

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПАТОЛОГІЇ, ОНКОЛОГІЇ І
РАДІОБІОЛОГІЇ імені Р.Є.КАВЕЦЬКОГО**

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою

Інституту експериментальної патології,
онкології і радіобіології імені
Р.Є.Кавецького НАН України
протокол № 12
від «30» вересня 2025 року

Голова вченої ради

Інституту експериментальної патології,
онкології і радіобіології імені
Р.Є.Кавецького НАН України, академік
НАН України



В.Ф. Чехун

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

Інституту експериментальної патології,
онкології і радіобіології ім. Р.Є.Кавецького
НАН України
доктор біологічних наук,
професор Л.Г. Бучинська



«30» вересня 2025 року МП

Освітньо-наукова програма «Онкологія»
вводиться в дію з 1 жовтня 2025 року
згідно наказу від 30.09.2025 року № 42-ЗАГ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОНКОЛОГІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – І (22) ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – І2 (222) МЕДИЦИНА

Кваліфікація: доктор філософії у галузі знань І (22) Охорона здоров'я та
соціальне забезпечення зі спеціальності І2 (222) Медицина

Термін навчання 4 роки

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ОНКОЛОГІЯ»
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ) ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Назва галузі знань	I (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Назва спеціальності	I2 (222) Медицина
Спеціалізація	
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії (PhD)
Кваліфікація, що присвоюється	Доктор філософії у галузі знань I (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I2 (222) Медицина

Програму погоджено:


Директор Інституту
експериментальної патології,
онкології і радіобіології
ім. Р.Є. Кавецького НАН України,
доктор біологічних наук,
професор


_____ Любов БУЧИНСЬКА


Заступник директора з наукової
роботи, кандидат біологічних
наук, старший дослідник


_____ Ірина ВОСЙКОВА

Голова Ради роботодавців,
завідувач відділу цитоморфології
та молекулярно-біологічних
маркерів пухлинного росту,
доктор біологічних наук,
професор


_____ Наталія ЛУК'ЯНОВА

Голова Ради
молодих учених,
кандидат біологічних наук


_____ Тарас ЗАДВОРНИЙ

Голова Ради
випускників,
кандидат біологічних наук


_____ Тетяна БОРІКУН

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма «Онкологія» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань І (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І2 (222) Медицина розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 24.03.2021 р. № 365, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (в редакції постанов Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 283, від 19 травня 2023 р. № 502, від 03.05.2024 р. № 507, від 8 квітня 2025 р.), наказу Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Освітньо-наукова програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, є тимчасовим документом до введення в дію стандартів вищої освіти України, в якому відображаються зміст програми, цілі і завдання освітньо-професійної підготовки, визначаються вимоги до компетентностей, яких набуває здобувач.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена з метою **оволодіння здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок, достатніх для забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі онкології з високими лідерськими якостями, здатних системно мислити, саморозвиватися, генерувати нові інноваційні ідеї для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних медичних проблем і на цій основі проводити оригінальні самостійні дисертаційні дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності, здатних оволодівати сучасними навичками наукової і педагогічної роботи та вміло застосовувати їх в практичній та викладацькій діяльності.**

Підготовка здобувачів за цією програмою сприятиме розширенню та поглибленню теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку онкологічної науки, оволодінню практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері онкології, формуванню конкурентоспроможного людського капіталу для інноваційного розвитку національної системи охорони здоров'я, забезпеченню державного ринку праці у висококваліфікованих фахівцях-онкологах з метою удосконалення онкологічної допомоги населенню України згідно національних та світових стандартів.

1. ПЕРЕДМОВА

1 Освітньо-наукова програма «Онкологія» у галузі знань І (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І2 (222) Медицина розроблена проектною групою Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України.

2 Освітньо-наукова програма «Онкологія» у галузі знань І (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І2 (222) Медицина ухвалена Вченою радою Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України, протокол № 12 від 30.09.2025 року з урахуванням зауважень та пропозицій викладачів навчальних дисциплін, випускників аспірантури, здобувачів ступеня доктора філософії та інших стейкхолдерів, та введена в дію наказом від 30.09.2025 року № 42-ЗАГ.

3 Укладачі Програми:

Чехун Василь Федорович – гарант освітньо-наукової програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, академік НАН України, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач відділу, радник при дирекції Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України;

Думанський Юрій Васильович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАМН України, заслужений діяч науки і техніки України, Почесний голова Правління національної асоціації онкологів України, головний науковий співробітник Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України;

Стаховський Едуард Олександрович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАМН України, заслужений діяч науки і техніки, лікар-уролог Національного інституту раку МОЗ України, голова спілки онкоурологів України;

Налескіна Леся Анатоліївна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України.

Коноваленко Сергій Володимирович – доктор філософії зі спеціальності 222 Медицина, молодший науковий співробітник Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України, член Ради випускників.

В удосконаленні програми приймали участь здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності І2 (222) Медицина:

Неборець Анастасія Дмитрівна, аспірант денної форми навчання Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України.

Мартинюк Олена Михайлівна, аспірант денної форми навчання Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Свінціцький Валентин Станіславович - доктор медичних наук, професор, завідувач науково-клінічного відділу новоутворень жіночої репродуктивної системи ДНП «Національний інститут раку»

Маєвський Олександр Євгенійович - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри технологій медичної діагностики та лікування ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Сіромолот Андрій Андрійович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри Технологій медичної діагностики та лікування ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

5. Дія програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти, які поступили на навчання у 2023-2025 роках та наступні роки.

6. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І2 Медицина відсутній.

7. Освітньо-наукову програму «Онкологія» розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 щодо оновленого Переліку галузей знань і спеціальностей. Код спеціальності І2 відповідає Міжнародній стандартній класифікації освіти (ISCED-F 2013), а код 222 вказано для забезпечення наступності та ідентифікації в межах перехідного періоду.

