ІЕПОР є загалом безпечним для життя та здоров'я здобувачів освіти. Заклад забезпечений необхідною інфраструктурою для організації освітнього процесу та наукової діяльності. Під час акредитаційної експертизи не встановлено фактів, що свідчили б про порушення безпечних умов навчання чи обмеження доступу здобувачів до освітніх ресурсів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ІЕПОР забезпечується належний рівень організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів освіти. Здобувачі мають можливість отримувати консультації наукових керівників, НПП та адміністрації Інституту щодо освітньої, наукової та організаційної діяльності. Встановлено потребу у подальшому вдосконаленні цифрової інфраструктури освітнього процесу та завершенні впровадження єдиної LMS-платформи для управління освітнім процесом.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ІЕПОР загалом забезпечує умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства. Під час акредитаційної експертизи не встановлено фактів дискримінації чи обмеження доступу до освітнього процесу. Доцільним є подальше вдосконалення інформації на офіційному вебсайті щодо конкретних механізмів підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ІЕПОР функціонують внутрішні нормативні документи, що регламентують процедури врегулювання конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації, корупції та іншим порушенням етичних норм. Відповідна інформація є доступною для учасників освітнього процесу. Під час акредитаційної експертизи не встановлено фактів порушення прав здобувачів освіти або наявності конфліктних ситуацій, що не були врегульовані відповідно до встановлених процедур.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ІЕПОР функціонують внутрішні нормативні документи, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП «Онкологія». Освітня програма періодично оновлюється з урахуванням змін законодавства, розвитку галузі та пропозицій заінтересованих сторін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти залучаються до процесу перегляду ОНП та обговорення окремих аспектів освітнього процесу. Позитивним є включення представників здобувачів до процесу оновлення ОНП та врахування їх пропозицій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До обговорення та рецензування ОНП залучаються представники профільних наукових установ та закладів охорони здоров'я, що сприяє врахуванню сучасних потреб галузі. Інформація щодо результатів взаємодії з роботодавцями та механізмів врахування їх пропозицій на офіційному вебсайті ІЕПОР представлена недостатньо системно.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ІЕПОР підтримується зв'язок із випускниками аспірантури та враховується інформація щодо їх подальшої професійної діяльності. Випускники залучаються до обговорення освітньої програми та беруть участь у науковій діяльності Інституту.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ІЕПОР здійснюється реагування на виявлені недоліки та врахування рекомендацій щодо вдосконалення ОНП. Позитивним є оновлення змісту освітніх компонентів та вдосконалення нормативного забезпечення освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ІЕПОР враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та рекомендації, надані під час попередніх процедур акредитації. В освітній програмі простежується оновлення окремих компонентів та нормативного забезпечення відповідно до сучасних вимог законодавства та рекомендацій НАЗЯВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ІЕПОР загалом сформована культура якості, орієнтована на розвиток наукової діяльності, академічної доброчесності та вдосконалення освітнього процесу. Позитивним є активна участь НПП та здобувачів у науковій діяльності, функціонування системи внутрішнього забезпечення якості та дотримання принципів академічної доброчесності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ІЕПОР визначено нормативні документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, порядок організації освітньої діяльності, академічної доброчесності, оцінювання та врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідна інформація оприлюднена на офіційному вебсайті Інституту та є загалом доступною для здобувачів освіти і НПП. Під час акредитаційної експертизи встановлено наявність окремих технічних недоліків офіційного вебсайту, зокрема непрацюючих або неактуальних електронних посилань.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти ОНП та інформація щодо її оновлення оприлюднюються на офіційному вебсайті ІЕПОР, що забезпечує можливість ознайомлення та надання пропозицій заінтересованими сторонами. Інформація щодо результатів громадського обговорення, врахування пропозицій стейкхолдерів та відповідних змін до ОНП представлена недостатньо системно.