

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології
ім. Р.Є. Кавецького НАН України

«ЗАТВЕДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Інституту
експериментальної патології, онкології і
радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН
України від 30.09.2025, протокол № 12

СИЛАБУС

**НД.06. «МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ПІДХОДИ В ДІАГНОСТИЦІ
ТА ЛІКУВАННІ ПУХЛИН ОСНОВНИХ ЛОКАЛІЗАЦІЙ»**

Галузь знань	I (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I2 (222) Медицина
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК – 8 рівень, QF-LLL– 8 рівень
Освітньо-наукова програма	«Онкологія»
Статус освітнього компонента	Нормативна, обов'язкова
Розробник. Викладач 	Думанський Ю.В., д.м.н., проф., член-кореспондент НАМН України; головний науковий співробітник відділу екології та сорбційної токсикології (викладач) oncologdorc@gmail.com – електронна адреса викладача
Інформаційні ресурси	Авторські лекції у форматі PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання, дискусії, круглий стіл). Методичні рекомендації для проведення практичних занять. Тести для проведення поточного та підсумкового контролю знань. Підручники, посібники (фонд бібліотеки ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського), публікації в періодичних виданнях.

МЕТА І ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів наукового ступеня системи професійних знань і навичок щодо сучасних стратегій профілактики, діагностики, скринінгу та лікування основних форм злоякісних новоутворень. Основним завданням навчальної дисципліни є: сформувати у аспіранта розуміння значущості наукової діяльності в галузі медицини, зокрема клінічної онкології. Забезпечити професійний розвиток майбутнього здобувача наукового ступеню шляхом набуття сучасних знань, що стосуються основних

принципів профілактичних заходів, ранньої та своєчасної діагностики, скринінгу і терапії онкологічних хворих в умовах спеціалізованих онкологічних закладів, свідомо застосовувати набуті інноваційні знання в повсякденній медичній практиці. Курс спрямований на опанування методів самоконтролю, самоаналізу та об'єктивного оцінювання власної діяльності. В рамках дисципліни «**Мультиmodalні підходи в діагностиці та лікуванні пухлин основних локалізацій**» аспіранти набудуть ґрунтовних базових знань з питань основ профілактики, ранньої та сучасної діагностики і лікування хворих на рак молочної залози, шлунку, легені, ободової і прямої кишки, пухлин жіночої статевої сфери, шкіри. Особлива увага буде приділена значенню інструментальних та морфологічних методів ранньої та диференційної діагностики стосовно кожної нозологічної форми новоутворення для визначення ступеня злоякісності і поширеності пухлинного процесу, що є важливим як при призначенні адекватного лікування, так і при визначенні остаточного прогнозу захворювання. На закріплення матеріалу з даної дисципліни буде проведено цикл семінарських і практичних занять з метою можливості застосування набутих теоретичних знань у клінічній практиці та науковій роботі для підвищення ефективності діагностики та призначення раціонального комплексу лікувальних заходів. На практичних заняттях аспіранти матимуть змогу оволодіти основними принципами ранньої діагностики злоякісних пухлин зазначених локалізацій, представляти механізми формування алгоритму діагностичних і терапевтичних заходів, оволодіти сучасними скринінговими методами на виявлення онкологічної патології. Програма цієї навчальної дисципліни включає 2 змістовних модуля (лекції, семінарські та практичні заняття з формулюванням завдань), які мають бути виконані аспірантами в рамках навчального курсу. Такий підхід, на високому сучасному методологічному і методичному рівні, відповідно до критеріїв доказової медицини, забезпечить застосування набутих теоретичних знань під час виконання дисертаційного дослідження та проведення самостійної наукової роботи.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

1. Систематичність у виконанні завдань під час аудиторних занять, а також з можливістю віддаленого доступу до навчальної аудиторії через платформу Zoom за попередньою домовленістю із викладачем.
2. Пропущені з поважних причин аудиторні години лекцій необхідно компенсувати самостійним опрацюванням інформаційного матеріалу, який зазначається в презентації.
3. Пропущені семінарські і практичні заняття мають бути відпрацьовані у контактні години викладача у режимі офф-лайн за умови узгодження часу і питань для інформації\обговорення.
4. У пріоритеті – уміння аргументувати думку, коментувати і аналізувати, оцінювати набуті знання у площині практики.
5. Перескладання контрольних робіт відбувається за наявності поважних причин. Здобувачі можуть отримати додаткове індивідуальне завдання для повторного проходження поточного контролю.
6. Дотримання норм етики та академічної доброчесності, що передбачає:
 - ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
 - ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
 - ✓ надання достовірної інформації про використані методики досліджень і джерела інформації.