ЗМІСТ

	Стор.
I. Профіль освітньо-наукової програми «Онкологія» підготовки доктора філософії у галузі знань І (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І2 (222) Медицина.....	7
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Онкологія» та їх логічна послідовність.....	19
3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Онкологія»	20
3. Атестація здобувача вищої освіти	21
4. Система внутрішнього забезпечення якості підготовки докторів філософії.....	22
5. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам рівнів національної рамки кваліфікацій (НРК).....	23
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми.....	26
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.....	27
II. Наукова складова освітньо-наукової програми «Онкологія».....	28

I. Профіль освітньо-наукової програми «Онкологія» підготовки доктора філософії зі спеціальності І2 Медицина у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології імені Р.Є. Кавецького Національної академії наук України, м. Київ
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І2 Медицина»
Тип та офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Онкологія» підготовки доктора філософії у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І2 Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки (8 семестрів), 60 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Майдан Незалежності, 2, м. Київ, 01001, Україна
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 10 від 24.06.2025. Сертифікат № 16437 від 24.06.2025 р., дійсний до 24.06.2026
Цикл/Рівень програми	НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень; FQ for EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеня магістр, наявність посвідчення щодо проходження інтернатури
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	3 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.iepor.site/?page_id=350
2 – Мета програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі онкології з високими лідерськими якостями, <u>здатних</u> системно мислити, саморозвиватися, генерувати нові інноваційні ідеї для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних медичних проблем і на цій основі проводити оригінальні самостійні дисертаційні дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності, <u>здатних</u> оволодівати сучасними навичками наукової і педагогічної роботи та вміло застосовувати їх в практичній та викладацькій діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань/ спеціальність)	<p>I (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»/ I2 (222) Медицина/</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, епідеміологія злоякісних новоутворень, якість життя онкологічних хворих, теоретична і клінічна онкологія, профілактика онкопатологій, рання та диференційна діагностика, прогноз перебігу захворювання, молекулярна та клітинна патобіологія, нано- та біотехнології, антиметастатична терапія, сорбційна детоксикація організму; онкогематологія, патоморфологія пухлин, онкогенетика, імуногістохімія, патофізіологія, мікробіологія, імунологія злоякісного росту, біотерапія раку.</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності – актуальні проблеми фундаментальної та практичної онкології, етика, методологія і методи наукового дослідження, педагогічна діяльність у медичній сфері, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження.</p> <p>Цілі навчання – набуття здатності продукувати нові ідеї, застосовувати методологію наукової діяльності при виконанні власного дисертаційного дослідження для отримання нових фактів та знань, що спрямована на розв'язання комплексних проблем сучасної онкології, здобуття знань, навичок та вмінь з методології педагогічної діяльності, формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.</p> <p>Методи, методики та технології освітньої підготовки – освітня підготовка докторів філософії базується на поєднанні теоретичної підготовки, в т.ч. із застосуванням дистанційної форми та самостійної роботи, що спрямовані на оволодіння здобувачами сучасними методами експериментальних та клінічних досліджень у сфері онкології, в т.ч. методами профілактики, ранньої і диференційної діагностики передпухлинних та пухлинних станів, методами статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних, методами науково-педагогічної діяльності у вищій освіті, інтенсивної науково-дослідної діяльності та розвитку універсальних навичок: комунікативних (публічні виступи, науковий нетворкінг, навички переконання); когнітивних (критичне і системне мислення, здатність до розв'язання складних завдань); організаційних (організація та планування часу для підвищення ефективності, продуктивності та зменшення стресу); лідерських (здатність працювати в команді та управління науковими проектами).</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-наукова академічна, дослідницька (наукові дослідження в області фундаментальної та клінічної медицини, в т.ч. молекулярної онкології, онкогенетики, онкогематології, онкоурології, онкоімунології, патоморфології, патофізіології, мікробіології, вірусології</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>тощо)</p> <p>Освітньо-наукова програма, дослідницько-інноваційна.</p> <p>Програма охоплює значний обсяг теоретичних знань, умінь і практичних навичок, необхідних здобувачу вищої освіти в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, за якою він проводить дослідження, включаючи засвоєння основної концепції, розуміння теоретичної та практичної проблеми, сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю (медицина/онкологія), спрямованою на впровадження стандартів ЄС в процесі профілактики, персоналізованої діагностики і лікування онкологічних хворих з метою удосконалення онкологічної допомоги населенню України та підготовки кадрів вищої кваліфікації.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність та особливість освітньої програми полягає в органічному поєднанні у навчальному процесі освітньої і наукової складових діяльності здобувачів освіти в галузі охорони здоров'я та суміжних наук.</p> <p>Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку онкологічної науки, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері онкології. Високий рівень дослідницької частини підготовки аспірантів забезпечується потужними науковими школами, що розвиваються в Інституті: «Онкологів-експериментаторів» (рік заснування – 1960 р., засновник - академік Р.Є. Кавецький); «Цитологія пухлинного росту», (рік заснування – 1973 р. засновник - академік НАН та НАМН України В.Г Пінчук); «Генетика раку людини» (рік заснування – 1978 р., засновник – заслужений діяч науки і техніки д.м.н., проф. К.П. Ганіна), “Молекулярні основи та медико-біологічні проблеми фармакорезистентності” (рік заснування – 1996 р, засновник - акад. НАН України В.Ф. Чехун), а також розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих структурних наукових підрозділів. Зокрема, здобувачам пропонуються напрями наукових досліджень, що спрямовані на: вивчення сигнальної крос-комунікації пухлинних клітин і компонентів їх мікрооточення з використанням мультимодального профілювання неоплазій різного генезу; вивчення впливу стрес-індукованих факторів на зміни структурно-функціонального ландшафту пухлинного вогнища для оцінки перебігу агресивності злоякісного процесу і дизайну таргетних засобів; вивчення молекулярно-клітинних механізмів метаболічної пластичності та системної адаптивності метастатичних клітин як критичних детермінант їх дисемінації і потенційних мішеней антиметастатичної терапії; дослідження молекулярно-біологічних особливостей синергічної дії окремих компонентів мікробіому та імунному при формуванні механізмів</p>