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті ІЕПОР оприлюднено основну інформацію щодо ОНП «Онкологія», навчального плану, нормативних документів, організації освітнього процесу та наукової діяльності. Встановлено недостатній рівень системності наповнення окремих інформаційних ресурсів, зокрема репозитарію науковими матеріалами за освітніми компонентами та публікаціями здобувачів. Також окремі розділи вебсайту потребують актуалізації та технічного вдосконалення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Онкологія» загалом відповідає науковим інтересам здобувачів та забезпечує підготовку до провадження науково-дослідної і науково-педагогічної діяльності у сфері фундаментальної та клінічної онкології. Освітні компоненти охоплюють сучасні напрями онкологічної науки, включаючи молекулярну онкологію, персоналізовану терапію, патоморфологію та онкоімунологію. Позитивним є поєднання освітньої та наукової складових підготовки, а також наявність педагогічної практики.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність здобувачів відповідає науковим напрямам діяльності їх наукових керівників та структурних підрозділів ІЕПОР. Позитивним є залучення аспірантів до виконання науково-дослідних робіт, що виконуються в Інституті, а також інтеграція їх досліджень у діяльність наукових шкіл та лабораторій.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ІЕПОР забезпечує належні умови для проведення наукових досліджень аспірантів, зокрема через доступ до сучасної лабораторної бази, спеціалізованого обладнання, наукових підрозділів, бібліотечних ресурсів та міжнародних наукометричних баз даних. Позитивним є функціонування потужних наукових шкіл, проведення наукових семінарів, конференцій та можливість апробації результатів досліджень на науково-практичних заходах.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Аспіранти ОНП «Онкологія» мають можливість брати участь у міжнародних конференціях, наукових заходах та публікувати результати досліджень у фахових виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Встановлено недостатній рівень практичної реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів та їх участі у міжнародних освітньо-наукових програмах.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Наукові керівники аспірантів активно залучені до виконання фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт, результати яких публікуються у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. Позитивним є участь НПП у міжнародних наукових заходах, наявність публікацій у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, а також виконання наукових проєктів, що фінансуються за рахунок державного бюджету.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

В ІЕПОР функціонують внутрішні нормативні документи щодо забезпечення академічної доброчесності та використовуються технологічні інструменти перевірки наукових робіт, зокрема система StrikePlagiarism. Під час акредитаційної експертизи не встановлено фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами ОНП «Онкологія».

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ОНП «Онкологія» передбачає проходження педагогічної практики, що забезпечує формування у здобувачів навичок науково-педагогічної діяльності. Аспіранти залучаються до проведення занять, участі у наукових семінарах та освітніх заходах, що сприяє набуттю практичного досвіду викладацької діяльності.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту ОНП та робочій групі під час перегляду ОНП у 2026 році посилити зміст освітніх компонентів питаннями цифровізації, аналізу медичних даних, біоетики та етичних аспектів застосування технологій штучного інтелекту в онкології. Гаранту ОНП до 01.09.2026 р. удосконалити механізми документування взаємодії зі стейкхолдерами та забезпечити системне оприлюднення результатів врахування їх пропозицій під час оновлення ОНП. Робочій групі ОНП під час наступного перегляду програми розширити врахування сучасного міжнародного досвіду PhD-підготовки у сфері онкології, зокрема щодо міждисциплінарних та трансляційних досліджень.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОНП та робочій групі до 01.09.2026 р. розширити каталог вибіркових дисциплін шляхом включення освітніх компонентів, пов'язаних із біостатистикою, цифровими технологіями, аналізом даних та академічним письмом. Гаранту ОНП під час перегляду навчального плану посилити практикоорієнтовану та міждисциплінарну складову освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку персоналізованої та трансляційної онкології.

