

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького Національної академії наук України</b>
Освітня програма	<b>22277 Онкологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>3694</b>
Повна назва ЗВО	<b>Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького Національної академії наук України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05416946</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бучинська Любов Георгіївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3694>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>22277</b>
Назва ОП	<b>Онкологія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Наукова частина</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії, відділ цитоморфології та молекулярно-біологічних маркерів пухлинного росту, відділ патофізіології метастазування, відділ екології та сорбційної токсикології, відділ патентно-ліцензійної діяльності та інформаційного супроводу</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Васильківська, 45, м. Київ, 03022, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>89016</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чехун Василь Федорович</b>
Посада гаранта ОП	<b>радник при дирекції</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>наука@onconet.kiev.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-440-54-74</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-069-08-05</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОП) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 (222) «Медицина» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами), а також наказу Міністерства освіти і науки України від 01.09.2019 № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Програма демонструє високий рівень нормативної узгодженості, системності та відповідності сучасним вимогам до якості вищої освіти.

Розроблення та впровадження ОП здійснюється на базі Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України – провідного наукового центру з понад 60-річним досвідом у галузі експериментальної та клінічної онкології. Інституційна спроможність забезпечувати підготовку докторів філософії підтверджується наявністю потужних наукових шкіл («Онкологів-експериментаторів», «Цитологія пухлинного росту», «Вивчення механізмів лейкозогенезу», «Генетика раку людини», «Молекулярні основи та медико біологічні проблеми фармакорезистентності»), розвиненої дослідницької інфраструктури та стабільної практики підготовки наукових кадрів через аспірантуру та докторантуру за спеціальністю 14.01.07-онкологія (біологічні та медичні науки), яка ведеться в Інституті з 1971 року.

ОП підготовки докторів філософії в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України за галуззю знань І (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення і спеціальністю І2 (222) Медицина розроблено та затверджено наказом директора Інституту від 01.06.2016 р. № 21-ЗАГ та введено в дію з 01.11.2016 р. відповідно до наказу МОН України від 15.09.2016 № 1111 на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (ЛВ № 03694-000136 від 28.11.2016).

У 2021 році ОП пройшла первинну акредитацію, за результатами якої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію (протокол від 27.08.2021 № 14 (57)).

Відповідно до наданих рекомендацій програму було переглянуто: уточнено цілі відповідно до місії та стратегії Інституту, оновлено програмні компетентності та результати навчання, удосконалено ресурсне забезпечення й механізми академічної мобільності з урахуванням потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та досвіду вітчизняних і зарубіжних програм.

У 2023 році у зв'язку з умовами воєнного стану ОП пройшла спрощену процедуру акредитації (умовно-відкладену) (протокол НАЗЯВО № 6 (35) від 25.04.2023 р.). У 2025 році ОП пройшла чергову атестацію. Відповідно пропозицій експертної групи та з метою удосконалення освітнього процесу ОП пройшла процедуру громадського обговорення та була затверджена рішенням вченої ради від 30.09.2025 року (протокол № 12) і введена в дію наказом від 30.09.2025 року №42-ЗАГ.

Суттєвою перевагою ОП є її інтеграція у сучасний науковий простір, що проявляється у тісному зв'язку освітнього процесу з актуальними фундаментальними та прикладними дослідженнями. Зміст програми базується на пріоритетних напрямках розвитку онкології, що відповідають напрямкам наукової діяльності Інституту: вивчення сигнальної крос-комунікації пухлинних клітин і компонентів їх мікрооточення з використанням мультимодального профілювання неоплазій різного генезу; вивчення впливу стрес-індукованих факторів на зміни структурно-функціонального ландшафту пухлинного вогнища для оцінки перебігу агресивності злоякісного процесу і дизайну таргетних засобів; вивчення молекулярно-клітинних механізмів метаболічної пластичності та системної адаптивності метастатичних клітин як критичних детермінант їх дисемінації і потенційних мішеней антиметастатичної терапії; дослідження молекулярно-біологічних особливостей синергічної дії окремих компонентів мікробіому та імунному при формуванні механізмів протипухлинної резистентності; вивчення молекулярно-генетичних особливостей регуляції метаболічних процесів при пухлинній прогресії за дії канцерогенонебезпечних факторів довкілля та розробка медичних сорбентів і наноматеріалів для зниження онкологічних ризиків. Такий підхід забезпечує актуальність і наукову новизну підготовки здобувачів.

ОП характеризується чітко визначеною метою, яка узгоджується зі стратегією розвитку Інституту та сучасними тенденціями у сфері охорони здоров'я. Програма орієнтована на формування дослідників нового покоління, здатних до самостійної наукової діяльності, критичного мислення, міждисциплінарної взаємодії та впровадження інновацій у медичну практику.

Важливою сильною стороною ОП є її гнучкість та студентоцентрикований підхід. Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін (16 компонентів) дозволяє формувати індивідуальні освітні траєкторії відповідно до тематики дисертаційних досліджень. Структурно-логічна побудова програми забезпечує послідовне формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

ОП демонструє високий рівень відповідності потребам стейкхолдерів. Систематичне залучення роботодавців, випускників та здобувачів до процесу її перегляду та оновлення свідчить про ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Запровадження нових освітніх компонентів, зокрема «Методологія наукових досліджень у галузі охорони здоров'я» та «Педагогіка вищої школи», є прикладом оперативного реагування на рекомендації експертного середовища та запити здобувачів.

Суттєвою сильною стороною є поєднання наукової та педагогічної підготовки, що забезпечує формування у здобувачів як дослідницьких, так і викладацьких компетентностей. Наявність педагогічної практики та відповідних освітніх компонентів підсилює цю складову. Реалізація педагогічної складової через відповідні дисципліни та практику на базі провідного університету забезпечує формування у здобувачів необхідних викладацьких компетентностей, що відповідає вимогам до докторів філософії як науково-педагогічних працівників.

ОП має позитивну динаміку розвитку, що підтверджується результатами акредитаційних процедур. Зауваження та рекомендації НАЗЯВО були системно враховані, що призвело до суттєвого удосконалення змісту програми, її структури та механізмів реалізації. Регулярне оновлення ОП, зокрема за результатами громадського обговорення у 2025 році, свідчить про її відкритість, адаптивність і орієнтацію на безперервне підвищення якості.

У цілому ОП характеризується високим рівнем наукової обґрунтованості, інституційної підтримки, відповідності сучасним викликам у галузі медицини та орієнтацією на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних

здійснювати наукову, педагогічну та практичну діяльність на міжнародному рівні.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	6	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	3	0
3 курс	2023 - 2024	20	1	0
4 курс	2022 - 2023	20	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>22277 Онкологія</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	11757	312
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11757	312
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	290	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>o_12_222-med_progr_2025-2026_fin_fin.pdf</i>	LqMVPov7Rqy6cBQwS6HZoRiyW312B76EIPHin6sRzeU =
Навчальний план за ОП	<i>2025-2026_med_navch_plan_fin_vim.pdf</i>	CTHfvXxieATSTx3GTtvc08B+AC6ExL9ijRxxj7+t+8vg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОНП_Мед_О_Маєвський.pdf</i>	GJwmmPKmB9omUGFC6537HNHbfJnoCxbdTX+4IuzqgqU=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОНП_Мед_В_Свінціцький.pdf</i>	6Qirx7YPT1UnPjWIEB5zlWRAft7ZRwYAkhhZx1l9cQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій НК до тем аспірантів.pdf</i>	RdYwgunCZcfk88RHy9sYa63IsbWNTxdcQMQC3wGzZis =

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

«Освітньо-наукова програма (ОНП) "Онкологія" повністю відповідає дескрипторам 8-го кваліфікаційного рівня НРК, оскільки її метою є підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації - висококваліфікованих лікарів-онкологів з високими лідерськими якостями, здатних системно мислити, генерувати нові інноваційні ідеї для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних медичних проблем і на цій основі проводити оригінальні самостійні дисертаційні дослідження з дотриманням принципів біоетики, деонтології та академічної доброчесності, здатних оволодівати сучасними навичками наукової і педагогічної роботи, здатних до розв'язання комплексних проблем у сфері охорони здоров'я та проведення самостійних оригінальних досліджень.

Відповідність програмних компетентностей ОНП основним дескрипторам 8 рівня Національної рамки кваліфікації забезпечується шляхом: набуття аспірантами нових концептуальних та методологічних знань в галузі охорони здоров'я чи на межі предметних галузей знань; генерування нових інноваційних ідей та глибоке переосмислення наявних теоретичних засад фундаментальної та клінічної онкології; інтеграції науки і практики за рахунок впровадження наукомістких технологій (профілактики, діагностики, терапії та реабілітації) Науково-дослідницьку автономність: Аспіранти опановують методологію наукового пошуку для проведення дисертаційних досліджень, що мають наукову новизну та практичну цінність, що забезпечує інтеграцію науки та практики шляхом впровадження наукомістких технологій (профілактики, діагностики, терапії та реабілітації) у клінічну площину з дотриманням принципів біоетики, деонтології та академічної доброчесності. Програма також передбачає оволодіння навичками педагогічної майстерності для реалізації викладацької діяльності у вищій медичній школі, що забезпечує трансфер компетентностей. Особливістю ОНП "Онкологія" є її орієнтація на розширення теоретико-методологічного базису сучасної онкології, що сприяє ефективній інтеграції української медичної науки у світовий та європейський дослідницький простір, що забезпечує професійний зв'язок між наукою, освітою та медициною».

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

не має

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета освітньої програми (ОП) і програмні результати навчання (ПРН) обов'язково визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників, оскільки вони є ключовими внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.

Для здобувачів вищої освіти адміністрація аспірантури (Наукова частина) пропонує пройти опитування шляхом заповнення googl-анкет з метою оцінювання аспірантами та випускниками якості викладання навчальних дисциплін (за 2024/2025 нр); Перед навчальним процесом (липень-серпень 2025) дві аспірантки 4 року навчання були залучені до удосконалення ОНП з врахування власного досвіду. Крім того, аспіранти всі свої зауваження щодо ОНП розглядають та обговорюють на засіданнях Ради молодих учених та відповідні зауваження і рекомендації Голова ради молодих учених доповідає на засіданні вченої, де приймається обґрунтоване рішення. Зауваження та пропозиції також розглядаються на засіданні ради випускників. Так, зокрема, згідно пропозицій та рекомендацій випускників аспірантури на 2025-2026 нр започатковані та включені до переліку дві нові НД "Методологія досліджень в галузі охорони здоров'я" та "Педагогіка вищої школи".

**- роботодавці**

Не менш важливим є пропозиції щодо удосконалення освітньої програми "Онкологія", надані від роботодавців. З цією метою в Інституті створена рада роботодавців (РР), до складу якої входять представники установ і організацій онкологічного профілю, які зацікавлені у працевлаштуванні аспірантів ІЕПОР. Одними із головних роботодавців є сам ІЕПОР та ДНП "Національний інститут раку" (НІР). Зокрема, доктор філософії А.В.Тимошенко з 2024 року працює на посаді лікаря-онкоуролога у відділенні пластичної та реконструктивної онкоурології, яке очолює д.м.н., проф., член-кор. НАМН України Є.О.Стаховський, доктор філософії Палій М.І., випускник 2024 року - наразі працює заступником генерального директора клініки "Оберіг" Як представник роботодавця д.м.н., проф., чл-к. НАМН України Стаховський Е.О. увійшов до складу проєктної групи зазначеної освітньої програми "Онкологія" та безпосередньо приймає участь в опрацюванні її змісту. Успішною є пропозиція РР щодо включення до НП НД «Принципи патоморфологічної та молекулярної діагностики пухлинного росту» (3к5с), що дозволило аспірантам набути знань щодо унікальних підходів до ранньої діагностики та скринінгу злоякісних новоутворень різного гістогенезу з урахуванням їхніх патоморфологічних особливостей, та включення до навчального плану 2-х НД «Педагогіка вищої школи» (2к3с) та «Методологія наукових досліджень в охороні здоров'я» (1к1с). Роботодавці зацікавлені, щоб випускник міг брати участь у підготовці інтернів, проводити майстер-класи та професійні тренінги для колег.

#### **- академічна спільнота**

Мета та програмні результати навчання (ПРН) ОНП «Онкологія» сформовані з урахуванням пропозицій академічної спільноти (науковців ІЕПОР, зовнішніх експертів та партнерів), що забезпечує відповідність програми стандартам PhD-підготовки 8-го рівня НРК.

За ініціативи провідних вчених ІЕПОР з 2025 р. до обов'язкового блоку введено дисципліну «Методологія наукових досліджень в галузі охорони здоров'я». Це рішення спрямоване на підвищення якості дизайну дисертацій та їх відповідності принципам доказової медицини. Співпраця з фахівцями суміжних галузей (зокрема КНУ ім. Т. Шевченка, Вороніна О.К.) дозволила модернізувати фундаментальну підготовку. На основі академічних рекомендацій зміст курсу «Цитологія, гістологія» трансформовано у спеціалізовану «Патогістологія в онкологічних дослідженнях».

Враховуючи запит спільноти на підготовку кадрів, здатних до викладання, введено обов'язкову дисципліну «Педагогіка вищої школи». Проєкт ОП щорічно обговорюється на засіданнях Вченої ради та рецензується зовнішніми фахівцями (професорами профільних установ), що підтверджує актуальність ПРН щодо публікаційної активності у виданнях Scopus/WoS та дотримання наукової етики. Залучення академічних стейкхолдерів дозволило збалансувати програму, поєднавши глибоку теоретичну базу з універсальними навичками дослідника та викладача

#### **- інші стейкхолдери**

Міжнародну наукову спільноту можна розглядати як ключового стейкхолдера. Орієнтація на світові стандарти PhD-підготовки реалізується через активну інтеграцію аспірантів у глобальний дослідницький простір. Аспіранти ОНП «Онкологія» щорічно презентують результати своїх досліджень на провідних міжнародних форумах, що підтверджує актуальність мети програми для світової онкологічної науки. Так, аспірантка 4 року О.М. Мартинюк – член European Society for Medical Oncology (ESMO, з 2018 р.); European School of Oncology (ESO, з 2019 р.); American Society of Clinical Oncology (ASCO, з 2022 р.); - аспірантка А.Д. Неборець – член International Academy of Cytology (IAC, з 2022 р.).

12.05-13.05.2025р. аспірантка ВМППДТ А.Д. Неборець прийняла участь в 4th Int. Conference on Cancer Science and Breast Cancer Therapy (Дубай, ОАЕ), де представила результати досліджень за темою дисертації у вигляді усної доповіді на тему «Expression Patterns of Matricellular Proteins on Tissues of Metastatic Breast Cancer in Patients with Metabolic Syndrome» та отримала відповідний сертифікат. В рамках конгресу перейнято досвід та набуто нових знань з подальшою можливістю інтегрування в онкологічну практику в Україні. 12-15.03.2025 р. аспірантка ВМППДТ О.М. Мартинюк пройшла короткострокове стажування з участю в 19-й Міжнародній конференції з раку молочної залози в Санкт-Галлені, Вена, Австрія, за рахунок індивідуального гранту від організаторів конференції, де набула нових знань і навичок по актуальним аспектам лікування раннього раку молочної залози.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОНП корелює з місією та стратегією розвитку Ін-ту, які спрямовані на підготовку інтелектуальної еліти в галузі охорони здоров'я та впровадження наукоємних інновацій у практичну онкологію. Кінцевою метою ОНП є підготовка висококваліфікованого фахівця-онколога, який на високому проф. рівні володіє ФК, засадами біоетики, деонтології, акад. доброчесності та методологією наукового процесу. ОНП формує здатність до логічного наукового мислення та професійного надання діагностичних, лікувальних і консультативних послуг, що є базисом для подальшої успішної діяльності лікаря-дослідника. Реалізація ОНП забезпечує розвиток аспірантів як ефективних викладачів вищої школи, здатних критично аналізувати спеціальну літературу та інтегрувати новітні наукові знання в освітній процес. ОНП стимулює навички самоконтролю, об'єктивної самооцінки та системного аналізу власної наукової та науково-організаційної діяльності. ОНП розроблена з урахуванням інтересів ключових сторін: держави-через забезпечення ринку праці експертами онкологічного профілю; здобувача – через отримання високоякісної підготовки, що гарантує ефективне впровадження знань у клінічну практику; суспільства (споживача) – через доступ до високоякісних, науково обґрунтованих медичних послуг. Т.ч., мета ОНП є інструментом реалізації стратегії Інституту щодо створення потужного наукового кадрового потенціалу України, а статус ІЕПОР як наукової установи Групи А за біомедичним напрямом є гарантією високої якості наукового керівництва та реалізації дослідницької складової ОНП.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням**

## **тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП "Онкологія" для підготовки докторів філософії за спеціальністю І2 (222) "Медицина" - забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі онкології з високими лідерськими якостями, здатних системно мислити, саморозвиватися, генерувати нові інноваційні ідеї для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних етичних проблем і на цій основі проводити оригінальні самостійні дисертаційні дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності, громадянської відповідальності і свідомості, здатних оволодівати сучасними навичками наукової, науково-організаційної, науково-експертної, науково-інноваційної і науково-педагогічної роботи та вміло застосовувати їх в практичній і викладацькій діяльності. Це узгоджується із восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій України ( програмні компетентності відповідають дескрипторам рівню НРК та підтверджується програмними результатами навчання. ПРН програми гармонізовані з вимогами провідних професійних організацій (ESMO, ASCO, EAU), що забезпечує високу публікаційну активність у виданнях Q1-Q2 та конкурентоспроможність випускників на світовому ринку праці. Постійний моніторинг наукового фронтиру дозволяє Інституту за ОНП "Онкологія" готувати фахівців, здатних не лише застосовувати, а й створювати нові знання, спрямовані на подолання світової проблеми людства - якою є РАК.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та ПРН ОНП розроблені з урахуванням динаміки ринку праці, галузевих стратегій охорони здоров'я та регіональних потреб України у висококваліфікованих кадрах. Галузевий та регіональний контекст реалізується шляхом держзамовлення на підготовку кадрів (теми дисертацій аспірантів ІЕПОР (установи Групи А за біомедичним напрямом) безпосередньо відповідають пріоритетним науковим напрямам в галузі науки і техніки України та світу). Ін-т забезпечує підготовку фахівців для вирішення найгостріших проблем сучасної онкології в Україні. Оволодіння компетентностями, закладеними у зміст ОНП, створює підґрунтя для впровадження новітніх технологій профілактики, молекулярної діагностики, персоналізованої терапії та реабілітації онкологічних хворих. Це має критичне значення для розвитку медичної та фармацевтичної галузей країни. Учасники освітнього процесу (аспіранти, викладачі, роботодавці) залучені до вітчизняних та міжнародних науково-організаційних заходів (конференції OECS, ESMO, EAU, круглі столи, фахові виставки), що дозволяє оперативно корегувати зміст програми відповідно до вимог ринку. Орієнтація на ринок праці підтверджується успішною кар'єрною траєкторією випускників у провідних державних (НІР) та приватних (клініка "Оберіг") медичних закладах, де вони реалізують набуті наукові та клінічні компетентності. Узгодженість мети ОНП із галузевим контекстом дозволяє готувати фахівців, здатних забезпечити високу якість наукоємних мед. послуг та інноваційний розвиток системи охорони здоров'я на регіональному та державному рівнях.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Метою ОП "Онкологія" для підготовки докторів філософії за спеціальністю І2 (222) "Медицина" - забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі онкології з високими лідерськими якостями, здатних системно мислити, саморозвиватися, генерувати нові інноваційні ідеї для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних медичних проблем і на цій основі проводити оригінальні самостійні дисертаційні дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності, громадянської відповідальності і свідомості, здатних оволодівати сучасними навичками наукової, науково-організаційної, науково-експертної, науково-інноваційної і науково-педагогічної роботи та вміло застосовувати їх в практичній і викладацькій діяльності. Поряд з цим ОП орієнтує аспіранта на розширення науково-методичного базису, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері онкології та орієнтує на співробітництво із вітчизняними ЗВО, науковими установами медичного профілю, бізнес сектором тощо. Високий рівень освітньої та дослідницької частин підготовки забезпечується потужними науковими школами, що збережені і розвиваються в інституті ( [https://www.iepor.site/?page\\_id=927](https://www.iepor.site/?page_id=927) ) та ґрунтуються на сучасних напрямках наукової діяльності установи, які повністю відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки України. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Онкологія» (І2 (222) «Медицина») було враховано досвід наступних вітчизняних установ : ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ ім. Т. Шевченка; Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця; Національний технічний університет НТУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського"; Івано-Франківський національний медичний університет. Випускники ОП є повністю готовими (поряд з фаховими) до виконання нових проф. функцій: проведення занять для бакалаврів/магістрів, самостійно знаходити комунікацію між різними учасниками як освітнього, так і професійного процесів. Необхідні для цього результати навчання досягнуті завдяки вивченню таких навч. дисциплін: «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», «Логіка

наукового мислення (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» та проходження педагогічної практики.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні мети і програмних результатів навчання за освітньою програмою ІЕПОР враховано досвід іноземних закладів вищої освіти та міжнародних організацій. Слушним при цьому виявився досвід європейських колег щодо формування, цілей і завдань ОП, представлений у Best Practices for PhD Training ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1766](https://www.iepor.site/?page_id=1766)), в т.ч. досвід Ін-ту онкології Вільнюського медичного ун-ту (Литва); Каролінського інституту (Стокгольм, Швеція).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП «Онкологія» повністю відповідає предметній області спеціальності І2 (222) Медицина, що підтверджується цілісністю структури навчального плану та логічним зв'язком між компонентами. Мета ОНП полягає у підготовці доктора філософії, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі онкології. Об'єктом вивчення програми є новоутворення людини, їх етіологія, патогенез, закономірності метастазування, а також методи їх профілактики, ранньої діагностики та лікування.

Зміст програми органічно структуровано за блоками, що покривають усі аспекти життєдіяльності програми: нормативна частина (іноземна мова (НАНУ), філософія (НАНУ) та Методологія) ---- цикл наукової професійної підготовки ---- цикл практичної підготовки (НД "Педагогіка вищої школи," "Логіка наукових досліджень", Педагогічна практика) -----цикл дисциплін вільного вибору ("Противопухлинний імунітет", "Роль біологічних властивостей пухлинних клітин при взаємодії з клітинами системи імунітету", "Редокс механізми пухлинної прогресії" та "Сучасні стратегії та доказові підходи у профілактиці, діагностиці та терапії пухлин опорно-рухового апарату і шкіри"). Тематика дисертаційних досліджень здобувачів безпосередньо стосується актуальних проблем онкології ([https://www.iepor.site/?page\\_id=3395](https://www.iepor.site/?page_id=3395)), що підтверджує наукову глибину та фахову спрямованість та відповідність змісту програми. оскільки наукова спеціальність. Аналіз навчального плану свідчить, що кожна спеціальна компетентність (СК) та програмний результат навчання (ПРН) забезпечені відповідними змістовими модулями навчальних дисциплін. Це гарантує, що здобувач отримує повний спектр знань та навичок, необхідних для сучасної онкологічної практики та науки.

ОП орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного базису онкологічної науки, впровадження стандартів ЄС в діагностику і лікування онкологічних хворих для удосконалення онкологічної допомоги населенню та підготовку педагогічних кадрів вищої кваліфікації шляхом удосконалення педагогічних і соціальних навичок під час практичної діяльності у профільних закладах охорони здоров'я та закладах вищої освіти і повністю відповідає галузі І (22) «Охорона здоров'я» спеціальності І2 (222) Медицина. Інститут за тематикою наукових досліджень відповідає предметній області 14 Медичні науки (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, зокрема за шифром: 14.01.00 медицина включає спеціальність - 14.01.07 – Онкологія.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів забезпечується системно та регламентовано відповідно до Закон України «Про вищу освіту» через механізм індивідуального навчального плану (ІНП), що передбачає поєднання обов'язкових (45 ЄКТС) та вибіркових (15 ЄКТС) освітніх компонентів. Це забезпечує реальну можливість здобувача впливати на зміст власної ОП відповідно до наукових інтересів, тематики дисертаційного дослідження і професійних потреб. Процедура вибору є прозорою та регламентується внутрішніми нормативними док.: Порядком підготовки здобувачів ступеня PhD, Положенням про організацію освітньо-наукового процесу та Положенням про вибіркові дисципліни. Каталог вибіркових дисциплін є відкритим, актуалізується щорічно та

враховує сучасні тенденції розвитку галузі; містить як професійно орієнтовані дисципліни (клінічна онкологія, онкогематологія, онкоурологія, паліативна медицина), так і міждисциплінарні курси. Забезпечено можливість вибору освітніх компонентів в інших ЗВО з подальшим гарантованим перезарахуванням результатів навчання, що розширює ІОТ та сприяє реалізації академічної мобільності. Передбачено також участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Визнання результатів неформальної освіти та індивідуалізація наукової складової (вибір теми дисертації, баз практики, участь у дослідженнях) інтегровані в ОНП і документально підтверджуються. ІНП формується здобувачем спільно з науковим керівником, затверджується у встановленому порядку та підлягає регулярному моніторингу виконання.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується відповідно до вимог НАЗЯВО і регламентується внутрішніми нормативними документами закладу (Порядком підготовки PhD, Положенням про організацію освітньо-наукового процесу, Положенням про вибіркові дисципліни- [https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745)). Обсяг вибіркових освітніх компонентів становить не менше 25% від загального обсягу ОНП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибір дисциплін здійснюється здобувачами самостійно у визначені строки шляхом подання заяв на основі відкритого каталогу вибіркових компонентів ([https://www.iepor.site/?page\\_id=350](https://www.iepor.site/?page_id=350)) із забезпеченням їх інформування щодо змісту, результатів навчання, обсягу кредитів ЄКТС, що дозволяє здійснювати усвідомлений вибір. Формування ІНП передбачає можливість обрання дисциплін як в ІЕПОР, так і в інших ЗВО з подальшим визнанням результатів навчання відповідно до встановлених процедур, що сприяє реалізації академічної мобільності. Процедури формування, затвердження та моніторингу виконання ІНП є чітко регламентованими. Контроль за виконанням ІНП здійснюється під час щорічної атестації здобувачів із залученням атестаційної комісії та затвердженням результатів на рівні вченої ради. Консультативний супровід процесу вибору освітніх компонентів і формування ІНП забезпечується науковим керівником, що сприяє врахуванню наукових інтересів здобувача та досягненню програмних результатів навчання.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та НП розроблені з урахуванням потреб суч.ринку праці у сфері охорони здоров'я та науки і спрямовані на забезпечення практичної підготовки здобувачів, необхідної для подальшої проф.діяльності. Практична складова реалізується через поєднання освітніх компонентів (ОК), педагогічної практики (ПК) та науково-дослідної діяльності (НДД). У межах ПК здобувачі набувають досвіду викладацької діяльності (підготовка та проведення занять, участь в організації освітн.процесу). НДД передбачає участь у виконанні досліджень, опанування методів збору, аналізу та інтерпретації даних, стат.обробки результатів, підготовку публ-цій та апробацію результатів. Це забезпечує готовність до наук. та інновац. діяльності. Практичні компетентності у сфері медицини формуються через ОК проф.спрямування (зокрема «Принципи патоморфологічної та молекул.діагн. пухлинного росту», «Мультимодальні підходи в діагностиці та лікув. пухлин основних локалізацій»), що забезпечують готовність до клінічної діяльності. Зміст ОП періодично оновлюється з урахуванням реком-цій роботодавців, академ. спільноти та інших стейкхолдерів (зокрема Ради випуск.), що забезпечує її актуальність і відповідність суч. вимогам проф. середовища. Необхідно зазначити, що у 25-26бр впроваджено НД «Методологія наук. досліджень у галузі охорони здоров'я» і «Педагогіка вищої школи». Т.ч., ОП та НП забезпечують системну практичну підготовку здобувачів, орієнтовану на формування компетентностей, затребуваних на ринку праці, та готовність до проф.діяльності у наук., освітній і медичній сферах.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) забезпечується впродовж усього періоду навчання через інтеграцію відповідних елементів в освітні компоненти та практичну підготовку.

Формування soft skills відбувається під час вивчення дисциплін загальнонаукового циклу («Філософія», «Іноземна мова», «Методологія наукових досліджень у галузі охорони здоров'я», «Логіка наукових досліджень»), у межах яких здобувачі розвивають навички критичного мислення, аналізу та синтезу інформації, академічної доброчесності, ефективної комунікації та презентації результатів; набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування медичних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; уміння спілкуватися із нефахівцями, набувати певних компетентностей та навичок викладання медичних дисциплін у різних закладах освіти.

Важливою складовою є розвиток комунікативних навичок, зокрема здатності до усного та письмового представлення результатів досліджень державною та іноземною мовами, ведення наукової дискусії, роботи в команді та міжособистісної взаємодії.

У процесі навчання здобувачі також набувають навичок самоорганізації, тайм-менеджменту, роботи в дослідницьких групах, дотримання професійної етики та відповідальності за результати діяльності.

Додатково формування soft skills забезпечується через участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, де здобувачі апробують результати досліджень, розвивають навички публічних виступів, дискусії та професійної комунікації

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої**

**програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОНП «Онкологія» має чітко структуровану логіку побудови та передбачає взаємопов'язану систему освітніх компонентів (ОК), що забезпечують досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання.

Структура ОП включає загальнонаукові, професійні та вибіркові ОК, які послідовно формують інтегральні, загальні та фахові компетентності (К). Загальнонаукові дисципліни (зокрема «Філософ.», «Методологія наук. досл.», «Логіка наук. досл.», «Ін. мова») забезпечують формування навичок критичного мислення, аналізу інформації, академічної доброчесності, комунікації та розуміння суспільних процесів.

Професійно-орієнтовані компоненти формують спеціальні К. у сфері онкології, забезпечуючи здатність розв'язувати складні наукові та практичні завдання, застосовувати суч. методи діагн. та лікув. а також здійснювати науково-дослідну діяльність.

Логічна послідовність ОК забезпечує перехід від засвоєння фундаментальних знань до їх практичного застосування у науковій, клінічній та педагогічній діяльності. Сукупність компонентів ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, зокрема здатність до самостійного аналізу, критичного осмислення та виявлення закономірностей суспільних і наукових процесів.