	<p>протипухлинної резистентності; вивчення молекулярно-генетичних особливостей регуляції метаболічних процесів при пухлинній прогресії за дії канцерогенонебезпечних факторів довкілля та розробка медичних сорбентів і наноматеріалів для зниження онкологічних ризиків. Освітня частина програми передбачає можливість викладання деяких дисциплін іноземною мовою.</p> <p>Програма базується на новітніх досягненнях науки і техніки та враховує особливості фахової підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. ОНП дозволяє набутти наукових, викладацьких та дослідницьких компетентностей.</p> <p>Програма дає можливість удосконалювати професійні і соціальні навички під час поєднання навчання з практичною діяльністю у профільних закладах охорони здоров'я та науково-педагогічною діяльністю у закладах вищої освіти</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Працевлаштування</p>	<p>Наукова та викладацька діяльність у сфері медицини. Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах науки, освіти, медицини, в органах влади усіх рівнів та бізнес-секторі.</p> <p>Посади згідно класифікатору професій України ДК 003:2010: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери. Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (директор) (1210.1), керівники різних основних підрозділів (начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (начальник) (1231); керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1); начальник (завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), керівник проектів та програм (1238), керівник інших функціональних підрозділів (1239), керівник малих підприємств (директор) (13).</p> <p>Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук (2211): молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (медицина) (2211.1); професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології (2212): молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія); професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): докторант, доцент (2310.1), асистент, викладач вищого навчального закладу (2310.2).</p> <p>Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ та профільних кафедрах університетів медичного профілю, лікарнях, клінічних</p>

	центрах, тощо. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій державного та недержавного сектору.
Подальше навчання	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • можливість навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій за спорідненими спеціальностями; • можливість навчання у докторантурі; підвищення кваліфікації у медичних закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні; навчання та стажування за кордоном; участь у виконанні наукових програм, дослідницьких грантів та стипендій, що містять додаткові наукові та освітні компоненти • можливість здобуття наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти в галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» в ракурсі наукової спеціальності 14.01.07 Онкологія.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспірантоорієнтоване, проблемоцентричне та міждисциплінарне навчання при викладанні лекційних курсів, проведенні семінарів і практичних занять з використанням ситуаційного аналізу, мозкового штурму, наукових дискусій, теоретичних квізів; дистанційне навчання за допомогою електронних ресурсів мережі Інтернет; - оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності та проходження педагогічної практики на базі профільних факультетів вищих закладів освіти. - оволодіння навичками проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази Інституту та партнерів (в т.ч. на засадах академічної мобільності); - самонавчання з урахуванням принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках вітчизняних та міжнародних програм; - забезпечення консультування науковим керівником, індивідуальних консультацій фахівців інституту, інших установ НАН, НАМН та МОЗ України, профільних вищих навчальних закладів; - оволодіння навичками організації та проведення проблемних наукових семінарів та майстер-класів для розвитку комунікативних здібностей аспірантів.
Оцінювання та контроль успішності навчання	Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного, підсумкового контролю на етапах

вивчення навчальних дисциплін в межах освітньо-наукової програми, проміжного (річного) контролю та заключної атестації.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, виконання тестових завдань, виконання індивідуальних завдань, роботи у форматі практичних і семінарських занять, модульного контролю, апробації результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях у міжнародних виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science та виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, підготовки наукових звітів.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді диференційованого заліку або усного іспиту з навчальної дисципліни, до якого допускаються здобувачі, які повністю виконали всі види робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

Оцінювання навчання здійснюється за 100-бальною національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), де **90 - 100 (A)** — відмінно; **82-89 (B)** - дуже добре; **74-81 (C)** - добре; **64-73 (D)** - задовільно; **60-63 (E)** - достатньо (**35-59 (FX)** - незадовільно (з можливістю перездачі); **1-34 (F)** - незадовільно (обов'язкове повторне вивчення дисципліни).

Моніторинг виконання індивідуального плану та академічної успішності здійснюється (науковим керівником та колективом наукового відділу, до якого прикріплений здобувач).

Проміжний (річний) контроль відбувається шляхом щорічної атестації здобувача у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні атестаційної комісії. Результат роботи комісії затверджується рішенням вченої ради інституту.

Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання і проводиться для визначення рівня знань аспірантів, контролювання якості освітнього процесу та удосконалення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Остаточним результатом успішного завершення навчання аспірантів є повне виконання освітньо-наукової програми, а саме належним чином оформлений рукопис дисертації; **наявність наукових праць**, опублікованих у зарубіжних та/або міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, наукових праць у вітчизняних виданнях (включених до переліку наукових фахових видань України), апробація результатів роботи на науково-практичних заходах, публічна презентація дисертаційної роботи на розширеному засіданні відділу за участю представників інших наукових відділів інституту та партнерів.

