

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології
ім. Р.Є. Кавецького НАН України

«ЗАТВЕДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Інституту
експериментальної патології, онкології і
радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН
України від 30.09.2025, протокол № 12

СИЛАБУС
НД.05. «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ НЕОПЛАЗІЙ»

Галузь знань	I (22) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I2 (222) Медицина
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК – 8 рівень, QF-LLL– 8 рівень
Освітньо-наукова програма	«Онкологія»
Статус освітнього компонента	Нормативна, обов'язкова
Розробник. Викладач 	Думанський Ю.В., д.м.н., проф., член-кореспондент НАМН України; головний науковий співробітник відділу екології та сорбційної токсикології (викладач) oncologdorc@gmail.com – електронна адреса викладача
Інформаційні ресурси	Авторські лекції у форматі PowerPoint з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії). Методичні рекомендації для проведення практичних занять. Тести для проведення поточного та підсумкового контролю знань. Підручники, посібники (фонд бібліотеки ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького), публікації в періодичних виданнях.

МЕТА І ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета освітнього компонента «Епідеміологія неоплазій» дати знання з основ описової, аналітичної та молекулярної епідеміології злоякісних новоутворень; закласти знання щодо розуміння принципів сучасної класифікації пухлин за клінічними ознаками з метою підготовки аспірантів як ефективних дослідників і викладачів вищої школи, здатних аналізувати спеціальну літературу та застосовувати отриману інформацію і знання у клінічній практиці та науковій роботі для підвищення ефективності діагностики та призначення раціонального комплексу лікувальних заходів у онкологічних хворих.

Навчальна дисципліна має забезпечити формування у аспірантів, професійно-орієнтованої, науково-педагогічної компетентності в галузі епідеміології злоякісних новоутворень яка впливає на вибір діагностичних та лікувальних заходів. У лекціях щодо сучасного стану надання онкологічної допомоги хворим на доброякісні та злоякісні новоутворення, буде зроблено акцент на існуючі класифікації злоякісних і доброякісних процесів, їх розповсюдження, фактори, які впливають на частоту та характер пухлинного процесу. У клінічній практиці існуючі класифікації використовуються для оцінки розповсюженості пухлинного процесу яка впливає на вироблення тактики комбінованого або комплексного лікування, її ефективності, безпосередній та віддалений прогноз. По суті, це найважливіший етап вивчення індивідуальної характеристики пухлинного процесу який дає можливість обґрунтувати підстави для проведення індивідуалізованої терапії хворим на рак молочної залози, раку матки та яєчника, товстої кишки та простати, раку шлунку, легені, стравоходу, злоякісних пухлин шкіри та інш. На закріплення засвоєння матеріалу з вивчення даної дисципліни буде проведено цикл практико-орієнтованих (семінарських) занять з метою можливості застосування набутих теоретичних знань у клінічній практиці та науковій роботі для підвищення ефективності діагностики та призначення раціонального комплексу лікувальних заходів які засновані на стандартах діагностики та лікування, розроблених в США (NCCN) та МОЗ України і які сьогодні активно використовуються в практиці лікаря-онколога.

Основним завданням навчальної дисципліни є: усвідомлення аспірантом професійної значущості практичної діяльності сучасного науковця – як фахівця в галузі медичних наук, який здатний свідомо застосовувати теорію навчання від наукового процесу до прикладного аспекту; досягти певного розвитку професійних викладацьких навичок та вміло здійснювати самоконтроль, самоаналіз, об'єктивну самооцінку своєї наукової, науково-організаційної діяльності та науково-педагогічної діяльності.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

1. Систематичність у виконанні завдань під час аудиторних занять, а також з можливістю віддаленого доступу до навчальної аудиторії через платформу Zoom за попередньою домовленістю із викладачем.
2. Пропущені з поважних причин аудиторні години лекцій необхідно компенсувати самостійним переглядом авторських лекцій, а також опрацюванням додаткового інформаційного матеріалу, який зазначається в презентації.
3. Пропущені практичні заняття мають бути відпрацьовані у контактні години викладача у режимі офф-лайн за умови узгодження часу і питань для інформації\обговорення.
4. У пріоритеті – уміння аргументувати думку, коментувати і аналізувати, оцінювати набуті знання у площині практики.
5. Перескладання контрольних робіт відбувається за наявності поважних причин. Здобувачі можуть отримати додаткове індивідуальне завдання для повторного проходження поточного контролю.
6. Дотримання норм етики та академічної доброчесності, що передбачає:
 - ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
 - ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
 - ✓ надання достовірної інформації про використані методики досліджень і джерела інформації.