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Характеристика		
Курс	2		
Загальний обсяг: годин \ кредитів	90\3		
Аудиторні \ самостійна робота	40\50 год.		
Розподіл годин аудиторної роботи	лекції	семінарські	практичні
	10	18	12
Кількість змістових модулів	2		
Форми поточного контролю	МКР		
Форма підсумкового контролю	Іспит		
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська		
Види навчальних занять	Лекції, семінарські та практичні заняття		
Методи навчання	Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning, тощо)		

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Програмні компетентності

ЗК2. Здатність до системного аналізу та критичного осмислення нових знань у предметній сфері й суміжних галузях, володіння сучасною методологією вищої освіти та методами наукового пізнання.

ЗК3. Здатність до абстрактного й креативного мислення, системного аналізу та синтезу нових ідей на засадах наукової логіки й принципів доказовості та дотримання принципів академічної доброчесності й біоетики.

ЗК4. Здатність ініціювати та обґрунтовувати наукові проекти, виявляти лідерські якості та забезпечувати ефективну командну роботу та взаємодію; спроможність приймати обґрунтовані рішення для досягнення цілей, дотримуючись професійної дисципліни та нести відповідальність за результати спільної діяльності в колективі.

ЗК6. Здатність до професійної комунікації у фаховому середовищі та з представниками інших галузей на національному й міжнародному рівнях.

СК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом, вміння, розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері клінічної онкології, та суміжних наук біомедичного профілю, маючих зв'язок з питаннями цієї програми.

СК2. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати високих наукових результатів, які відповідають новим знанням у сфері онкології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у наукових фахових медичних виданнях.

СК3. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати методологію та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

СК4. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.

СК5. Здатність критично осмислювати та застосовувати концептуальні й методологічні знання у професійній сфері або на межі різних галузей знань, *маючих відношення до безпосередньої наукової діяльності претендента.*

СК8. Здатність провадити наукову та науково-педагогічну діяльність на засадах дослідницької етики, біоетики, медичної деонтології та академічної доброчесності

СК10. Здатність до впровадження концептуальних знань, методологічних підходів і власних наукових результатів в практику охорони здоров'я, а також до провадження одержаних наукових даних у педагогічній діяльності в закладах вищої медичної освіти.

Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері клінічної онкології та на межі предметних галузей достатніх для формулювання наукових ідей, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового пошуку.

ПРН2. Здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.

ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики, академічної доброчесності та принципів доказової медицини.

ПРН5. Аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проектів.

ПРН7. Здійснювати професійну міжособистісну взаємодію та формувати дослідницькі команди для розв'язання локальних і глобальних наукових проблем: від висунення гіпотез і збору даних до обґрунтування наукових пропозицій.

ПРН8. Вміти професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або медичної діяльності.

ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; оцінювати можливості науково-методичного супроводу професійної підготовки майбутніх фахівців.

ПРН15. Виявляти соціальну та громадянську свідомість, керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні результати та наслідки.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ МОДУЛІ

