

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології
ім. Р.Є. Кавецького НАН України

«ЗАТВЕДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Інституту
експериментальної патології, онкології і
радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН
України від 30.09.2025, протокол № 12

СИЛАБУС

**НД.ВВ. «СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ТА ДОКАЗОВІ ПІДХОДИ У ДІАГНОСТИЦІ, ТЕРАПІЇ
ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ З ПУХЛИНАМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ І
ШКІРИ»**

Галузь знань	I (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I2 (222) Медицина
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК – 8 рівень, QF-LLL– 8 рівень
Освітньо-наукова програма	«Онкологія»
Статус освітнього компонента	вибіркова
Розробник. Викладач 	Коноваленко Володимир Федорович , д.м.н., проф., провідний науковий співробітник відділу моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії. (дати електронну адресу викладача)
Інформаційні ресурси	Авторські лекції у форматі PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання, дискусії, діалог, тощо). Питання для проведення поточного контролю (МКР). Білети для проведення підсумкового контролю знань. Підручники, посібники (фонд бібліотеки ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України), публікації в періодичних виданнях.

МЕТА І ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Сучасні стратегії та доказові підходи у діагностиці, терапії та реабілітації хворих з пухлинами опорно-рухового апарату і шкіри»: формування у аспірантів системи знань щодо сучасних стратегій діагностики та доказових методів діагностики, лікування і реабілітації хворих з пухлинами опорно-рухового апарату і шкіри для підготовки фахівців, здатних інтегрувати наукові досягнення у клінічну, дослідницьку та викладацьку діяльність.

Навчальна дисципліна забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на отримання знань в галузі онкоортопедії. Курс дає сучасне уявлення про стан вивчення теорій канцерогенезу, засади профілактики онкозахворювань, ранньої діагностики та ефективного лікування злоякісних новоутворень опорно-рухового апарату та шкіри. Особлива увага при викладанні даного курсу приділяється методичним підходам з питань діагностики пухлин та лікування хворих на злоякісні та доброякісні новоутворення кісток і м'яких тканин. Загальні принципи лікування пухлин опорно-рухового апарату відповідають сучасним досягненням у вивченні взаємодії пухлини і організму онкологічного хворого на рівні генетичних та епігенетичних порушень, молекулярної біології та біохімії злоякісних пухлин. Хірургічні втручання залишаються провідними в комбінованому та комплексному лікуванні хворих. Застосування променевої дії, лікарських засобів та біотерапії значно покращують результати лікування хворих, а засоби медичної і соціальної реабілітації сприяють поліпшенню якості життя пролікованих пацієнтів.

Дисципліна охоплює загальні принципи роботи з онкологічними хворими, що мають новоутворення кісток, м'яких тканин або шкіри. Аспіранти опанують сучасні підходи до хірургічного лікування, променевої та хіміотерапії, а також специфіку супровідної терапії при комбінованому та комплексному лікуванні. Особливу увагу приділено стратегіям реабілітації пролікованих пацієнтів. Теоретичний матеріал закріплюється під час семінарських і практичних занять, спрямованих на впровадження набутих знань у наукову та клінічну діяльність. Будуть розглянуті загальні принципи реабілітації пролікованих пацієнтів з онкологічними захворюваннями опорно-рухового апарату. На закріплення засвоєння матеріалу з вивчення даної дисципліни буде проведено цикл семінарських і практичних занять з метою можливості застосування набутих теоретичних знань на практиці.

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Характеристика		
Курс	3		
Загальний обсяг: годин \ кредитів	90\3		
Аудиторні \ самостійна робота	36\54год.		
Розподіл годин аудиторної роботи	лекції	семінарські	практичні
	16	8	12
Кількість змістових модулів	2		
Форми поточного контролю	МКР (модульна контрольна робота)		
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік		
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська		
Види навчальних занять	Лекції, семінарські, практичні		
Методи навчання	Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning)		

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Програмні компетентності

ЗК2. Здатність до системного аналізу та критичного осмислення нових знань у предметній сфері й суміжних галузях, володіння сучасною методологією вищої освіти та методами наукового пізнання.