Формування загальнокультурних та громадянських К забезпечується через вивчення дисциплін, що висвітлюють питання етики, академічної доброчесності, соціальної відповідальності, а також через участь у науковій та освітній діяльності.

ОП орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного базису онкологічної науки, впровадження стандартів ЄС в діагностику і лікування онкологічних хворих для удосконалення онкологічної допомоги населенню та підготовку педагогічних кадрів вищої кваліфікації шляхом удосконалення педагогічних і соціальних навичок під час практичної діяльності у профільних закладах охорони здоров'я та закладах вищої освіти.

Таким чином, зміст ОП є логічно структурованим, взаємопов'язаним і забезпечує досягнення мети програми та підготовку конкурентоспроможного фахівця-онколога, який на високому професійному рівні володіє інтегральними, загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями щодо здійснення інноваційної, науково-дослідної й управлінської діяльності у наукових установах, закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми сучасної онкології, вільно спілкуватись з колегами та широкою науковою спільнотою академічною українською та іноземною мовами у професійній діяльності, а також стосовно питань, що пов'язані зі сферами наукових та експертних знань, успішно працювати та бути стійким на ринку праці.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ЗВО використовує кредитно-модульний підхід, який забезпечує співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навчальним навантаженням здобувачів, включно із самостійною роботою.

1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження, з яких аудиторні заняття складають 4 години, а 26 годин відводяться на самостійну роботу. Таким чином, обсяг кредитів кожного навчального компоненту відображає фактичне навантаження аспіранта та забезпечує досягнення заявлених програмних результатів навчання. Навчальний розклад формується окремо на кожний семестр і передбачає виконання в повному обсязі ІНП аспіранта протягом навч. семестру. Навчальні заняття плануються на 10–12 годин на тиждень, із 4 годинами аудиторних занять, що проводяться за розкладом, і виконанням індивідуального навчального плану аспіранта (ІНП) протягом 19–20 навчальних тижнів семестру, з них 1 тиждень – тривалість заходів семестрового контролю. Навантаження не перевищує допустимі гігієнічні норми та регламентується Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016) та Положенням про організацію освітньо-наукового процесу. Графік формує Наукова частина, погоджує Гарант ОП і Вчена рада.

Такий підхід гарантує логічне співвідношення кредитів ЄКТС із фактичним навантаженням, враховує самостійну роботу аспіранта та забезпечує досягнення компетентностей, передбачених ОП.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОНП «Онкологія» та НП забезпечує практикоорієнтованість підготовки здобувачів через поєднання теоретичного навчання, практичних занять і науково-дослідної діяльності. Освітні компоненти мають прикладне спрямування та орієнтовані на формування проф. компетентностей, необхідних для клінічної та наукової діяльності. Зокрема, у межах дисципліни «Основи цитоморфології та молек.-біол. маркери пухл. росту» здобувачі набувають практичних навичок застосування молек. та імуногістохімічних методів дослідження, що використовуються у клінічній практиці.

Практикоорієнтованість ОП також забезпечується через участь здобувачів у вітчиз. та закорд. науково-практ. конф. ціях, семінарах і майстер-класах, що сприяє ознайомленню із суч. клінічними підходами, розвитку навичок дослідницької діяльності та професійної комунікації.

Важливим елементом є взаємодія з роботодавцями та випускниками, що дозволяє враховувати вимоги професійного середовища під час реалізації ОП.

Практикоорієнтованість підсилюється можливістю поєднання навчання з професійною діяльністю у закладах охорони здоров'я, що забезпечує набуття здобувачами релевантного практичного досвіду. Прикладом є працевлаштування О.М. Мартинюк, А.Д. Неборець, Д.С. Вороніна у відділення Нац. інст-ту раку.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в межах ОНП не здійснюється. Водночас елементи дуальної освіти впроваджено через поєднання навчання з практичною діяльністю у закладах охорони здоров'я, участь у

клінічній роботі під супервізією та виконання науково-практичних завдань.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП «Онкологія» враховує глобальні тенденції розвитку науки й освіти та спрямована на формування компетентностей, необхідних для розв'язання актуальних проблем охорони здоров'я відповідно до пріоритетів ООН і Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Зміст освітніх компонентів інтегрує сучасні міжнародні підходи до профілактики, діагностики та лікув. онкол. захворювань (зокрема РМЗ, РПЗ, легені, шкіри, органів травлення та жіночої статевої системи), що відповідає ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя». Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах глобалізації медичної науки і практики.

Формування дослідницьких і міжкультурних компетентностей забезпечується через залучення здобувачів до виконання наукових досліджень, пов'язаних із розв'язанням глобальних проблем розвитку хвороб людини і розробки методів їх профілактики, діагностики і лікування, участь у міжнар. конф-ціях і семінарах, публікацію результатів у наукових виданнях, що індексуються у міжнародних базах, а також використання суч. англомовних джерел наук. інф-ції.

ОП сприяє розвитку навичок академічної комунікації, критичного мислення, дотримання принципів академічної доброчесності та етичної відповідальності шляхом включення до ОП відповідних НД, що відповідає ЦСР 4 «Якісна освіта» та ЦСР 9 «Інновації та інфраструктура».

Т.ч., ОП забезпечує інтеграцію у міжнародний освітній і науковий простір та формує у здобувачів компетентності, необхідні для проф. діяльності в умовах глобальних викликів.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.iepor.site/?page\\_id=211](https://www.iepor.site/?page_id=211)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до аспірантури сформовані відповідно до вимог закон-ства України та з урахуванням особливостей ОНП «Онкологія» як міждисциплінарної програми, що поєднує фундаментальну біологію та клінічну медицину.

Вимоги до вступників узгоджені з цілями та змістом ОНП. До участі у конкурсному відборі допускаються особи з повною вищою освітою галузі знань І (22) Охорона здоров'я та соц. забезпечення (зокрема І2 (222) Медицина) та проходженням інтернатури, що забезпечує наявність необхідної теорет. підготовки і клінічного досвіду.

Процедури відбору передбачають складання ЄВІ та ЄВВ, що забезпечує перевірку рівня загальнонаукових, аналітичних і мовних компетентностей, необхідних для провадження наук. діяльності та інтеграції у міжнародний науковий простір.

Фаховий іспит охоплює фундаментальні та клінічні аспекти онкології і спрямований на оцінювання готовності до опанування міждисциплінарної ОНП.

Оцінювання дослідницької пропозиції забезпечує визначення наук. потенціалу, здатності до самостійної дослідницької діяльності та відповідності наук. напрямам установи.

Під час конкурсного відбору враховуються наукові здобутки вступників, що сприяє залученню осіб із сформованими дослідницькими компетентностями. Передбачені умови участі у конкурсі відповідають принципам прозорості, недискримінації та рівного доступу до освіти.

Т.ч., правила прийому та процедури відбору є чіткими, прозорими, узгодженими з особливостями ОНП та забезпечують відбір мотивованих і підготовлених здобувачів, здатних досягти програмних результатів навчання

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регламентується нормативно-правовими актами України, зокрема Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (постанова КМУ №261), а також внутрішніми документами ІЕПОР: «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу» та «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти».

Процедура визнання є чітко визначеною та прозорою і передбачає подання здобувачем заяви з підтвердними документами (академічні довідки, сертифікати тощо), їх експертний розгляд та ухвалення рішення уповноваженим колегіальним органом з подальшим оформленням відповідного наказу.

Критерії визнання результатів навчання є зрозумілими, недискримінаційними та застосовуються послідовно, що забезпечує рівний доступ здобувачів до цієї процедури.

Доступність процедури забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів на офіційному вебсайті ЗВО, чіткого визначення етапів процедури та відповідальних осіб, можливості отримання консультацій, а також прозорості ухвалення рішень і їх документального оформлення.

Таким чином, процедура визнання результатів навчання відповідає принципам прозорості, об'єктивності,

недискримінації та є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У межах реалізації ОНП в Інституті застосовується практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в межах академічної мобільності.

Зокрема, прикладом визнання результатів навчання під час академічної мобільності є проходження здобувачами педпрактики на базі ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка. Загальне керівництво, а також контроль за виконанням освітніх завдань педагогічної практики здійснюється науковим керівником аспіранта від кафедри ННЦ. За результатами проходження педпрактики виставляється диференційований залік. На підставі поданих документів (звітів, характеристик, довідок про проходження практики) та відповідно до внутрішніх положень Інституту було ухвалено рішення про зарахування результатів навчання як виконання ОК НД10 «Педагогічна практика» у повному обсязі.

Окрім цього, здобувачі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах та майстер-класах. Отримані результати навчання, підтверджені сертифікатами та іншими документами, визнаються в межах реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до процедур визнання результатів неформальної освіти. Зокрема, вони враховуються як складові виконання освітньо-наукової програми (урахування додаткових балів за індивідуальні досягнення при засвоєнні відповідних навчальних дисциплін). Рішення про визнання результатів навчання ухвалюються на підставі поданих здобувачами документів відповідно до встановлених в Інституті процедур, із забезпеченням прозорості та академічної доброчесності.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У ІЕПОР врегульовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Процедура визначена внутрішнім документом — «Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті», затвердженим Вченою радою від 18.12.2024 (протокол №16) та введеним у дію наказом від 30.12.2024 №62-ЗАГ.

Процедура передбачає подання здобувачем заяви з підтвердними документами (сертифікати, описи програм тощо), їх експертний розгляд уповноваженими особами та ухвалення вмотивованого рішення щодо зарахування результатів у межах освітньої програми. Критерії оцінювання чітко визначені, застосовуються послідовно та забезпечують об'єктивність і неупередженість.

Доступність процедури забезпечується через: публікацію Положення на вебсайті інституту; чіткий опис етапів та вимог до документів; консультації наукових керівників та відповідальних структурних підрозділів; визначення відповідальних осіб і термінів розгляду; документування рішень та доведення їх до відома здобувачів.

Таким чином, процедура визнання результатів навчання є прозорою, зрозумілою, практично застосовною та відповідає принципам студентоцентрованого підходу, забезпечуючи реалізацію права здобувачів на інтеграцію здобутих знань у освітній та науковий процес.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України впроваджено та нормативно врегульовано процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до внутрішнього Положення.

Для ОП «Онкологія», де освітня складова інтегрована з науковою діяльністю, формальне перезарахування результатів неформальної освіти обмежене, але процедура дієва та застосовується за зверненням здобувачів. Здобувачі активно беруть участь у конференціях, семінарах, майстер-класах та стажуваннях в Україні й за кордоном; ці досягнення враховуються в індивідуальній освітній траєкторії та науковій роботі аспіранта і засвідчуються як додаткові бали в межах навчальних дисциплін.

Процедура фіксування передбачає подання підтвердних документів, експертний розгляд науковим керівником та викладачем, а також документування рішень у межах освітньо-наукового процесу.

Таким чином, здобувачі мають можливість інтегрувати знання та компетентності, отримані в неформальній та інформальній освіті, у навчальний та науковий процес, що стимулює саморозвиток, самореалізацію та підвищення професійного рівня, демонструючи готовність закладу до гнучкого й студентоцентрованого підходу у підготовці аспірантів.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП «Онкологія» повністю відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та внутрішнім нормативним актам ІЕПОР: Концепції розвитку освітньої

діяльності, Положенню про систему забезпечення якості освіти та Положення про організацію освітньо-наукового процесу ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745)). Методи та технології навчання спрямовані на формування дослідницької автономії та досягнення ПРН, зокрема використання лекцій, семінарів-дискусій та презентацій результатів власних досліджень сприяє розвитку критичного мислення та навичок наукової комунікації. Використання квізів, експрес-тестів та підготовка аналітичних оглядів (згідно з силабусами) забезпечують валідність оцінювання та врахування індивідуальної траєкторії аспіранта. Для забезпечення безперервності навчання використовуються платформи Zoom, що дозволяє проводити інтерактивні лекції та наукові семінари незалежно від місця перебування учасників. Проведення занять безпосередньо в Клітинному Банку або в ЦККНП забезпечує ефективне оволодіння сучасними методами дослідження, безпосередньо, «на робочому місці». Це дозволяє аспірантам інтегрувати теоретичні знання у практичні навички роботи з високотехнологічним обладнанням, що є необхідною умовою для виконання дисертаційних досліджень на рівні світових стандартів. Така синергія методів гарантує, що випускник здатен самостійно та в команді розв'язувати складні комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я, в т.ч. онкології.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація аспірантоцентрованого підходу в ІЕПОР базується на партнерстві між аспірантом та викладачем, де здобувач є активним учасником формування власної освітньої траєкторії. Такий підхід забезпечується шляхом реалізації права аспіранта у самостійному виборі 25% НД від заг. обсягу ОНП), що дозволяє адаптувати зміст навчання до специфіки дисертаційного дослідження. Інд.план підготовки обговорюється та затверджується за безпосередньої участі здобувача. Викладання фокусується на методі «навчання через дослідження» (research-based learning). Проведення занять «на робочому місці» (Клітинний банк, Центр колективного користування приладами) стимулює автономність аспіранта у вирішенні складних наукових завдань. Використовуються дискусійні семінари, кейс-методи або презентації результатів власних досліджень. Викладачі практикують гнучкий графік консультацій (offline або через Zoom), що дозволяє оперативно коригувати освітній процес відповідно до потреб аспіранта. Згідно з результатами останнього анонімного опитування (2025 р.), рівень задоволеності методами навчання і викладання становить понад 80%. Аспіранти відзначають високу якість практичної підготовки в лабораторіях та прозорість критеріїв оцінювання. Скарг щодо необ'єктивності викладання чи ігнорування потреб здобувачів до Наукової частини не надходило. Такий підхід стимулює самостійність та відповідальність аспірантів, забезпечуючи досягнення ПРН у комфортному науковому середовищі.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України академічна свобода є фундаментальним принципом реалізації ОП «Онкологія», що забезпечує автономність та творчу незалежність як аспірантів, так і викладачів.

Аспіранти мають право на вільний вибір напряму наукового дослідження, тематики дисертації та наукового керівника. Академічна свобода здобувача також реалізується через індивідуальну освітню траєкторію: можливість самостійного вибору 25% навчальних дисциплін, що дозволяє поглибити фахові знання відповідно до специфіки дисертаційної роботи.

Наукові працівники-викладачі мають повну свободу у виборі методів, засобів та технологій навчання, що відповідають сучасним світовим стандартам онкологічної науки. Це стимулює впровадження авторських методик та інтеграцію актуальних результатів власних досліджень у навчальний процес.

Принципи свободи слова, наукової творчості та поширення знань закріплені у Концепції розвитку освітньої діяльності, Положенні про організацію освітньо-наукового процесу та Положенні про вибіркові дисципліни. Усі документи є публічними та доступними на сайті установи: ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745))

Механізм захисту академічних свобод у разі виникнення суперечок регламентується Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, що гарантує демократичність та прозорість освітнього середовища.

Така модель взаємодії сприяє формуванню самостійного дослідника, здатного до генерації нових знань та інноваційних рішень у галузі охорони здоров'я.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України впроваджено поетапну процедуру інформування аспірантів про всі аспекти реалізації ОНП «Онкологія». Повна інформація про цілі ОНП, зміст навчальних дисциплін, програмні результати навчання (ПРН) та критерії оцінювання містяться у силабусах, які розміщені у відкритому доступі на сайті установи ([https://www.iepor.site/?page\\_id=350](https://www.iepor.site/?page_id=350)). Це дозволяє вступникам та аспірантам заздалегідь планувати свою освітню траєкторію. Щорічно на початку навч. року проводиться захід «День аспіранта», під час якого здобувачі отримують вичерпні роз'яснення від Наукової частини (НЧ) щодо структури навчального плану, вимог до дослідницької складової та порядку проходження атестації. На першому занятті з кожної дисципліни викладачі детально презентують зміст своєї НД, очікувані результати, форми поточного та підсумкового контролю, а також шкалу оцінювання. Специфічні вимоги (наприклад, регламент лабораторних робіт у Центрі колективного

користування приладами) фіксуються відповідальним по Центру у відповідному журналі роботи на приладі. Уточнювальну інформацію аспіранти отримують від наукових керівників та НЧ впродовж усього терміну навчання. Нормативне підґрунтя цих процесів закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745)). Протягом двох міс навчання цілі і графік контрольних заходів фіксуються в інд. плані аспіранта, що затверджується Вченою радою. Така прозора система інформування забезпечує повну обізнаність здобувачів та сприяє ефективному досягненню мети ОП.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та наукової діяльності в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України є фундаментом підготовки PhD за ОНП «Онкологія» і реалізується через модель «навчання через дослідження» (research-based learning). Освітній процес нерозривно пов'язаний із науковою діяльністю в підрозділах. Практичні та лабораторні заняття з фахових дисциплін (наприклад, «Принципи цитоморфологічної та молекулярної діагностики пухлинного процесу») проходять безпосередньо в Центрі колективного користування науковими приладами та Клітинному банку. Це дозволяє аспірантам опановувати нові методи досліджень, одночасно отримуючи результати і для власних потреб. Дисципліна «Логіка наукових досліджень» реалізується у форматі регулярних наукових семінарів, де аспіранти презентують проміжні результати своїх дисертацій, проходять апробацію та отримують критичні зауваження від провідних фахівців установи. Наукові керівники залучають аспірантів до виконання міжнародних та національних грантів (Horizon Europe, НФДУ). Це забезпечує поєднання теоретичної підготовки з реальною інноваційною діяльністю та досвідом міжнародної наукової комунікації. Зміст навчальних дисциплін щорічно коректується на основі новітніх результатів, отриманих аспірантом разом з науковцями відділу, за яким він закріплений. Це гарантує, що аспіранти вивчають не лише усталені теорії, а й «живу науку». III Цикл практичної підготовки включає НД «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних робіт)", НД "Педагогіка вищої школи" та "Педагогічна практика", які забезпечують формування системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у ЗВО, що сприяє розвитку професійної самосвідомості, культури спілкування, формуванню теоретичної, практичної та особистісно-мотиваційної складових професійної компетентності аспірантів. Крім того, під час проходження педпрактики у аспірантів формуються унікальні навички викладення матеріалу та починає формуватися власний творчий стиль педагогічної діяльності. Форми контролю в межах освітньої складової (наприклад, підготовка оглядів літератури) часто трансформуються у наукові статті, які подаються в редакції видань, які, що індексуються у Scopus/WoS, що є необхідною умовою успішної атестації PhD. Така синергія забезпечує підготовку фахівця, здатного до самостійної генерації нових знань та їх практичного втілення в онкологію.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОНП «Онкологія» в ІЕПОР відбувається системно через інтеграцію результатів поточних наукових досліджень викладачів безпосередньо у навчальні плани та силабуси.

Так, Акад. В.Ф. Чехун щорічно актуалізує зміст дисциплін «Сучасні тренди теоретичної онкології» та «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології». До програм НД включаються напрацювання за міжнародним проектом Horizon Europe («Комплексні онкологічні інфраструктури для Європи» — SSI4EU), що дозволяє аспірантам вивчати сучасні європейські стратегії організації онкологічної допомоги в реальному часі.

Проф. Н.Ю. Лук'янова вдосконалює НД «Принципи патоморфологічної та молекулярної діагностики пухлинного росту», використовуючи дані про нові молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту, отримані при виконанні НДР "Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень", яка виконується на базі відділу моніторингу пухлинного процесу (підрозділ з найвищим рейтингом за результатами держатаестації). Це дає змогу здобувачам опановувати алгоритми персоналізованої терапії на основі актуальних світових даних.

Проф. В.Ф. Коноваленко оновив зміст вибіркової НД щодо стратегій лікування хворих з пухлинами опорно-рухового апарату, інтегрувавши результати відомчої НДР "Розробка алгоритму стимуляції репаративного остеогенезу після онкологічного та травматологічного ушкодження кісток" .. Це забезпечує аспірантам доступ до унікальних вітчизняних розробок у сфері онкоортопедії. Усі зміни фіксуються в оновлених силабусах, що базуються на принципах доказової медицини та найновіших публікаціях викладачів у виданнях Scopus/WoS.

Така синергія науки та освіти гарантує, що зміст навчання відповідає динамічному розвитку сучасної онкології.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ІЕПОР є представником від України у ОЕСІ, за результатами своєї багаторічної діяльності Ін-т на міжнародній арені зарекомендував себе унікальним осередком освіти, науки і культури. ОП розроблена з урахуванням зарубіжного досвіду підготовки аспірантів, набутого викладачами під час закордонних відряджень. Зокрема викладач НД «Противухлинний імунітет» к.б.н. Т.В.Задворний за рахунок спонсорської допомоги Європ. школи онкології (м. Мілан, Італія) став учасником курсу "Clinical Trials and Clinical Research" (16.09.-15.10.2024). Аспіранти беруть участь у закорд. конф.: Тимошенко А.В. перебував на стажуванні (Berlin, Germany), Неборець А.Д. (Freiburg, Germany), Мартинюк О.М. (Нешвіл, США; Верезе, Італія).

ІЕПОР забезпечує для всіх учасників осв. процесу вільний доступ до баз даних Scopus, Web of Science. Зміст освітніх компонентів ОП «Онкологія» спроектовано як фундамент для успішної інтернаціоналізації та академічної мобільності здобувачів. Результативність інтернаціоналізації ОП підтверджується високою публікаційною

активністю викладачів та здобувачів у співавторстві з іноземними колегами із провідних наукових центрів (Польщі, Німеччини, Італії, США тощо). Спільні статті у виданнях (Q1/Q2), що індексуються у Scopus та Web of Science, відображають інтеграцію аспірантів у світовий дослідницький простір та верифікацію їхніх наукових результатів за міжнародними стандартами peer-review.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

в ІЕПОР Система контрольних заходів побудована на засадах об'єктивності та валідності, що дозволяє чітко встановити рівень досягнення ПРН як за окремими компонентами, так і за ОНП в цілому.

Її дієвість забезпечує багаторівневий контроль: поточний контроль (кейс-методи, наукові доповіді, презентації результатів власних досліджень, реферати) та підсумковий контроль (іспити, диференційовані заліки), що забезпечує безперервний моніторинг прогресу здобувача. Матриця відповідності: У кожній робочій програмі (силабусі) визначено конкретні ПРН, що досягаються в межах дисципліни, та відповідні їм форми контролю. Критерії оцінювання базуються на досягненні мінімальних порогових рівнів за кожним запланованим результатом.

Накопичувальна система: В основу покладено рейтингову систему накопичення балів (100-бальна та національна шкали). Підсумкова оцінка за іспит інтегрує результати поточної роботи протягом семестру та оцінку безпосередньо на іспиті, що дозволяє комплексно оцінити глибину засвоєння аспірантом матеріалу.

Прозорість та доступність: Якісні критерії оцінювання (обсяг знань, рівень володіння методологією, критичне мислення) чітко прописані в силабусах, які є доступними для аспірантів з початку вивчення дисципліни.

Кінцевим етапом контролю досягнення ПРН ОП в цілому є атестація здобувача, яка включає щорічну перевірку наукових досягнень, публікаційну активність та публічний захист дисертаційної роботи. Така система гарантує відповідність кваліфікації PhD високим академічним стандартам.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання набуття аспірантами знань, умінь та навичок під час опанування ними компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів за кожною навчальною дисципліною та форми контрольних заходів зазначені у робочих навчальних програмах. Аспіранти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ІЕПОР (навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін/силабуси тощо [https://www.iepor.site/?page\\_id=350](https://www.iepor.site/?page_id=350)). Роз'яснення про форми контрольних заходів та критерії оцінювання проводяться також безпосередньо викладачами ОП перед початком навчального року (семестру). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІЕПОР форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін або силабусах. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, що мають бути досягнуті при вивченні дисципліни, а також система контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Визначені максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань аспірантами

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України забезпечено повну прозорість та доступність інформації про форми контролю та критерії оцінювання. Зокрема, критерії оцінювання та форми контрольних заходів детально роз'яснюються на організаційних засіданнях для аспірантів перед початком навчального року. Строки та форми контролю доводяться до здобувачів протягом першого місяця після зарахування та фіксуються в їхніх індивідуальних планах підготовки, що забезпечує персоналізацію освітньої траєкторії. Аспіранти мають безперешкодний доступ до силабусів на офіційному сайті ІЕПОР ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745)). Також інформація дублюється на інформаційних дошках установи.

На початку вивчення кожної дисципліни викладачі повторно інформують про форми поточного та підсумкового контролю, засоби оцінювання та особливі процедурні вимоги. Важливо, що до моменту проведення іспиту/заліку аспіранти вже володіють повною інформацією про бали, накопичені протягом семестру, що виключає суб'єктивізм.

Вимоги щодо обов'язкового та своєчасного інформування здобувачів закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу, що гарантує послідовність дотримання цих процедур.

Такий підхід дозволяє аспірантам чітко розуміти вимоги до результатів навчання та стимулює їх до свідомого опанування компонентів ОП.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти**

**(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня доктора філософії за спеціальністю І2 (222) Медицина наразі відсутній. Відповідно до практики попередніх років, атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Онкологія» зі спеціальності «Медицина» за галуззю знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою такої атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Дисертаційна робота передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі медицини під час професійної наукової і дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Дисертаційна робота виконується відповідно Вимог до оформлення дисертаційної роботи (див. ПОРЯДОК процедури захисту, розміщеного за посиланням [https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/poryadok-protsedura-zakhyst-phd\\_iepor\\_2022.pdf](https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/poryadok-protsedura-zakhyst-phd_iepor_2022.pdf))

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України регламентується базовим внутрішнім документом «Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії». Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному веб-сайті установи у розділі "Аспірантура"--- "Забезпечення освітньої діяльності (постанови, накази, положення)" ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745)) ----- «Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії».

Цей документ відкритий для аспірантів 24/7. Основні норми щодо контрольних заходів дублюються в кожному силабусі навчальної дисципліни, з якими викладачі ознайомлюють здобувачів на першому занятті.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Колегіальність, рівність умов та етичні гарантії, а також об'єктивність, та прозорість контрольних заходів в ІЕПОР забезпечуються чіткими регламентами: ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745))

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, іспити приймає комісія у складі не менше 3-х осіб. Склад комісії затверджується наказом директора та оприлюднюється завчасно на інформаційних ресурсах Інституту, що виключає суб'єктивізм та забезпечує публічний контроль.

Для всіх здобувачів діють єдині критерії оцінки, однакова тривалість заходу, уніфікований зміст та кількість завдань. Механізм підрахунку результатів є прозорим і доводиться до відома аспірантів до початку контролю.

Об'єктивність екзаменаторів та прозорість процедур оцінювання в ІЕПОР базуються на засадах Статуту установи, Етичного кодексу наукового працівника ІЕПОР та Кодексу академічної доброчесності. У разі спірних питань діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (нова редакція), доступне на сайті установи за посиланням: [https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745).

За весь період реалізації ОНП «Онкологія» випадків оскарження оцінок, апеляцій чи інцидентів щодо конфлікту інтересів не зафіксовано. Така багаторівнева система контролю гарантує високу довіру до результатів оцінювання та надійно захищає права учасників освітнього процесу.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України регламентовано прозорі процедури ліквідації академічних заборгованостей, що гарантують дотримання прав аспірантів та об'єктивність оцінювання:

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, здобувачам, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися, з поважних причин, на іспит ( залік) надається можливість скласти заборгованість протягом сесії за індивідуальним графіком. Перескладання іспиту(заліку) допускається не більше двох разів: вперше — екзаменаторам, які приймали іспит за розкладом, вдруге — комісії, яка створюється згідно розпорядження директора установи.

Це забезпечує неупередженість та високий рівень контролю знань.

У разі документально підтверджених поважних причин аспіранти мають право на індивідуальний графік складання семестрового контролю, що сприяє гнучкості освітньої траєкторії. За час дії ОНП «Онкологія» випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано, що свідчить про високу якість підготовки та відповідальне ставлення здобувачів до навчання.

Повний текст процедур та умов перескладання доступний у Положенні про організацію освітнього процесу, яке розміщено на сайті установи за посиланням ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745))

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України впроваджено чітку та прозору процедуру оскарження результатів контрольних заходів, що гарантує захист прав здобувачів:

Порядок оскарження визначено у Положенні про організацію освітнього процесу. Здобувач має право подати особисту заяву на ім'я директора Інституту безпосередньо в день проведення заходу або оголошення його результатів.

Для розгляду звернення наказом директора створюється незалежна апеляційна комісія. За результатами аналізу звернення комісія приймає вмотивоване рішення про задоволення або відхилення заяви. У разі задоволення апеляції результати переглядаються, а нова оцінка фіксується в протоколі комісії, відомості успішності та індивідуальному плані здобувача із занесенням до Журналу реєстрації апеляцій.

Оскарження результатів підсумкової атестації (захисту дисертації) та розв'язання спорів відбувається відповідно до Порядку процедури захисту та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (доступне за посиланням: [https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745)).

Слід зазначити, що за весь період реалізації ОП «Онкологія» (2016–2024 рр.) випадків подання апеляцій чи оскарження результатів атестації не зафіксовано, що підтверджує високий рівень довіри здобувачів до об'єктивності оцінювання.

Такий багаторівневий механізм забезпечує справедливість освітнього процесу та відповідність установи європейським стандартам якості вищої освіти.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України сформовано культуру академічної доброчесності, що базується на чітких політиках та сучасних технологічних рішеннях. Стандарти та процедури дотримання доброчесності регламентовані Кодексом академічної доброчесності, Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про перевірку наукових праць на академічний плагіат. З 2021 року Інститут забезпечує системну перевірку текстів дисертацій та наукових публікацій через спеціалізовані платформи. На підставі щорічних договорів із ТОВ «Плагіат» (останній від 27.01.2025 р. №2) використовується сервіс StrikePlagiarism.com, що гарантує валідність перевірки та високий рівень виявлення текстових запозичень.

Політика доброчесності імплементована у внутрішню культуру якості. Аспіранти проходять навчання з правил цитування та етики наукових досліджень, що мінімізує ризики порушень на етапі підготовки робіт.