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Характеристика		
Курс	2		
Загальний обсяг: годин \ кредитів	120\4		
Аудиторні \ самостійна робота	36\84 год.		
Розподіл годин аудиторної роботи	лекції	семінарські	практичні
	20	16	-
Кількість змістових модулів	2		
Форми поточного контролю	МКР		
Форма підсумкового контролю	Іспит		
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська		
Види навчальних занять	Лекції, семінарські		
Методи навчання	Інтерактивні («мозкові штурми», модерація, дискусії, навчальний тренінг, case-based learning, тощо)		

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Програмні компетентності

ЗК2. Здатність до системного аналізу та критичного осмислення нових знань у предметній сфері й суміжних галузях, володіння сучасною методологією вищої освіти та методами наукового пізнання.

ЗК3. Здатність до абстрактного й креативного мислення, системного аналізу та синтезу нових ідей на засадах наукової логіки й принципів доказовості.

ЗК4. Здатність ініціювати наукові проекти, виявляти лідерські якості та забезпечувати ефективну командну взаємодію; спроможність приймати обґрунтовані рішення для досягнення цілей, дотримуючись професійної дисципліни та нести відповідальність за результати спільної діяльності.

ЗК6. Здатність до професійної комунікації у фаховому середовищі та з представниками інших галузей на національному й міжнародному рівнях.

СК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом, вміння розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері онкології, в т.ч. онкоімунології, та суміжних наук біомедичного профілю.

СК2. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати високих наукових результатів, які створюють нові знання у сфері онкології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у наукових фахових медичних виданнях.

СК3. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати методологію та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту (дослідження).

СК4. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.

СК5. Здатність критично осмислювати та застосовувати концептуальні й методологічні знання у професійній сфері або на межі різних галузей знань.

СК10. Здатність до впровадження концептуальних знань, методологічних підходів і власних наукових результатів в практику охорони здоров'я, а також до провадження науково-педагогічної діяльності у системі вищої медичної освіти.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері клінічної онкології та на межі предметних галузей, достатніх для формулювання ідеї, концепцій, наукових гіпотез, мети і завдань наукового дослідження.

ПРН2. Проводити фундаментальні та прикладні дослідження у сфері теоретичної та клінічної онкології на рівні сучасних світових стандартів для реалізації наукової, інноваційної, освітньої та медичної діяльності.

ПРН3. Здійснювати професійну, дослідницьку та освітню діяльність у нормативно-правовому полі галузей охорони здоров'я, науки і вищої освіти, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ПРН5. Інтерпретувати та аналізувати отримані наукові результати з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати критичний аналіз та синтез наукових результатів на високому сучасному методологічному і методичному рівні, відповідно до критеріїв доказової медицини із застосуванням методів статистичного аналізу великих масивів даних та спеціалізованих баз даних для реалізації інноваційних проєктів.

ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Застосовувати сучасні педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті; розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців.

ПРН15. Виявляти соціальну та громадянську свідомість, керуватися етичними принципами при прийнятті експертних рішень у професійній діяльності та нести особисту відповідальність за їхні наслідки .

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ МОДУЛІ

Модуль 1 Епідеміологія злоякісних новоутворень	Захворюваність на рак як актуальна світова проблема сучасності. Історія вивчення раку. Епідеміологія злоякісних новоутворень: розповсюдженість злоякісних пухлин, показники захворюваності та смертності. Сучасна епідеміологічна ситуація в Україні, яка пов'язана з воєнним станом в країні. Соціально-гігієнічні та індивідуальні заходи профілактики раку. Стан онкологічної допомоги населенню України. Епідеміологія найбільш розповсюджених форм злоякісних пухлин етіологічні фактори, симптоматика, та шляхи їх профілактики. Теорія канцерогенезу. Канцерогени, їх роль в виникненні злоякісних новоутворень. Структура онкологічної мережі в Україні. Поділ онкохворих на клінічні групи. Сучасна класифікація TNM (7,8 перегляд). Роль і значення профілактичних оглядів в своєчасному розпізнаванні раку. Формування груп підвищеного ризику. Сучасні методи скринінгу. Характеристика діяльності онкологічної служби України. Методи вивчення та основні фактори ризику виникнення злоякісних пухлин. Етіологія та патогенез злоякісного росту. Паранеоплазії (паранеопластичні синдроми) та їх зв'язок із злоякісними новоутвореннями основних локалізацій. Генетична мінливість. Причини пухлинного росту.
Модуль 2 Епідеміологія найбільш розповсюджених форм злоякісних пухлин, етіологічні фактори, симптоматика та шляхи їх профілактики	Злоякісні пухлини шкіри. Рак легені. Рак стравоходу. Рак шлунково-кишкового тракту (шлунка, ободової та прямої кишки). Рак нирки. Рак передміхурової залози. Рак грудної залози. Рак органів репродуктивної системи (шийки та тіла матки, яєчників).