ЗК3. Здатність до абстрактного й креативного мислення, системного аналізу та синтезу нових ідей на засадах наукової логіки й принципів доказовості та дотримання принципів академічної доброчесності й біоетики.

ЗК5. Здатність до самоорганізації та ефективного управління часом, автономної та командної роботи; спроможність виявляти ініціативу й мотивувати учасників до досягнення спільної мети.

ЗК6. Здатність до професійної комунікації у фаховому середовищі та з представниками інших галузей на національному й міжнародному рівнях.

СК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом, вміння розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері онкології та суміжних наук біомедичного профілю.

СК3. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати методологію та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту (дослідження).

СК5. Здатність критично осмислювати та застосовувати концептуальні й методологічні знання у професійній сфері або на межі різних галузей знань.

СК7. Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізовані бази даних та програмне забезпечення для збору, обробки й аналізу наукових даних у дослідницькій і науково-педагогічній діяльності.

СК9. Здатність до формування системного наукового світогляду, широкого загальнокультурного кругозору та постійного самовдосконалення у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання ідеї, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.

ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності та принципів доказової медицини.

ПРН4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження з обґрунтуванням релевантних методів для застосування у власній дослідницькій діяльності та інтеграції результатів в освітній процес.

ПРН5. Аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проєктів.

ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.

ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ МОДУЛІ

Модуль 1. «Сучасні стратегії діагностики та терапії хворих з пухлинами кісток та м'яких тканин»	<p>Сучасні теорії виникнення і прогресії пухлинного процесу. Рання діагностика новоутворень опорно-рухового апарату. Загальні принципи лікування хворих з онкопатологією. Хірургічне лікування хворих на новоутворення кісток і м'яких тканин.</p> <p>Променева терапія в лікуванні хворих з пухлинами опорно-рухового апарату.</p> <p>Методики хіміотерапії і терапії супроводу при комбінованому лікуванні і комплексному лікуванні хворих з пухлинами кісток і м'яких тканин.</p>
Модуль 2. «Доказові підходи до діагностики, терапії та реабілітації хворих з пухлинами опорно-рухового апарату»	<p>Епідеміологія і класифікація пухлин кісток і м'яких тканин. Діагностика доброякісних і злоякісних новоутворень опорно-рухового апарату.</p> <p>Хірургічне лікування хворих на доброякісні новоутворення кісток і м'яких тканин.</p> <p>Пластичні матеріали для заміщення дефектів кісток після видалення пухлин.</p> <p>Лікування хворих на злоякісні пухлини кісток. Лікування хворих на злоякісні пухлини м'яких тканин.</p> <p>Клінічна діагностика пухлин опорно-рухового апарату. Променева діагностика пухлин кісток та пухлин м'яких тканин.</p> <p>Планування обсягів хірургічних втручань у хворих на злоякісні та доброякісні пухлини кісток. Планування обсягів хірургічних втручань у хворих на злоякісні та доброякісні пухлини м'яких тканин.</p> <p>Проведення амбулаторного прийому пацієнтів з захворюваннями опорно-рухового апарату. Диференціальна діагностика пухлин кісток.</p> <p>Диференціальна діагностика пухлин м'яких тканин. Застосування лазерних технологій у комплексному лікуванні хворих на пухлини кісток і м'яких тканин.</p> <p>Планування комплексного лікування у хворих на злоякісні новоутворення опорно-рухового апарату.</p> <p>Загальні принципи реабілітації пролікованих пацієнтів з онкологічними захворюваннями опорно-рухового апарату.</p> <p>Планування реабілітаційних лікувальних та організаційних заходів у хворих на пухлини кісток і м'яких тканин.</p>