За період реалізації ОП «Онкологія» випадків академічного плагіату в дисертаційних роботах та наукових статтях здобувачів не виявлено. Відповідні інструкції щодо використання антиплагіатних систем розміщені у відкритому доступі на сайті установи: [https://www.iepor.site/?page\\_id=1745](https://www.iepor.site/?page_id=1745).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України використовується комплекс технологічних та організаційних рішень.

Основним засобом виявлення плагіату є автоматизована система StrikePlagiarism.com (на основі щорічних договорів із ТОВ «Плагіат»). Перевірка здійснюється на етапах підготовки наукових публікацій, звітів та апробаційних матеріалів. Це гарантує технічну валідність результатів та виключає суб'єктивізм. Згідно наказу від 26.02.2025 р. №05-ЗАГ, в установі функціонує Інституційний репозитарій ([https://www.iepor.site/?page\\_id=3385](https://www.iepor.site/?page_id=3385)), що забезпечує постійне зберігання та відкритий доступ до монографій та інш. видань. Роботи здобувачів (дисертації, автореферати, відгуки) оприлюднюються у спеціалізованому розділі сайту: [https://www.iepor.site/?page\\_id=990](https://www.iepor.site/?page_id=990).

Для аспірантів проводяться щорічні науково-практичні семінари з питань етики науковця та методів уникнення академічної недоброчесності. Наукові керівники здійснюють індивідуальний супровід щодо коректності цитувань та оформлення результатів досліджень згідно з Кодексом академічної доброчесності (посилання на оновлений!!!!!!).

Процедури перевірки та відповідальність учасників процесу регламентуються Положенням про перевірку наукових праць на академічний плагіат ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1429](https://www.iepor.site/?page_id=1429)). За весь період реалізації ОП випадків академічного плагіату або інших порушень доброчесності в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України не зафіксовано, що підтверджує ефективність обраної стратегії контролю.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Система запобігання академічному плагіату в ІЕПОР базується на поєднанні освітніх, методичних та репутаційних чинників, що мінімізують ризики порушень.

Основи етичного проведення досліджень закладені в обов'язкову навчальну дисципліну «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності». Це забезпечує здобувачам теоретичну базу та практичні навички коректного цитування та оформлення наукових результатів.

Щорічно проводяться науково-практичні семінари та розширені засідання Ради молодих учених та Вченої ради, присвячені актуальним питанням академічної етики. Аспіранти забезпечуються методичними матеріалами щодо належного оформлення посилань на використані джерела.

В інституті діє принцип колективної відповідальності: за дотримання норм доброчесності відповідає як здобувач, так і науковий керівник, який здійснює первинний контроль якості наукової складової. Визнання легітимності результатів у фаховому середовищі є потужним стимулом для обох сторін.

Кожний науковий керівник проводить регулярну роботу з аспірантами щодо правових та технічних аспектів запобігання недоброчесності, що закріплено у внутрішній культурі якості установи.

Такий багаторівневий підхід (від навчального курсу до контролю Вченою радою) гарантує високу якість кваліфікаційних робіт та їх відповідність міжнародним стандартам наукової етики.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України впроваджено дієву систему академічної та дисциплінарної відповідальності за порушення норм доброчесності, що регламентується внутрішніми Положеннями та Кодексом академічної доброчесності.

Залежно від ступеня порушення, до аспірантів можуть бути застосовані такі заходи: отримання незадовільної оцінки; повторне проходження контрольного заходу або всього освітнього компонента; зниження академічного рейтингу; позбавлення права на індивідуальний графік навчання. Крайнім заходом впливу є відрахування з аспірантури.

Для викладачів та наукових керівників також передбачено суворі санкції: відмова у присудженні (або позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання; винесення догани; обмеження права на участь у конкурсах на заміщення вищих наукових чи керівних посад. Це стимулює високу персональну відповідальність за якість наукового супроводу.

Завдяки системній просвітницькій роботі та чіткості процедур, протягом усього періоду реалізації ОП «Онкологія» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не зафіксовано.

Інформація про види відповідальності доводиться до відома всіх учасників на початку навчання/роботи, що забезпечує розуміння наслідків та сприяє формуванню середовища нульової толерантності до плагіату та фальсифікацій.

Така багаторівнева система контролю та відповідальності гарантує високу репутаційну якість наукових досліджень, що виконуються в межах освітньо-наукової програми.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кадровий склад, залучений до реалізації ОП «Онкологія» за спеціальністю І2 (222) «Медицина», повністю відповідає вимогам законодавства щодо освітньої та наукової кваліфікації. За фаховою компетентністю всі наукові працівники-викладачі є провідними науковцями з відповідними науковими ступенями (доктори та кандидати наук / PhD) та вченими званнями. Сфера їхніх наукових інтересів та професійний досвід чітко корелюють із дисциплінами, які вони викладають. За своєю науковою активністю всі викладачі ОНП демонструють високі показники публікаційної активності у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Вони є керівниками або відповідальними виконавцями міжнародних наукових та освітніх проєктів, що забезпечує трансляцію найсучасніших досягнень клінічної онкології в навчальний процес. За педагогічною майстерністю викладацький склад постійно вдосконалює навички, що підтверджено відповідними свідоцтвами про підвищення педагогічної кваліфікації та відповідність ліцензійним вимогам. Досвід викладацької роботи та успішне керівництво підготовкою аспірантів свідчать про методичну спроможність забезпечувати високу якість викладання. За професійним визнанням всі викладачі є експертами у сфері онкології, членами експертних груп МОН, НАН та НАМН України, членами спеціалізованих вчених рад, в т.ч. разових, та редакційних колегій фахових видань (вітчизняних та міжнародних). Повна інформація про професійні досягнення та актуальні CV викладачів розміщені у відкритому доступі на сайті установи за посиланням: [https://www.iepor.site/?page\\_id=3393](https://www.iepor.site/?page_id=3393).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури відбору та атестації викладацького складу в ІЕПОР є прозорими, недискримінаційними та спрямованими на залучення фахівців найвищого рівня. Відбір наукових кадрів для викладання дисциплін здійснюється згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників». Вакансії оприлюднюються відкрито, що гарантує рівний доступ та відсутність дискримінації. Конкурсний відбір та атестацію: Всі науковці обираються на посади за результатами відкритого конкурсу та проходять регулярну атестацію (раз на 5 років). Конкурсна комісія оцінює претендентів за об'єктивними критеріями: наявність наукового ступеня/звання, якість публікацій у виданнях Scopus/WoS, досвід викладацької та експертної діяльності, відсутність порушень академічної доброчесності.

Гарант ОП здійснює цільовий добір викладачів до реалізації конкретних освітніх компонентів, виходячи з відповідності їхнього профілю темі дисципліни. До викладання залучаються фахівці з вагомими показниками науково-педагогічної діяльності (участь у міжнародних проєктах, грантах, конференціях). Високий рівень викладацького складу (15 докторів та 39 кандидатів наук) забезпечує глибоку експертизу в галузі онкології. Прозорість процедур підтверджується оприлюдненням актуальних CV викладачів на сайті установи. Послідовне застосування цих процедур гарантує відповідність кадрового потенціалу цілям ОП та вимогам законодавства.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації ОП «Онкологія» є системним і реалізується через діяльність Ради роботодавців (РР) та Ради випускників (РВ) шляхом реалізації ряду заходів щодо експертизи та оновлення змісту ОП. Зокрема, на засіданнях РР (до складу входять керівники та працівники провідних НДІ, медичних центрів та профільних бізнес-структур) здійснюється регулярний моніторинг якості підготовки PhD. Результатом цієї взаємодії є впровадження нових навчальних дисциплін (НД) практичного спрямування. Зокрема, за ініціативи директора ТОВ «Центр сучасної урології» д.м.н. І.В. Вітрука підготовлено НД «Сучасні підходи до діагностики та лікування онкоурологічних захворювань», за ініціативи проф. Н.Ю.Лук'янової підготовлена на розгляд Гаранту програма НД «Лабораторна діагностика патологічних станів»; доцентом О.К.Ворониною (КНУ Шевченка, ННЦ Інститут біології та медицини) запропоновано спецкурс, присвячений прикладним аспектам цитології та гістопатології пухлин, а к.б.н., доц. Ю.В. Швець (КНУ Шевченка, ННЦ Інститут біології та медицини) у 2024-2025 нр вже реалізувала цикл занять «Мікробіота людини та рак». Залучення професіоналів-практиків до викладання сприяє забезпеченню мультидисциплінарності освітньої програми. Силабуси розроблених за участю практиків дисциплін розміщено у вільному доступі: [https://www.iepor.site/?page\\_id=350](https://www.iepor.site/?page_id=350). Така співпраця забезпечує відповідність кваліфікації аспірантів сучасним вимогам ринку медичних та наукових послуг.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ІЕПОР забезпечує працівникам сприятливі умови для гармонійного поєднання дослідницької, викладацької та експертної діяльності, а саме:

- для забезпечення проф. свободи запроваджено гнучкий графік роботи, що дозволяє викладачам брати участь у міжн. форумах, реалізувати грантові проекти та здійснювати наукове керівництво аспірантами та студентами (бакалаврами, магістрами);
- для забезпечення міжнародної та грантової активності науковці ІЕПОР залучені до виконання НДР та НТР у межах програм Horizon 2020/Europe, NATO, НФДУ, ДЗ тощо. Це забезпечує постійний професійний розвиток та інтеграцію найсучасніших наукових здобутків у НД ОНП.
- Яскравим прикладом лідерства, наукової результативності та євроінтеграції - є діяльність відділу моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії (ВМППДТ) та його керівника акад. НАНУ В.Ф.Чехуна (без оплати). В.Ф.Чехун є постійним представником ІЕПОР в Організації Європейських онкологічних інститутів. Під його керівництвом реалізується Грант «Комплексні онкологічні інфраструктури для Європи» (CCI4EU, програма Horizon Eurore, 2023-2026). У 2024 р. за підтримки гранту проведено міжн. конф. «Вимір якості життя хворих...», результати якої заклали підґрунтя для оновлення сучасних гайдлайнів діагностики та лікування. Всі наук. підрозділи за результатами державної атестації мають найвищий рейтинг наукової результативності в установі, що забезпечує і підтверджує високу якість освітньо-наукового середовища.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується відповідною нормативно-правовою базою. В Інституті функціонує система заохочення науково-педагогічних працівників до високих результатів в освітньо-науковій діяльності як матеріального (грошові премії), так і нематеріального характеру (сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню - вступ до докторантури, підтримка проведення наукових пошуків та публікації результатів у фахових виданнях, сприяння здобуттю наукових ступенів та вчених звань. Приклад: за результатами науково-педагогічних здобутків н.с., к.б.н. Т.В. Задворного у 2024 році атестаційною комісією рекомендовано затвердити його на посаді старшого наукового співробітника. За сприяння ІЕПОР У 2021 році він брав участь у Cancer Core Europe (CCE) Virtual Summer School in Translational Cancer Research.; у 2024 році за рекомендацією установи він пройшов курси гістопатологів та отримав відповідний сертифікат підвищення кваліфікації Digital Pathology Certificate Course (The National Society for Histotechnology of USA and the Digital Pathology Association of USA online Course). У 2025 році пройшов курси підвищення пед. кваліфікації на базі Інституту післядипломної освіти Донецького національного медичного університету та отримав сертифікат (180 годин, 6 ЕКТС)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ІЕПОР створює високотехнологічне середовище для підготовки PhD зі спеціальності І2(222) Медицина та докторів наук зі спеціальності - 14.01.07 Онкологія.

Для досягнення мети ОНП забезпечується через:

1) Унікальну дослідницьку інфраструктуру: Найявність Клітинного банку ліній з пухлин людини і тварин (статус Нац.

надбання України) та сучасного віварію дозволяє аспірантам проводити експерим. дослідження світового рівня, забезпечуючи ПРН у сфері онкології.

2) Централізований доступ до обладнання: Через Центр колективного користування «Молекулярна онкологія та біотехнологія» здобувачі використовують сучасний парк приладів (QuantStudio 5, проточні цитометри, аналізатори газів крові тощо). Системне оновлення арсеналу обладнання (завдяки статусу установи групи А) гарантує актуальність методології дисертацій.

3) Цифрові сервіси та IT-інфраструктуру: На всій території забезпечено вільний доступ до Wi-Fi. Для обробки даних використовується спеціалізоване ПЗ (jamovi версії 2.7), а дотримання академічної доброчесності контролюється системою StrikePlagiarism та комісією з питань академічних доброчесності.

4) Інформаційне забезпечення: Фонд наукової бібліотеки ( 80 тис. прим.) у поєднанні з ліцензійним доступом до Scopus та Web of Science дозволяє аспірантам здійснювати критичний аналіз світового досвіду та формувати доказову базу досліджень.

Синергія наукових ресурсів та розвинена інфраструктура установи гарантують підготовку фахівців на рівні світових стандартів.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ІЕПОР забезп. вільн. доступ до МТЗ та інф. ресурсів, необхідних для навч. та наук. діяльності в межах ОП. Кожний відділ має достатню матеріально-техн.базу. Аспіранти мають можливість самост.роботи на персон. комп'ютерах з виходом в інтернет. Ін-том забезпечено он-лайн доступ до багатьох БД (Scopus, Web of Science та ін.) та електронних журналів. За потребою асп. отримують консультації пров.фахівців. Розвитку особистого творчого потенціалу аспірантів сприяє атмосфера наукових шкіл. Інститут є єдиним від України членом ОЕСІ, що забезпечує формування світогляду аспірантів як наукових кадрів вищої кваліфікації, зорієнтованих на європейський формат проведення наук. досліджень. На базі установи проводяться конф. мол.учених, де пров. фахівці-онкологи виступають з проблемними доповідями в галузі онкології. Ін-т випускає наук. журнал "Exp. Oncol.", який індексується в БД Scopus та фаховий наук-практ. ж. «Онкологія». За підтримки відділу патентно-ліцензійної діяльності та інформ. супроводу проводяться виставки для висвітлення аспектів іннов. діяльності. Аспіранти мають можливість брати участь у різних конкурсах НДР для молодих учених. Виявлення потреб аспірантів здійснюється шляхом їх спілкування з наук.керівниками або виносяться на засідання Ради випускників(РВ) та Ради молодих учених. Нагальні проблеми виносяться на розгляд Вченої ради ІЕПОР. Згідно опитування РВ всі аспіранти вважають, що освітнє середовище повністю задовольняє їх потреби, про що свідчить високі показники успішності.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ІЕПОР сформоване як безпечний, людиноцентрований та інклюзивний простір, що забезпечує всебічну підтримку здобувачів за рахунок:

1)Фізичної безпеки та цивільного захисту: ІЕПОР забезпечений облаштованим укриттям, що відповідає нормам ДСНС. Розроблено чіткий алгоритм дій під час повітряних тривог, що гарантує безпеку освітнього процесу.

Лабораторна база відповідає санітарно-гігієнічним нормам і правилам пожежної безпеки під контролем Служб охорони праці та пожежної безпеки.

2)Інклюзивності та архітектурної доступності: Територія та будівлі інституту облаштовані для потреб маломобільних груп населення (пандуси, широкі дверні прорізи). Це забезпечує рівні можливості доступу до освітньої та наукової інфраструктури для всіх категорій здобувачів.

3) Медичної та ментальної підтримки: Аспіранти забезпечені медичним супроводом та спеціалізованою психологічною допомогою у ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України». Це сприяє збереженню ментального здоров'я та психоемоційної стійкості під час виконання досліджень. Поряд з цим на базі ІЕПОР функціонує Медичний центр (лікарі можуть надати первинну медичну допомогу).

4) Задоволення індив. потреб та цифрового захисту: Інституційна культура базується на академ. свободі та вільному доступі до ресурсів. Використання ліцензійного ПЗ та системи StrikePlagiarism гарантує захист авторських прав та інтелектуальної власності.

Така організація освітнього простору ІЕПОР мінімізує ризики та створює оптимальні умови для професійного і творчого розвитку майбутніх PhD.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України вибудована багаторівнева система підтримки аспірантів, що охоплює такі напрями:

1) Організаційна та консультативна підтримка: здійснюється адміністрацією (директор, наукова частина), керівниками наукових підрозділів, науковими керівниками аспірантів. Створено прозору систему звернень: від рівнявідділу (лабораторії) до дирекції установи. Комунікація «викладач–аспірант» реалізується під час занять, індивідуальних консультацій та через цифрові канали зв'язку.

2) Соціальна та фінансова підтримка: Аспіранти денної форми (держзамовлення) отримують державні стипендії. В установі діє Стипендіальна комісія, яка забезпечує преміювання за успіхи в науковій охорони праці та пожежної безпеки установи. Відповідно до типових угод про підготовку аспірантів за державним замовленням, ІЕПОР гарантує здобувачам робочі місця, що відповідають чинним нормативам безпеки, техніки безпеки та виробничі

санітарії, що підтверджується регулярними інструктажами та актами перевірок технічного стану лабораторій.  
4) Підтримка здоров'я: Фізичне та ментальне здоров'я підтримується через прикріплення до ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України».

Ефективність системи підтверджується відсутністю скарг до Наукової частини та результатами анонімних опитувань здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім середовищем.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інститут забезпечує умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до принципів доступності, недискримінації та інклюзивності освітнього середовища.

В Інституті створено базові умови фізичної доступності: будівля обладнана пандусом та функціонує ліфт, що забезпечує безперешкодний доступ до навчальних і наукових приміщень для осіб із порушеннями опорно-рухового апарату.

Освітній процес організовано з урахуванням можливості індивідуалізації навчання. У разі потреби для здобувачів можуть бути запроваджені індивідуальні умови навчання, зокрема адаптація графіка освітнього процесу, форм проведення занять та оцінювання, що регламентується внутрішніми положеннями Інституту.

Практика реалізації індивідуального підходу також поширюється на всіх здобувачів, зокрема через індивідуальні освітні траєкторії, що створює передумови для ефективної інтеграції осіб з особливими освітніми потребами у разі їх вступу на програму.

На момент проведення самооцінювання здобувачі з офіційно підтвердженими особливими освітніми потребами за даною ОП не навчалися. Водночас Інститут забезпечує організаційну готовність до створення додаткових умов (у тому числі матеріально-технічних та психолого-педагогічного супроводу) відповідно до індивідуальних потреб таких осіб.

Контроль за дотриманням безпечних і нешкідливих умов навчання та праці здійснюється відповідними службами Інституту.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України впроваджено комплексну систему унормованих політик і процедур, що гарантують безпечно та етично освітнє середовище, яке ґрунтується на:

1) антикорупційній політиці та прозорості - ІЕПОР суворо керується антикорупційним законодавством України та внутрішніми заходами щодо запобігання та протидії корупції. Для забезпечення зворотного зв'язку та анонімності повідомлень на офіційному сайті функціонує «Скринька довіри», доступна для всіх учасників освітнього процесу ([https://www.iepor.site/?page\\_id=3322](https://www.iepor.site/?page_id=3322)).

2) протидії дискримінації та цькуванню - Дотримання гендерної рівності та недопущення будь-яких форм дискримінації чи сексуальних домагань регламентується нормами Конституції України та внутрішнім Етичним кодексом вченого ІЕПОР. Ці принципи є обов'язковими для виконання всіма співробітниками та аспірантами.

3) врегулюванні конфліктів - Процедури розв'язання спірних питань чітко прописані у «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій (нова редакція)». Механізм передбачає можливість досудового вирішення суперечок на рівні комісій із залученням представників адміністрації та органів самоврядування.

4) доступності та послідовності - Всі регламентуючі документи (Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу) розміщені у відкритому доступі на сайті установи. Послідовність дотримання цих політик підтверджується відсутністю зафіксованих скарг або конфліктних ситуацій за весь період реалізації ОП. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ІЕПОР гарантує захист прав кожного учасника освітнього процесу та нульову толерантність до порушень етичних норм.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, розгляду та затвердження ОП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України визначаються Положенням про перегляд ОП, розміщеним на сайті ІЕПОР за посиланням [https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/05/2021\\_10\\_22\\_polozhennya\\_pro\\_pereglyad\\_ONP\\_%Do%86%Do%95%Do%9F%Do%9E%Do%A\\_o\\_final.pdf](https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/05/2021_10_22_polozhennya_pro_pereglyad_ONP_%Do%86%Do%95%Do%9F%Do%9E%Do%A_o_final.pdf), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України ([https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3\\_iepor\\_poloj\\_org\\_osv\\_prot\\_2021\\_10\\_22.pdf](https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf)) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України ([https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2025/02/1\\_2024\\_%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%D1%8F%Do%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8-%D1%82%Do%Bo-](https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2025/02/1_2024_%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%D1%8F%Do%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8-%D1%82%Do%Bo-)

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП здійснюється відповідно до внутрішнього Положення про перегляд освітніх програм. Плановий перегляд ОП відбувається не рідше ніж один раз на три роки. Водночас, з метою оперативного реагування на рекомендації стейкхолдерів, зміни у нормативно-правовій базі та тенденції розвитку галузі, допускається щорічне оновлення окремих компонентів програми.

Процедура перегляду ОП передбачає залучення широкого кола стейкхолдерів, зокрема здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців і випускників. Ініціатором перегляду виступає гарант ОП, а рішення ухвалюються на засіданнях проектної групи та затверджуються Вченою радою Інституту.

Останній перегляд ОП було здійснено у 2025 році з урахуванням рекомендацій експертної групи за результатами акредитаційної експертизи, а також пропозицій стейкхолдерів. За результатами перегляду:

- оновлено зміст освітніх компонентів із урахуванням сучасних досягнень медичної науки та потреб ринку праці;
- уточнено програмні результати навчання та компетентності з метою їх узгодження з цілями ОП;
- запроваджено нові освітні компоненти, зокрема «Методологія наукових досліджень у галузі охорони здоров'я» та «Педагогіка вищої школи»;
- удосконалено структуру ОП і логічну послідовність освітніх компонентів;
- внесено редакційні уточнення та усунуто технічні неточності.

Таким чином, перегляд ОП має системний і регулярний характер та спрямований на забезпечення її актуальності, якості та відповідності сучасним вимогам у сфері вищої освіти та охорони здоров'я.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Серед аспірантів, залучених до наук., наук.-орг. та наук.-сусп. діяльності ІЕПОР, найбільш активні включені до складу РМУ. Вони мають змогу оцінити та висловити свою думку у письм. вигляді стосовно змісту та процедур забезпеч. якості ОП на сайті (через скриньку довіри) або заповненням анкети. Отримані пропозиції щодо якості освітнього процесу, їх оцінка інфраструктури та організації осв. процесу береться до уваги та використовується у процесі щорічного перегляду НП та РП. Пропозиції обговорюються на засіданнях РМУ, засіданнях РВ, на підставі яких приймається рішення РВ щодо внесення коректив до ОП або її окремих компонентів. До ост.перегляду НП були залучені 2 аспірантки 4 року навчання: Мартинюк О.М. та Неборець А.Д., захист дисерт. відбудеться наприкінці вересня 2026 року), Випускник 2022 року - PhD Коноваленко С.В. увійшов до складу проектної групи програми. За пропозицією колег до НП на 25-26 нр. було включено дві нових НД "Педагогіка вищої школи" та НД "Методологія наукових досліджень в охороні здоров'я. Метою 1 НД було сформувати у здобувачів здатність реалізовувати освітній процес, розвивати їхню психолого-педагогічну культуру та вдосконалювати професійні викладацькі навички. Метою 2 НД - сформувати у здобувачів ступеню РНд здатність проводити та критично оцінювати наукові дослідження у галузі охорони здоров'я з використанням суч. методів доказової медицини та біостатистики, дотримуючись принципів дослідницької етики та академічної доброчесності (викладач обох дисциплін - док. пед. наук, проф.І.В.Соколова).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Рада молодих вчених (РМВ) відіграє важливу роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм (ОП), адже аспіранти є безпосередніми учасниками освітнього процесу. Голова РМВ входить до складу вченої ради. РМВ бере участь у:

- обговоренні та затвердженні освітніх програм;
  - внесенні змін до навчальних планів;
  - оцінюванні якості викладання;
  - участь у процедурах перегляду ОП;
  - ініціюванні змін і покращень (пропонувати нові дисципліни або оновлення змісту курсів; ініціювати зміни в організації освітнього процесу; піднімати питання академічної доброчесності та прозорості оцінювання).
- РМВ забезпечує прозорість, відкритість і студентоцентрованість освітнього процесу. Воно виступає посередником між аспірантами та адміністрацією, сприяючи постійному вдосконаленню освітніх програм.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та розпорядчих документів НАН України Інститут є основним роботодавцем для здобувачів вищої освіти, що закінчили навчання в аспірантурі. Як правило вони розподіляються на наукову посаду для подальшої наукової діяльності. В той же час за пропозицією інших зацікавлених роботодавців вони мають можливість працювати в науковій, освітній та медичній галузях державного і приватного сектору України та за кордоном. Приклад: 2 випускники аспірантури 2024 року Палій М.І. ( доктор філософії 222-Медицина, захист 24.09.2024, на сьогодні працює заступником генерального директора клініки Оберіг та Тимошенко А.В. (доктор

філософії 222-Медицина, захист 26.09.2024, працевлаштований на посаду лікаря-уролога, онкохірурга науково-клінічного відділу пластично-реконструктивної онкоурології ДНП «Національний інститут раку») із задоволенням дали свою згоду увійти до складу Ради випускників.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Оскільки ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького є академічною установою групи А, практика відстеження кар'єри випускників-медиків має свою специфіку: висока концентрація фахівців поєднує науку з провідною клінічною практикою.

1. Механізми збирання інформації: Інститут впровадив багаторівневу систему моніторингу працевлаштування випускників ОНП «Онкологія». Учений секретар веде базу даних контактів усіх захищених докторів філософії (PhD) із зазначенням місця їхньої роботи та наукових здобутків. Анкетування випускників: Щорічне опитування (через Google Forms) щодо задоволеності навчанням та відповідності отриманих компетенцій реальним запитам їхньої поточної професійної діяльності. Аналіз даних показує, що основними траєкторіями випускників є: академічна: продовження наукової кар'єри в ІЕПОР та інших інститутах НАН України на посадах наукових співробітників; клінічна: робота лікарями-онкологами у провідних державних та приватних онкологічних центрах з активним впровадженням дисертаційних розробок у практику; педагогічна: викладання у закладах вищої медичної освіти (на кафедрах онкології). Інформація про кар'єрний шлях випускників є ключовим чинником для оновлення програми. Так, у 2025 році на засіданнях рад і випускників, і роботодавців одностайно було піднято питання щодо доцільності посилення блоку з педагогічної складової в межах ОНП. Випускники, які очолили клінічні відділення, стають базою для апробації результатів досліджень наступних поколінь аспірантів.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В Інституті впроваджено регламент щорічного моніторингу ОНП «Онкологія», який включає:

Анкетування здобувачів для оцінки якості викладання, доступності ресурсів та відповідності змісту дисциплін очікуванням аспірантів (проводиться наприкінці кожного семестру).

Опитування роботодавців та стейкхолдерів для оцінки актуальності компетентностей випускників (проводиться під час щорічного перегляду ОП у червні -серпні). Самоаналіз гаранта та робочої групи для оцінки успішності аспірантів та їхньої публікаційної активності. За результатами опитування роботодавців (провідних онкологів клінічних баз) було виявлено потребу в глибоких знаннях з методології наукових досліджень в галузі охорони здоров'я та на основ педагогічних технік. У 2025 році до основного блоку було введено дві нові дисципліни "Методологія наукових досліджень в галузі охорони" та «Педагогіка вищої школи».

Аспіранти висловили побажання посилити знання з онкоімунології, тому до вибіркових дисциплін включено НД "Роль біологічних властивостей пухлинних клітин при взаємодії з клітинами системи імунітету".

Всі зміни, які вносяться до ОНП затверджуються вченою радою інституту

Реагування є офіційно задокументованим, коли зафіксовано протоколом засідання робочої групи ОНП і винесене на засідання вченої ради

Рішення Вченої ради Інституту, яка затверджує оновлену редакцію ОП та навчальний план на наступний навчальний рік.

Таким чином, система внутрішнього забезпечення якості ІЕПОР працює на засадах прозорості та оперативності.

Часовий проміжок між виявленням потреби (через моніторинг) та нормативним впровадженням змін в ОП не перевищує одного навчального циклу, що гарантує динамічний розвиток програми відповідно до вимог наукового простору та ринку праці».

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом удосконалення освітніх програм відповідно до стандартів (за наявності), викладачі розробляють навчальні матеріали, підручники, аналізують успішність аспірантів, приймають участь у підвищенні кваліфікації, проходять тренінги, стажування. Аспіранти беруть участь в опитуваннях про якість викладання та навчального середовища, залучаються до виконання наукових досліджень, приймають участь у роботі конференцій, презентують власні дослідження в якості статей у профільних виданнях. Адміністрація координує роботу методичних та екзаменаційних комісій, проводить тренінги та семінари з питань якості освіти. Роботодавці - дають оцінку компетентності випускників, організують практики та стажування, організують конференції, майстер-класи з нагальних питань сучасної клінічної онкології. Таким чином така спільна система забезпечення якості ОП в ІЕПОР базується на принципах співуправління. Кожен учасник академічної спільноти має реальні інструменти впливу на зміст та умови навчання, що забезпечує прозорість та динамічний розвиток програми.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього**

## забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом удосконалення освітніх програм відповідно до стандартів (за наявності), викладачі розробляють навчальні матеріали, підручники, аналізують успішність аспірантів, приймають участь у підвищенні кваліфікації, проходять тренінги, стажування. Аспіранти беруть участь в опитуваннях про якість викладання та навчального середовища, залучаються до виконання наукових досліджень, приймають участь у роботі конференцій, презентують власні дослідження в якості статей у профільних виданнях. Адміністрація координує роботу методичних та екзаменаційних комісій, проводить тренінги та семінари з питань якості освіти. Роботодавці - дають оцінку компетентності випускників, організують практики та стажування, організують конференції, майстер-класи з нагальних питань сучасної клінічної онкології. Аким чином така спільна система забезпечення якості ОП в ІЕПОР базується на принципах співуправління. Кожен учасник академічної спільноти має реальні інструменти впливу на зміст та умови навчання, що забезпечує прозорість та динамічний розвиток програми.

## Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ІЕПОР відбувається через взаємодію науковців, що залучені до освітнього процесу, аспірантів, адміністрації та інших зацікавлених осіб. Аспіранти долучаються до процесу оцінювання якості освіти через опитування або через винесення пропозицій на засідання РМУ. Викладачі вдосконалюють свої методи викладання шляхом участі у профільних конференціях або участі у програмах підвищення кваліфікації. Всі учасники дотримуються принципів академічної етики, запобігання плагіату, публікації наукових статей у рецензованих виданнях, виконання НДР в рамках міжнародних та вітчизняних наукових програм. Опитування РВ аспірантів щодо якості викладання НД в рамках ОП. Таким чином культура якості освіти у ІЕПОР формується через низку заходів, спрямованих на академічну добросовісність, міжнародну співпрацю та постійний зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативною основою для регуляції прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в Інституті є Конституція України; Закони України «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи КМУ, МОНУ, НАНУ, НАЗЯВО. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ІЕПОР ([https://www.iepor.site/?page\\_id=680](https://www.iepor.site/?page_id=680)); Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>); Положенням про організацію освітнього процесу в ІЕПОР НАНУ [https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3\\_iepor\\_poloj\\_org\\_osv\\_prot\\_2021\\_10\\_22.pdf](https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf)); Етичним кодексом вченого ІЕПОР ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1421](https://www.iepor.site/?page_id=1421)); Кодексом академічної добросовісності ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1425](https://www.iepor.site/?page_id=1425)); Положенням про академічну мобільність [https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/6\\_iepor\\_polozh\\_akad\\_mobil\\_2019\\_10\\_30.pdf](https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/6_iepor_polozh_akad_mobil_2019_10_30.pdf)); Порядком проходження процедури дозахисту ступеня докт. філос. ([https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/8\\_iepor-phD\\_rules\\_2020\\_06\\_24.pdf](https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/8_iepor-phD_rules_2020_06_24.pdf)); Положенням про перевірку наукових праць на акад. плагіат ІЕПОР ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1429](https://www.iepor.site/?page_id=1429)) тощо. Всі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними, чіткими і зрозумілими, і викладені на сайті ІЕПОР, де забезпечується їх своєчасне оновлення. Крім того основні права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії викладені в угодах, що укладаються між аспірантами та Інститутом, тотожні копії знаходяться у обох сторін.

### Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

[https://www.iepor.site/?page\\_id=3320](https://www.iepor.site/?page_id=3320), [https://www.iepor.site/?page\\_id=1803](https://www.iepor.site/?page_id=1803) для пропозицій,

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

[https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/13667/view#:~:text=https%3A%2F%2Fwww.iepor.site%2Fpage\\_id%3D350](https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/13667/view#:~:text=https%3A%2F%2Fwww.iepor.site%2Fpage_id%3D350)

## 10. Навчання через дослідження

### Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну

**підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст та обсяг ОП «Онкологія» забезпечують комплексну підготовку аспірантів, спрямовану на розв'язання складних наукових та клінічних завдань. Програма базується на синергії методологічних, педагогічних та спеціалізованих компетентностей. Так, методологічна і педагогічна підготовка здійснюється за рахунок дисциплін «Методологія наук. досліджень», «Логіка наукових досліджень», «Філософія» формують фундамент для самостійного наукового пошуку. Блок «Педагогіка вищої школи» та педагогічна практика готують до викладацької діяльності та забезпечують вміння організовувати освітній процес у ЗВО. Інноваційно-дослідницька підготовка ґрунтується на ОП, які розвивають практичні навички сучасного науковця: написання грантових заявок та експертних висновків, підготовку ОПВ для патентування, використання антиплагіатних систем та методів статаналізу. Навички фахової експертизи та мобільність забезпечуються обов'язковими і вибірковими НД («Персоналізована терапія», «Редокс-механізми пухл.прогресії» тощо) інтегрують світові парадигми онкології в контекст дисертацій. Міжнародна складова реалізується через участь аспірантів у програмах стажування в іноземних лабораторіях та доступ до світових наукометричних баз. Це дозволяє готувати експертні висновки на рівні світових стандартів. Якість освітнього середовища підтверджена належністю ІЕПОР до групи А за результатами держатестації. Зміст ОП повністю корелює з науковими інтересами здобувачів, забезпечуючи їхню конкурентоспроможність у дослідницькій, викладацькій та лікарській сферах.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

ОП покриває практично всі наукові напрями сучасної фундаментальної та клінічної онкології. Це дає можливість аспіранту обрати тематику відповідно до своїх інтересів. Здобувачі вищої освіти при вступі до аспірантури як складову вступного іспиту готують реферат, в якому висвітлюють основний напрям та обґрунтовують актуальність і значимість наукових досліджень, що є основою майбутнього дисертаційного дослідження. На цій основі Приймальна комісія рекомендує аспірантові відповідний структурний підрозділ та кандидатуру наукового керівника. Потенціальний науковий керівник повинен мати відповідні публікації та бути фахівцем у вибраній аспірантом науковій тематіці. Науковий керівник разом з аспірантом готують пояснювальну записку до вибору теми дисертаційного дослідження та складають індивідуальний план наукових досліджень на весь період навчання. Ці документи детально обговорюються на засіданні відповідного відділу та затверджуються Вченою радою Інституту. Індивідуальний план аспіранта може змінюватись та уточнюватись відповідно до результатів його щорічної атестації та рекомендацій наукового керівника. Науковим керівником (регулярно) та атестаційною комісією (щорічно) здійснюється контроль за виконанням аспірантом індивідуального плану та підготовкою дисертаційної роботи. Послідовне виконання наведеної процедури, дозволяє повністю забезпечити умови відповідності наукових інтересів здобувачів науковим напрямкам досліджень наукових підрозділів та наукових керівників.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

[https://www.iepor.site/?page\\_id=990](https://www.iepor.site/?page_id=990) При переході за цим посиланням всім охочим надається можливість ознайомитись з роботою разових спецрад, які працювали на базі ІЕПОР.

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Для виконання наукових досліджень та апробації їх результатів ІЕПОР забезпечує аспірантів повним доступом до сучасної лабораторної бази, що відповідає профілю 222 Медицина. Аспіранти працюють в лаб. приміщеннях наукових підрозділів, мають постійний доступ до обладнання ЦККНП ([https://www.iepor.site/?page\\_id=157](https://www.iepor.site/?page_id=157)), де мають змогу провести унікальні дослідження використовуючи ПЛР-аналіз, проточну цитофлуориметрію, високоефективну рідинну хроматографію, мікроскопію, морфометрію тощо.

Аспіранти мають доступ до приміщень Віварію для проведення експериментальних досліджень in vivo та Банку ліній клітин пухлин людини і тварин ([https://www.iepor.site/?page\\_id=155](https://www.iepor.site/?page_id=155)), що є національним надбанням України, для вибору моделей для досліджень in vitro. В межах дисципліни «Логіка наукових досліджень» організуються дискусійні панелі для захисту дизайну дисертаційних робіт. Інститут першочергово та на безоплатній основі забезпечує аспірантам можливість апробації результатів у міжнародному журналі "Experimental Oncology" (індексується у Scopus/WoS).

ІЕПОР забезпечив безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також до електронних ресурсів Наукової бібліотеки ім. В.І. Вернадського та НРАТ.

На базі комп'ютерного класу Наукової бібліотеки аспірантам відкрито доступ до використання програмного забезпечення для статистичної обробки даних – jamovi (версія 2.7). ІЕПОР всляко сприяє участі аспірантів у роботі закордонних конференцій, вебінарів, майстер-класів тощо.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Рівень володіння іноземною мовою забезпечує навчальна дисципліна "Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1", відповідальний: Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАНУ). Підготовка аспірантів є достатньою для комунікації у міжнародному науковому просторі. З 1994 р. ІЕПОР є асоційованим членом ОЕСІ. Багаторічна історія міжнародного науково-технічного співробітництва щільно пов'язана з провідними закордонними науково-дослідними та освітянськими установами Великої Британії, Естонії, Канади, Латвії, Литви, Німеччини, Польщі, США, Франції та Швеції, що відкрило перспективи інтеграції вітчизняної онкологічної науки в Європейський світовий простір і забезпечило участь установи як повноцінного партнера при виконанні міжнародних грантів в рамках програми НАТО, Горизонт-2020 та ін. З 2013 р. діє договір про науково-навчальне співробітництво в галузі онкології з Вільнюським національним університетом (Литва), з 2015 р. – угода про навчально-наукове співробітництво з Докуз Ейлюль університетом (Туреччина), з 2019 р. – діє Меморандум взаєморозуміння про співробітництво з профілактики раку з IPRI (Франція). Інститут надає можливість аспірантам пройти навчання та наукове стажування в межах системи академічної мобільності, що регулюється відповідним Положенням, розміщеним на сайті інституту: [https://www.iepor.site/wpcontent/uploads/2023/03/6\\_iepor\\_polozh\\_akad\\_mobil\\_2019\\_10\\_30.pdf](https://www.iepor.site/wpcontent/uploads/2023/03/6_iepor_polozh_akad_mobil_2019_10_30.pdf)).

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники аспірантів обов'язково є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, що виконуються в рамках державної, цільової конкурсної та відомчої тематики НАНУ, а також приймають участь у виконанні пілотних міжнародних проєктів за підтримки міжнародних фондів та організацій. Всі аспіранти інституту, що здобувають ступінь доктора філософії, залучені до виконання НДР. Проведення фундаментальних і прикладних досліджень за період 2016-2023 рр. дозволило співробітникам установи впровадити в клінічну практику лікувальних установ МОЗУ та НАМНУ 50 наукоємних наук, розробок, які спрямовані на профілактику, діагностику злоякісних новоутворень, підвищення ефективності лікування хворих на рак різного генезу. З них 24 НТП були отримані за безпосередньою участю аспірантів. Результати зазначених досліджень опубліковані у наукових дослідженнях співробітників Інституту у наступних міжнародних фахових наукових журналах: Acta Sci. Cancer Biol.; Ann. Hematol.; Asian Pac. J. Cancer Care; Asian Pac. J. Cancer Prev.; Biopolym. Cell; Brain Sci.; Cytol. Genet.; EUREKA: Life Sci.; Exp. Oncol.; Heliyon; Int. J. Polymer Sci.; J. Biomed. Mater. Res.; J. Biosci. Med.; J. Sci. Lyon; Norw. J. Develop. Int. Sci.; Obes. Res. Clin. Pract.; Proc. Natl Acad. Sci. USA.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Всі наукові та науково-педагогічні працівники Інституту, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії (аспіранти), докторанти та студенти, що проходять практику на базі ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, строго дотримуються основ академічної доброчесності та керуються в своїй роботі «Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН України від 15.08.2018 р. № 1/11-8681) та Кодексом академічної доброчесності в ІЕПОР ім. Р.Є.Кавецького НАН України, затвердженим рішенням вченої ради від 30.09.2019, протокол № 9. З метою ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІЕПОР підписано договір щодо забезпечення в ІЕПОР антиплагіатної системи. Призначені особи, які несуть відповідальність за порядок перевірки текстових документів (дисертаційних робіт, наукових публікацій) на наявність текстових запозичень. Виявлені порушення принципів академічної доброчесності розглядається як порушення трудової дисципліни, яке передбачає надання пояснювальної записки на ім'я директора ІЕПОР про причини плагіату, за підсумками розгляду якої на автора може бути накладено дисциплінарне стягнення. В рамках загальної частини освітньої програми «Онкологія» зі спеціальності 222 Медицина викладається дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», яка охоплює коло питань, що стосуються інтелектуальної власності, авторського права та академічної доброчесності.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України контроль за дотриманням принципів і правил академічної доброчесності науковими та науково-педагогічними працівниками покладена на завідувачів структурних підрозділів інституту та комісію з питань академічної доброчесності, затверджену наказом директора від 31.12.2021 року № 63-ЗАГ. За час дії ОП в Інституті не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед наукових і науково педагогічних працівників, ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та студентської молоді, що проходять виробничу практику на базі установи. Всі співробітники Інституту, включаючи аспірантів та студентів, ознайомлені та дотримуються кодексу академічної доброчесності, який розміщено на сайті установи ([https://www.iepor.site/wpcontent/uploads/2023/03/5\\_iepor\\_kodex\\_akad\\_dobrochesn\\_2019\\_10\\_30.pdf](https://www.iepor.site/wpcontent/uploads/2023/03/5_iepor_kodex_akad_dobrochesn_2019_10_30.pdf)) та етичного кодексу вчених ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України ([https://www.iepor.site/?page\\_id=1421](https://www.iepor.site/?page_id=1421)). У разі порушення виявлення фактів академічної доброчесності в Інституті передбачається притягнення до дисциплінарної відповідальності відповідно до чинного законодавства.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми (ОНП) ґрунтуються на системному моніторингу її відповідності сучасним трендам онкології та запитам ринку праці. До цього процесу активно залучаються наукові керівники, професіонали-практики, роботодавці та здобувачі. Для забезпечення високої якості ОНП та її інтеграції у сучасний науковий простір в Інституті заплановано:

1) Розширення використання ІТ-технологій та інтернет-ресурсів в освітньому процесі. 2) Інтенсифікація трансферу технологій, зокрема прискорене впровадження результатів фундаментальних досліджень (зокрема нано- та біотехнологій, молекулярно-генетичних сигнатур) у практичну медицину та удосконалення патентно ліцензійної діяльності здобувачів; 3) Оновлення інфраструктури шляхом покращення матеріально-технічної бази та закупівлю сучасного наукового обладнання, в т.ч. за підтримки МОН України; 4) Підвищення публікаційної активності, що забезпечить висвітлення результатів досліджень здобувачів у провідних фахових виданнях, що індексуються у базах Scopus та Web of Science. 5) Розширення переліку фахових дисциплін за вільним вибором аспірантів. Враховуючи унікальний статус Інституту як єдиного представника України в ОЕСІ, стратегічним пріоритетом є інтеграція у світову науково-медичну спільноту. Це передбачає впровадження новітніх технологій профілактики та терапії відповідно до стандартів Good Clinical Practice (GCP). Реалізація цих завдань здійснюватиметься шляхом залучення до викладання світових лідерів онкологічної науки, стажування молодих фахівців за кордоном та їхньої участі у міжнародних науково-практичних заходах.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Статус "групи А" для установи є гарантією високої якості освітньо-наукового простору ІЕПОП, що дозволяє готувати фахівців-онкологів, здатних генерувати інноваційні ідеї та впроваджувати світові наукові стандарти в практичну медицину України та світу. Перспективи розвитку ОНП ґрунтуються на: світовому рівні наукових результатів та активній комунікаційній діяльності установи, що забезпечує реалізацію її стратегічного розвитку в галузі міжнародного співробітництва. ІЕПОП є представником від України в «Європейському товаристві протиракових інститутів» (ОЕСІ), що сприяє інтеграції установи до світової науково-медичної спільноти, впровадженню новітніх клінічних технологій профілактики, діагностики і терапії та визначенню стратегічних напрямів досліджень в галузі онкології з дотриманням міжнародних стандартів (GCP). За підтримки ОЕСІ ІЕПОП виконує спільний євроінтеграційний проєкт «Comprehensive Cancer Infrastructures for Europe» (CC14EU), в межах якого 2 молодих учених у 2025 році пройшли стажування з одночасною участю у роботі II регіональної конференції, що проходила на базі Університету в місті Брюссель. Під час роботи заходу обговорювалися актуальні глобальні тенденції сучасної онкології, зокрема уніфікація та вдосконалення баз даних, включно з канцер-реєстрами та створення сучасної європейської мережі біобанків. Окрему увагу було приділено розвитку кар'єри молодих науковців на ранніх етапах їх професійного становлення. Слід зазначити, що у січні 2026 року установа стала переможцем конкурсу Програми НАТО «Наука для миру і безпеки».

Науковці Інституту є членами низки відомих міжнародних організацій, товариств та асоціацій: ОЕСІ, EACR, AACR, ARRS, ASCO, ERBS, ESCI, ESGO, ESMO, ESO, FEBS, ISAC, SRIA, Society of Hematologic Oncology, European Cytogenetic Association, асоціації жінок-вчених «Kvinnliga Akademikers Förening» (Швеція), міжнародної EBV асоціації, Європейського радіобіологічного товариства та інших. Додатковим підґрунтям активізації міжнародної діяльності є регулярний випуск Інститутом англomовного міжнародного журналу «Experimental oncology», який включений до міжнародних баз даних: Medline, PubMed, NLM catalog, EMBASE, SCOPUS, Index Copernicus, BIOSIS Previews, EBSCO. Залишаючись активним членом ОЕСІ ІЕПОП НАН України приділяє велику увагу співпраці в галузі молекулярної та клітинної онкології, патофізіології, біофізики, біохімії, нано- та біотехнологій з провідними закордонними науково-дослідними та освітянськими установами Австралії, Італії, Канади, Латвії, Литви, Німеччини, Польщі, США, Франції та Швеції, що відкриває перспективи інтеграції вітчизняної онкологічної науки в Європейський світовий простір. Важливо зазначити, що ОЕСІ розглядає ІЕПОП НАН України як платформу для започаткування ініціатив Організації з питань імплементації європейських стандартів забезпечення рівного доступу громадян України до високоякісної протиракової допомоги, що сприятиме реалізації плану України на шляху до ЄС.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бучинська Любов Георгіївна**

Дата: 01.04.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Роль біологічних властивостей пухлинних клітин при взаємодії з клітинами системи імунітету	навчальна дисципліна	<i>ndvv3_cells_imun.pdf</i>	7Sp7kjEvOMuMtkQGFTIeozMKakNLNV35usfS45JrQog=	Навчальна платформа GoogleClass, на якій розміщено авторські матеріали 1. Авторські мультимедійні лекції. 2. Методичні рекомендації для проведення семінарсько-практичних занять. 3. Тести для поточного і підсумкового контролю знань. 5. Підручники, посібники (рекомендовані джерела) тощо Аналізатор мікроплашетний STATFAX, БОКС ЛАМИНАРНИЙ БЛ-4004, CO2 інкубатор HF15UV (повіт.кожух), Термостат-інкубатор Kendro B6, Центрифуга медична лабораторна LMC-3000, Миницентрифуга/вортекс"Микроспин", центрифуга лабораторна, ваги аналіт.електр. KERN2, Мікроскоп ЛАБОВАЛЬ, Холодильник ВЕКО RDM-6200 HCB
Сучасні стратегії та доказові підходи у діагностиці, терапії та реабілітації хворих з пухлинами опорно-рухового апарату і шкіри	навчальна дисципліна	<i>ndvv4_bone_tumors.pdf</i>	uwZ6Zlq8orSvRdDZaLbZ3LgTgh18L+J+nOv/Wss9fqs=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Медичний центр. ДУ "Інститут травматології та ортопедії НАМН України" згідно договору від 13.12.2017 р. (чинний).
Противухлинний імунітет	навчальна дисципліна	<i>ndvv1_imun_cancer.pdf</i>	XSUfKMHouTG6JUOl42hSjBvGT9mMpBFe1KoHbHZMiDE=	Ротаційний мікротом AMR-400 (Amos Scientific, Австралія), модуль для розправлення парафінових зрізів та сушки скелець TEC 2500 ((Amos Scientific, Австралія), водяна баня-термостат WB-4MS (BioSan, Латвія), дозатори автоматичні (сAMPLери), комплекси цифрової мікроскопії - AxioScore A1, Axio Imager.A2 та Primo Star (Carl Zeiss, Німеччина) зі спеціалізованим програмним забезпеченням (CurveAlign v4.0 Beta (Laboratory for Optical and Computational Instrumentation of the University of Wisconsin-Madison research labs of Drs. Kevin Eliceiri and Abhishek Kumar, США) та ImageJ (США)), проточний цитофлюориметр Beckman Coulter «DxFLEX» модель B5-RO-Vo (Beckman Coulter Biotechnology

				(Suzhou) Co. Ltd.), персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням, презентаційні матеріали (гістологічні препарати, парафінові блоки зляжисних та доброякісних новоутворень, гістологічні касети, і т.д.), гістологічні барвники (Гематоксилін 7211 (Epredia, США), еозин Y (Epredia, США), "Masson Trichrome" (DiaPath, Італія), «Mallory Trichrome», (DiaPath, Італія), "Sirius red for collagen" (DiaPath, Італія), толуїдиновий синій (Sigma-Aldrich, США), система детекції для імуногістохімічних досліджень Master Polymer Plus Detection System (Peroxidase) reagent kit (including DAB chromogen) (Master Diagnostica, Іспанія), моноклональні та поліклональні антитіла (наприклад, anti- CD68 (clone KP-1, Master Diagnostica, Іспанія), anti-CD163 (clone OT2G12, Abcam, Великобританія), anti-Ki-67 (clone SP6, Master Diagnostica, Іспанія), витратні матеріали (скло предметне позитивно заряджене, скло покривне, рукавички та ін.), мультимедійне обладнання (проектор)
Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних робіт)	навчальна дисципліна	nd11_logika.pdf	gB2JMhI8uOYy9ABjGmfpaPclM9frmVfxzdeO1YfTzPA=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані
Педагогічна практика	навчальна дисципліна	nd10_pedpraktika.pdf	Z3nwxYdWS62tlPkNpErp9nDHSMIWhQ6qj/AYUPtkjsE=	Забезпечують профільні кафедри ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка згідно договору про навчально-практичне та наукове співробітництво між ННЦ "Інститут біології та медицини" КУУ ім. Тараса Шевченка та ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	nd9_pedagogika.pdf	XQzWAgKdp8WuHwmxdNnqOQJ8hqxrJnNkAKdBYztK2Y=	Навчальна платформа GoogleClass, на якій розміщено авторські матеріали 1. Авторські мультимедійні лекції. 2. Методичні рекомендації для проведення семінарсько-практичних занять. 3. Тести для поточного і підсумкового контролю знань. 4. Матеріали для науково-методичного супроводу підготовки наукового дослідження: дисертації\автореферати

				дисертацій, монографії за профілем освітньо-наукової програми. 5. Вимоги до оформлення наукових джерел. 6. Е-підручники, посібники (рекомендовані джерела) тощо
Редокс-механізми пухлинної прогресії	навчальна дисципліна	<i>ndvv2_redox.pdf</i>	eo/7k1CM9vO7IiHZ WyaQ7SjKy1IsMKOO W1gAAgvWNeQ=	Комп'ютеризований ЕІР-спектрометр, програмне забезпечення для аналізу ЕІР-спектрів, електронні ваги (Польща), електронний рН-метр (Німеччина), д'юари для рідкого азоту, прес-форми для тканин, реактиви (зокрема, захоплював вільних радикалів). Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EX pro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання.
Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	навчальна дисципліна	<i>nd8_paradygmy.pdf</i>	G+iMkN6rSr1AtPNt1 IL3LvDR3jWtiCUlbp Db342cyAw=	Система ПІР в реальному часі AppliedBiosystems QuantStudio 5 Real-Time PCR Systems (ThermoFisher Scientific, США), ампліфікатор GeneAmp PCR 2720, спектрофотометр ND-1000 (Nano Drop), мікроцентрифуга MiniSpinplus (Eppendorf, Німеччина), центрифуга з кутовим ротором (SIGMA, Німеччина), ротаційний мікромом AMR-400 (Amos Scientific, Австралія), модуль для розправлення парафінових зрізів та сушки скелець TEC 2500 ((Amos Scientific, Австралія), водяна баня-термостат WB-4MS (BioSan, Латвія), дозатори автоматичні (самплери), комплекси цифрової мікроскопії - AxioScope A1, Axio Imager A2 та Primo Star (Carl Zeiss, Німеччина) зі спеціалізованим програмним забезпеченням (CurveAlign v4.0 Beta (Laboratory for Optical and Computational Instrumentation of the University of Wisconsin-Madison research labs of Drs. Kevin Eliceiri and Abhishek Kumar, США) та ImageJ (США)), персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет, презентаційні матеріали (гістологічні препарати, парафінові блоки злоякісних та доброякісних новоутворень, гістологічні касети, різноманітні пробірки і т.д.), гістологічні барвники (Гематоксилін 7211 (EpreDia, США), система детекції для імуногістохімічних досліджень Master Polymer Plus Detection System (Peroxidase) reagent kit (including DAB chromogen) (Master Diagnostica, Іспанія), моноклональні антитіла для імуногістохімічних досліджень (наприклад, anti-ER (clone SP1, Master Diagnostica, Іспанія), anti-PR (clone 16, Master Diagnostica, Іспанія), anti-Ki-67 (clone SP6, Master Diagnostica, Іспанія), витратні матеріали (скло предметне позитивно заряджене, скло покривне,

				рукавички та ін.), мультимедійне обладнання (проектор)
Мультимодальні підходи в діагностиці та лікуванні пухлин основних локалізацій	навчальна дисципліна	<i>nd6_therapy.pdf</i>	uTNIgZ7AX6dKpt2cHlcJvIAEVZkE8l1F1+O/vx+UxBs=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Acer Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Медичний центр, ДНП "Національний інститут раку" ( згідно договору від 19.12.2024)
Епідеміологія неоплазій	навчальна дисципліна	<i>nd5_epsdem.pdf</i>	mh/NOwv+qqgDTw5gC/SZDkcxHIYGCKdyqi9TYBIue7k=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Acer Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Медичний центр.
Сучасні тренди теоретичної онкології	навчальна дисципліна	<i>nd4_trendy.pdf</i>	DXz/oKzm1neX42ZH3H29GtBq1TCtmcj+MZYTrgLJNsw=	Дозатори автоматичні (сAMPLери), центрифуга , аналізатор автоматичний GBG ChemWell 2900 з модулем RCA для температурної стабілізації реагентів (Awareness Technology, Inc.; США), ротаційний мікромом AMR-400 (Amos Scientific, Австралія), модуль для розправляння парафінових зрізів та сушки скелець TEC 2500 ((Amos Scientific, Австралія), водяна баня-термостат WB-4MS (BioSan, Латвія) комплексу цифрової мікроскопії - AxioScope A1, Axio Imager.A2 та Primo Star (Carl Zeiss, Німеччина) зі спеціалізованим програмним забезпеченням (CurveAlign v4.0 Beta (Laboratory for Optical and Computational Instrumentation of the University of Wisconsin-Madison research labs of Drs. Kevin Eliceiri and Abhishek Kumar, США) та ImageJ (США)), персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет, презентаційні матеріали (гістологічні препарати, парафінові блоки злоякісних та доброякісних новоутворень, гістологічні касети, різноманітні пробірки і т.д.), витратні матеріали (скло предметне позитивно заряджене, скло покривне, рукавички та ін.). Для проведення лекцій: Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204

				<i>EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Мережа Internet для використання баз баних (Scopus, UKRHOIBI)</i>
Методологія наукових досліджень у галузі охорони здоров'я.	навчальна дисципліна	<i>nd3_metodol.pdf</i>	CoACLC1E9nWgb/kp7miWb02h4I23KFb0r3o3+HNCgqY=	<i>Навчальна платформа GoogleClass, на якій розміщено авторські матеріали 1. Авторські мультимедійні лекції. 2. Методичні рекомендації для проведення семінарсько-практичних занять. 3. Тести для поточного і підсумкового контролю знань. 4. Матеріали для науково-методичного супроводу підготовки наукового дослідження: дисертації\автореферати дисертацій, монографії за профілем освітньо-наукової програми. 5. Вимоги до оформлення наукових джерел. 6. Е-підручники, посібники (рекомендовані джерела) тощо.</i>
Філософія науки та культури	навчальна дисципліна	<i>nd2_philosophy_1.pdf</i>	idiNV5eZVN+A7RMauRT7o7159itl4XsNZYwOSAX/pS4=	<i>Забезпечується Центром гуманітарної освіти НАН України на підставі розпорядження Президії НАН України від 30.05.2016 р. №328 "Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньонаукових програм аспірантури з загальнонаукових філософських і мовних компетентностей"</i>
Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1	навчальна дисципліна	<i>nd1_inozemna.pdf</i>	1bstoUeETvvWaDPk6FiUVOoje0a8VogO7i1coVCtN8Y=	<i>Забезпечує Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України</i>
Принципи патоморфологічної та молекулярної діагностики пухлинного росту	навчальна дисципліна	<i>nd7_patomorfol.pdf</i>	Vnq758EUe4U1CN9LHFUKUk1vsAHM32nLodKqFc4JaV4=	<i>Система ПЛР в реальному часі AppliedBiosystems QuantStudio 5 Real-Time PCR Systems (ThermoFisher Scientific, США), ампліфікатор GeneAmp PCR 2720, спектрофотометр ND-1000 (Nano Drop), мікроцентрифуга MiniSpinplus (Eppendorf, Німеччина), центрифуга з кутовим ротором (SIGMA, Німеччина), ротаційний мікромом AMR-400 (Amos Scientific, Австралія), модуль для розправлення парафінових зрізів та сушки скелечь TEC 2500 ((Amos Scientific, Австралія), водяна баня-термостат WB-4MS (BioSan, Латвія), дозатори автоматичні (самплери), комплекси цифрової мікроскопії - AxioScope A1, Axio Imager.A2 та Primo Star (Carl Zeiss, Німеччина) зі спеціалізованим програмним забезпеченням (CurveAlign v4.0 Beta (Laboratory for Optical and Computational Instrumentation of</i>

				<p><i>the University of Wisconsin-Madison research labs of Drs. Kevin Eliceiri and Abhishek Kumar, США) та ImageJ (США)), персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет, презентаційні матеріали (гістологічні препарати, парафінові блоки злоякісних та доброякісних новоутворень, гістологічні касети, різноманітні пробірки і т.д.), гістологічні барвники (Гематоксилін 7211 (Epredia, США), еозин Y (Epredia, США), "Masson Trichrome" (DiaPath, Італія), «Mallory Trichrome», (DiaPath, Італія), "Sirius red for collagen" (DiaPath, Італія)) система детекції для імуногістохімічних досліджень Master Polymer Plus Detection System (Peroxidase) reagent kit (including DAB chromogen) (Master Diagnostica, Іспанія), моноклональні та поліклональні антитіла (наприклад, anti-ER (clone SP1, Master Diagnostica, Іспанія), anti-PR (clone 16, Master Diagnostica, Іспанія), anti-Ki-67 (clone SP6, Master Diagnostica, Іспанія), витратні матеріали (скло предметне позитивно заряджене, скло покривне, рукавички та ін.), мультимедійне обладнання (проектор)</i></p>
--	--	--	--	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ІД викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
53157	Ганусевич Ірина Іванівна	завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ патофізіології метастазування	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 008876, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук КН 007964, виданий 25.01.1995, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	39	Редокс-механізми пухлинної прогресії	Відомий український вчений, доктор біологічних наук (14.01.07 - онкологія), старший науковий співробітник (14.01.07 - онкологія). Наукові інтереси стосуються особливостей мікрооточення пухлини і жирової тканини та їх впливу на метастатичний потенціал та перебіг пухлинної прогресії у хворих з надмірною вагою. Роль желатиназу у формуванні дисфункціонального стану жирової тканини. Редокс-стан жирової та пухлинної тканини у хворих на рак при

дослідника) АС  
006701,  
виданий  
12.11.2008

метаболічному синдромі. Гіпоксія-асоційовані та редоксзалежні механізми активації матриксних металопротеїназ-2 та -9 (желатиназ) та можливості їх використання в розробці нових підходів в таргетній терапії раку. Роль пухлинного мікрооточення у розвитку та перебігу мінімальної залишкової хвороби особливостей мікрооточення пухлини і жирової тканини та їх впливу на метастатичний потенціал та перебіг пухлинної прогресії у хворих з надмірною вагою.

Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus):

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Cancer-associated adipocytes and prognostic value of preoperative neutrophil-lymphocyte ratio in gastric cancer / L Bubnovskaya et al. // Exp Oncol. – 2023. – № 45(1). – P. 88–98
2. Coronavirus Sars-COV-2 modifies antitumor redox status of blood and intercellular matrix in metastatic colorectal cancer patients (a pilot study) / A.P. Burlaka et al. // Exp. Oncol. – 2023. – № 45(4). – P. 483–492
3. O.A. Samoylenko, I.I. Ganusevich, A.V. Verbinenko. Methylation of Odc1 and Oaz1 genes in leukemia cells L1210 and P388 under the action of ornithine decarboxylase inhibitors. Vol. 27 No. 1 (2025): Oncology. DOI: <https://doi.org/10.15407/oncology.2025.01.062>
- 4.. I.I. Ganusevich, L.B. Bubnovskaya, O.A. Samoylenko, O.S. Tropynina Promising

approaches in predicting the course of breast cancer in overweight (review of literature data and our own research) Vol. 27 No. 2 (2025): Oncology. DOI: <https://doi.org/10.15407/oncology.2025.02.103>

5. Ганусевич І.І., Бубновська Л.М., Гончаренко А.І., Бурлака А.П. Особливості мікрооточення пухлини у хворих на рак шлунка з надмірною вагою: формування груп за ризиком несприятливого перебігу захворювання. Онкологія, 2022, №2 DOI: [10.32471/oncology.2663-7928.t-24-2-2022-g.10456](https://doi.org/10.32471/oncology.2663-7928.t-24-2-2022-g.10456)

1. Патент України на корисну модель № 153135 «Спосіб прогнозування перебігу захворювання у хворих на колоректальний рак»/ Ганусевич, І. І., Шляховенко, В. О., Самойленко, О. А., АВ, Вербиненко//Бюл. № - 2023

2. Ганусевич І.І., Самойленко О.А., Вербиненко А.В., Дьомін Є.М., Осинський Д.С. Спосіб прогнозування перебігу раку молочної залози при ожирінні. Патент України на корисну модель №160198. Зареєстровано в Державному реєстрі 13.08.2025.

1. L. Bubnovskaya, I. Ganusevich, S. Merentsev, D. Osinsky. Adipocytes as a risk factor for metastasis in patients with gastric cancer and normal weight. In: Current Practice in Medical Science, 2022; Vol. 5, 14, В Р International, pp. 37-46. ISBN 978-93-5547-699-9 DOI: [10.9734/bpi/cpms/v5/6831F](https://doi.org/10.9734/bpi/cpms/v5/6831F)

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 Голова 3-х разових спеціалізованих вчених рад : Спеціалізована вчена рада ДФ 26.155.004

[https://www.iepor.site/?page\\_id=1032](https://www.iepor.site/?page_id=1032)  
Спеціалізована вчена рада ДФ 26.155.008  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=5295](https://www.iepor.site/?page_id=5295)  
Спеціалізована вчена рада ДФ 10704  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=6377](https://www.iepor.site/?page_id=6377)  
Член редколегії науково-практичного журналу Онкологія Керівник наукових тем:

1. Дослідити особливості дисфункціонального стану жирової тканини, які формують метастатичний потенціал та визначають перебіг пухлинного процесу (2021-2023 рр).
2. Розробка «розумних» біоматеріалів та функціоналізованих наночастинок для діагностики та терапії раку за умов стресу (НФДУ, 2023-2024 рр).
3. Визначити редокс-модуляцію ензимів крові як маркерів перебігу раку молочної залози при дисфункції жирової тканини(2024-2026 рр)

Наукові публікації:

1. O.A. Samoilenko, I.I. Ganusevich, A.V. Verbinenko. Methylation of Odc1 and Oaz1 genes in leukemia cells L1210 and P388 under the action of ornithine decarboxylase inhibitors. Vol. 27 No. 1 (2025): Oncology. DOI: <https://doi.org/10.15407/oncology.2025.01.062>
2. I.I. Ganusevich, L.B. Bubnovskaya, O.A. Samoilenko, O.S. Tropynina Promising approaches in predicting the course of breast cancer in overweight (review of literature data and our own research) Vol. 27 No. 2 (2025): Oncology. DOI: <https://doi.org/10.15407/oncology.2025.02.103>
3. Ганусевич І.І., Бубновська Л.М., Гончаренко А.І., Бурлака А.П. Особливості мікрооточення пухлини у хворих на

						<p>рак шлунка з надмірною вагою: формування груп за ризиком несприятливого перебігу захворювання. Онкологія, 2022, №2 DOI: 10.32471/oncology.2663-7928.t-24-2-2022-8.10456</p> <p>4. Ганусевич І.І., Самойленко О.А., Вербиненко А.В., Тропиніна О.С. Желатинази тромбоцитів та виживаність хворих на рак молочної залози при ожирінні: зв'язок з менопаузальним статусом Онкологія, 2024, 26(2): 139-145. DOI:https://doi.org/10.15407/oncology.2024.02.139</p> <p>5. О.А. Самойленко, Ю.М. Самченко, Л.О. Керносенко, А.В. Вербиненко, О.О.Соловйова,А.М. Галєєва, І.І. Ганусевич Вплив Laronite на активність ензимів та редокс-стан пухлини і органів системи детоксикації мишей з карциномою Ерліх Онкологія, 2024; 26(2): 125-132. DOI: https://doi.org/10.15407/oncology.2024.02.125 a...</p> <p>Член Українського товариства дослідників раку</p>	
369108	Федосова Наталія Іванівна	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 015485, виданий 03.07.2002	29	Роль біологічних властивостей пухлинних клітин при взаємодії з клітинами системи імунітету	Український вчений онкоімунолог, мікробіолог, кандидат біологічних наук, старший дослідник. Основні напрями досліджень: експериментальне дослідження механізмів дії та обґрунтування терапевтичної ефективності різних засобів імунотерапії пухлин; підбір імунологічних показників для доцільності застосування та моніторингу ефективності протипухлинних імуно- та/або біотерапевтичних засобів; експериментальні дослідження функціональної пластичності макрофагів за умов застосування засобів хіміотерапії раку. Комунікаційні

навички зі студентами та аспірантами набула під час роботи в Інституті експериментальної патології, онкології та радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України та на кафедрі мікробіології та імунології ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка

1. N. Fedosova, T. Symchych, S. Gogol, N. Cheremshenko, I. Voyeykova, V. Chekhun. Influence of *Bifidobacterium animalis* subsp. *lactis* BB-12 and *Lactobacillus rhamnosus* GG on Polarization of Tumor Associated Macrophages. *Experimental Oncology*, 2025, Vol. 47 No. 4.
2. N.I. Fedosova, A.V. Chumak, N.L. Cheremshenko, O.M. Karaman, T.V. Symchych, I.M. Voyeykova. In vivo study of potential mechanisms of macrophage repolarization on the background of tumor growth. *Exp Oncol* 2024; 46 (1): 30-37. <https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2024.01.030>
3. Fedosova N.I., Cheremshenko N.L., Gogol S.V., Bezdienieznykh N.O., Tikhonov V.M., Voyeykova I.M., Konovalenko V.F., Chekhun V.F. The influence of *Bifidobacterium animalis* and lectin of *B. subtilis* IMV B-7724 on the antitumor immune response of mice with Erhlich adenocarcinoma. *Exp Oncol* 2024; 46(3): 228-236. <https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2024.03.228>
4. Chumak A, Fedosova N, Cheremshenko N, et al. Effect of lectin *B. subtilis* IMV B-7724 on the activity of the effectors of cellular component of anticancer immunity. *Exp Oncol* 2023; 45 (3): 328-36. <https://doi.org/10.15407/exponcology.2023.03.238>
5. Fedosova N.I.,

Symchych T.V.,  
Cheremshenko N.L.,  
Chumak A.V., Koval  
E.V., Karaman O.M.,  
Voyeykova I.M.  
Antimetastatic effect of  
B. subtilis IMV B-7724  
lectin observed in a  
Lewis lung carcinoma  
model. *Exp. Oncol.*  
2022; 44(2):155-158.  
<https://doi.org/10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-2.179146>

6. Kisten O.G., Hetman  
K.I., Koval E.V.,  
Hretskyi I.O.,  
Zyryanova L.F.,  
Tyshchenko L.M.,  
Fedosova N.I.,  
Cheremshenko N.L.,  
Chumak A.V. Features  
of the Synthesis of  
Extracellular Cytotoxic  
Lectin *Bacillus subtilis*  
IMV B-7724,  
Depending on the  
Cultivation Conditions  
in the Laboratory  
Fermenter. *Mikrobiol.  
Z.* 2022; 3: 17-28.  
<https://doi.org/10.15407/mikrobiolj84.03.0177>

7. Fedosova N.I.,  
Cheremshenko N.L.,  
Hetman K.I., Symchych  
T.V., Chumak A.V.,  
Shliahovenko V.O.,  
Voyeykova I.M.,  
Didenko H.V.  
Physicochemical and  
cytotoxicity properties  
of *Bacillus subtilis* IMB  
B-7724 extracellular  
lectin. *Mikrobiol. Z.*  
2021; 83(1): 39-48.  
<https://doi.org/10.15407/mikrobiolj83.01.0397>

8. Chumak A.V.,  
Fedosova N.I.,  
Shcherbina V.,  
Cheremshenko N.L.,  
Karaman O.M.,  
Chekhun V.F..  
Influence of bacterial  
lectin on key regulatory  
links of functional  
activity of macrophages  
of mice with ehrlich  
carcinoma. *Exp Oncol*  
2021; 43:197-203.  
<https://doi.org/10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-43-no-3.16537>

Патент України на  
винахід №126335UA  
«Цитотоксичний  
лектин з  
протипухлинною  
активністю» /  
Черемшенко Н.Л.,  
Федосова Н.І, Гетьман  
К.І., Караман О.М.,  
Симчич Т.В.,  
Іванченко А.В.,  
Воєйкова І.М., Чехун  
В.Ф. // Бюл. №  
38/2022, 21.09.2022.  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1706615/>

Спеціалізована вчена рада ДФ 26.155.002 по захисту дисертації А.С. Поліщук  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=1266](https://www.iepor.site/?page_id=1266)  
Спеціалізована вчена рада ДФ 26.155.007 по захисту дисертації А.В.Тимошенка  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=5288](https://www.iepor.site/?page_id=5288)  
Спеціалізована вчена рада по захисту дисертації Т.П.Козак  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=6377](https://www.iepor.site/?page_id=6377)  
Відповідальний виконавець НДР «Дослідження функціональної пластичності макрофагів за умов застосування засобів хіміо- та біотерапії раку» (№ держреєстрації 0118U005470); НДР «Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при пухлинному процесі» (№ держреєстрації 0121U113840); цільової програми наукових досліджень НАН України «Геномні, молекулярні та клітинні основи розвитку інноваційних біотехнологій» за темою «Лектин *B. subtilis* IMB 7724 як фактор макрофаг-спрямованої модуляції в оптимізації імунотерапії» (№ держреєстрації НДР 0120U102955); НДР «Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини» (№ держреєстрації 0125U000655)  
Відповідальний секретар науково-практичного журналу «Онкологія»  
1. Fedosova, N. I., Cheremshenko, N. L., Gogol, S. V., Symchych, T. V., Voyeykova, I. M., Lykhova, O. O., Shekhun, V. F. (2025). *B. animalis* and the lectin of *B. subtilis*

differently regulate cytokines production in tumour-bearers. *Biotechnologia Acta*, 18(3), 45–49. <https://doi.org/10.15407/biotech18.03.045>

2. Н.І. Федосова, Н.Л. Черемшенко, А.В. Чумак, С.В. Гоголь, Т.В.Симчич, І.М. Воєйкова, О.О. Лихова, В.Ф. Чехун  
Вплив метаболітів *B. animalis* та *B. subtilis* ІМВ В-7724 на поляризаційний стан макрофагів в дослідженнях *in vivo*. *Онкологія* 2024; 26 (4): 267-274.

3. Федосова Н.І., Чумак А.В., Черемшенко Н.Л., Симчич Т.В., Караман О.М., Карабаєв Д.О., Воєйкова І.М. Зміни функціональної активності макрофагів за різних схем введення бактеріального лектину. *Онкологія* 2023; 25 (1): 32-38.

4. Fedosova N.I., Symchych T.V., Chumak A.V., Shcherbina V.M., Cheremshenko N.L., Karaman O.M. The effect of *B. subtilis* IMV B-7724 lectin on functional activity of the main effectors of antitumor immunity of intact mice. *Biotechnol Acta* 2022; 15(4): 11-14.

5. Чумак А.В., Федосова Н.І., Черемшенко Н.Л., Караман О.М., Симчич Т.В. Оцінка протипухлинних властивостей лектину *B. subtilis* ІМВ В-7724 в дослідженнях *in vivo*. *Онкологія* 2022; 24(1): 31-36

6. Чумак А.В., Федосова Н.І., Черемшенко Н.Л., Караман О.М., Симчич Т.В.  
Доклінічне дослідження впливу лектину *B. subtilis* ІМВ В-7724 на динаміку функціональної активності макрофагів при перещепленні чутливої або хіміорезистентної модельної пухлини. *Онкологія* 2021; 23(1–2): 40-46

7. Федосова Н. І., Черемшенко Н. Л., Симчич Т. В., Чумак А. В., Воєйкова І. М. Оцінка гострої токсичності лектину

							V. subtilis. IMB B-7724. Фармакологія та лікарська токсикологія. 2021; 15(2): 110-116.
412704	Задворний Тарас Володимирович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ цитоморфології та молекулярно-біологічних маркерів пухлинного росту	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010211 імунологія, Диплом доктора філософії ДК 059678, виданий 15.04.2021	12	Протипухлинний імунітет	Молодий український вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, к.б.н. (14.01.07-онкологія), член редакційної колегії міжнародного журналу «Experimental oncology» ( <a href="https://www.iepor.site/?page_id=181">https://www.iepor.site/?page_id=181</a> ); член редколегії науково-практичного журналу «Онкологія» ( <a href="https://www.iepor.site/?page_id=183">https://www.iepor.site/?page_id=183</a> ); член вченої ради в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України; з 2024 року – Голова Ради молодих вчених Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України НАН України; з 2025 року - Голова Ради молодих вчених Відділення біохімії, фізіології та молекулярної біології НАН України; з 2024 р. – Член American Association for Cancer Research (AACR), США; з 2022 р. – Член European Association for Cancer Research (EACR), Європа; з 2020 р. – Член European Society for Clinical Investigation (ESCI), Європа; з 2023 р. – Член Українського товариства дослідників раку; з 2020 р. – Член Українського біохімічного товариства; з 2018 р. - Член Українського товариства фахівців з імунології, алергології та імунореабілітації; член Ради випускників ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (2023). Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях (Scopus). Borikun, T., Bazas, V., Zadorny, T., Karacharova, I., Lytovchenko, Y., Lukianova, N. (2025) Circulating miRNAs as predictive markers for line I and II

neoadjuvant chemotherapy in triple-negative breast cancer. *Experimental Oncology* 2025;47(1):16-23 <https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2025.01.016>  
Pavlova, A., Mushii, O., Bazas, V., Karacharova, I., Zadvornyi, T., Lukianova, N. (2025) Tumor-associated macrophages: relationship with clinical status of patients and molecular biological features of breast cancer. *Experimental Oncology* 2025;47(2):197-206 <https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2025.02.197>  
Lukianova N., Burda T., Mushii O., Zadvornyi T., Pavlova A., Chekhun V. (2025) Integrated expression profile of the MMP-TIMP-miRNA axis in breast cancer cell lines of different molecular subtypes. *Experimental Oncology* 2025;47(3):310-320 <https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2025.03.310>  
Zadvornyi T. (2025). Digital Pathology as an Innovative Tool for Improving Cancer Diagnosis and Treatment. *Experimental Oncology*, 46(4), 289–294. doi: 10.15407/exp-oncology.2024.04.289.  
Mushii O, Pavlova A, Bazas V, Zadvornyi T, Lukianova N. (2024). Osteopontin-regulated changes in the mast cell population associated with breast cancer. *Experimental Oncology*, 46(3), 209–220. doi: 10.15407/exp-oncology.2024.03.209  
Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovskiy E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. *Exp Oncol*, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-oncology.2023.03.312.  
Zadvornyi T., Lukianova N., Borikun T., Tymoshenko A., Mushii O., Voronina O., Vitruk I., Stakhovsky E., Chekhun V. (2022). Mast cells as a tumor microenvironment factor associated with

the aggressiveness of prostate cancer. Neoplasma, 69(6), 1490-1498. doi:10.4149/neo\_2022\_221014N1020

Zadvornyi T.V., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Vitruk Yu.V., Stakhovsky E.O., Chekhun V. F. NANOG as prognostic factor of prostate cancer course. Exp Oncol 2020; 42(2): 94-100.

Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7

Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Polishchuk L.Z., Nalieskina L.A., Zadvornyi T.V., Storchai D.M., Todor I.N., Sobchenko S.O., Demash D.V., Yalovenko T.M., Borikun T.V., Lozovska Yu.V., Vitruk Yu.V., Chepurnatyi M.V., Pikul M.V., Stakhovsky O.E., Voilenko O.A., Stakhovsky E.O. (2017) / Chapter 3. The role of lactoferrin expression in initiation and progression of most common hormone-dependent cancers // Horizons in Cancer Research 2017; 66: 51-85. ISBN: 978-1-53611-011-1

Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Борікун Т.В., Чехун В.Ф. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни «Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту».- 2023.-35 с.

В.Ф. Чехун, Н.Ю. Лук'янова, О.В. Кашуба, Т.В. Борікун, Т.В. Задворний, В.М. Базась, А.О. Павлова, О.М. Мушій, І.В. Шепеленко, І.М. Тодор, А.Є. Крижанівська, І.Б. Дяків, А.В. Андріїв

Методичні

рекомендації:  
«Колагени як предиктивні маркери ефективності хіміотерапевтичного лікування хворих на рак молочної залози молодого віку». – К., 2023. – 21 с.  
В.Ф. Чехун, Н.Ю. Лук'янова, І.М.Тодор, Л.А. Налескіна, І.В. Шепеленко, Т.В. Борікун, Т.В. Задворний, В.М. Базась, Л.М. Кунська, А.О. Павлова, О.М. Мушій  
Методичні рекомендації «Матрицелюлярні протеїни як маркери агресивності перебігу раку молочної залози». – К., 2023. – 18 с.  
Силабус навчальної дисципліни «Протипухлинний імунітет»  
Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Губернаторової Анастасії Олександрівни на тему «Роль тристетрапроліну в раку молочної залози людини» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 «Біологія», зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія», офіційний опонент,  
<https://imbg.org.ua/uk/specscicouncil/2025-Hubnatorova/>  
Керівник НДР «Дослідження реактивного мікрооточення як фактора прогресії раку передміхурової залози», Грант НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки 2022-2023 рр., термін виконання 2022-2023, № д/р 0122U002081; Відповідальний виконавець НДР «Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних

імплантацийних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно- рухового апарату при злоякісному процесі»; термін виконання 2017-2021, (№ д/р 0117U001729)  
Виконавчий секретар міжнародного наукового журналу «Experimental oncology», <https://exp-oncology.com.ua/index.php/Exp/editorial>  
T. Zadvornyi, O. Mushii, T. Burda, A. Tymoshenko, N. Lukianova / Features of lysyl oxidase expression in patients with prostate cancer with different progression risk // 9th Annual International Remote Conference: Science and Society. March 2-3rd and 23rd, 2024, Worldwide  
T. Zadvornyi, O. Mushii, T. Borikun, N. Lukianova Prostate cancer microenvironment-derived miRNAs as promising biomarkers of progression disease. 16th Annual Meeting Of The Korean Society Of Medical Oncology & 2023 International Conference. Seoul, Korea, Sep. 7– 8, 2023. Abstract book, P228.  
Zadvornyi T., Mushii O., Solomakha A., Lukianova N. Pathological significance and prognostic roles of densities and distribution of mast cells in prostate cancer // Riga Stradiņš University International Student Conference in “Health and Social Sciences” 2022: 24-25 March, 2022 Riga, Latvia.  
Zadvornyi T, Borikun T, Lukianova N. The immunoregulatory genes expression in prostate cancer // 7th Annual international remote conference Science and Society Conference 2022, Worldwide: 26-27 February & 5 March 2022 Режим доступу: <https://www.beyondsciences.org/poster2022/20220219/>  
Solomakha A.I., Mushii O.M., Burda T.S., Zadvornyi T.V. Characteristic of mast

						<p>cell infiltration of the prostate cancer // IV International Scientific Conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century. September 22-23, 2022, Kyiv – Abstract book. – P. 95</p> <p>3 2024 p. – Член American Association for Cancer Research (AACR), США 3 2022 p. – Член European Association for Cancer Research (EACR), Європа 3 2020 p. – Член European Society for Clinical Investigation (ESCI), Європа 3 2023 p. – Член Українського товариства дослідників раку 3 2020 p. – Член Українського біохімічного товариства 3 2018 p. - Член Українського товариства фахівців з імунології, алергології та імунореабілітації</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02010698/000269-2025 від 02.07.2025р. за програмою "Управління якістю у вищій медичній освіті" (26.05.-27.06.2025, 180 годин /6 кредитів ЄКТС), Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Донецького національного медичного університету, кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни.</p>	
89016	Чехун Василь Федорович	Радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Аттестат професора</p>	45	<p>Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних робіт)</p>	<p>Всесвітньо відомий вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2007), Кавалер Ордену «За Заслуги» (2013,2017,2020); Заступник голови Національної комісії з радіаційного захисту населення України;</p>

ПРАР 001608,  
виданий  
25.12.1997,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
001316,  
виданий  
14.09.1994

Голова  
Спеціалізованої  
вченої ради Д26.155.01  
в ІЕПОР ім. Р.Є.  
Кавецького НАН  
України по захисту  
докторських  
дисертацій зі  
спеціальності  
14.01.07-онкологія;  
Голова Наукової ради  
НАН України з  
проблеми «Злоякісні  
новоутворення»,  
головний редактор  
міжнародного  
наукового журналу «  
Experimental  
oncology» (  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=181](https://www.iepor.site/?page_id=181)) і  
науково-практичного  
журналу «Онкологія»  
(  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=183](https://www.iepor.site/?page_id=183)); член  
Правління  
Національної  
асоціації онкологів  
України, Голова  
Українського  
товариства  
дослідників раку;  
заступник голови  
секції Комітету з  
Державних премій  
України для молодих  
вчених (+експерт),  
член Комітету з  
Державних премій  
України в галузі науки  
і техніки (+експерт);  
член Ради EACR –  
European Association  
for Cancer Research;  
єдиний представник  
від України в ОЕСІ -  
Organisation of  
European Cancer  
Institutes  
(<https://www.oeci.eu/>,  
Chekhun V., Rossylna  
O. The Ukrainian  
organization of cancer  
care // ОЕСІ Oncology  
Days 45, 2023.  
[https://www.oeci.eu/At  
tachments/Paris\\_23/U  
krainian\\_organisation\\_  
cancer\\_care.pdf](https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf)).  
Вибрані наукові  
публікації у  
закордонних і  
міжнародних  
виданнях (Scopus):  
1. Chekhun V, Borikun  
T, Zadvornyi T, Mushii  
O, Stakhovsky E, Vitruk  
Yu, Lukianova N.  
(2024). Osteonectin  
(SPARC) prognostic  
value in prostate  
cancer. Pathology -  
Research and Practice  
254, 155053.  
2. Lukianova N, Mushii  
O, Zadvornyi T,  
Chekhun V. (2024).  
Development of an  
algorithm for  
biomedical image

analysis of the spatial organization of collagen in breast cancer tissue of patients with different clinical status. *FEBS Open Bio*, 14(2024), 675–686. doi: 10.1002/2211-5463.13773.

3. Chekhun V. (2024). Modern Landscape of Innovative Technologies in Optimizing the Quality of Life of Cancer Patients. *Experimental Oncology*, 46(4), 281-288.

4. Chekhun V., Pavlova A., Zadvornyi T., Borikun T., Naleskina L., Mushii O., ... & Lukianova, N. (2024). Expression of SPP1 and SPARC genes in tumor tissue of patients with breast cancer. *Experimental Oncology*, 46(1), 13-21.

5. Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovskiy E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. *Exp Oncol*, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-oncology.2023.03.312.

6. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N. (2023) Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // *Exp Oncol* 2023; 45 (4): 421-431. doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421.

7. Chekhun V. (2022) Symbiosis of medical technologies and artificial intelligence: new opportunities in oncology // *Experimental oncology* 44, 90–92, 2022.

8. Kutsevol, N., Kuziv, Y., Bulavin, L., & Chekhun, V. (2022). Smart polymer-based multicomponent nanosystem for enhanced anticancer photodynamic therapy. In *Soft Matter Systems for Biomedical Applications*. 371-383. Springer International Publishing. ISBN: 978-

3-030-80924-9.  
9. Kutsevol, N., Kuziv, Y., Bezugla, T., Virych, P., Marynin, A., Borikun, T., ... & Chekhun, V. (2021). Application of new multicomponent nanosystems for overcoming doxorubicin resistance in breast cancer therapy. *Applied Nanoscience*, 1-11.  
10. V Chekhun (2021) To the thirties anniversary of the independence of ukraine priorities in cancer research: retrospective and prospective aspects. *Exp Oncol* 2021, 43, 3, 194–196.  
11. Kutsevol N., Naumenko A., Harahuts Y., Chumachenko V., Shton I., Shishko E., Chekhun, V. (2019). New hybrid composites for photodynamic therapy: synthesis, characterization and biological study. *Applied Nanoscience*, 9(5), 881-888.  
12. Horak D., Pustovyy V.I., Babinskyi A.V., Palyvoda O.M., Chekhun V.F., Todor I.N., Kuzmenko O. I. (2017). Enhanced antitumor activity of surface-modified iron oxide nanoparticles and an  $\alpha$ -tocopherol derivative in a rat model of mammary gland carcinosarcoma. *International journal of nanomedicine*, 12, 4257.  
13. Macková H., Horák D., Donchenko G.V., Andriyaka V.I., Palyvoda O.M., Chernishov V.I., Chekhun V.F., Kuzmenko O.I. (2015). Colloidally stable surface-modified iron oxide nanoparticles: Preparation, characterization and anti-tumor activity. *Journal of Magnetism and Magnetic Materials*, 380, 125-131.  
14. Shevchuk O.O., Posokhova K.A., Todor I.N., Lukianova N.Y., Nikolaev V.G., Chekhun V.F. (2015). Prevention of myelosuppression by combined treatment with enterosorbent and granulocyte colony-stimulating factor. *Experimental oncology*, 37(2), 135-138  
Вибрані наукові

публікації у фахових вітчизняних виданнях

1. Е.О. Стаховський, А.В. Тимошенко, В.Ф. Чехун (2024) Особливості впливу метаболічного синдрому на якість та тривалість життя хворих з раком передміхурової залози та розвитком кісткових метастазів. Онкологія. 2024, Т 26, №1: 61-66. <https://doi.org/10.15407/oncology.2024.01.061>

2. В.Ф. Чехун, Л.А. Налескіна, Л.М. Кунська, Н.Ю. Лук'янова (2024) Рушійна сила екзогенного та ендогенного стресу як вагомого фактору метастатичної прогресії раку молочної залози. Роль желатиназ у реалізації інвазивно-міграційних процесів. Онкологія. 2024;26(3): 157-164. <https://doi.org/10.15407/oncology.2024.03.157>

3. N. Lukianova, O. Mushii, T. Zadvornyi, V. Chekhun (2024) The relationship between PD-L1 expression in breast cancer tissue and clinicopathological features of the tumor process XXI International Conference Of Students And Young Scientists "Shevchenkivska Vesna: Advancements In Life Sciences" (Kyiv, 24-26 April, 2024). - Book of abstracts. - P.301-304.