Заключна атестація – публічний захист дисертаційної

	<p>роботи на засіданні разової спеціалізованої вченої ради відповідно до діючих нормативних вимог до здобувачів наукового ступеня доктора філософії в галузі знань І (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, зі спеціальності І2 (222) Медицина згідно наукової спеціалізації в області онкології.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я, оволодіння компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну і науково-освітнянську діяльність на основі глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та практичних навичок в області теоретичної та клінічної онкології.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду, постійного професійного самовдосконалення.</p> <p>ЗК2. Здатність до системного аналізу та критичного осмислення нових знань у предметній сфері й суміжних галузях, володіння сучасною методологією вищої освіти та методами наукового пізнання.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного й креативного мислення, системного аналізу та синтезу нових ідей на засадах наукової логіки й принципів доказовості та дотримання принципів академічної доброчесності й біоетики.</p> <p>ЗК4. Здатність ініціювати наукові проєкти, виявляти лідерські якості та забезпечувати ефективну командну взаємодію; спроможність приймати обґрунтовані рішення для досягнення цілей, дотримуючись професійної дисципліни та нести відповідальність за результати спільної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до самоорганізації та ефективного управління часом, автономної та командної роботи; спроможність виявляти ініціативу й мотивувати учасників до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК6. Здатність до професійної комунікації у фаховому середовищі та з представниками інших галузей на національному й міжнародному рівнях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом, вміння розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері онкології та суміжних наук біомедичного профілю.</p> <p>СК2. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати високих наукових результатів, які створюють нові знання у сфері онкології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у наукових фахових медичних виданнях.</p> <p>СК3. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати методологію та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту (дослідження).</p> <p>СК4. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p>

	<p>СК5. Здатність критично осмислювати та застосовувати концептуальні й методологічні знання у професійній сфері або на межі різних галузей знань.</p> <p>СК6. Здатність усно і письмово презентувати та професійно обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок відповідно до національних та міжнародних стандартів, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою з метою інтеграції власних наукових досягнень у світовий простір.</p> <p>СК7. Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізовані бази даних та програмне забезпечення для збору, обробки й аналізу наукових даних у дослідницькій і науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК8. Здатність провадити наукову та науково-педагогічну діяльність на засадах дослідницької етики, біоетики, медичної деонтології та академічної доброчесності.</p> <p>СК9. Здатність до формування системного наукового світогляду, широкого загальнокультурного кругозору та постійного самовдосконалення у професійній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до впровадження концептуальних знань, методологічних підходів і власних наукових результатів в освітній процес та практику охорони здоров'я, а також до провадження науково-педагогічної діяльності у системі вищої медичної освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання ідеї, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.</p> <p>ПРН2. Здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.</p> <p>ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності та принципів доказової медицини.</p> <p>ПРН4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження з обґрунтуванням релевантних методів для застосування у власній дослідницькій діяльності та інтеграції результатів в освітній процес.</p> <p>ПРН5. Аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН6. Ініціювати та здійснювати комплексні наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, дотримуючись принципів професійної етики та біоетики в науковій, освітній та медичній сферах.</p> <p>ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій.</p>

	<p>ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.</p> <p>ПРН9. Вільно комунікувати в міжнародному (іншомовному) науковому середовищі, презентувати результати власних досліджень іноземною мовою на наукових форумах та застосовувати принципи академічного письма для підготовки наукових публікацій у провідних міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних</p> <p>ПРН10. Виявляти лідерські якості та ініціювати розроблення й виконання фундаментальних і науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів, беручи на себе відповідальність за їхню реалізацію та результати.</p> <p>ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p> <p>ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту.</p> <p>ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів.</p> <p>ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; оцінювати можливості науково-методичного супроводу професійної підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>ПРН15. Виявляти соціальну та громадянську свідомість, керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні результати та наслідки.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Склад наукових працівників, які забезпечують реалізацію ОНП «Онкологія», у повному обсязі відповідає встановленим Ліцензійним умовам за рівнем освіти та профілем спеціальності. Згідно навчального плану до реалізації програми залучено 10 наукових працівників, які викладають обов'язкові та вибіркові дисципліни. Серед них 6 докторів та 4 кандидати наук (доктори філософії). Усі викладачі мають вагомий досвід дослідницької, управлінської та інноваційної діяльності у галузі охорони здоров'я, а також протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації з професійної та науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Гарантом освітньо-наукової програми «Онкологія» є доктор медичних наук, професор, академік НАН України В.Ф. Чехун, завідувач відділу моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії. За останні 5 років його науковий доробок становить 25 публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Гарант брав участь у роботі 20 міжнародних науково-практичних заходів, є керівником 9 науково-дослідних робіт (державне замовлення, конкурсна та відомча тематика НАН України) та одного міжнародного гранту, що свідчить про високий рівень його професійної кваліфікації та повну відповідність</p>
--	--