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви модулів і тем	усього	Розподіл годин між видами робіт			
		аудиторні			
		лекції	семінари	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. «Сучасні стратегії діагностики та терапії хворих з пухлинами кісток та м'яких тканин»					
Тема 1. Сучасні теорії виникнення і прогресії пухлинного процесу	4	2			2
Тема 2. Рання діагностика новоутворень опорно-рухового апарату	6	2	2		2
Тема 3. Загальні принципи лікування хворих з онкопатологією.	4	2			2
Тема 4. Хірургічне лікування хворих на новоутворення кісток і м'яких тканин	6	2	2		2
Тема 5. Променева терапія в лікуванні хворих з пухлинами опорно-рухового апарату.	4	2			2
Тема 6. Методики хіміотерапії і терапії супроводу при комбінованому лікуванні і комплексному лікуванні хворих з пухлинами кісток і м'яких тканин	6	2	2		2
Підготовка завдань для самостійної роботи	16				16
Підготовка до МКР	3				3
Разом модуль 1	49	12	6		31
Змістовий Модуль 2 «Доказові підходи до діагностики, терапії та реабілітації хворих з пухлинами опорно-рухового апарату»					
Тема 7. Застосування лазерних технологій у комплексному лікуванні хворих на пухлини кісток і м'яких тканин.	6	2	2		2
Тема 8. Загальні принципи реабілітації пролікованих пацієнтів з онкологічними захворюваннями опорно-рухового апарату.	4	2			2
Тема 9. Практичні підходи до діагностики, терапії та реабілітації хворих з пухлинами опорно-рухового апарату	22			12	10
Підготовка до МКР	3				3
Разом модуль 2	35	4	2	12	17
Підготовка та складання д/заліку	6				6
Разом	90	16	8	12	54

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№	Основні тематичні площини для обговорення на лекції	Години	Вид лекції	Наявність мультимедійної лекції
1	Сучасні теорії виникнення і прогресії пухлинного процесу	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл,)
2.	Рання діагностика новоутворень опорно-рухового апарату	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії)
3.	Загальні принципи лікування хворих з онкопатологією.	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл)
4.	Хірургічне лікування хворих на новоутворення кісток і м'яких тканин	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії)
5.	Променева терапія в лікуванні хворих з пухлинами опорно-рухового апарату.	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії)
6.	Методики хіміотерапії і терапії супроводу при комбінованому лікуванні і комплексному лікуванні хворих з пухлинами кісток і м'яких тканин	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення,	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії)
7.	Застосування лазерних технологій у комплексному лікуванні хворих на пухлини кісток і м'яких тканин	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл,)
8.	Загальні принципи реабілітації пролікованих пацієнтів з онкологічними захворюваннями опорно-рухового апарату.	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл,)
	Всього	16		

ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

	Тема	Форма проведення
Семінарські заняття		
2 години	Епідеміологія і класифікація пухлин кісток і м'яких тканин	«мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case- based learning
2 години	Діагностика доброякісних і злоякісних новоутворень опорно-рухового апарату	«мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, , case- based learning
2 години	Хірургічне лікування хворих на доброякісні новоутворення кісток і м'яких тканин	«мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, , case- based learning
2 години	Пластичні матеріали для заміщення дефектів кісток після видалення пухлин	«мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, , case- based learning

	Тема	Форма проведення
Практичні заняття		
2 години	Клінічна діагностика пухлин опорно-рухового апарату. Променева діагностика пухлин кісток та пухлин м'яких тканин.	практикум, навчальний тренінг
2 години	Планування обсягів хірургічних втручань у хворих на злоякісні та доброякісні пухлини кісток. Планування обсягів хірургічних втручань у хворих на злоякісні та доброякісні пухлини м'яких тканин.	практикум, навчальний тренінг, case- based learning
2 години	Проведення амбулаторного прийому пацієнтів з захворюваннями опорно-рухового апарату. Диференціальна діагностика пухлин кісток. Диференціальна діагностика пухлин м'яких тканин	практикум, навчальний тренінг
2 години	Хірургічні втручання у хворих з пухлинами кісток: - втручання з видаленням кінцівки; - органозберігальні хірургічні втручання. Хірургічні втручання у хворих з пухлинами м'яких тканин. Кістково-пластичні матеріали	практикум, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Планування комплексного лікування у хворих на злоякісні новоутворення опорно-рухового апарату	практикум, навчальний тренінг
2 години	Планування реабілітаційних лікувальних та організаційних заходів у хворих на пухлини кісток і м'яких тканин.	практикум, навчальний тренінг