<p>Модуль 1. Теоретичні основи діагностики та лікування хворих на рак різного генезу</p>	<p>Стан діагностичної та онкологічної допомоги населенню України (діагностика нових випадків раку, наслідки несвоєчасної діагностики, онкологічні огляди в Україні, дитяча онкологія, рівень захворюваності та смертності, комбіноване та комплексне лікування, паліативна допомога онкологічним хворим). Рак шлунку на шляху до вирішення проблеми його лікування. Основні причини виникнення раку цієї локалізації. Захворюваність на рак шлунку і якість діагностики. Фактори ризику і сучасні методи лікування. Рак товстої (КРР) кишки. Основні причини виникнення. Захворюваність і смертність у хворих на колоректальний рак, фактори ризику виникнення КРР (вік, особливості харчування), передпухлинні захворювання, розвиток раку товстої кишки на тлі сімейного поліпозу. Скринінг раку товстої кишки. Рак легені, типові та атипівні форми цієї хвороби. Основні причини виникнення. Клінічна та морфологічна класифікація раку легені. Первинна і уточнююча діагностика раку цієї локалізації, причини пізньої діагностики. Методи лікування раку легені в залежності від стадії захворювання і морфологічної структури пухлини та їх ефективність. Паранеопластичні синдроми, що визначають клінічний перебіг раку легені. Рак грудної залози. Захворюваність і смертність. Вроджені аномалії грудних залоз, рак у чоловіків та жінок, фактори ризику розвитку раку грудної залози (РГЗ). Клінічні форми РГЗ, інструментальна та морфологічна діагностика пухлин грудної залози. Сучасні методи діагностики (імуногістохімія, генетичні дослідження) та комбінованого лікування РГЗ.</p>
<p>Модуль 2. «Основа сучасних підходів до діагностики та лікування хворих із злоякісними пухлинами основних локалізацій</p>	<p>Онкологічна захворюваність в залежності від статі і віку хворих. Частота злоякісних пухлин основних локалізацій. Наслідки несвоєчасної діагностики раку в Україні. Основні причини виникнення раку різних локалізацій. Шляхи та успішність протиракової боротьби в Україні. Рак стравоходу. Передракові захворювання, захворюваність та смертність. Метастазування раку стравоходу в залежності від локалізації пухлинного процесу. Інструментальна і морфологічна діагностика раку стравоходу. Варіанти і основні принципи комбінованого та комплексного лікування. Оптимальні методи сучасної діагностики та порядок їх використання при раку шлунку, основні помилки в діагностиці та лікуванні, фактори прогнозу, оцінка ефективності проведеного лікування. Пухлини ободової і прямої кишки, основні клінічні прояви та особливості диференційної діагностики, сучасні методи лікування, показання та протипоказання до використання, закономірності метастазування. Стандарти лікування раку легені залежно від основних факторів, що визначають результати захворювання. Сучасні уявлення про причини виникнення різних пухлин грудної порожнини, первинна та вторинна профілактика; сучасні методи обстеження хворих з пухлинами грудної клітини (радіоізотопні, ультразвукові, ендоскопічні, МРТ, КТ, морфологічні); основні клінічні прояви раку легені в залежності від морфологічної структури та клініко-анатомічних форм та росту пухлини, особливості диференційної діагностики. Клінічна картина і рання діагностика раку молочної залози (РМЗ), біологічні особливості, роль гормональних порушень у розвитку злоякісних пухлин молочної залози; загальні принципи комбінованого і комплексного лікування РМЗ, показання та протипоказання. Головні клінічні прояви та особливості диференційної діагностики злоякісних пухлин жіночої статеві сфери. Клінічні прояви раку шкіри в залежності від морфологічної форми пухлини, особливості диференційної діагностики, сучасні методи лікування. Меланома шкіри, складності діагностики, закономірності метастазування, оцінка ефективності проведеного лікування.</p>

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		аудиторні			
		лекції	семінари	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1.					
Теоретичні основи діагностики та лікування хворих на рак різного генезу					
Тема 1. Стан діагностичної та онкологічної допомоги населенню України	6	2			4
Тема 2. Рак шлунку на шляху до вирішення проблеми	4	2			2
Тема 3. Рак товстої (КРР) кишки. Основні причини виникнення.	4	2			2
Тема 4. Рак легені. Основні причини виникнення. Діагностика, лікування.	4	2			2
Тема 5. Рак нирки. Інструментальна діагностика, лікування, прогноз.	4	2			2
Підготовка до МКР	4				4
Разом модуль 1	26	10			16
Змістовий Модуль 2					
Модуль 2. «Сучасні підходи до діагностики та лікування хворих зі злоякісними пухлинами основних локалізацій»					
Тема 1. Оптимальні методи сучасної діагностики та послідовність їх використання при раку шлунку, основні помилки в діагностиці та лікуванні, фактори прогнозу, оцінка ефективності проведеного лікування	7		2	2	3
Тема 2. Передпухлинні захворювання та пухлини ободової і прямої кишки, основні клінічні прояви, закономірності метастазування. Сучасні можливості диференційної діагностики КРР, існуючі методи лікування, показання та протипоказання.	7		2	2	3
Тема 3. Інструментальна і морфологічна діагностика раку стравоходу. Варіанти і основні принципи лікування	4		2		2
Тема 4. Паранеопластичні синдроми та атипові форми, що визначають клінічний перебіг раку легені	4		2		2
Тема 5. Рак стравоходу. Передракові захворювання, захворюваність та смертність. Метастазування раку стравоходу та ефективність лікування в залежності від локалізації пухлинного процесу	4		2		2
Тема 6. Стандарти лікування раку легені залежно від основних факторів, що визначають результати захворювання	7		2	2	3
Тема 7. Фактори прогнозу, що визначають безпосередні та віддалені результати комбінованого і комплексного лікування раку молочної залози. Персоніфіковане лікування раку молочної залози. Стандарти комплексної терапії.	7		2	2	3
Тема 8. Основні клінічні прояви та особливості диференційної діагностики злоякісних пухлин жіночої статеві сфери	7		2	2	3
Тема 9. Клінічні прояви раку шкіри в залежності від морфологічної форми пухлини, особливості диференційної діагностики, сучасні методи лікування. Меланома шкіри, складності діагностики, закономірності метастазування, існуючі методи та оцінка ефективності проведеного лікування	7		2	2	3
Підготовка до МКР	4				4
Разом модуль 2	58		18	12	28
Підготовка та складання іспиту	6				6
Разом	90	10	18	12	50