	<p>критеріям, що висуваються до керівників освітньо-наукових програм відповідного рівня.</p> <p>Усі наукові керівники аспірантів є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету; це створює належне дослідницьке середовище та забезпечує дієву інтеграцію освітнього процесу з науковою діяльністю.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Для досягнення високих результатів як при провадженні освітньої діяльності, так і при виконанні наукової складової підготовки фахівців через аспірантуру ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України має відповідну навчально-лабораторну базу (аудиторні кімнати, комп'ютерна зала, лабораторні приміщення тощо), які відповідають санітарно-технічним нормам і ліцензійним умовам. В інституті функціонує потужний сектор науково-методичного та інструментального забезпечення, який включає Клітинний банк ліній з тканин людини та тварин – унікальну колекцію культур клітин та штамів пухлин, що становить Національне надбання України; Центр колективного користування науковими приладами/обладнанням “Молекулярна онкологія та біотехнологія”, де налагоджено централізоване використання сучасних приладів (рідинний хроматограф Agilent 1200 з діодно-матричним і флуоресцентним детекторами; мікроскоп Axio Imager 2 для біологічних досліджень (Carl Zeiss AG); CO₂ інкубатор CelCulture1® CCL-170B-8-HHS; ПЛР система Applied Biosystems 7500 Real-Time PCR; спектрофотометри ультрафіолетової/видимої області Helios Gamma та Agilent 8453; багатофункціональний рідер для мікропланшет Synergy HT; автоматичний аналізатор GBG ChemWell 2900 з модулем RCA; авт. гематол. аналізатор PCE-210; багатофункціональний аналізатор газів крові ABL 800 FLEX, лазерний проточний цитофлюориметр Beckman Coulter «DxFLEX» модель B5-R0-V0, мікроскоп AXIO SCOPE.A1 (Carl Zeiss), флуоресцентний (люмінесцентний) мікроскоп MC 300 FX, ультрацентрифуга Sorvall WX Ultima Series, мікроцентрифуга з охолодженням MIKRO 22R та ін.); віварій, в якому утримуються біля 1500 лаб. тварин); пункт харчування, медичний центр та клінічні бази інших установ МОЗ і НАМН України (згідно договорів про співпрацю) для забезпечення викладання окремих навчальних дисциплін. Такий комплексний підхід дозволяє досягти високих результатів як при провадженні освітньої діяльності, так і при виконанні наукової складової підготовки фахівців через аспірантуру.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://www.iepor.site/ містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому контакти. Усі здобувачі наукового ступеня доктора філософії Інституту мають необмежений доступ до</p>

	<p>мережі інтернет та наукової бібліотеки. Бібліотечно-інформаційний сервіс реалізується шляхом відкритого доступу до бази дисертаційних робіт та авторефератів дисертацій, друківаних навчально-методичних посібників та монографічних видань з пріоритетних напрямів сучасної теоретичної та клінічної онкології, авторами яких є працівники інституту та інших установ НАН, НАМН та МОЗ України та фахових наукових журналів; необмеженого доступу до інтернет-ресурсів зовнішніх повнотекстових наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; вільного доступу до наукових статей, опублікованих в профільних наукових журналах «Experimental oncology» (включений до наступних баз даних: Medline / PubMed / NLM catalog, EMBASE, SCOPUS, Index Copernicus, BIOSIS Previews (https://www.iepor.site/?page_id=181) та «Онкологія» (входить до переліку фахових видань категорії «Б») (https://www.iepor.site/?page_id=183), засновником яких є Інститут.</p> <p>Наукова бібліотека має доступ до онлайн-ресурсів провідних світових постачальників наукової інформації. Бібліотечний фонд нараховує понад 80 000 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. монографічні видання співробітників інституту (понад 300), авторефератів дисертацій (7000). Дисертаційний фонд (понад 1000 робіт) — є справді унікальним, оскільки відображає розвиток вітчизняної онкології за останні 65 років. Для забезпечення організації проведення дистанційних занять з аспірантами використовується платформа Classroom.</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності забезпечується використанням антиплагіатної системи StrikePlagiarism, а також суворим виконанням вимог Кодексу академічної доброчесності та контролем з боку Комісії з академічної доброчесності ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, що гарантує високу якість наукових досліджень та прозорість процесу атестації здобувачів.</p> <p>На базі наукової бібліотеки інституту функціонує комп'ютерний клас, всі комп'ютери забезпечені безлімітним інтернетом. Аспіранти мають повний безкоштовний доступ до Національного репозитарію академічних текстів https://nrat.ukrintei.ua, Установа забезпечує доступ до бази даних Scopus та Web of Science, що дозволяє здійснювати ґрунтовний моніторинг світових наукових тенденцій та проводити дослідження на високому міжнародному рівні.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами з вищими навчальними закладами та науковими установами НАМН та МОЗ України. Положенням про порядок реалізації на академічну мобільність в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН</p>

	України передбачена можливість національної та міжнародної мобільності, яка може бути реалізована на підставі вітчизняних та міжнародних договорів про співробітництво в галузі науки та освіти з вітчизняними/іноземними науковими установами/вищими навчальними закладами, а також може бути реалізована здобувачами вищої освіти/науковими працівниками з власної ініціативи через індивідуальні запрошення.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами з навчальними закладами та науковими установами інших країн.
Реалізація академічної мобільності	Реалізація академічної мобільності ґрунтується на діючих угодах, предметом яких є запровадження якісно нових умов науково-освітньої діяльності, спрямованих на проведення сумісних наукових досліджень, підвищення їх науково-методичного рівня, активізації інноваційного процесу, поглиблення взаємодії науки з навчальним процесом, забезпечення обміну науково-технічної інформації, проведення науково-організаційних заходів, спрямованих на висвітлення наукових здобутків в галузі онкології; забезпечення обміну досвідом, стажування, навчальних і виробничих практик, підготовки, перепідготовки та впровадження кваліфікацій фахівців медиків (магістрів, аспірантів, докторантів, працівників, викладачів) та підготовку нового покоління кваліфікованих фахівців-професіоналів для вирішення актуальних проблем в галузі клінічної онкології, що сприяє розвитку науково-дослідних установ та вищих навчальних закладів як освітньо-наукових комплексів Європейського типу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Онкологія» та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. Обов'язкові компоненти ОНП*		
	I. Цикл нормативної частини		
НД.01	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1	8,0	Іспит
НД.02	Філософія науки та культури	6,0	Іспит
НД.03	Методологія наукових досліджень у галузі охорони здоров'я.	4,0	Іспит
	II. Цикл професійної наукової підготовки		
НД.04	Сучасні тренди теоретичної онкології.	3,0	Іспит
НД.05.	Епідеміологія неоплазій.	4,0	Іспит
НД.06	Мультимодальні підходи в діагностиці та лікуванні пухлин основних локалізацій	3,0	Іспит
НД.07	Принципи патоморфологічної та молекулярної діагностики пухлинного росту	4,0	Іспит
НД.08	Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	4,0	Іспит
	III. Цикл практичної підготовки		
НД.09	Педагогіка вищої школи	3,0	Іспит
НД.10	Педагогічна практика	3,0	Д/залік
НД.11	Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних робіт)	3,0	Іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	45,0	
	2. Вибіркові компоненти ОНП**		
	IV. Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта		
	Обирається 4 дисципліни з переліку вибіркових дисциплін		Д/залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	15,0	
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	60,0	