ЗМ	Завдання	години
	Самостійна робота	
ЗМ1	Підготовка завдань для самостійної роботи: Пухлиноподібні захворювання кісток. Терапія супроводу в онкологічній практиці. Реабілітація онкологічних хворих: основні проблеми і здобутки	16
	Робота на засвоєння лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять	12
	Підготовка до МКР	3
ЗМ2	Робота на засвоєння лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять	4
	Підготовка до практичних занять	10
	Підготовка до МКР	3
	Підготовка до диференційованого заліку	6
Усього		54

Питання для підготовки до диференційованого заліку

1. Основні сучасні теорії канцерогенезу.
2. Епідеміологія і класифікація пухлин кісток.
3. Епідеміологія і класифікація пухлин м'яких тканин.
4. Епідеміологія і класифікація пухлин меланому шкіри.
5. Клінічна діагностика новоутворень пухлин опорно-рухового апарату.
6. Променеві методи діагностики пухлин кісток і м'яких тканин.
7. Дерматоскопія.
8. Морфологічна діагностика пухлин опорно-рухового апарату і шкіри.
9. Загальні принципи лікування хворих з онкопатологією.
10. Хірургічне лікування хворих на новоутворення кісток.
11. Хірургічне лікування хворих на новоутворення м'яких тканин.
12. Хірургічне лікування хворих на меланому шкіри.
13. Лазерні технології у комплексному лікуванні хворих на пухлини кісток і м'яких тканин.
14. Пластичні матеріали для заміщення дефектів кісток після видалення пухлин.
15. Променева терапія в лікуванні хворих з пухлинами опорно-рухового апарату.
16. Методики хіміотерапії при комбінованому лікуванні і комплексному лікуванні хворих з пухлинами кісток, м'яких тканин та меланому.
17. Терапія супроводу при лікуванні хворих на пухлини опорно-рухового апарату та шкіри.
18. Органозберігальні хірургічні втручання у хворих на пухлини кісток.
19. Комбіновані методи лікування.
20. Хірургічні втручання у хворих з пухлинами кісток та м'яких тканин, що призводять до втрати кінцівок.
21. Реабілітаційні, лікувальні та організаційні заходи у хворих на пухлини кісток і м'яких тканин.

КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Модуль	Форма проведення поточного та підсумкового контролю	Кількісні критерії оцінювання	Якісні критерії оцінювання
Поточний контроль	ЗМ1 МКР 1 питання	5 балів – питання	1 бал за кожну правильну відповідь
	ЗМ2 МКР 2 питання	5 балів – питання	1 бал за кожну правильну відповідь
	Фіксація балів за кожне заняття згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів	Лекція – 0/1 бал Семінар – 0/3 бали Практичне-0/3 бали	0 - не з'явився на заняття; 1 - присутній на занятті; 2-3 – активність на семінарських та практичних заняттях.
		Додаткові бали 0-8	До оцінки поточного контролю знань здобувача додаються додаткові бали за: 1) <u>Наукову активність</u> (участь у конференціях, публікація статей або тез) – 3; 2) <u>Творчу активність</u> (Підготовка презентаційних матеріалів підвищеної складності (наприклад, інтерактивні моделі, графічні схеми досліджень) – 2; 3) <u>Високу навчальну активність</u> (ініціативність під час дискусій та розв'язання проблемних завдань, проходження тематичних онлайн-курсів (з отриманням сертифіката, що відповідає темі дисципліни тощо) – 3
Підсумковий семестровий контроль знань (ПСКЗ)	Диференційований залік (Екзаменаційні білети)	Білет складається з трьох завдань, кожний з яких оцінюється від 1 до 15 балів.	Сума балів за відповіді на білет (див. розділ «Програма диференційованого заліку»).

ПРОГРАМА Д/ЗАЛІКУ

Підсумковий контроль проводиться за екзаменаційними білетами. Кожний білет містить 3 питання, на які аспірант надає усні відповіді в процесі співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення.