4. Neborets, V. Chekhun (2024). The role of matricellular proteins associated with metabolic syndrome factors on the course of metastatic breast cancer. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вимір якості життя хворих на шпальтах видань експериментальної і клінічної онкології: виклики та можливості», 3-4 жовтня 2024. Experimental Oncology. 2024. 46(4)/

5. А. Tymoshenko, O. Demydova, E. Stakhovskiy, V. Chekhun (2024). Influence of the metabolic syndrome on the quality and lifetime of prostate cancer

patients Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вимір якості життя хворих на шпальтах видань експериментальної і клінічної онкології: виклики та можливості», 3-4 жовтня 2024 Experimental Oncology. 2024. 46(4).  
6. Собченко С.О., Лук'янова Н.Ю., Базась В.М., Задворний Т.В., Ключов О.М., Чехун В.Ф.(2021). Зв'язок показників лактоферину з молекулярно біологічними особливостями злоякісних новоутворень молочної залози // Онкологія. 2021, 23, №1-2. - С.33-39.  
7. Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. Молекулярно біологічні аспекти гормонозалежних новоутворень різного ступеня злоякісності. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ) – С. 388-389.  
8. Чехун В.Ф., Комісаренко С.В. Кошечко В.Г. та ін. Мультиmodalний підхід до вдосконалення якості життя пацієнтів онкологічного профілю: огляд сучасних концепцій та практичних рішень Здоров'я України 2024. Спецвипуск «Онкологія», №5; 4-5

Монографії.  
1. Chekhun V., Zavelevich M., Philchenkov A., Lukianova N., Shlapatska L., Gluzman D.(2025). Identification of Leukemic Stem Cells: Possible Implication in Targeted Therapy of Acute Myeloid Leukemia. In: Rezaei, N. (Ed.), Comprehensive Hematology and Stem Cell Research, vol. 5, pp. 344–353. US: Elsevier.  
<https://dx.doi.org/10.1016/B978-0-443-15717-2.00038-X>. ISBN: 9780443157172.  
2. Chekhun V.F.,

Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7

3. Чехун В.Ф. / Розділ 1. МікроРНК ключовий фактор глобалізації взаємодії пухлини з організмом // Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. Київ: ДІА, 2021: 23-32. ISBN 978-617-7785-41-4

Підвищення кваліфікації 2024 рік - European school of oncology online course «Clinical trials and clinical research»;

2025 рік - European school of oncology online course «CCI4EU - Cost of health care and drugs»

Виконання наукової тематики за останні 5 років:

Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини (0125U000655, 2025-2026, а Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за пріоритетним напрямом «Розроблення сучасних біологічних та біомедичних методів, діагностичних засобів і технологій для забезпечення держави у воєнний та повоєнний час» , керівник НДР.

Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини (0125U000655, 2025-2026, керівник НДР, програма: Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за

пріоритетним  
напрямом  
«Розроблення  
сучасних біологічних  
та біомедичних  
методів,  
діагностичних засобів  
і технологій для  
забезпечення держави  
у воєнний та  
повоєнний час» на  
2025-2026 рр).  
Стрес-індуковані  
фактори пухлинного  
мікрооточення як  
драйвери ризику  
прогресії раку  
молочної залози  
(0124U000078, 2024-  
2028, керівник НДР);  
Вивчення впливу  
представників  
лактобактерій,  
біфідобактерій та  
умовно-патогенних  
представників  
мікробіоти людини на  
особливості реалізації  
механізмів  
метаболічних  
порушень при  
пухлинному процесі  
(0121U113840, 2022-  
2026, керівник НДР),  
Розроблення та  
валідація технології  
комплексного  
лікування на рак  
молочної залози  
хворих молодого віку  
(0122U201203, 2022-  
2023, державне  
замовлення, керівник  
НДР)  
Верифікація  
ключових  
патоморфологічних  
ознак пухлинного  
росту як інноваційних  
елементів штучного  
інтелекту в  
оптимізації технології  
діагностики раку  
молочної залози  
(0120U110569; 2021-  
2025, керівник НДР)  
Молекулярно  
біологічні фактори  
гетерогенності  
злякисних клітин та  
варіабельність  
клінічного перебігу  
гормонозалежних  
пухлин (0117U002034;  
2017-2021, керівник  
НДР) Взаємодія  
керованого  
нанобіокомпозиту з  
модельними  
системами різного  
ступеню чутливості та  
агресивності  
пухлинного процесу  
(0120U102209; 2020–  
2024, керівник НДР)  
Роль маркерів  
ремоделювання  
кісткової тканини у  
формуванні ступеня  
злякисності найбільш  
розповсюджених

гормоназалежних новоутворень (0118U005468, 2019-2023, керівник НДР)  
Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР)  
Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР);  
Підготовка наукових кадрів.  
За останні роки під його керівництвом захищено 8 дисертаційних робіт: 1 – на здобуття ступеня доктора мед. наук; 2 - на здобуття ступеня кандидата мед. наук; 5 – на здобуття ступеня доктора філософії: 2 (091 «Біологія») та 3 (222 «Медицина»).  
Керівництво аспірантами: 4 – за спеціальністю 222 «Медицина», 1 - за спеціальністю 091-Біологія.  
Професор кафедри біохімії ННЦ «Інститут біології та медицини Київського національного університету ім. Тараса Шевченка» (з 2015 року, сумісництво).  
Педагогічна діяльність:  
Аспірантура ІЕПОР - «Основи теоретичної онкології» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання);  
Аспірантура ІЕПОР - «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь

						<p>знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Лікарська резистентність в онкологічній практиці: проблеми та шляхи подолання» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» та за спеціальністю 091«Біологія», галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання); ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Молекулярні основи патологічних станів» - ОР «Магістр» ОП «Біологія» (заочна форма навчання); НЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Філософія науки та інновацій (професійно-технологічний модуль)» - доктор філософії за спеціальністю 091«Біологія», галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000273-2025 від 02.07.2025 за програмою "Управління якістю у вищій медичній освіті" (26.05.-27.06.2025, 180 годин /6 кредитів ЄКТС), Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Донецького національного медичного університету, кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни.</p>	
89016	Чехун Василь Федорович	Радник при дирекції, Основне місце	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний	45	Педагогічна практика	Забезпечують провідні фахівці профільних кафедр ННЦ "Інститут

		роботи		інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Атестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994			біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка згідно договору про навчально-практичне та наукове співробітництво між ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ ім. Тараса Шевченка та ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України
532691	Соколова Ірина Володимирівна	професор, Сумісництво	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педінститут іноземних мов, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 007202, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 007945, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001794, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 007947, виданий 26.09.2012	31	Педагогіка вищої школи	Професор кафедри психології та педагогіки Київського міжнародного університету, доктор медичних наук, професор, 2021–2022 - член спеціалізованої вченої ради Д 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті; 2022-2023 – рецензент наукового видання України «Неперервна професійна освіта: теорія та практика», включеного до переліку фахових видань. У 2022 році брала участь у проекті Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ з європейських студій 587094-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE “Higher Education Quality and Its Expert Support: Ukraine's movement towards the European Union”, Київський ун.-т імені Бориса Грінченка. Академік Української Академії Акмеологічних наук (з 2012 р.), Учений секретар Наукової школи з проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті (академіка НАПН України Сисоєвої С.О. (2010-2022 р.) Вибрані наукові публікації у

закордонних і вітчизняних виданнях (Scopus).:

1. Соколова І.В. (2025). Дослідження глобального ринку медичних послуг: чинники, драйвери та сучасні тенденції розвитку. Суспільство та національні інтереси, Серія («Публічне управління та адміністрування»). 2025. № 9 (17), 795-807. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/Do%A1%D1%83%D1%81%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%Do%B2%Do%BE\\_9\\_17\\_2025.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Do%A1%D1%83%D1%81%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%Do%B2%Do%BE_9_17_2025.pdf)

2. Соколова І.В., Дубина С.О. (2025). Інституційні механізми стандартизації медичної освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. No 7 DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.4>

3. Соколова І.В. (2024). Глобальний ринок медичної освіти: драйвери змін і тенденції розвитку. Суспільство і національні інтереси. 4 (4). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/13992>

4. Соколова, І., Вовк С. (2023). Професійна освітня траєкторія управлінців у сфері охорони здоров'я: досвід формування освітньої програми. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 77(4), 55–65. URL: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.4.5>

5. Соколова, І., & Половян, Н. (2023). Регуляторні механізми розвитку медсестринства: міжнародний контекст. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Публічне управління та адміністрування, 2(2), 11-16. URL: <https://doi.org/10.54891/2786-698X-2023-2-2>.

Підручник: Соколова І. В., Сисоєва С. О., та ін. (2021). Європейський простір вищої освіти: параметри якості та

експертизи: навч. посібник; за ред. Сисоєвої С. О. Київ, 2021. 152 с. (авторські С. 113–149. 1,5 др. арк.;

Науково-експертні публікації: 1.Соколова І.В. (2024). Глобальний ринок медичної освіти: драйвери соціальних змін та тенденції. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі : зб. мат. VIII Міжнар. наук. конф. (Київ, 30 трав. 2024 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України [за заг. ред. О.І. Локшиної] – Київ-Дрогобич : ТзОВ "Трек-ЛТД". С. 327-330

2.Соколова І.В. Дубина С.О.(2025). Сучасні стратегії навчання у медичній освіті для забезпечення якості: зб. мат. IV всеукр. наук.-практ. конференції “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю” (м. Львів, 7 березня 2025 року). Львів: Вид-во Львівської політехніки. С. 92-99.

3.Соколова І.В. (2025). Світовий ринок медичних послуг: драйвери змін та тенденції розвитку. Scientific Research and Innovation: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, April 3-4, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. С. 161-164.

4.Соколова І.В. Пазюра М.М.(2025). Інтеграційні механізми розвитку судово-медичної експертизи в Україні. Соціально-економічні виклики та можливості глобалізації: зб. мат. II Міжн.наук.-практ. конф. /Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 15 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. С.132-136.

5.Соколова І.В.

							Дубина С.О. (2025). Міжнародні інститути стандартизації вищої медичної освіти: політичні і соціокультурні виміри глобалізації. Соціально-економічні виклики та можливості глобалізації: зб. мат. II Міжн.наук.-практ. конф. /Східноєвропейський центр наук. досліджень (Одеса, 15 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. С. 115-120.
52135	Коноваленко Володимир Федорович	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003307, виданий 14.01.2004, Атестат професора 12ІР 009387, виданий 03.04.2014	13	Сучасні стратегії та доказові підходи у діагностиці, терапії та реабілітації хворих з пухлинами опорно-рухового апарату і шкіри	Відомий український вчений в галузі клінічної онкології та онкоортопедії, д.м.н. (14.01.07- онкологія), професор (14.01.07- онкологія), член ГО «Українське товариство дослідників раку»; лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України за цикл робіт “Фундаментальне обґрунтування впливу на імунологічні механізми протипухлинного захисту: експериментальні та клінічні дослідження”. Область професійних інтересів: персоніфікована діагностика і лікування хворих на доброякісні, первинні злоякісні та метастатичні пухлини кісток. Організація освітнього процесу реалізується також в рамках договору про співробітництво Національним науковим центром радіаційної медицини НАМН України від 26.01.2023 р.. Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях. V.F. Konovalenko, N.K. Ternovyi , E.V. Tuz , V.V. Protsenko, E.O. Solonitsyn, A. Udai, O.V. Drobotun, N.V. Ulianchych. Experimental substantiation of the use of hydroxyapatite — tricalcium phosphate bioceramics for replacing bone defects after tumor removal. // Exp Oncol.

2021;43(3):237-241.  
Olexandr Burianov,  
Volodymyr  
Protsenko,Audai  
Abudayeh, Volodymyr  
Chorny, Volodymyr  
Konovalenko, Yevhen  
Solonitsyn The results  
of using a bioactive  
glass-based coating by  
deposition on the  
contact surface of plates  
in bone fractures  
associated with tumors  
// Archiv Euromedica. -  
Hannover: Europashe  
Wissenschaftliche  
Gesellschaft  
e.V.Hannover.- 2021.  
Vol.11. Num.2. P.43-49.  
Doi: 10.35630/2199-  
885X/2021/11/2/11.  
Konovalenko, V.,  
Drobotun, O.,  
Ternovy, N.,  
Konovalenko, S., &  
Garashchenko, O.  
(2022). Monitoring and  
personalization in  
treatment of breast  
cancer patients with  
metastatic bone lesions.  
EUREKA: Health  
Sciences, (1), 37-48.  
<https://doi.org/10.21303/2504-5679.2022.002270>  
Solonitsyn, Y.,  
Protsenko, V.,  
Mazevych, V., &  
Konovalenko, V. (2021).  
Effectiveness of using  
spiral computed  
tomography in  
diagnosis of pelvic bone  
tumors. TRAUMA,  
21(5), 27-31.  
<https://doi.org/10.22141/1608-1706.5.21.2020.217087>  
Chyorny, V.,  
Konovalenko, V., &  
Protsenko, V. (2022).  
Assessment of  
effectiveness and  
complications of  
neoadjuvant  
multiagent  
chemotherapy in  
complex treatment of  
patients with  
osteosarcoma in long  
bones. TRAUMA, 18(2),  
23-29.  
<https://doi.org/10.22141/1608-1706.2.18.2017.102554>  
Гарашченко Оксана  
Олександрівна  
«Оптимізація  
діагностично-  
лікувального  
алгоритму у хворих на  
рак молочної залози»  
на здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 22  
«Охорона здоров'я» зі  
спеціальності  
222 «Медицина»  
(наукова спеціальність

«Онкологія»). Н24  
№004105 від  
22.10.2024 р.  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=5297](https://www.iepor.site/?page_id=5297)  
Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 26.155.006 по  
захисту дисертації  
М.І.Паля .  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=5285](https://www.iepor.site/?page_id=5285)  
Член разової  
спеціалізованої  
вченої ради ДФ  
26.155.007 по захисту  
дисертації  
А.В.Тимошенка  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=5288](https://www.iepor.site/?page_id=5288)  
Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 26.155.009 по  
захисту дисертації  
О.О.Гаращенко  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=5297](https://www.iepor.site/?page_id=5297)  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.155.01 в Інституті  
експериментальної  
патології, онкології і  
радіобіології ім.  
Р.Є.Кавецького НАН  
України з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття  
наукового ступеня  
доктора медичних та  
біологічних наук зі  
спеціальності 14.01.07  
– «Онкологія», наказ  
МОН України від  
23.12.2022. № 1166  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=177](https://www.iepor.site/?page_id=177)  
Відповідальний  
виконавець НДР  
«Персоніфікована  
діагностика та  
лікування хворих з  
пухлинними  
ураженнями кісток»,  
шифр теми 2.2.5.429,  
термін виконання:  
2020-2022; № д/р  
0119U103906;  
Відповідальний  
виконавець (2023-  
2024) НДР «Вивчення  
впливу представників  
лактобактерій,  
біфідобактерій та  
умовно-патогенних  
представників  
мікробіоти людини на  
особливості реалізації  
механізмів  
метаболических  
порушень при  
пухлинному процесі»,  
шифр теми 2.2.5.447,  
термін виконання:  
2022-2026; № д/р  
0121U113840;  
Відповідальний  
виконавець НДР  
«Розробка алгоритму

стимуляції  
репаративного  
остеогенезу після  
онкологічного та  
травматологічного  
ушкодження кісток»,  
шифр теми 2.2.5.462)  
№ держ. реєстрації  
0125U000049.  
О.О. Гаращенко, В. К.  
Антонов, В. Ф.  
Коноваленко. Система  
підтримки прийняття  
рішень при виборі  
тактики  
хіміотерапії хворих на  
рак грудної залози.  
Тези доповіді на  
конференції  
«Інноваційні  
технології скринінгу,  
діагностики та  
персоніфікованої  
терапії раку» (3-4  
жовтня 2019 р., Київ),  
с.78-79 .  
<https://www.oncology.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/09/1514.pdf?upload=>  
Чорний В.С.,  
Проценко В.В.,  
Бур'янов О.А.,  
Солоніцин Є.О.,  
Льницький О.В.,  
Коноваленко В.Ф.  
Результати  
ендопротезування  
кульшового суглоба  
при пухлинах  
проксимального  
відділу стегнової  
кістки. // Збірник  
наукових праць за  
матеріалами II  
міжнародної  
конференції  
«Передові методики  
лікування  
кульшового,  
колінного та  
плечового суглобів».ю  
присвяченої пам'яті  
академіка О.О.Коржа  
15-16 жовтня 2021 р.  
Харків – С.78-80;  
О.В. Дроботун, Н.К.  
Сафонов, В.Ф.  
Коноваленко, Н.Н.  
Колотілов  
Персоніфікація  
лікування хворих на  
пухлинні ураження  
кісток тазу, нижніх  
кінцівок та  
поліморбідністю XIV  
з'їзд онкологів та  
радіологів України  
(матеріали з'їзду) 30  
вересня – 2 жовтня  
2021 р. м. Київ С. 173 –  
174.  
В.Ф. Коноваленко,  
Терновий Н.К., Туз  
Є.В., Вовк В.В.,  
Проценко В.В.,  
Солоніцин Є.О.,  
Дроботун О.В.  
Експериментальне  
обґрунтування  
застосування

						<p>металокераміки  Біомін для пластики  дефектів кісток XIV  з'їзд онкологів та  радіологів України  (матеріали з'їзду) 30  вересня – 2 жовтня  2021 р. м. Київ С. 383 –  384.  Tykhonov V.G., Gogol  S.V., Voyeykova I.M.,  Konovalenko V.F. The  impact of <i>B. animalis</i>  and <i>B. subtilis</i> IMV B-  7724 on the  composition of  peripheral blood of  mice bearing a model  tumour process  Матеріали науково-  практичної  конференції «Вимір  якості життя хворих  на шпальтах видань  експериментальної і  клінічної онкології:  виклики і  можливості» 3-4  жовтня 2024, Київ  <a href="https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2024.04.410">https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2024.04.410</a>  Свідоцтво про  підвищення  кваліфікації ПК №  02010698/000270-  2025 від 02.07.2025р.  за програмою  "Управління якістю у  вищій медичній  освіті" (26.05.-  27.06.2025, 180 годин  /6 кредитів ЄКТС),  Навчально-науковий  інститут  післядипломної освіти  Донецького  національного  медичного  університету, кафедра  організації вищої  освіти, управління  охороною здоров'я та  гігієни.</p>	
71322	Лук`янова Наталія Юрївна	завідувачка відділу, Основне місце роботи	Відділ цитоморфології і та молекулярно- біологічних маркерів пухлинного росту	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 004713, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 042543, виданий 11.10.2007, Атестат професора АП 006409, виданий 10.12.2024, Атестат	26	Принципи патоморфологічної та молекулярної діагностики пухлинного росту	Відомий український вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.б.н. (14.01.07- онкологія), старший дослідник (091- Біологія), Лауреат Премії НАН України ім. Р.Є. Кавецького, член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.002 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 280;

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000076, виданий 20.03.2018

член спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.003 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.08.2021 № 903; Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.004 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.12.2021 № 1296; член Наукової ради НАН України з проблеми “Злоякісні новоутворення”, член редколегії науково практичного журналу «Онкологія» ([https://www.iepor.site/?page\\_id=183](https://www.iepor.site/?page_id=183)); член правління Українського товариства дослідників раку; член Українського біохімічного товариства, опосередковано Член Federation of the European Biochemical Societies (FEBS); експерт секції МОН України «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»; член секції Наукової ради МОН України за тематичним напрямом «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»; член експертної ради (тимчасовий) з апробації дисертацій ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, Київ, Україна; член проєктної групи ОНП «Онкологія» підготовки докторів філософії за спеціальністю 091-Біологія. Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): Lukianova N, Mushii O, Zadvornyi T, Chekhun V. (2025). Mast Cells as a Factor in Regulation of Breast Cancer Stromal Component Associated with Breast Cancer Aggressiveness. *Experimental Oncology*, 46(4), 311–323. Mushii O, Pavlova A, Bazas V, Zadvornyi T, Lukianova N. (2024). Osteopontin-regulated changes in the mast cell population associated

with breast cancer. *Experimental Oncology*, 46(3), 209–220.

Chumachenko, V., Virych, P., Nie, G., Virych, P., Yeshchenko, O., Khort, P., Tkachenko, A., Prokopiuk, V., Lukianova, N., Zadvornyi, T., Rawiso, M., Ding, L., & Kutsevol, N. (2023) Combined Dextran-Graft-Polyacrylamide/Zinc Oxide Nanocarrier for Effective Anticancer Therapy in vitro. *International journal of nanomedicine*, (2023). 18, 4821–4838.

N. Lukianova, O. Mushii, T. Borikun, T. Zadvornyi, V. Bazas, M. Krotevych, L. Sivak, S. Lyalkin, O. Martynyuk, S. Hrybach, V. Chekhun (2023) Pattern of MMP2 and MMP9 expression depends on breast cancer patients' age. *Experimental Oncology*, 2023. Vol. 45 No. 1: p. 17-23

Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. *Experimental Oncology*, 44(1), 39-46. Q4 doi: 10.32471/exp oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354;

Патент України на винахід.  
Протипухлинний феромагнітний нанокмполит /Чехун В.Ф., Лук'янова Н.Ю., Горбик П.П. та інш././ № 112490 від 12.09.2016, бюл. № 17/2016; <https://iprop-ua.com/inv/516diop1/>

Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Чехун С.В., Базась В.М., Ключов О.М., Стаховський Е.О., Поліщук Л.З. Розділ 1. Пухлинні стовбурові клітини: клінічне значення та перспективи використання для прогнозування перебігу найбільш розповсюджених гормонозалежних злоякісних новоутворень. Шляхи та перспективи експериментальної

онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 91-100. ISBN 978-617-7785-41-4.

Борікун Т.В., Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Яловенко Т.М., Базась В.М., Ключов О.М., Чехун В.Ф. Розділ 3. Пухлино-асоційовані та циркулюючі мікроРНК: прогностичне та предиктивне значення при раку молочної залози. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 161-172. ISBN 978-617-7785-414.

Лук'янова Н.Ю., Яловенко Т.М., Налескіна Л.А., Задворний Т.В., Кунська Л.М., Ключов О.М., Чехун В.Ф. Розд. 3. Обґрунтування можливості використання деяких залізовмісних протеїнів в якості прогностичних та позапухлинних маркерів у хворих на рак молочної залози. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 182-196. ISBN 978-617-7785-41-4.

Chekhun, V. F., Lukianova, N. Yu., Borikun, T. V., Bazas, V. M., Yalovenko, T. V., Shepelenko, I. V., Zadvornyi, T. V., Kliusov, O. M., & Dumanskii, Yu. V. (2021). The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients. In H. S. Watanabe (Ed.), Horizons in Cancer Research (Vol. 80, pp. 63–112). Nova Science Publishers. (Series: Medicine and Health)

V. Chekhun, M. Zavelevich, A. Philchenkov, N. Lukianova, L. Shlapatska, D. Gluzman. Identification of leukemic stem cells: possible implication in targeted therapy of acute myeloid leukemia. In: Rezaei N., ed.

“Comprehensive Hematology and Stem Cell Research”. Elsevier, 2023.

The Role of Fe-Containing Proteins in the Formation and Aggressiveness of Breast Cancer. (2024). In H. S. Watanabe (Ed.), Horizons in Cancer Research (Vol. 87, pp. 163-186). Nova Science Publishers. (Series: Medicine and Health).

Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Чехун С.В., Базась В.М., Ключов О.М., Стаховський Е.О., Поліщук Л.З. Розділ 1. Пухлинні стовбурові клітини: клінічне значення та перспективи використання для прогнозування перебігу найбільш розповсюджених гормонозалежних злоякісних новоутворень. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 91-100. ISBN 978-617-7785-41-4.

Борікун Т.В., Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Яловенко Т.М., Базась В.М., Ключов О.М., Чехун В.Ф. Розділ 3. Пухлино-асоційовані та циркулюючі мікроРНК: прогностичне та предиктивне значення при раку молочної залози. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 161-172. ISBN 978-617-7785-414.

Лук'янова Н.Ю., Яловенко Т.М., Налескіна Л.А., Задворний Т.В., Кунська Л.М., Ключов О.М., Чехун В.Ф. Розд. 3. Обґрунтування можливості використання деяких залізовмісних протеїнів в якості прогностичних та позапухлинних маркерів у хворих на рак молочної залози. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За

ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 182-196. ISBN 978-617-7785-41-4.

Chekhun, V. F., Lukianova, N. Yu., Borikun, T. V., Bazas, V. M., Yalovenko, T. V., Shepelenko, I. V., Zadvornyi, T. V., Kliusov, O. M., & Dumanskii, Yu. V. (2021). The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients. In H. S. Watanabe (Ed.), Horizons in Cancer Research (Vol. 80, pp. 63–112). Nova Science Publishers. (Series: Medicine and Health)

V. Chekhun, M. Zavelevich, A. Philchenkov, N. Lukianova, L. Shlapatska, D. Gluzman. Identification of leukemic stem cells: possible implication in targeted therapy of acute myeloid leukemia. In: Rezaei N., ed. "Comprehensive Hematology and Stem Cell Research". Elsevier, 2023.

The Role of Fe-Containing Proteins in the Formation and Aggressiveness of Breast Cancer. (2024). In H. S. Watanabe (Ed.), Horizons in Cancer Research (Vol. 87, pp. 163-186). Nova Science Publishers. (Series: Medicine and Health.

Науковий керівник Вірича Петра Анатолійовича, Дисертаційна робота «Біологічні ефекти та механізми дії декстран-ко-поліакриламід наночастинок оксиду цинку на злоякісно трансформовані і нормальні клітини (експериментальне дослідження)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 09 «Біологія» зі спеціальності 091 «Біологія» (наукова спеціальність «Онкологія»). Диплом Н24 №004102 від 22.10.2024.  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=5295](https://www.iepor.site/?page_id=5295);  
Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.006 з

проведення разового захисту дисертації Палія Максима Ігоровича на тему «Удосконалення променевої терапії хворих на рак передміхурової залози з урахуванням клініко-лабораторних та молекулярно-біологічних показників» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»).  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=5285](https://www.iepor.site/?page_id=5285)  
Член разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 20.601.053 по захисту дисертації І.С. Голотюка на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (наказ ректора Івано-Франківського національного медичного університету № 1401-д від 01.11.2023 на підставі рішення Вченої ради Івано-Франківського національного медичного університету № 14 від 31.10.2023 року);  
Член разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.155.005 по захисту дисертації С. В. Коноваленка на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія») (рішення вченої ради Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є.Кавецького НАН України від 27.12.2023 (протокол № 13) та наказ директора Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є.Кавецького НАН України від 27.12.2023 № 57- ЗАГ)  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=4412](https://www.iepor.site/?page_id=4412);  
Член Спеціалізованої

вченої ради ДФ  
26.155.002 по захисту  
дисертації А.С.  
Поліщук  
на здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань  
«Біологія» зі  
спеціальності  
«Біологія»  
(спеціалізація  
«Онкологія») (наказ  
Міністерства освіти і  
науки України від  
03.03.2021 № 280)  
<https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/02/%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA-3.pdf> Член  
разової  
Спеціалізованої  
вченої ради ДФ  
26.155.003 по захисту  
дисертації В.М.  
Щербіни  
<https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/02/%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA-2.pdf> Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.155.01 в  
Інституті  
експериментальної  
патології, онкології і  
радіобіології ім.  
Р.Є.Кавецького НАН  
України з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
медичних та  
біологічних наук зі  
спеціальності 14.01.07  
– «Онкологія», наказ  
МОН України від  
23.12.2022. № 1166  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=177](https://www.iepor.site/?page_id=177)  
Науковий керівник  
НДР  
«Експериментальна  
оцінка ефективності  
застосування та  
алгоритму тестування  
біосумісності  
вітчизняних  
імплантаційних  
матеріалів на базі  
фосфатів кальцію для  
відновлення функції  
опорно- рухового  
апарату при  
зляккісному процесі»  
термін виконання  
2017-2021, № д/р  
0117U001729.  
Співкерівник НДР  
«Роль маркерів  
ремоделювання  
кісткової тканини у  
формуванні ступеня  
зляккісності найбільш

						розповсюджених гормонозалежних новоутворень», шифр теми 2.2.5.420, термін виконання: 2019-2023; № д/р 0118U005468, Член редколегії міжнародного наукового журналу «Experimental oncology», <a href="https://exp-oncology.com.ua/index.php/Exp/editorial">https://exp-oncology.com.ua/index.php/Exp/editorial</a> . Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02010698/000272-2025 від 02.07.2025р. за програмою "Управління якістю у вищій медичній освіті" (26.05.-27.06.2025, 180 годин /6 кредитів ЄКТС), Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Донецького національного медичного університету, кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни.	
89016	Чехун Василь Федорович	Радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Аттестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	45	Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	Всесвітньо відомий вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2007), Кавалер Ордена «За Заслуги» (2013,2017,2020); Заступник голови Національної комісії з радіаційного захисту населення України; Голова Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07-онкологія; Голова Наукової ради НАН України з проблеми «Злоякісні новоутворення», головний редактор міжнародного наукового журналу «Experimental oncology» ( <a href="https://www.iepor.site/?page_id=181">https://www.iepor.site/?page_id=181</a> ) і науково-практичного

журналу «Онкологія»  
([https://www.iepor.site/?page\\_id=183](https://www.iepor.site/?page_id=183)); член Правління Національної асоціації онкологів України, Голова Українського товариства дослідників раку; заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених (+експерт), член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (+експерт); член Ради EACR – European Association for Cancer Research; єдиний представник від України в OECS - Organisation of European Cancer Institutes (<https://www.oeci.eu/>, Chekhun V., Rossylna O. The Ukrainian organization of cancer care // OECS Oncology Days 45, 2023. [https://www.oeci.eu/Attachments/Paris\\_23/Ukrainian\\_organisation\\_cancer\\_care.pdf](https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf)).  
Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus):  
Chekhun V. (2024). Modern Landscape of Innovative Technologies in Optimizing the Quality of Life of Cancer Patients. *Experimental Oncology*, 46(4), 281-288.  
Chekhun V., Pavlova A., Zadvornyi T., Borikun T., Naleskina L., Mushii O., ... & Lukianova, N. (2024). Expression of SPP1 and SPARC genes in tumor tissue of patients with breast cancer. *Experimental Oncology*, 46(1), 13-21.  
Lukianova N, Mushii O, Zadvornyi T, Chekhun V. (2024). Development of an algorithm for biomedical image analysis of the spatial organization of collagen in breast cancer tissue of patients with different clinical status. *FEBS Open Bio*, 14(2024), 675–686. doi: 10.1002/2211-5463.13773  
Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovskyi E, Vitruk I, Chekhun V. (2023).

Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. *Exp Oncol*, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-oncology.2023.03.312. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N. (2023) Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // *Exp Oncol* 2023; 45 (4): 421-431. doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421

Цитотоксичний лектин з протипухлинною активністю. Черемшенко Н.Л., Федосова Н.І, Гетьман К.І., Караман О.М., Симчич Т.В., Іванченко А.В., Воейкова І.М., Чехун В.Ф. Патент на винахід. №126335UA Оpubл. 21.09.2022, бюл. № 38/2022 Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // *Horizons in Cancer Research* 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7

Панель циркулюючих біомаркерів раку молочної залози для прогнозу перебігу захворювання. Методичні рекомендації «МікроРНК як прогностичні маркери раку молочної залози у хворих молодого віку» (В.Ф. Чехун, Н.Ю. Лук'янова, О.В. Кашуба, Т.В. Борікун, Т.В. Задвортний, В.М. Базась, І.В. Шепеленко, О.М. Мартинюк, О.М. Мушій, А.О. Павлова, С.А. Лялькін, М.С. Кротеви́ч – К., 2023. – 22 с.)

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології»  
Науковий консультант  
Палійчук Ольги Володимирівни, яка отримала науковий ступінь доктора медичних наук зі спеціальності 14.01.07-онкологія, 2021,  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=994](https://www.iepor.site/?page_id=994)  
Науковий керівник  
Собченка Сергія Олександровича, який отримав науковий ступінь кандидата медичних наук. зі спеціальності 14.01.07-онкологія, 2021,  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=1026](https://www.iepor.site/?page_id=1026)  
Науковий керівник  
Чумак Аліни Вікторівни, яка отримала науковий ступінь доктора філософії з галузі знань 09 «Біологія» зі спеціальності 091 «Біологія», (наукова спеціальність «Онкологія»), 2021, Диплом ДР №003729 від 09.02.2022.  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=1032](https://www.iepor.site/?page_id=1032)  
Науковий керівник здобувача  
Коноваленка Сергія Володимировичана, який отримав науковий ступінь доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»), 2023, Диплом Н24 №002038 від 26.03.2024.  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=4412](https://www.iepor.site/?page_id=4412)  
Науковий керівник здобувача Тимошенка Андрія Вячеславовича, який отримав ступінь доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»), 2024, Диплом Н24 №004103 від 22.10.2024.  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=5288](https://www.iepor.site/?page_id=5288)  
Спеціалізована вчена рада Д 26.003.06 НМУ ім. О.О. Богомольця по захисту

дисертаційної роботи П.Г. Яковлева на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.07 «Онкологія», офіційний опонент, 2024, <https://nmuofficial.com/nauka/rady/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-26-003-06/> «Обґрунтування вибору комплексного органозберігаючого лікування хворих на низько-диференційований уротеліальний рак сечового міхура

Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.155.01 в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є.Кавецького НАН України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних та біологічних наук зі спеціальності 14.01.07 — «Онкологія», наказ МОН України від 23.12.2022. № 1166 [https://www.iepor.site/?page\\_id=177](https://www.iepor.site/?page_id=177)

Голова разової спеціалізованої вченої рада ДФ 26.155.006 по захисту дисертації Палія Максима Ігоровича на тему «Удосконалення променевої терапії хворих на рак передміхурової залози з урахуванням клініко-лабораторних та молекулярно-біологічних показників» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»), 2024 [https://www.iepor.site/?page\\_id=5285](https://www.iepor.site/?page_id=5285)

Науковий керівник НДР: Молекулярно-біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин, 2017-2021 рр., державний реєстраційний №

0117U002034 від 05.01.2017;  
Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень, 2019-2023 рр., державний реєстраційний №0118U005468 від 23.11.2018; Створення панелей пухлино-асоційованих біомаркерів для ранньої діагностики та прогнозування перебігу раку передміхурової залози, 2022р., державний реєстраційний № 0122U001976 від 11.03.2022;  
Розроблення та валідація технології комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку, 2022- 2023рр., державний реєстраційний № 0122U201203 від 28.10.2022. Державне замовлення МОН України, договір від 21.10.2022 № ДЗ/135-2022;  
Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при пухлинному процесі, 2022-2026, № держ. реєстрації 0121U113840  
Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози, 2024-2028 рр., державний реєстраційний № 0124U000078 від 03.01.2024;  
Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини, 2025-2026 рр., державний реєстраційний № 0125U000655 від 27.01.2025  
Головний редактор міжнародного наукового журналу

«Experimental Oncology», що індексується в базі даних «Scopus»  
<https://exp-oncology.com.ua/index.php/Exp/editorial>  
Головний редактор науково-практичного журналу «Онкологія», включеного до переліку фахових видань України  
<https://www.oncology.kiev.ua/about>  
Член редакційної ради міжнародного журналу «Ukrainian Journal of Radiology and Oncology», що індексується в базі даних «Scopus»  
<https://ukroj.com/index.php/journal/issue/view/21/1-2025-editorial-pdf>  
Член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки.  
Заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених.  
На замовлення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України проведення експертної оцінки наукової роботи, поданої на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2023 рік.  
Голова секції Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію  
Заступник голови Національної комісії з радіаційного захисту населення України  
Керівник проекту №: 101103746  
“Comprehensive Cancer Infrastructures 4 Europe” («Комплексні онкологічні інфраструктури для Європи») за Програмою ЄС Горизонт. Проект виконується в рамках тематики HORIZON-MISS- 2022-CANCER-01 за напрямом HORIZON Coordination and Support Actions («Діяльність з

координації та підтримки»). У консорціумі беруть участь 54 Інститути/Центри або Європейські онкологічні товариства. Координатор консорціуму є Organisation of European Cancer Institutes – ОЕСІ на чолі з Президентом ОЕСІ проф. Giovanni Apolone. Тривалість Проекту становить 36 міс. з 01.05.2023 р. до 30.04.2025 р. Чехун В.Ф. Сучасний ландшафт інноваційних технологій в оптимізації якості життя онкохворих. Здоров'я України 2025. Спецвипуск «Онкологія. Гематологія. Хіміотерапія», №1; 12-13. <https://health-ua.com/onkologiya-i-gematologiya/mizdisciplinari-problemi/79699-sucasnii-landsaft-innovaciinix-texnologii-v-optimizaciyi-iakostizittia-onkoxvorix> Чехун В.Ф., Комісаренко С.В. Кошечко В.Г. та ін. Мультимодальний підхід до вдосконалення якості життя пацієнтів онкологічного профілю: огляд сучасних концепцій та практичних рішень. Здоров'я України 2024. Спецвипуск «Онкологія. Гематологія. Хіміотерапія», №5; 4-5. [https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2024/Onco\\_5\\_2024/Collect\\_Onco\\_5\\_2024\\_site\\_.pdf](https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2024/Onco_5_2024/Collect_Onco_5_2024_site_.pdf) Василь Чехун, Юрій Думанський, Любов Бучинська. Онкологія в Україні: на шляху до якості та досконалості. Здоров'я України 2022. Спецвипуск «Онкологія. Гематологія. Хіміотерапія» № 5 (78); 16-17. <https://health-ua.com/onkologiya-i-gematologiya/onkologii-a/71481-onkologya-vukran-nashlyahudo-yakost-tadoskonalost> Василь Чехун. Ретрота проспективний аналіз досягнень і

проблем у вивченні взаємовідносин «пухлина – організм». Здоров'я України 2022. «Онкологія. Гематологія. Хіміотерапія» № 6 (79); 8-10. <https://health-ua.com/onkologiya-i-gematologiya/onkologii-a/72133-retro-taprospektivnij-analz-dosyagnen-problem-uvivchenn-vzamovdnosin-puhlin>  
Василь Чехун. Внесок ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України у зменшення впливу на здоров'я населення України наслідків аварії на Чорнобильській АЕС: багаторічний досвід і сучасні виклики. Здоров'я України 2020. «Онкологія. Гематологія. Хіміотерапія» № 2 (63); 14-15. <https://health-ua.com/article/60549-vnesok-epor-mrkavetckogonaukrani-uzmshennya-vplivu-nazdorovu-naseleenny>  
Чехун В.Ф. «Хранителі вогнища і стовбурових напрямків онкології». Газета 2000, №41 (963)  
Офіційний постійний представник ІЕПОР у Організації Європейських онкологічних інститутів (Organization of European Cancer Institutes –ОЕСІ). Член Європейської Асоціації Онкологічних Досліджень (ЕАСР). Голова правління Громадської організації "Українське товариство дослідників раку" з 2020р..  
Член правління ГО «Національна асоціація онкологів України»  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02010698/000273-2025 від 02.07.2025 за програмою "Управління якістю у вищій медичній освіті" (26.05.-27.06.2025, 180 годин /6 кредитів ЄКТС), Навчально-науковий інститут

							післядипломної освіти Донецького національного медичного університету, кафедра організації вищої освіти, управління охороною здоров'я та гігієни.
89016	Чехун Василь Федорович	Радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Атестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	45	Філософія науки та культури	Забезпечується Центром гуманітарної освіти НАН України на підставі розпорядження Президії НАН України від 30.05.2016 р. №328 "Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньонаукових програм аспірантури з загальнонаукових філософських і мовних компетентностей"
532691	Соколова Ірина Володимирівна	професор, Сумісництво	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педінститут іноземних мов, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 007202, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 007945, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001794, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 007947, виданий 26.09.2012	31	Методологія наукових досліджень у галузі охорони здоров'я.	Професор кафедри психології та педагогіки Київського міжнародного університету, доктор медичних наук, професор, 2021–2022 - член спеціалізованої вченої ради Д 18.092.01 у Бердянському державному педагогічному університеті; 2022-2023 – рецензент наукового видання України «Неперервна професійна освіта: теорія та практика», включеного до переліку фахових видань. У 2022 році брала участь у проекті Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ з європейських студій 587094-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE "Higher Education Quality and Its Expert Support: Ukraine's movement towards the European Union", Київський ун.-т імені Бориса Грінченка.

Академік Української Академії Акмеологічних наук (з 2012 р.), Учений секретар Наукової школи з проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті (академіка НАПН України Сисоєвої С.О. (2010-2022 р.)  
Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях (Scopus):.

1. Соколова І.В. (2025). Дослідження глобального ринку медичних послуг: чинники, драйвери та сучасні тенденції розвитку. Суспільство та національні інтереси, Серія («Публічне управління та адміністрування»). 2025. № 9 (17), 795-807. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_9\\_17\\_2025.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_9_17_2025.pdf)

2. Соколова І.В. Дубина С.О. (2025). Інституційні механізми стандартизації медичної освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. No 7 DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.4>

3. Соколова І.В. (2024). Глобальний ринок медичної освіти: драйвери змін і тенденції розвитку. Суспільство і національні інтереси. 4 (4). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/13992>

4. Соколова, І., Вовк С. (2023). Професійна освітня траєкторія управлінців у сфері охорони здоров'я: досвід формування освітньої програми. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 77(4), 55–65. URL: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.4.5>

5. Соколова, І., & Половян, Н. (2023). Регуляторні механізми розвитку медсестринства: міжнародний контекст. Вісник

Дніпровської академії неперервної освіти.  
Серія: Публічне управління та адміністрування, 2(2), 11-16. URL: <https://doi.org/10.54891/2786-698X-2023-2-2>.  
Підручник: Соколова І. В., Сисоєва С. О., та ін. (2021).  
Європейський простір вищої освіти: параметри якості та експертизи: навч. посібник; за ред. Сисоєвої С. О. Київ, 2021. 152 с. (авторські С. 113–149. 1,5 др. арк.;  
Науково-експертні публікації: 1.Соколова І.В. (2024).  
Глобальний ринок медичної освіти: драйвери соціальних змін та тенденції.  
Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі : зб. мат. VIII Міжнар. наук. конф. (Київ, 30 трав. 2024 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України [за заг. ред. О.І. Локшиної] – Київ-Дрогобич : ТзОВ "Трек-ЛТД". С. 327-330  
2.Соколова І.В. Дубина С.О.(2025).  
Сучасні стратегії навчання у медичній освіті для забезпечення якості: зб. мат. IV всеукр. наук.-практ. конференції “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю” (м. Львів, 7 березня 2025 року). Львів: Вид-во Львівської політехніки. С. 92-99.  
3.Соколова І.В. (2025).  
Світовий ринок медичних послуг: драйвери змін та тенденції розвитку. Scientific Research and Innovation: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, April 3-4, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. С. 161-164.  
4.Соколова І.В. Пазюра М.М.(2025).  
Інтеграційні механізми розвитку судово-медичної

						експертизи в Україні. Соціально-економічні виклики та можливості глобалізації: зб. мат. II Міжн.наук.-практ. конф. /Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 15 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. С.132-136. 5.Соколова І.В. Дубина С.О. (2025). Міжнародні інститути стандартизації вищої медичної освіти: політичні і соціокультурні виміри глобалізації. Соціально-економічні виклики та можливості глобалізації: зб. мат. II Міжн.наук.-практ. конф. /Східноєвропейський центр наук. досліджень (Одеса, 15 лютого 2025 р). Research Europe, 2025. С. 115-120.	
89016	Чехун Василь Федорович	Радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Атестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	45	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1	Навчальна дисципліна забезпечується Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України на підставі розпорядження Президії НАН України від 30.05.2016 р. №328 "Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньонаукових програм аспірантури з загальнонаукових філософських і мовних компетентностей"
380935	Думанський Юрій Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ екології та сорбційної токсикології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікар-лікувальник,	44	Епідеміологія неоплазій	Відомий вітчизняний вчений в галузі клінічної онкології, лікар-онколог, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), член-кореспондент НАМН України (онкологія), Заслужений діяч в галузі науки и техніки України (2005);

Диплом  
доктора наук  
ДТ 010955,  
виданий  
22.11.1991,  
Диплом  
кандидата наук  
МД 013060,  
виданий  
30.12.1981,  
Атестат  
професора ПР  
001827,  
виданий  
08.12.1994

Лауреат державної премії; член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України із захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; член Наукової ради НАН України з проблеми “Злоякісні новоутворення”, Почесний Президент Національної асоціації онкологів України, член Українського товариства дослідників раку; член Медичної ради при МОЗ України; член експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з клінічної медицини; заступник голови експертної групи ЕГ-06 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямком медичних наук МОН України, член редакційної колегії наступних видань: «Experimental Oncology», «Онкологія», «Клінічна онкологія», «Український радіологічний та онкологічний журнал», «Лікарська справа», «Травма», «Український журнал хірургії», «Міжнародний неврологічний журнал», «Сучасна онкологія», «Архів офтальмології України», «Медична освіта». Член Медичної ради при Міністерстві охорони здоров'я України. Член експертної ради МОН України з питань експертизи дисертаційних робіт з клінічної медицини (хірургічні хвороби). Заступник голови експертної ради ЕГ-06 МОН України із оцінювання ефективності діяльності наукових установ за напрямом медичних наук. Член комісії НАН України з перевірки наукової діяльності установ НАН України. Член Наглядової ради Національного інституту раку МОЗ

України.  
Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus):  
Синяченко О.В., Палій М.І., Думанський Ю.В., Єрмолаєва М.В., Столярова О.Ю.  
Гормональні маркери раку передміхурової залози й лікування хворих. Міжнародний ендокринологічний журнал, Т. 16, №6, 2020, С.61-66.  
Синяченко О.В., Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Палій М.І., Єрмолаєва М.В. Пухлинні маркери в процесі променевої терапії хворих на рак передміхурової залози. Буковинський медичний вісник, Т.24, №;(96), 2020, С.105-109.  
Думанський Ю.В., Палій М.І.  
Особливості поширеності та результати лікування раку передміхурової залози. Перспективи та інновації науки. 2023, №10(28): 700-716.  
Dumanskyi Yu.V., Kirkilevskiy S.I., Sulaeva O.M., Polyasnyi V.O., Mashukov A.O., Kovalevska L.A., Yarema R.R., Ogorchak M.A. Impact of tumor molecular phenotype on survival of with gastric cancer after radical surgery. Experimental Oncology. 2022, Vol.44, N4, P. 324-326.  
Dumanskyi Y.V., Stoliarova O.Y., Syniachenko O.V., Aliev R.F., Iermolaeva M.V., Sokrut O.P.  
Comparative evaluation of purine dysmetabolism in gastric and pulmonary adenocarcinomas. Experimental Oncology. 2020, Vol. №3 (42), P.220-223. Dumanskyi Yu.V., Syniachenko O.V., Stepko P.A., Yehudina Ye.D., Stoliarova O.Yu/ Paraneoplastic syndrome in lung cancer. Experimental Oncology. 2018, №3(40), P.239-242.  
Онкологія: підручник/Ю.В.Думанський, А.І.Шевченко, І.Й.Галайчук та ін.; за ред. Г.В. Бондаря, А.І.

Шевченко,  
І.Й.Галайчука.-2-е  
вид., перероб та допов.  
-К.:ВСВ «Медицина»,  
2019. – 520 с.

1. Веклич В.,  
Думанський Ю.  
Онкологічні  
захворювання у  
ветеранів воєнних  
конфліктів:  
епідеміологічні  
дослідження та  
фактори ризику.  
Онкологія  
2025;27(2):144-151.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15407/oncology.2025.02.144>

2. Dumanskiy Y.V.  
Bondar O.V. Rybin A.I.  
Kuznetsova O.V. Art  
therapy of cancer  
patients in the context  
of oncological  
rehabilitation during  
the COVID 19 pandemic  
and the war in Ukraine.  
Онкологія, 2023, Т. 25,  
№ 4 DOI:  
<https://doi.org/10.15407/oncology.2023.04.292>

3. Думанський Ю.В.  
Палій М.І.  
Особливості  
поширеності та  
результати лікування  
раку передміхурової  
залози. Перспективи  
та інновації науки  
(Серія «Педагогіка»,  
Серія «Психологія»,  
Серія «Медицина»)  
2023. № 10 (28) С.  
700–715.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-700-715](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-700-715) ;  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/153/241>

4. Dumanskyi Yu.V.  
Palii M.I. Clinical  
course of prostate  
cancer and factors that  
determine it. Вісник  
проблем біології і  
медицини, 2023, вип.2  
(169), С.201-210.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/b481/e33c5c1427be748f587c304fd236791589e0.pdf>

5. Думанський Ю.В.,  
Решетняк С.О. Спосіб  
діагностики та  
хірургічного  
лікування локального  
раку нирки. Патент на  
винахід. № 125980  
Україна; МПК А61В  
17/00, А61В 6/03.  
Номер заявки а 2020  
03580;  
Заявл.15.06.2020;  
Опубл.20.07.2022.

6. Чехун В.Ф.,  
Думанський Ю.В.,  
Бучинська Л.Г.

Онкологія в Україні:  
на шляху до якості та  
досконалості. Здоров'я  
України, 2022, №5  
(78), С.16-17.  
<https://health-ua.com/multimedia/7/o/9/7/3/1673726315.pdf>

Тестові завдання для  
поточного та  
підсумкового  
контролю знань  
аспірантів другого та  
третього року  
навчання зі  
спеціальності 222  
«Медицина» за  
навчальними  
дисциплінами  
«Епідеміологія  
неоплазій».- 2025.- 52  
с / Силабус  
«Епідеміологія  
неоплазій. Сучасна  
класифікація пухлин  
за гістогенезом.»  
Силабус навчальної  
дисципліни  
«Епідеміологія  
неоплазій».

Наукове керівництво:  
здобувач Решетняк  
Сергій  
Олександрович, який  
отримав науковий  
ступінь доктора  
філософії з галузі  
знань 22 «Охорона  
здоров'я» зі  
спеціальності 222  
«Медицина» (наукова  
спеціальність  
«Онкологія»), 2024,  
Диплом Н24  
№001807 від  
21.02.2024 р  
<https://drive.google.com/drive/folders/1BhB-1DSJxj5bKTKwixQVgY1rxe3dPSkt>

Науковий керівник  
здобувача Палія  
Максима Ігоровича,  
який отримав  
науковий ступінь  
доктора філософії з  
галузі знань 22  
«Охорона здоров'я» зі  
спеціальності 222  
«Медицина» (наукова  
спеціальність  
«Онкологія»), 2024,  
Диплом Н24  
№004101 від  
22.10.2024 р  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=5285](https://www.iepor.site/?page_id=5285).

Науковий керівник:  
аспірант Веклич  
Володимир  
Григорович  
"Епідеміологічні  
особливості спектру і  
поширеності та  
покращення  
ефективності ранньої  
діагностики та  
профілактики  
злоякісних  
новоутворень серед

учасників бойових дій в Україні"(2024-2028.) .  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.155.01 в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є.Кавецького НАН України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних та біологічних наук зі спеціальності 14.01.07 – «Онкологія», наказ МОН України від 23.12.2022. № 1166 [https://www.iepor.site/?page\\_id=177](https://www.iepor.site/?page_id=177).  
Голова разової спеціалізованої вченої ради Д 26.155.009 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»), 2024, [https://www.iepor.site/?page\\_id=5297](https://www.iepor.site/?page_id=5297)  
Голова разової спеціалізованої вченої ради Д 26.155.007 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»), 2024, [https://www.iepor.site/?page\\_id=5288](https://www.iepor.site/?page_id=5288)  
Голова разової спеціалізованої вченої ради Д 26.155.005 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»), 2024, [https://www.iepor.site/?page\\_id=4412](https://www.iepor.site/?page_id=4412).  
Відповідальний виконавець НДР «Персоніфікована діагностика та лікування хворих з пухлинними ураженнями кісток», 2020-2022, державний реєстраційний номер 0119U103906 від 06.12.2019 р.  
Член редакційної колегії міжнародного

						<p>наукового журналу «Experimental Oncology», що індексується в базі даних «Scopus» <a href="https://exp-oncology.com.ua/index.php/Exp/editorial">https://exp-oncology.com.ua/index.php/Exp/editorial</a></p> <p>Член редакційної ради міжнародного журналу «Ukrainian Journal of Radiology and Oncology», що індексується в базі даних редакційної колегії «Scopus» <a href="https://ukroj.com/index.php/journal/issue/view/21/1-2025-editorial-pdf">https://ukroj.com/index.php/journal/issue/view/21/1-2025-editorial-pdf</a></p> <p>Заступник головного редактора науково-практичного журналу «Онкологія», включеного до переліку фахових видань України <a href="https://www.oncology.kiev.ua/about">https://www.oncology.kiev.ua/about</a></p> <p>Член редакційної колегії спеціалізованого науково-практичного журналу «Травма» <a href="http://travma.dsmu.edu.ua/editorial.html">http://travma.dsmu.edu.ua/editorial.html</a></p>	
380935	Думанський Юрій Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ екології та сорбційної токсикології	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікар-лікувальник, Диплом доктора наук ДТ 010955, виданий 22.11.1991, Диплом кандидата наук МД 013060, виданий 30.12.1981, Атестат професора ПР 001827, виданий 08.12.1994</p>	44	Мультимодальні підходи в діагностиці та лікуванні пухлин основних локалізацій	<p>Відомий вітчизняний вчений в галузі клінічної онкології, лікуванні пухлин (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), член-кореспондент НАМН України (онкологія), Заслужений діяч в галузі науки и техніки України (2005); Лауреат державної премії; член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕГОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України із захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; член Наукової ради НАН України з проблеми “Злоякісні новоутворення”, Почесний Президент Національної асоціації онкологів України, член Українського товариства дослідників раку; член Медичної ради при МОЗ України; член експертної ради МОН України з питань атестації наукових</p>

кадрів з клінічної медицини; заступник голови експертної групи ЕГ-06 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямком медичних наук МОН України, член редакційної колегії наступних видань: «Experimental Oncology», «Онкологія», «Клінічна онкологія», «Український радіологічний та онкологічний журнал», «Лікарська справа», «Травма», «Український журнал хірургії», «Міжнародний неврологічний журнал», «Сучасна онкологія», «Архів офтальмології України», «Медична освіта». Член експертної ради МОН України з питань експертизи дисертаційних робіт з клінічної медицини (хірургічні хвороби). Заступник голови експертної ради ЕГ-06 МОН України із оцінювання ефективності діяльності наукових установ за напрямом медичних наук . Член комісії НАН України з перевірки наукової діяльності установ НАН України. Член Наглядової ради Національного інституту раку МОЗ України. Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): Dumanskyi Yu.V., Kirkilevskyi S.I., Sulaeva O.M., Polyasnyi V.O., Mashukov A.O., Kovalevska L.A., Yarema R.R., Ogorchak M.A. Impact of tumor molecular phenotype on survival of with gastric cancer after radical surgery. Experimental Oncology. 2022, Vol.44, N4, P. 324-326. Dumanskyi Y.V., Reshetniak S.O., Maltsev A.V., Ievtushenko D.V., Kulikova F.I., Kryzhanovskaya I.V., Kirichenko A.G., Syplyviy V.A. Retroperitoneoscopic resection with preoperative selective

embolization and fluorescence visualization of vessels in kidney cancer. Analysis of functional results. Azerbaijan Medical Journal, 2022, №4, P.49-54; Paliy M., Stoliarova O., Dumanskiy Y., Syniachenko O., Iermolaieva M. Optimization of radiotherapy in patients with prostate cancer. Annali d'Italia. 2020, Vol.2, N10, P.22-24. Dumanskiy Y.V., Stoliarova O.Y., Syniachenko O.V., Aliev R.F., Iermolaeva M.V., Sokrut O.P. Comparative evaluation of purine dysmetabolism in gastric and pulmonary adenocarcinomas. Experimental Oncology. 2020, Vol. №3 (42), P.220-223. Paliy M., Stoliarova O., Dumanskiy Yu., Syniachenko O., Iermolaieva M. Survival rate of patients with prostate cancer during radiotherapy. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020, Vol. 1, №45, P.40-43. Думанський Ю.В., Решетняк С.О. Спосіб діагностики та хірургічного лікування локального раку нирки. Патент на винахід, № 125980 Україна; МПК А61В 17/00, А61В 6/03. Номер заявки а 2020 03580; Заявл.15.06.2020; Опубл. 20.07.2022. Онкологія: підручник/Ю.В. Думанський, А.І.Шевченко, І.Й.Галайчук та ін.; за ред. Г.В. Бондаря, А.І. Шевченко, І.Й.Галайчука.-2-е вид., перероб та допов. -К.:ВСВ «Медицина», 2019. – 520 с. Науковий керівник здобувача Решетняка Сергія Олександровича, який отримав науковий ступінь доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»), 2024, Диплом Н24

№001807 від  
21.02.2024 р  
<https://drive.google.com/drive/folders/1BhB-1DSJxj5bKTKwixQVgY1rxe3dPSkt>  
Науковий керівник  
здобувача Палія  
Максима Ігоровича,  
який отримав  
науковий ступінь  
доктора філософії з  
галузі знань 22  
«Охорона здоров'я» зі  
спеціальності 222  
«Медицина» (наукова  
спеціальність  
«Онкологія»), 2024,  
Диплом Н24  
№004101 від  
22.10.2024 р  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=5285](https://www.iepor.site/?page_id=5285)  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.155.01 в Інституті  
експериментальної  
патології, онкології і  
радіобіології ім.  
Р.Є.Кавецького НАН  
України з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
медичних та  
біологічних наук зі  
спеціальності 14.01.07  
— «Онкологія», наказ  
МОН України від  
23.12.2022. № 1166  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=177](https://www.iepor.site/?page_id=177).  
Голова разової  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.155.009 по  
захисту дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 22  
«Охорона здоров'я» зі  
спеціальності 222  
«Медицина» (наукова  
спеціальність  
«Онкологія»), 2024,  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=5297](https://www.iepor.site/?page_id=5297)  
Голова разової  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.155.007 по  
захисту дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 22  
«Охорона здоров'я» зі  
спеціальності 222  
«Медицина» (наукова  
спеціальність  
«Онкологія»), 2024,  
[https://www.iepor.site/?page\\_id=5288](https://www.iepor.site/?page_id=5288)  
Голова разової  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.155.005 по  
захисту дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 22  
«Охорона здоров'я» зі

						<p>спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»), 2024, <a href="https://www.iepor.site/?page_id=4412">https://www.iepor.site/?page_id=4412</a> Відповідальний виконавець НДР «Персоніфікована діагностика та лікування хворих з пухлинними ураженнями кісток», 2020-2022, державний реєстраційний номер 0119U103906 від 06.12.2019 р. Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «Experimental Oncology», що індексується в базі даних «Scopus» <a href="https://exp-oncology.com.ua/index.php/Exp/editorial">https://exp-oncology.com.ua/index.php/Exp/editorial</a> Член редакційної ради міжнародного журналу «Ukrainian Journal of Radiology and Oncology», що індексується в базі даних редакційної колегії «Scopus» <a href="https://ukroj.com/index.php/journal/issue/view/21/1-2025-editorial-pdf">https://ukroj.com/index.php/journal/issue/view/21/1-2025-editorial-pdf</a> Заступник головного редактора науково-практичного журналу «Онкологія», включеного до переліку фахових видань України <a href="https://www.oncology.kiev.ua/about">https://www.oncology.kiev.ua/about</a> Член редакційної колегії спеціалізованого науково-практичного журналу «Травма» <a href="http://travma.dsmu.edu.ua/editorial.html">http://travma.dsmu.edu.ua/editorial.html</a> Член експертної ради МОН України з питань експертизи дисертаційних робіт з клінічної медицини (хірургічні хвороби). Заступник голови експертної ради ЕГ-06 МОН України із оцінювання ефективності діяльності наукових установ за напрямом медичних наук . Член комісії НАН України з перевірки наукової діяльності установ НАН України. Член Наглядової ради ДНП "Національний інститут раку" МОЗ України.</p>	
89016	Чехун Василь	Радник при дирекції,	Адміністрація	Диплом спеціаліста,	45	Сучасні тренди теоретичної	Всесвітньо відомий вчений в галузі

	Федорович	Основне місце роботи		<p>Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Атестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994</p>	онкології	<p>експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2007), Кавалер Ордону «За Заслуги» (2013,2017,2020); Заступник голови Національної комісії з радіаційного захисту населення України; Голова Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07-онкологія; Голова Наукової ради НАН України з проблеми «Злоякісні новоутворення», головний редактор міжнародного наукового журналу «Experimental oncology» (<a href="https://www.iepor.site/?page_id=181">https://www.iepor.site/?page_id=181</a>) і науково-практичного журналу «Онкологія» (<a href="https://www.iepor.site/?page_id=183">https://www.iepor.site/?page_id=183</a>); член Правління Національної асоціації онкологів України, Голова Українського товариства дослідників раку; заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених (+експерт), член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (+експерт); член Ради EACR – European Association for Cancer Research; Перший представник від України в OECS - Organisation of European Cancer Institutes (<a href="https://www.oeci.eu/">https://www.oeci.eu/</a>, Chekhun V., Rossylina O. The Ukrainian organization of cancer care // OECS Oncology Days 45, 2023. <a href="https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf">https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf</a>). Вибрані наукові</p>
--	-----------	----------------------	--	---	-----------	---

публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus):  
Lukianova N, Mushii O, Zadvornyi T, Chekhun V. (2024). Development of an algorithm for biomedical image analysis of the spatial organization of collagen in breast cancer tissue of patients with different clinical status. FEBS Open Bio, 14(2024), 675–686. doi: 10.1002/2211-5463.13773  
Chekhun V, Borikun T, Zadvornyi T, Mushii O, Stakhovsky E, Vitruk Yu, Lukianova N. (2024). Osteonectin (SPARC) prognostic value in prostate cancer. Pathology - Research and Practice 254, 155053.  
Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovskiy E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. Exp Oncol, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-oncology.2023.03.312  
Lukianova N., Zadvornyi T., Kashuba E., Borikun T., Mushii O., & Chekhun V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. Experimental Oncology, 44(1), 39-46. doi: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354.  
Zadvornyi T.V., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Vitruk Yu,V., Stakhovsky E.O., Chekhun V. F. (2020) NANOG as prognostic factor of prostate cancer course. Exp Oncol 2020; 42(2): 94-100.  
Lukianova N., Zadvornyi T., Mushii O., Pyatchanina T., Chekhun V. Evaluation of diagnostic algorithm based on collagen organization parameters for breast tumors. Exp. Oncol 2022; 44(4):281-286 DOI: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-4.19137  
Патенти: Патент

України на винахід.  
Противухлинний  
ферромагнітний  
нанокмпозит /Чехун  
В.Ф., Лук'янова  
Н.Ю., Горбик П.П. та  
інш.//. № 112490 від  
12.09.2016, бюл. №  
17/2016; <https://iprop-ua.com/inv/516diop1/>  
Цитотоксичний  
лектин з  
противухлинною  
активністю.  
Черемшенко Н.Л.,  
Федосова Н.І, Гетьман  
К.І., Караман О.М.,  
Симчич Т.В.,  
Іванченко А.В.,  
Восійкова І.М., Чехун  
В.Ф. Патент на  
винахід. №126335UA  
Опубл. 21.09.2022,  
бюл. № 38/2022.  
Посібники: Kutsevol,  
N., Kuziv, Y., Bulavin,  
L., & Chekhun, V.  
(2022). Smart polymer-  
based multicomponent  
nanosystem for  
enhanced anticancer  
photodynamic therapy.  
In *Soft Matter Systems  
for Biomedical  
Applications*. 371-383.  
Springer International  
Publishing. ISBN: 978-  
3-030-80924-9.  
Chekhun V., Zavelevich  
M., Philchenkov A.,  
Lukianova N.,  
Shlapatska L., Gluzman  
D., 2025. Identification  
of Leukemic Stem Cells:  
Possible Implication in  
Targeted Therapy of  
Acute Myeloid  
Leukemia. In: Rezaei,  
N. (Ed.),  
*Comprehensive  
Hematology and Stem  
Cell Research*, vol. 5,  
pp. 344–353. US:  
Elsevier.  
<https://dx.doi.org/10.1016/B978-0-443-15717-2.00038-X>. ISBN:  
9780443157172  
В.Ф.Чехун,  
Н.Ю.Лук`янова ;  
І.В.Шепеленко Роль  
Fe-вмісних білків у  
формуванні та  
агресивності раку  
молочної залози / The  
Role of Fe-Containing  
Proteins in the  
Formation and  
Aggressiveness of  
Breast Cancer. Chapter  
4. P. 163-186. In:  
*Horizons in Cancer  
Research. Volume 87*  
Editor: Hiroto S.  
Watanabe ISBN: 979-8-  
89113-885-8 © 2024  
Nova Science  
Publishers, Inc.  
<https://novapublishers.com/shop/horizons-in-cancer-research->

volume-87/  
Налескіна Л.А.,  
Лук'янова Н.Ю.,  
Борікун Т.В.,  
Задворний Т.В.,  
Собченко С.О.,  
Кунська Л.М., Чехун  
В.Ф. Розділ 3.  
Лактоферин і рак  
молочної залози:  
експериментальні та  
клінічні аспекти.  
Шляхи та  
перспективи розвитку  
експериментальної  
онкології в Україні. За  
ред. Чехуна В.Ф. Київ:  
ДІА, 2021: 205-225.  
ISBN 978-617-7785-41-  
44. Методичні  
рекомендації:  
Методичні  
рекомендації  
«Матрицелюлярні  
протеїни як маркери  
агресивності перебігу  
раку молочної  
залози»  
(В.Ф. Чехун, Н.Ю.  
Лук'янова, І.М.Тодор,  
Л.А. Налескіна, І.В.  
Шепеленко, Т.В.  
Борікун, Т.В.  
Задворний, В.М.  
Базась, Л.М. Кунська,  
А.О. Павлова, О.М.  
Мушій, – К., 2023. –  
18 с.)  
Силабус навчальної  
дисципліни «Сучасні  
тренди теоретичної  
онкології».  
Наукове керівництво:  
Науковий консультант  
Палійчук Ольги  
Володимирівни, яка  
отримала науковий  
ступінь доктора  
медичних наук зі  
спеціальності  
14.01.07-онкологія,  
2021,  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=994](https://www.iepor.site/?page_id=994)  
Науковий керівник  
Собченка Сергія  
Олександровича, який  
отримав науковий  
ступінь кандидата  
медичних наук. зі  
спеціальності  
14.01.07-онкологія,  
2021,  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=1026](https://www.iepor.site/?page_id=1026)  
Науковий керівник  
Чумак Аліни  
Вікторівни, яка  
отримала науковий  
ступінь доктора  
філософії з галузі  
знань 09  
«Біологія» зі  
спеціальності 091  
«Біологія», (наукова  
спеціальність  
«Онкологія»), 2021,  
Диплом ДР №003729  
від 09.02.2022.  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=1032](https://www.iepor.site/?page_id=1032)

Науковий керівник  
здобувача  
Коноваленка Сергія  
Володимировичана,  
який отримав  
науковий ступінь  
доктора філософії з  
галузі знань 22  
«Охорона здоров'я» зі  
спеціальності 222  
«Медицина» (наукова  
спеціальність  
«Онкологія»),  
2023, Диплом Н24  
№002038 від  
26.03.2024.  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=4412](https://www.iepor.site/?page_id=4412)  
Науковий керівник  
здобувача Тимошенка  
Андрія  
Вячеславовича, який  
отримав ступінь  
доктора філософії з  
галузі знань 22  
«Охорона здоров'я» зі  
спеціальності 222  
«Медицина» (наукова  
спеціальність  
«Онкологія»), 2024,  
Диплом Н24  
№004103 від  
22.10.2024.  
[https://www.iepor.site/  
?page\\_id=5288](https://www.iepor.site/?page_id=5288).  
Атестація наукових  
кадрів:  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.003.06 НМУ  
ім. О.О. Богомольця  
по захисту  
дисертаційної роботи  
П.Г. Яковлева на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
медичних наук за  
спеціальністю 14.01.07  
«Онкологія»,  
офіційний опонент,  
2024,  
[https://nmuofficial.co  
m/nauka/rady/spetsiali  
zovani-  
rady/spetsializovana-  
vchena-rada-d-26-003-  
06/](https://nmuofficial.com/nauka/rady/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-26-003-06/) «Обґрунтування  
вибору комплексного  
органозберігаючого  
лікування хворих на  
низько-  
диференційований  
уротеліальний рак  
сечового міхура  
Голова  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.155.01 в  
Інституті  
експериментальної  
патології, онкології і  
радіобіології ім.  
Р.Є.Кавецького НАН  
України з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
медичних та  
біологічних наук зі  
спеціальності 14.01.07

— «Онкологія», наказ МОН України від 23.12.2022. № 1166 [https://www.iepor.site/?page\\_id=177](https://www.iepor.site/?page_id=177)  
Голова разової спеціалізована вчена рада ДФ 26.155.006 по захисту дисертації Палія Максима Ігоровича на тему «Удосконалення променевої терапії хворих на рак передміхурової залози з урахуванням клініко-лабораторних та молекулярно-біологічних показників» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія»), 2024 [https://www.iepor.site/?page\\_id=5285](https://www.iepor.site/?page_id=5285).  
Науковий керівник НДР: Молекулярно-біологічні фактори гетерогенності злякисних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин, 2017-2021 рр., державний реєстраційний № 0117U002034 від 05.01.2017;  
Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злякисності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень, 2019-2023 рр., державний реєстраційний №0118U005468 від 23.11.2018; Створення панелей пухлино-асоційованих біомаркерів для ранньої діагностики та прогнозування перебігу раку передміхурової залози, 2022р., державний реєстраційний № 0122U001976 від 11.03.2022;  
Розроблення та валдація технології комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку, 2022- 2023рр., державний реєстраційний № 0122U201203 від 28.10.2022. Державне замовлення МОН України, договір від 21.10.2022 № ДЗ/135-

2022;  
Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації метаболічних порушень при пухлинному процесі, 2022-2026, № держ. реєстрації 0121U113840  
Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози, 2024-2028 рр., державний реєстраційний № 0124U000078 від 03.01.2024;  
Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини, 2025-2026 рр., державний реєстраційний № 0125U000655 від 27.01.2025  
Головний редактор міжнародного наукового журналу «Experimental Oncology», що індексується в базі даних «Scopus» <https://exp-oncology.com.ua/index.php/Exp/editorial>  
Головний редактор науково-практичного журналу «Онкологія», включеного до переліку фахових видань України <https://www.oncology.kiev.ua/about> член редакційної ради міжнародного журналу «Ukrainian Journal of Radiology and Oncology», що індексується в базі даних «Scopus» <https://ukroj.com/index.php/journal/issue/view/21/1-2025-editorial-pdf>.  
Чехун В.Ф. Сучасний ландшафт інноваційних технологій в оптимізації якості життя онкохворих. Здоров'я України 2025. Спецвипуск «Онкологія. Гематологія. Хіміотерапія», №1; 12-13. <https://health-ua.com/onkologiya-i-gematologiya/mizdiscip>

linarni-problemi/79699-sucasnii-landsaft-innovaciinix-texnologii-v-optimizacij-iakostizittia-onkoхvorix  
Чехун В.Ф.,  
Комісаренко С.В.  
Кошечко В.Г. та ін.  
Мультиmodalний підхід до вдосконалення якості життя пацієнтів онкологічного профілю: огляд сучасних концепцій та практичних рішень.  
Здоров'я України 2024. Спецвипуск «Онкологія. Гематологія. Хіміотерапія», №5; 4-5. [https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2024/Onco\\_5\\_2024/Collect\\_Onco\\_5\\_2024\\_site\\_.pdf](https://health-ua.com/multimedia/userfiles/files/2024/Onco_5_2024/Collect_Onco_5_2024_site_.pdf)  
Василь Чехун, Юрій Думанський, Любов Бучинська. Онкологія в Україні: на шляху до якості та досконалості.  
Здоров'я України 2022. Спецвипуск «Онкологія. Гематологія. Хіміотерапія» № 5 (78); 16-17. <https://health-ua.com/onkologiya-i-gematologiya/onkologii-a/71481-onkologya-vukran-nashlyahudoyakost-tadoskonalost>  
Василь Чехун. Ретро-та проспективний аналіз досягнень і проблем у вивченні взаємовідносин «пухлина – організм».  
Здоров'я України 2022. «Онкологія. Гематологія. Хіміотерапія» № 6 (79); 8-10. <https://health-ua.com/onkologiya-i-gematologiya/onkologii-a/72133-retro-tapropektivnij-anal-dosyagnen-problem-uvivchenn-vzamovdnosin-puhlin>  
Василь Чехун. Внесок ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України у зменшення впливу на здоров'я населення України наслідків аварії на Чорнобильській АЕС: багаторічний досвід і сучасні виклики.  
Здоров'я України 2020. «Онкологія»

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання ідей, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.</i></p> <p><i>ПРН2. Здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності та принципів доказової медицини.</i></p> <p><i>ПРН4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження з обґрунтуванням релевантних методів для застосування у власній дослідницькій діяльності та</i></p>	<p>☒</p>	<p>Методологія наукових досліджень у галузі охорони здоров'я.</p>	<p>Інтерактивні («мозгові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, проєкти, case-based learning, peer-review та симуляція конференції тощо)</p>	<p>Поточний тестовий контроль: модульні контрольні роботи у вигляді тестових завдань, Відповіді на контрольні питання. Проєкт «Презентувати Програму наукового дослідження» . Підсумковий тестовий контроль здійснюється за допомогою 50 індивідуальних наборів тестів формату А «Обрати правильний варіант відповіді» та усної співбесіди з екзаменатором, у ході якої здобувач демонструє розуміння методології наукового дослідження та здатність розв'язувати професійні задачі з методики проведення дизайне та критичної оцінки медичних досліджень</p>

інтеграції  
результатів в  
освітній процес.  
ПРН5. Аналізувати  
інформацію з  
використанням  
новітніх  
інформаційних  
технологій,  
застосовувати  
сучасні  
інструменти і  
технології пошуку,  
оброблення та  
аналізу інформації;  
здійснювати  
критичний аналіз  
та синтез  
наукових  
результатів із  
застосуванням  
методів  
статистичного  
аналізу великих  
масивів даних та  
спеціалізованих баз  
даних для реалізації  
інноваційних  
проектів.  
ПРН6. Ініціювати  
та здійснювати  
комплексні наукові  
дослідження на  
засадах академічної  
доброчесності,  
дотримуючись  
принципів  
професійної етики  
та біоетики в  
науковій, освітній  
та медичній  
сферах.  
ПРН7. Здійснювати  
професійну  
міжособистісну  
взаємодію та  
формувати  
дослідницькі  
команди для  
розв'язання  
локальних і  
глобальних  
наукових проблем:  
від висунення  
гіпотез і збору  
даних до  
обґрунтування  
наукових  
пропозицій.  
ПРН9. Вільно  
комунікувати в  
міжнародному  
(іншомовному)  
науковому  
середовищі,  
презентувати  
результати  
власних досліджень  
іноземною мовою  
на наукових  
форумах та  
застосовувати  
принципи  
академічного  
письма для  
підготовки  
наукових  
публікацій у  
провідних  
міжнародних  
виданнях, що

<p>індексуються у наукометричних базах даних ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту.</p>				
<p>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання ідей, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження. ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності. ПРН4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження з обґрунтуванням релевантних методів для застосування у власній дослідницькій діяльності та інтеграції результатів в освітній процес. ПРН5. Аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного</p>	<p>☒</p>	<p>Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних робіт)</p>	<p>Лекції в PowerPoint з елементами взаємодії: запитання до аудиторії, дискусія тощо Інтерактивні («мозгові штурми», модерація, дискусія, навчальний тренінг, проєкти, case-based learning, peer-review та симуляція захисту роботи, дискусія, «круглий стіл», ділова гра)</p>	<p>Поточний контроль знань: модульні контрольні роботи та фіксація балів за кожне заняття згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів. До оцінки поточного контролю знань здобувача додаються додаткові бали за 1) Наукову діяльність (участь у конференціях, публікація статей або тез), творчу активність (підготовка авторських презентацій, відеоматеріалів або проєктів для участі у наукових конкурсах), високу навчальну активність (ініціативність під час дискусій та розв'язання проблемних завдань тощо).</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється шляхом оцінки «Проекту-презентації власного наукового дослідження». Час на презентацію – 15 хв. Орієнтовна кількість слайдів – 10-15. Під час представлення та обговорення доповіді здобувач демонструє розуміння сучасної методології наукового дослідження, здатність розв'язувати професійні завдання, а також рівень володіння інтерактивними технологіями, комунікативними навичками, критичним мисленням та засадами дослідницької етики, біоетики, деонтології й академічної доброчесності</p>

аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проєктів.

ПРН6. Ініціювати та здійснювати комплексні наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, дотримуючись принципів професійної етики та біоетики в науковій, освітній та медичній сферах.

ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій

ПРН8. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності

ПРН10. Виявляти лідерські якості та ініціювати розроблення й виконання фундаментальних і науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів, беручи на себе відповідальність за їхню реалізацію та результати.

ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів.

ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; розробляти науково-методичний супровід професійної

<p>підготовки майбутніх фахівців.  <i>ПРН15. Виявляти соціальну та громадянську свідомість, керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні наслідки.</i></p>				
<p><i>ПРН2. Здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.  ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій.  ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.  ПРН10. Виявляти лідерські якості та ініціювати розроблення й виконання фундаментальних і науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів, беручи на себе відповідальність за їхню реалізацію та результати.  ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Методи набуття практичного досвіду  Методи спостереження та аналізу  Методи професійної рефлексії (Контрольно-корекційні, метод самоаналізу (аурорефлексія), метод групового обговорення).  Робота з документацією</p>	<p>Поточний контроль здійснюється науковим керівником протягом проходження аспірантами педагогічної практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, залікових навчальних занять. Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності аспірантів протягом конкретного періоду.  При виставленні диференційованої оцінки аспіранту враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та вчасне її подання.  Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS</p>

<p>співробітників та рухатися до спільної мети.  <b>ПРН12.</b>  Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту.  <b>ПРН14.</b> Грунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; оцінювати можливості науково-методичного супроводу професійної підготовки майбутніх фахівців.  <b>ПРН15.</b> Виявляти соціальну та громадянську свідомість, керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні результати та наслідки.</p>				
<p><b>ПРН8.</b> Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.  <b>ПРН12.</b>  Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія науки та культури</p>	<p>Словесні методи:  Лекції (зокрема проблемні лекції та лекції-візуалізації з використанням презентацій) для розкриття сутності філософських законів і категорій.  Пояснення та розповідь для описової форми викладу навчального матеріалу.  Дискусії та бесіди на практичних заняттях для спільного пошуку відповідей на складні світоглядні питання.  Логічні та аналітичні методи:  Аналітичний метод — розгляд частин цілого для вивчення їхніх суттєвих ознак.  Індуктивний та дедуктивний методи — перехід від одиничних фактів до загальних концепцій і навпаки.  Системний та історичний підходи для відстеження еволюції наукових парадигм у культурному просторі.  Практичні та інтерактивні методи:  Кейс-метод — аналіз</p>	<p>Поточний контроль:  Усне опитування (індивідуальне або фронтальне) на практичних заняттях.  Письмові роботи: творчі завдання, есе, розв'язання тестів.  Виконання самостійної роботи: робота з першоджерелами, підготовка рефератів або доповідей.  Модульний контроль:  Тематичне тестування або письмова контрольна робота за підсумками вивчення великого розділу (змістового модуля).  Підсумковий контроль: - іспит  Критерії оцінювання зазвичай базуються на 100-бальній системі (ECTS), де враховується активність на заняттях, якість самостійної роботи та результати підсумкового випробування</p>

			<p>конкретних історико-наукових чи культурних ситуацій. Командна робота – підготовка групових проєктів або участь у дебатах.</p>	
<p><i>ПРН 3 Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності та принципів доказової медицини.</i> <i>ПРН5. Аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проєктів.</i> <i>ПРН6. Ініціювати та здійснювати комплексні наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, дотримуючись принципів професійної етики та біоетики в науковій, освітній та медичній сферах.</i> <i>ПРН8. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.</i> <i>ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального</i></p>	☒	Педагогіка вищої школи	<p>Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, проєкти, case-based learning, peer-review та симуляція конференції тощо)</p>	<p>Поточний контроль знань: тестові модульні контрольні роботи та бали за кожне заняття згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється за допомогою 50 індивідуальних тестових наборів формату А «Обрати правильний варіант відповіді» та усної співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння сучасної методології вищої освіти і здатність розв'язувати професійні задачі, що стосуються методики викладання у вищій школі, показує рівень володіння сучасними педагогічними технологіями, комунікативні навички та критичне мислення</p>

<p>та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту.          ПРН14. Грунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців</p>				
<p>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері клінічної онкології та на межі предметних галузей, достатніми для формулювання ідеї, концепції, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.          ПРН2. Проводити фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.          ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності.          ПРН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і</p>	<p>☒</p>	<p>Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології</p>	<p>Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл). Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning, модерація, дискусії, навчальний тренінг), практикум.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестові модульні контрольні роботи та бали за кожне заняття згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів. Підсумковий контроль проводиться за екзаменаційними білетами. Кожний білет містить 3 питання, на які аспірант надає усні відповіді в процесі співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення.</p>

технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проектів.

ПРН6. Ініціювати та здійснювати комплексні наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, дотримуючись принципів професійної етики та біоетики в науковій, освітній та медичній сферах.

ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій.

ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.

ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту.

ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проектів.

ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями

<p>предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; оцінювати можливості науково-методичного супроводу професійної підготовки майбутніх фахівців. ПРН15. Виявляти соціальну та громадянську свідомість, керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні результати та наслідки.</p>				
<p>ПРН8. Вміти професійно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності. ПРН9. Вільно комунікувати в міжнародному (іншомовному) науковому середовищі, презентувати результати власних досліджень іноземною мовою на наукових форумах та застосовувати принципи академічного письма для підготовки наукових публікацій у провідних міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах дани ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту</p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1</p>	<p>Модульне навчання. Обговорення-дискусії. Проблемно-пошукові методи. Лекції-візуалізації. Комунікативно-діяльнісний підхід. Соціокультурний підхід. Плюрилінгвізм. Транслінгвізм.</p>	<p>За дисципліною передбачено такі методи поточного формативного оцінювання: експрес-контроль (опитування та усні коментарі викладача за результатами опитування), настанови викладача в процесі виконання індивідуальних практичних завдань, перевірка, обговорення та оцінювання виконаної роботи. Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, дискусій, усної перевірки виконання індивідуальних завдань, письмових тестів, поточних та модульних контрольних робіт, підсумкового тесту за курсом (final quiz assignment). Форма підсумкового контролю – іспит.</p>

*ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері клінічної онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання наукових ідей, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового пошуку.*  
*ПРН2. Здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.*  
*ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики, академічної доброчесності та принципів доказової медицини.*  
*ПРН5. Аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проектів.*  
*ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати*



Мультиmodalьні підходи в діагностиці та лікуванні пухлин основних локалізацій

Презентація лекцій в PowerPoint з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії) Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning, тощо)

ППоточний контроль знань: тестові модульні контрольні роботи та бали за кожне заняття згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів Підсумковий контроль здійснюється за допомогою 45 індивідуальних тестових наборів Блоку А «Обрати правильний варіант відповіді» та усної співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS

<p>дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій.</p> <p>ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.</p> <p>ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; оцінювати можливості науково-методичного супроводу професійної підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>ПРН15. Виявляти соціальну та громадянську свідомість, керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні результати та наслідки</p>				
<p>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері клінічної онкології та на межі предметних галузей, достатніми для формулювання ідеї, концепції, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.</p> <p>ПРН2. Проводити фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Епідеміологія неоплазій</p>	<p>Презентація лекцій в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії), Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning, тощо)</p>	<p>Поточний контроль знань: тестові модульні контрольні роботи та бали за кожне заняття згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді іспиту за допомогою 45 індивідуальних тестових наборів Блоку А «Обрати правильний варіант відповіді» та усної співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень</p>

клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.

ПРН3.

Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ПРН5.

Інтерпретувати та аналізувати отримані наукові результати з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів на високому сучасному методологічному і методичному рівні, відповідно до критеріїв доказової медицини із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проектів.

ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців.

ПРН15. Виявляти соціальну та громадянську свідомість,

володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення

<p>керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні наслідки</p>				
<p>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері клінічної онкології та на межі предметних галузей, достатніх для формулювання ідей, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження. ПРН2. Проводити фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності. ПРН6. Ініціювати та здійснювати комплексні наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, дотримуючись принципів професійної етики та біоетики в науковій, освітній та медичній сферах. ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій. ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі</p>	<p>☒</p>	<p>Сучасні тренди теоретичної онкології</p>	<p>Презентація лекцій в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл), інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning)</p>	<p>Форми поточного контролю: модульні контрольні роботи у вигляді питань та тестових завдань, Форма підсуикового контролю: іспит: - екзаменаційні білети</p>

<p>наукової та/або медичної діяльності. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців</p>				
<p>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання ідеї, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження. ПРН4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження з обґрунтуванням релевантних методів для застосування у власній дослідницькій діяльності та інтеграції результатів в освітній процес. ПРН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із</p>	<p>☒</p>	<p>Роль біологічних властивостей пухлинних клітин при взаємодії з клітинами системи імунітету</p>	<p>Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії), практикум, Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning, тощо)</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом проведення тестових модульних контрольних робіт та оцінювання роботи (в балах) на кожному занятті на основі результатів, зафіксованих у журналі обліку відвідування та успішності, з урахуванням додаткових балів за індивідуальні досягнення. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою 45 індивідуальних тестових наборів Блоку А «Обрати правильний варіант відповіді» та усної співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення. Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS</p>

застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проєктів.

ПРН6. Ініціювати та здійснювати комплексні наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, дотримуючись принципів професійної етики та біоетики в науковій, освітній та медичній сферах.

ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій

ПРН9. Вільно комунікувати в міжнародному (іношомовному) науковому середовищі, презентувати результати власних досліджень іноземною мовою на наукових форумах та застосовувати принципи академічного письма для підготовки наукових публікацій у провідних міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних

ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту

ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних

наукових проєктів.				
<p><i>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання ідеї, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.</i></p> <p><i>ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності та принципів доказової медицини.</i></p> <p><i>ПРН4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження з обґрунтуванням релевантних методів для застосування у власній дослідницькій діяльності та інтеграції результатів в освітній процес.</i></p> <p><i>ПРН5. Аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проєктів.</i></p> <p><i>ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Редокс-механізми пухлинної прогресії</p>	<p>Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл), практикум.</p> <p>Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning)</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом проведення тестових модульних контрольних робіт та оцінювання роботи (в балах) на кожному занятті на основі результатів, зафіксованих у журналі обліку відвідування та успішності, з урахуванням додаткових балів за індивідуальні досягнення.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться за екзаменаційними білетами. Кожний білет містить 3 питання, на які аспірант надає усні відповіді в процесі співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення.</p> <p>Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS</p>

<p>освітнянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.      ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.      ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту</p>				
<p>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері клінічної онкології та на межі предметних галузей, достатніх для формулювання ідей, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.      ПРН2. Проводити фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.      ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності.      ПРН5. Інтерпретувати та аналізувати отримані наукові результати з використанням новітніх інформаційних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Принципи патоморфологічної та молекулярної діагностики пухлинного росту</p>	<p>Активні та інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning, творчі дискусії, обговорення, інтерактивна комунікація) Презентація лекцій в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл). Відпрацювання практичних навичок, навчальний тренінг, створення кейсів - для проведення практичних занять</p>	<p>Поточний контроль знань: тестові модульні контрольні роботи та бали за кожне заняття згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів. Методи контролю як індивідуальне усне опитування, структуровані письмові роботи та презентації, тестові завдання з вибором правильних відповідей, Підсумковий контроль здійснюється за допомогою 45 індивідуальних тестових наборів Блоку А «Обрати правильний варіант відповіді» та усної співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS</p>

<p>технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів на високому сучасному методологічному і методичному рівні, відповідно до критеріїв доказової медицини із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проектів.</p> <p>ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій.</p> <p>ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.</p> <p>ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проектів.</p> <p>ПРН15. Виявляти соціальну та громадянську свідомість, керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні результати та наслідки</p>				
--	--	--	--	--

*ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання ідей, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.*  
*ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності та принципів доказової медицини.*  
*ПРН4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження з обґрунтуванням релевантних методів для застосування у власній дослідницькій діяльності та інтеграції результатів в освітній процес.*  
*ПРН5. Аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проектів.*  
*ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською*



Сучасні стратегії та доказові підходи у діагностиці, терапії та реабілітації хворих з пухлинами опорно-рухового апарату і шкіри

Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл), практикум. Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning)

Поточний контроль знань здійснюється шляхом проведення тестових модульних контрольних робіт та оцінювання роботи (в балах) на кожному занятті на основі результатів, зафіксованих у журналі обліку відвідування та успішності, з урахуванням додаткових балів за індивідуальні досягнення. Підсумковий контроль проводиться за екзаменаційними білетами. Кожний білет містить 3 питання, на які аспірант надає усні відповіді в процесі співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення. Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS

<p>спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.      ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.      ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту.</p>				
<p>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання ідеї, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.      ПРН4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження з обґрунтуванням релевантних методів для застосування у власній дослідницькій діяльності та інтеграції результатів в освітній процес.      ПРН5. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз</p>	<p>☒</p>	<p>Протипухлинний імунітет</p>	<p>Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії), практикум. Інтерактивні («мозкові штурми», модерация, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning, тощо</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом проведення тестових модульних контрольних робіт та оцінювання роботи (в балах) на кожному занятті на основі результатів, зафіксованих у журналі обліку відвідування та успішності, з урахуванням додаткових балів за індивідуальні досягнення</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється за допомогою 35 індивідуальних тестових наборів Блоку А «Обрати правильний варіант відповіді» та усної співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення. Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS</p>

<p>даних для реалізації інноваційних проектів.</p> <p><i>ПРН6. Ініціювати та здійснювати комплексні наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, дотримуючись принципів професійної етики та біоетики в науковій, освітній та медичній сферах.</i></p> <p><i>ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій</i></p> <p><i>ПРН9. Вільно комунікувати в міжнародному (іншомовному) науковому середовищі, презентувати результати власних досліджень іноземною мовою на наукових форумах та застосовувати принципи академічного письма для підготовки наукових публікацій у провідних міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних</i></p> <p><i>ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту</i></p> <p><i>ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проектів</i></p>				
--	--	--	--	--