*Перелік обов'язкових та вибіркових компонент представлено в навчальному плані відповідного навчального року, який розміщено на офіційному сайті ІЕПОР ім. Р.С. Кавецького НАН України за посиланням: https://www.iepor.site/?page_id=350

**Вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом, становить не більше 25% від загального обсягу ОНП. Здобувачі третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються в межах ОНП за напрямом, за яким здобувач вищої освіти проводить наукове дослідження за погодженням з науковим керівником.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Онкологія»

I курс навчання (21 ЄКТС)		2 курс навчання (17 ЄКТС)		3 курс навчання (22 ЄКТС)		
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII-VIII семестри
Освітня складова ОНП						
НД.01 (8 ЄКТС) іспит	НД.04 (3 ЄКТС) іспит	НД.05 (3 ЄКТС) іспит	НД.06 (4 ЄКТС) іспит	НД.07 (4 ЄКТС) іспит	НД.08 (4 ЄКТС) іспит	
НД.02 (6 ЄКТС) іспит		НД.09 (3 ЄКТС) іспит	НДВВ2 (4 ЄКТС) д/залік	НД.11 (3 ЄКТС) іспит	НДВВ4 (3 ЄКТС) д/залік	
НД.03. (4ЄКТС) іспит		НДВВ1 (4 ЄКТС) д/залік		НДВВ3 (4 ЄКТС) д/залік		
				НД.10 (3 ЄКТС) д/залік		
Наукова складова ОНП						
Інформаційно-патентний пошук за темою дисертаційної роботи. Планування матеріалів дисертаційної роботи. Формулювання мети, завдань та вибір методів дослідження. Затвердження теми і плану роботи над дисертацією	Оцінка дотримання біоетичних норм при проведенні дослідження. Літературний пошук та його аналіз. Перший етап дослідження, обговорення результатів, підготовка публікацій за матеріалами першого етапу роботи. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за I рік навчання на засіданні відділу. Отримання рекомендацій відділу для представлення на засідання атестаційної комісії.	Напрацювання та збір матеріалів згідно мети і завдань наукового дослідження. Обробка та аналіз даних згідно первинної документації. Підготовка публікацій за матеріалами наукових досліджень. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності. Оприлюднення матеріалів дослідження на науково-організаційних заходах. Підготовка публікацій за матеріалами другого етапу роботи. Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 2 рік навчання на засіданні відділу. Отримання рекомендацій відділу для представлення на засідання атестаційної комісії.	Напрацювання та збір матеріалів згідно мети і завдань наукового дослідження. Обробка та аналіз даних згідно первинної документації. Підготовка публікацій за матеріалами наукових досліджень. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності. Оприлюднення матеріалів дослідження на науково-організаційних заходах. Підготовка публікацій за матеріалами третього етапу роботи Звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи за 3 рік навчання на засіданні відділу. Отримання рекомендацій відділу для представлення на засідання атестаційної комісії.	Підготовка та представлення рукопису дисертаційної роботи. Отримання висновку наукового керівника. Моніторинг дотримання практики академічної доброчесності. Експертиза результатів наукового дослідження. Подання дисертації до захисту Захист дисертаційної роботи		

Реалізація освітньо-наукової програми здійснюється за гаслом: «ОСВІТА ЧЕРЕЗ НАУКУ»

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	<p>Освітня складова програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії вважається виконаною в повному обсязі за умови її проходження та складання заліків/іспитів з циклу дисциплін: обов'язкової загальної підготовки, професійної підготовки, вільного вибору; практичної підготовки, що в загальному об'ємі становить 60 ЄКТС. Контроль виконання освітньої складової програми здійснюється двічі на рік за результатами семестрового контролю. Виконання індивідуального плану наукової роботи оцінюється науковим керівником двічі на рік із подальшим затвердженням результатів на засіданні атестаційної комісії, результати якої затверджуються Вченою радою інституту. Заключна атестація – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Публічний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації, є нормативною формою підсумкової атестації. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали програму підготовки докторів філософії в аспірантурі завершується присудженням наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю І2 Медицина» з врученням диплому встановленого зразка.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора – це творча самостійна науково-дослідна робота аспіранта, що виконується під керівництвом наукового керівника. Дисертаційна робота пропонує для розв'язання комплексні проблеми в сфері онкології з урахуванням актуальних наукових завдань в області професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення професійної практики, спрямованої на охорону здоров'я людини, в т.ч. підвищення якості життя онкологічних хворих. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі охорони здоров'я або на її межі та сумісних галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у загальну суму медичних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертація викладається українською або англійською мовою та оформлюється відповідно чинним вимогам. За всі відомості, викладені в дисертаційній роботі, в т.ч. порядок викладення фактичного матеріалу, обґрунтованість висновків та основних положень, що виносяться на захист, несе відповідальність безпосередньо здобувач – автор дисертаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, на підставі публічного захисту у формі дисертації. Здобувач має право обирати спеціалізовану вчену раду відповідно до встановленого порядку. Дисертації здобувачів ступеня доктора філософії, склад спеціалізованої вченої ради, рецензії рецензентів, відгуки опонентів, висновок про наукову новизну, теоретичне і практичне значення результатів дисертації та трансляція офіційного захисту оприлюднюються на веб-сайті інституту.</p>