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№	Основні тематичні площини для обговорення на лекції	годин	Вид лекції	Наявність мультимедійної лекції
1	Стан діагностичної та онкологічної допомоги населенню України (діагностика нових випадків раку, наслідки несвоечасної діагностики, онкологічні огляди в Україні,	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії, круглий стіл)
2.	Рак шлунку на шляху до вирішення проблеми. Основні причини виникнення раку цієї локалізації. Захворюваність на рак шлунку і якість діагностики. Фактори ризику і сучасні методи лікування	2	Тематична з елементами обговорення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії)
3.	Рак товстої (КРР) кишки. Основні причини виникнення. Захворюваність і смертність у хворих на колоректальний рак. Фактори ризику виникнення КРР (вік, особливості харчування), передпухлинні захворювання, розвиток раку товстої кишки на тлі сімейного поліпозу. Скринінг раку товстої кишки, його ефективність	2	Тематична з елементами обговорення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії)
4.	Рак легені. Основні причини виникнення. Анатомічна та морфологічна класифікація раку легені. Первинна і уточнююча діагностика раку, причини пізньої діагностики. Методи лікування раку легені в залежності від стадії захворювання і морфологічної структури пухлини та їх ефективність.	2	Тематична з елементами обговорення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії з аудиторією (запитання до аудиторії, дискусії)
5.	Рак нирки. Захворюваність і смертність. Інструментальна діагностика. Принципи лікування, прогноз.	2	Тематична з елементами обговорення	Презентація лекції в PowerPoint з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
	Всього	10		

ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

	Тема	Форма проведення
Семінарські заняття		
2 години	Оптимальні методи сучасної діагностики та послідовність їх використання при раку шлунку, основні помилки в діагностиці та лікуванні, фактори прогнозу, оцінка ефективності проведеного лікування.	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Передпухлинні захворювання та пухлини ободової і прямої кишки, основні клінічні прояви, закономірності метастазування. Сучасні можливості диференційної діагностики КРР, існуючі методи лікування, показання та протипоказання.	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Інструментальна і морфологічна діагностика раку стравоходу. Варіанти і основні принципи лікування.	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Паранеопластичні синдроми та атипів форми, що визначають клінічний перебіг раку легені	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Рак стравоходу. Передракові захворювання, захворюваність та смертність. Метастазування раку стравоходу та ефективність лікування в залежності від локалізації пухлинного процесу	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Стандарти лікування раку легені залежно від основних факторів, що визначають результати захворювання	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Фактори прогнозу, що визначають безпосередні та віддалені результати комбінованого і комплексного лікування раку молочної залози. Персоніфіковане лікування раку молочної залози. Стандарти комплексної терапії.	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Основні клінічні прояви та особливості диференційної діагностики злоякісних пухлин жіночої статевої сфери	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Клінічні прояви раку шкіри в залежності від морфологічної форми пухлини, особливості диференційної діагностики, сучасні методи лікування. Меланома шкіри, складності діагностики, закономірності метастазування, існуючі методи та оцінка ефективності проведеного лікування	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning

	Тема	Форма проведення
Практичні заняття		
2 години	Оптимальні методи сучасної діагностики та порядок їх використання при раку шлунку, основні помилки в діагностиці та лікуванні, фактори прогнозу, оцінка ефективності проведеного лікування	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Пухлини ободової і прямої кишки, основні клінічні прояви, закономірності метастазування, особливості диференційної діагностики, сучасні методи лікування, показання та протипоказання до використання, ефективність.	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Сучасні уявлення про причини виникнення різних пухлин грудної порожнини, первинна та вторинна профілактика; сучасні методи обстеження хворих з пухлинами грудної клітини (радіоізотопні, ультразвукові, ендоскопічні, МРТ, КТ, морфологічні); основні клінічні прояви раку легені в залежності від морфологічної структури та клініко-анатомічних форм,	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning

	особливості диференційної діагностики. Ефективність лікування.	
2 години	Клінічна картина і рання діагностика раку молочної залози (РМЗ), біологічні особливості, роль гормональних порушень у розвитку злоякісних пухлин молочної залози; загальні принципи комбінованого і комплексного лікування раку молочної залози, показання та протипоказання, ефективність лікування.	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Основні клінічні прояви та особливості диференційної діагностики злоякісних пухлин жіночої статеві сфери.	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Меланома. Клінічні прояви, особливості диференціальної діагностики, сучасні методи лікування. Прогноз.	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning

ЗМ	Завдання	години
	Самостійна робота	
ЗМ1-ЗМ2	Злоякісні пухлини щитоподібної залози, оптимальні методи ранньої і диференційної діагностики та порядок їх використання, сучасні принципи лікування, фактори прогнозу, оцінка ефективності проведеного лікування	3
	Клінічні прояви раку шкіри в залежності від морфологічної форми пухлини, особливості диференційної діагностики, сучасні методи лікування; меланома шкіри, складності діагностики, закономірності метастазування, оцінка ефективності проведеного лікування	3
	Основні клінічні прояви та особливості диференційної діагностики злоякісних пухлин жіночої статеві сфери	2
	Підготовка до модульних контрольних робіт (МКР)	8
	Робота на закріплення лекційного матеріалу	12
	Робота на закріплення матеріалу семінарських та практичних занять	16
	Підготовка до іспиту	6
Усього		50

КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Модуль	Форма проведення поточного та підсумкового контролю	Кількісні критерії оцінювання	Якісні критерії оцінювання
Поточний контроль	ЗМ1 МКР 1 Тест	5 балів – тестові питання	1 бал за кожну правильну відповідь
	ЗМ2 МКР 2 Тест	5 балів – тестові питання	1 бал за кожну правильну відповідь
	Фіксація балів за кожне заняття згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів	Лекція – 0/1 бал Семинар – 0/2 бали Практичне-0/2 бали	0 - не з'явився на лекцію або семінар; 1 - присутній на лекції або семінарі; 2 – є активним на семінарських та/або практичних заняттях
		Додаткові бали (1-8)	До оцінки поточного контролю знань здобувача додаються додаткові бали за: 1) <u>Наукову діяльність</u> (участь у конференціях, публікація статей або тез) – 3; 2) <u>Творчу активність</u> (підготовка авторських презентацій, відеоматеріалів або проектів для участі у наукових конкурсах) – 2; 3) <u>Високу навчальну активність</u> (ініціативність під час дискусій та розв'язання проблемних завдань тощо) – 3
Іспит	Тест	тестові питання - 45 балів	Критерії оцінювання: максимальна кількість балів – 45 (100% правильних відповідей); Мінімальна кількість балів – 26 (40% правильних відповідей)

ПРОГРАМА ІСПИТУ

Підсумковий контроль здійснюється за допомогою 45 індивідуальних тестових наборів Блоку А «Обрати правильний варіант відповіді» та усної співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення.

Блок А. Пропонується 45 типових завдань
(за кожен правильну відповідь нараховується 1 бал)

Шкала	Характеристика відповідей		
A	90-100% правильних відповідей	41-45	Відмінно
B	82-89% правильних відповідей	37-40	Добре
C	74-81% правильних відповідей	34-36	
D	67-73% правильних відповідей	32-33	Задовільно
E	60-66% правильних відповідей	27-30	
FX	31-59% правильних відповідей	<26	Незадовільно

Як оцінюється успішність здобувача з дисципліни

Оцінка поточного контролю (бали)	Оцінка про складання іспиту (бали)	Загальна оцінка у 100-бальній системі	Оцінка у традиційній шкалі:	Оцінка в системі ECTS
Оцінка за поточний контроль — це сума балів за кожне заняття та модульні роботи згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів Max 55 Min 33	За критеріями оцінювання виконаного проєкту Max 45 Min 27	Сума балів поточного та підсумкового контролю Max 100 Min 60	Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему (див таблицю відповідності)	Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у систему ECTS (див таблицю відповідності)

Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS (див. таблицю):

Оцінка у 100-бальній системі	Оцінка у традиційній шкалі	Оцінка в системі ECTS
90-100	Відмінно «5»	A
82-89	Добре «4»	B
74-81		C
67-73	Задовільно «3»	D
61-66		E
< 60	Незадовільно «2»	FX