Науково-педагогічним працівникам до 01.09.2026 р. удосконалити методичне забезпечення освітніх компонентів, зокрема шляхом оптимізації структури силабусів та оновлення рекомендованих джерел відповідно до сучасних наукових досягнень.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Адміністрації ІЕПОР та гаранту ОНП з 01.09.2026 р. активізувати залучення здобувачів і НПП до програм національної та міжнародної академічної мобільності. Гаранту ОНП до 01.09.2026 р. посилити інформування здобувачів щодо можливостей визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти, зокрема міжнародних курсів, вебінарів і тренінгів. Адміністрації ІЕПОР удосконалити практику документування процедур визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах та в межах академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОНП та НПП під час оновлення освітніх компонентів посилити використання сучасних цифрових освітніх технологій, інтерактивних методів навчання та інструментів аналізу наукових даних. Науково-педагогічним працівникам до 01.09.2026 р. структурувати списки рекомендованої літератури у силабусах із виокремленням основних і додаткових джерел та оптимізувати їх обсяг. Адміністрації ІЕПОР та гаранту ОНП активізувати участь здобувачів і НПП у програмах міжнародної академічної мобільності, стажуваннях та міжнародних освітньо-наукових проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Науково-педагогічним працівникам до 01.09.2026 р. уніфікувати та вдосконалити методичне забезпечення освітніх компонентів, зокрема критерії оцінювання та структуру навчально-методичних матеріалів. Гаранту ОНП та НПП продовжити практику популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, зокрема щодо належного академічного письма та етичного використання наукових джерел. Адміністрації ІЕПОР забезпечити подальший розвиток цифрових інструментів контролю та моніторингу академічної доброчесності в освітньому і науковому процесах.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту ОНП та адміністрації ІЕПОР до 01.09.2026 р. посилити документування результатів взаємодії з роботодавцями та їх участі у реалізації й оновленні ОНП. Адміністрації ІЕПОР активізувати участь НПП у міжнародних програмах академічної мобільності, стажуваннях та міжнародних освітньо-наукових проєктах. Продовжити практику професійного розвитку НПП шляхом участі у сучасних програмах підвищення кваліфікації, зокрема з питань цифровізації освіти, біоетики та застосування технологій штучного інтелекту у медичній і науковій діяльності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гаранту ОНП до 01.09.2026 р. завершити поетапне впровадження та забезпечити повноцінне функціонування єдиної LMS-платформи для управління освітнім процесом. Адміністрації ІЕПОР продовжити системне наповнення електронних інформаційних ресурсів і репозитарію навчально-методичними та науковими матеріалами за ОНП. Адміністрації ІЕПОР удосконалити інформаційне забезпечення здобувачів освіти, зокрема щодо механізмів підтримки осіб з особливими освітніми потребами та доступу до освітніх ресурсів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гаранту ОНП до 01.09.2026 р. удосконалити механізми документування та оприлюднення результатів врахування пропозицій здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів під час перегляду ОНП. Адміністрації ІЕПОР продовжити розвиток цифрової інфраструктури внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечити системне наповнення LMS-платформи і репозитарію. Гаранту ОНП та адміністрації ІЕПОР посилити практику моніторингу кар'єрних траєкторій випускників та використання отриманих результатів для подальшого вдосконалення ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Адміністрації ІЕПОР до 01.12.2026 р. запровадити регулярний моніторинг працездатності електронних посилань та актуальності інформації на офіційному вебсайті Інституту. Гаранту ОНП удосконалити практику оприлюднення результатів громадського обговорення ОНП та врахування пропозицій стейкхолдерів під час її оновлення. Адміністрації ІЕПОР та гаранту ОНП продовжити системне наповнення репозитарію науковими та навчально-методичними матеріалами, зокрема публікаціями здобувачів за результатами їх наукової діяльності.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Активізувати залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності, стажувань та міжнародних освітньо-наукових проєктів. Гаранту ОНП та науковим керівникам продовжити практику інтеграції здобувачів у виконання фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт Інституту. Адміністрації ІЕПОР продовжити

розвиток умов для апробації результатів наукових досліджень здобувачів, зокрема через участь у міжнародних конференціях, наукових семінарах та публікаційну активність у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	22277_2.xlsx	//HlBklZJWicCxElKBiC9AtiodXGllU6BSF/PzuQ+oI =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