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості визначені в Законі України «Про вищу освіту», «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освітньо-наукового процесу ґрунтуються на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - моніторингу та безперервному підвищенні якості; - відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освітньо-наукового процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення дослідницького та освітнього середовища; - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; - якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії; - удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових публікаціях і працях; - створення ефективної системи запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки докторів філософії включає: вхідний, поточний і підсумковий контроль, атестація.</p> <p>Методи контролю: усне опитування, оцінка письмових робіт, тестування, методи самоконтролю та самоперевірки.</p> <p>Форми контролю: іспит, диференційований залік.</p> <p>Оцінювання результатів навчання в межах поточного та підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення поточного модульного контролю з метою тематичної перевірки й оцінювання певного фрагменту знань з навчальної дисципліни (тестові завдання, усне опитування); - перевірка й оцінювання знань та умінь під час практичних занять; - перевірка роботи з першоджерелами, виконання самостійної роботи. <p>Поточний контроль здійснюється за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своєчасність та якість виконання поточних завдань; - виконання завдань для самостійного опрацювання, в т.ч. змістовність викладення матеріалу під час підготовки рефератів; - якість і повноцінність виконання поточних контрольних робіт, усних відповідей та виступів з доповідями на семінарських заняттях. <p>Атестація проводиться щорічно атестаційною комісією інституту з метою оцінки виконання аспірантом індивідуального (навчального та наукового) плану роботи та прийняття рішення про переведення здобувача на наступний рік навчання. Рішення атестаційної комісії</p>

<p>Підвищення кваліфікації наукових працівників</p>	<p>затверджується вченою радою Інституту.</p> <p>Безперервний професійний розвиток наукових працівників здійснюється відповідно до пункту 3 частини 4 статті 6 і частини 1 статті 29 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Оцінка відповідності проводиться шляхом атестації наукових працівників атестаційною комісією відповідно до розпоряджень Президії НАН України «Про проведення чергової атестації наукових працівників установ НАН України», зокрема від 08.10.2024 року № 555. Відповідно до статті 55 Закону України «Про вищу освіту», наукові працівники, які здійснюють викладацьку діяльність, мають науковий ступінь доктора наук, кандидата наук/доктора філософії, вчене звання професор або старший науковий співробітник (старший дослідник, мають педагогічну підготовку, підвищення якої здійснюється за програмами підвищення кваліфікації на короткострокових курсах за накопичувальною системою впродовж п'яти років у обсязі не менше 180 годин (шість кредитів ЄКТС). ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького реалізує удосконалення професійної педагогічної підготовки на базі Донецького національного медичного університету за програмою підвищення кваліфікації «Управління якістю у вищій медичній освіті». Наукові працівники відповідають щонайменше чотирьом показникам професійної активності, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Це підтверджує їх високу кваліфікацію та спроможність забезпечувати підготовку фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Згідно Розпорядження Президії НАН України від 25.04.2016 р. № 259 та відповідно до ст.24 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 7 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України включено до переліку установ, які надають освітні послуги у сфері вищої освіти за видом економічної діяльності 85.42 Вища освіта класифікації видів економічної діяльності Національного класифікатора України ДК 009:2010.</p> <p>Відповідно до пункту 5 частини сьомої статті 24 Закону України «Про вищу освіту» та пункту 2 прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 року №392-ІХ установа пройшла процедуру переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності за спеціальністю І2(222) Медицина (Наказ МОН України від 13.03.2023р. № 86-л).</p> <p>Надання освітніх послуг та підготовка докторів філософії та докторів наук виконується згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 року № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 283 від 03.04.2019, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024, № 426 від 8 квітня 2025.</p> <p>Ресурсами для організації підготовки докторів філософії є - Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України;</p>

	<p>-Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії зі спеціальності І2 (222) Медицина галузі знань І (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальний план; - Робочі навчальні програми дисциплін, передбачені навчальним планом, або їхні силабуси; - Індивідуальний (навчальний та науковий) план аспіранта. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов установа має:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення освітньої складової програми підготовки докторів філософії; -інтернет-зав'язок; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерну техніку; - навчальну платформу Google Class, на якій розміщено авторські матеріали викладача; - наукову бібліотеку з сучасними навчальними, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; - технічні засоби навчання; - навчальні аудиторії, дослідницькі лабораторії, передбачені програмою підготовки докторів філософії; - центр колективного користування науковими приладами та обладнання з відповідним програмним забезпеченням; - клітинний банк ліній з тканин людини і тварин; - віварій. <p>-відкрите програмне забезпечення для статистичної обробки даних на персональних комп'ютерах – jamovi (версія 2.7).</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін і керування науковими дослідженнями.
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації щодо підвищення якості освітнього процесу та удосконалення освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії розміщена: https://www.iepor.site/?page_id=3322</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>На офіційному сайті ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України оприлюднені за посиланням: https://www.iepor.site/?page_id=350</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату (Положення щодо перевірки наукових праць на академічний плагіат в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України); - комісія академічної доброчесності ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України – колегіальний орган, на який покладена відповідальність за організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в Інституті стандартів академічної доброчесності; виявлення порушень засад академічної доброчесності з боку співробітників Інституту та здобувачів ступенів вищої освіти. - перевірка всіх наукових праць на наявність плагіату антиплагіатним програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism;

	- експертна комісія для оцінки можливості опублікування матеріалів (наукових праць, тез доповідей) у наукових та інших засобах масової інформації;
--	--