Рекомендована література

1. Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. - К.: Здоров'я України. 2010,-768 с.
2. TNM класифікація злоякісних пухлин : методичний посібник / [пер. з англ.: О. П. Колесника, А. О. Кабакова, В. В. Кечеджисєва, В.В. Михайлова; за ред. проф. А. І. Шевченка ; Запорізький державний медичний університет]. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 88 с. ISBN 978-966-382-781-0.
3. Довідник онколога: класифікація злоякісних пухлин за системою TNM, 8-видання: навчально-методичний посібник / О. К. Толстанов, П. І. Гордійчук, В. М. Ященко, [та.ін.]. – Київ, 2022. – 214 с. УДК 616-006 (083.44) Д 58.
4. Рак молочної залози: навчальний посібник з онкології/ В.Р. Савран, А.А. Кенс, М.М. Мриглоцький, В.В. Савран.-Львів, 2012.-240с. ISSN 978-966-97137-4-2.
5. Національний канцер-реєстр України <http://www.ncru.inf.ua/>
6. Онкологія. Друге видання /За ред. акад. НАМН України Г.В. Бондаря та ін./ Ю.В. Думанський, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук та ін. - Київ. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019.- 520 с. ISBN 978-617-505-731-5 https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_oncology_fpge/05.%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B0_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/O%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%93.%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8F_2-%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4.pdf
7. Онкологія: підручник / А.І. Шевченко, О.П. Колесник, Н.Ф. Шевченко та ін./За ред. А.І. Шевченка.-Вінниця: Нова книга, 2020.- 488 с. ISBN 978-966-382-791-9. <https://nk.in.ua/pdf/1752.pdf>.
8. Дитяча онкологія. Підручник / За редакцією проф. О.С. Дудніченка та Г.І. Климнюка. Харків: Факт, 2013. - 400 с.
9. Медичний менеджмент та маркетинг. Ч.1. Навчальний посібник. Ю.В. Думанський, В.М. Лобас, М.М. Шутов, С.М. Вовк, А.Л. Христуленко.-Донецьк. ВІК, 2013.-311с.
10. Савран В.Р. Рак молочної залози: підручник з онкології. -Львів: Видавництво Тараса Сороки, 2019.-222с. ISBN: 978-617-7593-25-5.
11. Сіделковський О.Л. Юридична гігієна медичних працівників/О.Л. Сіделковський.- К.: Пабліш Про, 2023.- 448 с. ISBN: 978-617-7765-30-0.
12. Алексеєнко А.П., Лісовий В.М. Навчальний посібник. Соціально-філософські та етичні проблеми медицини. Харків. Колегіум, 2010.-340с. ISBN: 978-966-8604-45-4.

Періодичні наукові видання:

Міжнародний науковий журнал «Experimental oncology» https://www.iepor.site/?page_id=181

Науково-практичний журнал «Онкологія» https://www.iepor.site/?page_id=183

Думанський Ю.В., Чехун В.Ф. Онкологія в Україні: стан проблеми та шляхи розвитку. Онкологія, 2022, т.24, №3-4(93-94), С.129-134. DOI:10.32471/oncology.2663-7928.t-24-3-2022-g.10652

Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Мусаєв А.С. Злоякісні пухлини підшлункової залози: стан проблеми та шляхи розвитку в Україні. Вісник клубу панкреатологів 2025; 3(68):25-30. УДК 616.37.006:3.071-(477) DOI: 10.33149/vkr.2025.03.04

Веклич В., Думанський Ю. Онкологічні захворювання у ветеранів воєнних конфліктів: епідеміологічні дослідження та фактори ризику. Онкологія 2025; т.27;2:144-51. DOI: <https://doi.org/10.15407/oncology.2025.02.144>

Prashanth Rawla, Tagore Sunkara, Vinaya Gaduputi. Epidemiology of Pancreatic Cancer: Global Trends, Etiology and Risk Factors. World J Oncol. 2019 Feb 26;10(1):10. 2doi: 10.14740/wjon1166 PMID: 30834048. PMCID: PMC6396775

Bray F, Ferlay J, Soerjomataram I, Siegel RL, Torre LA, Jemal A. Global cancer statistics 2018: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. CA Cancer J Clin. 2018;68(6):394–424. doi: 10.3322/caac.21492

Ferlay J EM, Lam F, Colombet M, Mery L, Pineros M, Znaor A, Soerjomataram I, Global cancer observatory: cancer today. Lyon, France: International Agency for Research on Cancer. <https://gco.iarc.fr/today>, Accessed 05 October 2018.