Блок А. Пропонується 3 питання в білеті
(за кожен правильну відповідь нараховується 15 балів)

Шкала	Характеристика відповідей		
A	Високий рівень знань. Аспірант впевнено та вичерпно відповів на всі три питання (допускаються лише незначні уточнення).	41-45	Відмінно
B	Грунтовні знання. Надано правильні, але не цілком вичерпні відповіді на всі три питання..	38-40	Добре
C	Грунтовні знання. Аспірант повністю розкрив два питання та надав часткову відповідь на третє	35-37	
D	Задовільний рівень. Аспірант повністю розкрив два питання або надав змістовні відповіді на всі питання з певними помилками	33-34	Задовільно
E	Мінімально допустимий рівень. Надано часткові відповіді, що дозволили подолати поріг	27-32	
FX	Поріг не подолано. Знання предмета фрагментарні або відсутні.	<26	Незадовільно

Як оцінюється загальна успішність здобувача з дисципліни

Оцінка поточного контролю	Оцінка про складання д/заліку	Загальна оцінка у 100-бальній системі	Оцінка у традиційній шкалі:	Оцінка в системі ECTS
(бали)	(бали)			
Оцінка за поточний контроль — це сума балів за кожне заняття та модульні роботи згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів Max 55 Min 33	За критеріями оцінювання виконаного завдання Max 45 Min 27	Сума балів поточного та підсумкового контролю Max 100 Min 60	Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему (див таблицю відповідності)	Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у систему ECTS (див таблицю відповідності)

Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS (див. таблицю):

Оцінка у 100-бальній системі Оцінка у традиційній шкалі Оцінка в системі ECTS

90-100	Відмінно «5»	A
82-89	Добре «4»	B
74-81		C
67-73	Задовільно «3»	D
60-66		E
< 59	Незадовільно «2»	FX

Рекомендована література

1. Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. - К.: Здоров'я України. 2010,-768 с.;
 2. Національний канцер-реєстр України <http://www.ncru.inf.ua/>
 3. Онкологія. Друге видання /За ред. акад. НАМН України Г.В. Бондаря та ін. / Ю.В. Думанський, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук та ін. - Київ. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019.- 520 с. ISBN 978-617-505-731-5 https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_oncology_fpge/05.%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B0_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/O%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%93.%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8F_2-%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4.pdf
 4. Онкологія: підручник / А.І. Шевченко, О.П. Колесник, Н.Ф. Шевченко та ін./За ред. А.І. Шевченка.-Вінниця: Нова книга, 2020.- 488 с. ISBN 978-966-382-791-9. <https://nk.in.ua/pdf/1752.pdf>;
- Статті у профільних фахових виданнях:
- Konovalenko S., Protsenko V., Solonitsyn Ye., Osadchuk T., Konovalenko V., Omelchenko T. Effect of bioactive glass-based composite and low energy laser on bone regeneration in an experimentally induced bone defect // Archiv Euromedica. - Hannover : Europashe Wissenschaftliche Gesellschaft e.V.Hannover 2022; 12 (2): 75-80. http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-02-2022/archiv_euromedica_02_2022_001_137_30_03_2022_splited_20.pdf
- Konovalenko, V., Drobotun, O., Ternovyy, N., Konovalenko, S., & Garashchenko, O. Monitoring and personalization in treatment of breast cancer patients with metastatic bone lesions. EUREKA: Health Sciences 2022; (1): 37-48. <https://doi.org/10.21303/2504-5679.2022.002270>
- Prokopenko I., Konovalenko S. Red laser photodynamic therapy of melanoma b16 in an experimental model *in vivo* // Archiv Euromedica. - 2023; 13 (3): 1-7. DOI 10.35630/2023/13/3.304
- Drobotun O., Kolotilov N., Konovalenko V., Ternovyy N. Assessment of the dalargin effect on the level of vitamin D and melatonin in blood serum in patients with malignant bone tumors and polymorbidity. Pain, joints, spine. 2024;14(1), 36–41. <https://doi.org/10.22141/pjs.14.1.2024.411>
- Drobotun O., Konovalenko S., Ternovyi N. The use of a training 3D-model in the treatment of a patient with a pathological fracture of the proximal part of the femur (case from practice). Orthopaedics, traumatology and prosthetics.; 2024;(1), 53–58. <https://doi.org/10.15674/0030-59872024153-58>
- Konovalenko, S., Protsenko, V., Tykhonov, V., Solonitsyn, Y., Hrebennikov, Y., Konovalenko, V., & Ternovyi, M. Study of the modulating factors combined action on reparative osteogenesis. Trauma, 2025. 26(4), 240–248. <https://doi.org/10.22141/1608-1706.4.26.2025.1028>