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ДЕСКРИПТОРАМ РІВНІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання: Зн 1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння: Ум 1. Уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум 2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум 3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	Комунікація: К 1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К 2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія: Ав 1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності Ав 2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
ЗК 1.	Зн 1.	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	Ав 1, Ав 2
ЗК 2.	Зн 1.	Ум 3	К 1, К 2	Ав 1
ЗК 3.	Зн 1.	Ум 3	К 1	Ав 1
ЗК 4.	Зн 1.	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	Ав 1, Ав 2
ЗК 5.	Зн 1.	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	Ав 1
ЗК 6.	Зн 1.	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	Ав 1, Ав 2
СК 1.	Зн 1.	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	Ав 1
СК 2.	Зн 1.	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	Ав 1
СК 3.	Зн 1.	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	Ав 1, Ав 2
СК 4.	Зн 1.	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	Ав 1
СК 5.	Зн 1.	Ум 1	К 1, К 2	Ав 1, Ав 2
СК 6.	Зн 1.	Ум 2, Ум 3	К 1	Ав 1
СК 7.	Зн 1.	Ум 1	К 1, К 2	Ав 1, Ав 2
СК 8.	Зн 1.	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 2	Ав 1
СК 9.	Зн 1.	Ум 1	К 1, К 2	Ав 1, Ав 2
СК 10.	Зн 1.	Ум 1	К 2	Ав 1

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСНОВНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти ОНП	НД1	НД2	НД3	НД4	НД5	НД6	НД7	НД8	НД9	НД10	НД11
ЗК1			+	+				+		+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК4			+		+	+	+	+			
ЗК5							+			+	+
ЗК6	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СК1	+		+	+	+	+	+	+			+
СК2	+		+	+	+	+	+			+	
СК3			+	+	+	+	+	+			+
СК4			+		+	+	+	+			+
СК5		+		+	+		+	+	+		+
СК6	+		+								+
СК7	+		+				+		+	+	
СК8		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК9		+	+	+			+	+	+	+	+
СК10			+		+	+	+	+	+	+	+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ ОСНОВНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти ОНП	НД1	НД2	НД3	НД4	НД5	НД6	НД7	НД8	НД9	НД10	НД 11
ПРН1			+	+	+	+	+	+			+
ПРН2			+	+	+	+	+	+		+	
ПРН3			+		+	+	+	+	+		+
ПРН4			+								+
ПРН5			+		+	+	+	+	+		+
ПРН6			+	+				+	+		+
ПРН7			+	+		+	+	+		+	+
ПРН8	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН9	+		+								
ПРН10										+	+
ПРН11										+	
ПРН12	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН13							+	+			+
ПРН14				+	+	+		+	+	+	+
ПРН15					+	+	+	+		+	+

II. Наукова складова освітньо-наукової програми «Онкологія»

Відповідно до Закону України про вищу освіту підготовка здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому рівні) передбачає проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Наукова діяльність аспіранта передбачає проведення фундаментальних/прикладних досліджень, що мають високу інноваційну спрямованість, написання фахових наукових статей, апробацію результатів дисертаційної роботи на наукових конференціях різного рівня та підготовку і захист дисертаційної роботи. Наукова робота виконується під керівництвом наукового співробітника установи, затвердженого наказом в якості наукового керівника. Науковий керівник несе відповідальність за підготовку дисертанта та своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи. Науковий керівник має право вносити корективи до основних завдань, методів та засобів обробки даних у дисертаційній роботі, відповідає за якість дослідження, визначає доцільність використання певних методів та забезпечує відповідність роботи чинним вимогам до дисертаційних робіт.

Наукова робота виконується протягом всього терміну навчання (4 роки). Невиконання аспірантом наукової складової підготовки здобувачів ступеня доктора філософії є підставою для його відрахування.

Основні наукові результати повинні бути висвітлені не менш ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації, одна з яких має бути опублікована у наукових виданнях інших держав, які входять до організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертаційну роботу. До такої публікації може відноситись публікація у виданнях, включених до Переліку фахових видань України категорії «А» та проіндексованих у базах даних Scopus або Web of Science.

Результати наукової роботи здобувача третього (освітньо-наукового) рівня подаються у вигляді кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Онкологія» зі спеціальності І2(222) «Медицина» за галуззю знань І (22) «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації, є нормативною формою підсумкової атестації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі знань І (22) «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 (222) «Медицина».

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі охорони здоров'я або на її межі та сумісних галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у загальну суму медичних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Захист дисертаційної роботи передбачає перевірку відповідності підготовки здобувача ступеня доктора філософії програмним результатам навчання:

ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання ідей, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.

ПРН2. Здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.

- ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності та принципів доказової медицини.
- ПРН4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження з обґрунтуванням релевантних методів для застосування у власній дослідницькій діяльності та інтеграції результатів в освітній процес.
- ПРН5. Аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проєктів.
- ПРН6. Ініціювати та здійснювати комплексні наукові дослідження на засадах академічної доброчесності, дотримуючись принципів професійної етики та біоетики в науковій, освітній та медичній сферах.
- ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій.
- ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.
- ПРН9. Вільно комунікувати в міжнародному (іншомовному) науковому середовищі, презентувати результати власних досліджень іноземною мовою на наукових форумах та застосовувати принципи академічного письма для підготовки наукових публікацій у провідних міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних
- ПРН10. Виявляти лідерські якості та ініціювати розроблення й виконання фундаментальних і науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів, беручи на себе відповідальність за їхню реалізацію та результати.
- ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.
- ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту
- ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів.
- ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; оцінювати можливості науково-методичного супроводу професійної підготовки майбутніх фахівців.
- ПРН15. Виявляти соціальну та громадянську свідомість, керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні результати та наслідки.

Підготовка аспірантів, що повністю виконали програму підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України, завершується присудженням наукового ступеню доктор філософії в галузі знань І (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І2(222) Медицина з врученням диплому встановленого зразка.