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		аудиторні			
		лекції	семінари	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1.					
Епідеміологія злоякісних новоутворень					
Тема 1 Захворюваність на рак як актуальна світова проблема сучасності					
Захворюваність на рак як актуальна світова проблема сучасності. Історія вивчення раку	4	2			2
Епідеміологія злоякісних новоутворень: географія раку, показники захворюваності та смертності.	7	2			5
Сучасна епідеміологічна ситуація в Україні. Соціально-гігієнічні та індивідуальні заходи профілактики раку. Стан онкологічної допомоги населенню України в період воєнного стану.	7	2			5
Епідеміологія найбільш розповсюджених форм злоякісних пухлин етіологічні фактори, симптоматика, та шляхи їх профілактики. Теорія канцерогенезу. Канцерогени, їх роль в виникненні злоякісних новоутворень	7	2			5
Тема 2. Організація онкологічної допомоги					
Структура та зміни в онкологічній мережі в Україні. Поділ онкохворих на клінічні групи. Сучасна міжнародна класифікація злоякісних пухлин (FIGO,TNM).	4	2			2
Роль профілактичних оглядів в своєчасному розпізнаванні раку. Формування груп підвищеного ризику. Існуючі методи скринінгу, їх мета та задачі. Характеристика діяльності онкологічної служби України.	4	2			2
Підготовка до МКР	5				5
Тема 3. Основні фактори ризику виникнення злоякісних новоутворень. Етіологія та патогенез злоякісного росту					
Методи вивчення та основні фактори ризику виникнення злоякісних пухлин. Етіологія та патогенез злоякісного росту	7	4			3
Паранеоплазії (паранеопластичні синдроми) та їх зв'язок із злоякісними новоутвореннями основних локалізацій	4	2			2
Молекулярна біологія онкологічних захворювань. Генетична мінливість. Причини пухлинного росту	6	2			4
Підготовка до МКР	5				5
Разом модуль 1	60	20	0	0	40
Змістовий Модуль 2					
Епідеміологія найбільш розповсюджених форм злоякісних пухлин, етіологічні фактори, симптоматика та шляхи їх профілактики					
Злоякісні пухлини шкіри	5		2		3
Рак легені	5		2		3
Рак стравоходу	5		2		3
Рак шлунково-кишкового тракту (шлунка, ободової та прямої кишки)	8		2		6
Рак нирки	5		2		3
Рак передміхурової залози	8		2		6
Рак грудної залози	8		2		6
Рак органів репродуктивної системи (шийки та тіла матки, яєчників)	8		2		6
Разом модуль 2	52		16		36
Підготовка та складання іспиту	8				8
Разом	120	20	16	0	84

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№	Основні тематичні площини для обговорення на лекції	годин	Вид лекції	Наявність мультим. лекції
1	Захворюваність на рак як актуальна світова проблема сучасності. Історія вивчення раку	2	Тематична, окреслення проблеми, пояснення	Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
2.	Епідеміологія злоякісних новоутворень: географія раку, показники захворюваності та смертності.	2	Тематична з елементами обговорення	Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
3.	Сучасна епідеміологічна ситуація в Україні. Соціально-гігієнічні та індивідуальні заходи профілактики раку. Стан онкологічної допомоги населенню України	2	Тематична з елементами обговорення	Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
4.	Епідеміологія найбільш розповсюджених форм злоякісних пухлин . етіологічні фактори, симптоматика, та шляхи їх профілактики. Теорія канцерогенезу. Канцерогени, їх роль в виникненні злоякісних новоутворень	2	Інтерактивна лекція-візуалізація	Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
5.	Структура онкологічної мережі в Україні. Поділ онкохворих на клінічні групи. Класифікація TNM.	2	Інтерактивна лекція-візуалізація	Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
6.	Роль профілактичних оглядів в своєчасному розпізнаванні раку. Формування груп підвищеного ризику. Методи скринінгу. Характеристика діяльності онкологічної служби України.	2	Інтерактивна проблемна лекція	Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
7	Методи вивчення та основні фактори ризику виникнення злоякісних пухлин. Етіологія та патогенез злоякісного росту	4	Лекція-візуалізація з елементами обговорення	Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
8	Паранеоплазії (Паранеопластичні синдроми) та їх зв'язок із злоякісними новоутвореннями основних локалізацій	2	Тематична з елементами обговорення	Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
9	Молекулярна біологія онкологічних захворювань. Генетична мінливість. Причини пухлинного росту	2	Тематична з елементами обговорення	Презентація лекції в Power Point з елементами взаємодії (запитання до аудиторії, дискусії)
	Всього	20		

ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

	Тема	Форма проведення
Семінарські заняття		
2 години	Злоякісні пухлини шкіри	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Рак легені	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Рак стравоходу	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Рак шлунково-кишкового тракту (шлунка, ободової та прямої кишки)	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Рак нирки	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Рак передміхурової залози	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Рак грудної залози	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning
2 години	Рак органів репродуктивної системи (шийки та тіла матки, яєчників)	дискусія, навчальний тренінг, case-based learning

САМОСТІЙНА РОБОТА

ЗМ	Завдання	години
ЗМ 1	Епідеміологія пухлин у дітей. Структура захворюваності й результати лікування.	5
	Основні фактори ризику виникнення злоякісних пухлин	4
	Роль інфекційних факторів в етіології злоякісних пухлин	5
ЗМ 2	Роль онкогенів та генів супресорів у канцерогенезі	5
	Принципи і методи діагностики злоякісних пухлин	5
	Підготовка до модульних контрольних робіт (МКР)	10
	Робота для закріплення лекційного матеріалу	18
	Підготовка до семінарських занять	24
	Підготовка до іспиту	8
Усього		84

КОНТРОЛЬ І ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Модуль	Форма проведення поточного та підсумкового контролю	Кількісні критерії оцінювання	Якісні критерії оцінювання
ЗМ1	МКР 1 Тест	5 балів – тестові питання	1 бал за кожну правильну відповідь
ЗМ1	МКР 1 Тест	5 балів – тестові питання	1 бал за кожну правильну відповідь
Поточний контроль	Сума балів за кожне заняття згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів	Лекція – 0/1 бал Семинар – 0/3 бали	0 - не з'явився на лекцію або семінар; 1 - присутній на лекції або семінарі; 2-3 – рівень активності на семінарських заняттях.
		Додаткові бали 1-12	До оцінки поточного контролю знань здобувача додаються додаткові бали за: 1) <u>Наукову діяльність</u> (участь у конференціях, публікація статей або тез) – 4; 2) <u>Творчу активність</u> (підготовка авторських презентацій, відеоматеріалів або проєктів для участі у наукових конкурсах) – 3; 3) <u>Високу навчальну активність</u> (ініціативність під час дискусій та розв'язання проблемних завдань тощо) – 5
Іспит	Тест	тестові питання - 45 балів	Критерії оцінювання: максимальна кількість балів – 45 (100% правильних відповідей); Мінімальна кількість балів – 26 (40% правильних відповідей)

ПРОГРАМА ІСПИТУ

Підсумковий контроль здійснюється за допомогою 45 індивідуальних тестових наборів Блоку А «Обрати правильний варіант відповіді» та усної співбесіди з екзаменаційною комісією, яка призначається наказом директора. Під час співбесіди здобувач демонструє розуміння суті предмету, здатність розв'язувати професійні завдання, показує рівень володіння сучасними методами наукових досліджень, рівень комунікативних навичок та критичного мислення.

Блок А. Пропонується 45 типових завдань
(за кожну правильну відповідь нараховується 1 бал)

Шкала	Характеристика відповідей		
A	90-100% правильних відповідей	41-45	Відмінно
B	82-89% правильних відповідей	37-40	Добре
C	74-81% правильних відповідей	34-36	
D	67-73% правильних відповідей	32-33	
E	60-66% правильних відповідей	27-30	Задовільно
FX	31-59% правильних відповідей	<26	Незадовільно

Як оцінюється успішність здобувача з дисципліни

Оцінка поточного контролю	Оцінка про складання іспиту	Загальна оцінка у 100-бальній системі	Оцінка у традиційній шкалі:	Оцінка в системі ECTS
(бали)	(бали)			
Оцінка за поточний контроль — це сума балів за кожне заняття та модульні роботи згідно з журналом обліку відвідування та успішності з урахуванням додаткових балів Max 55 Min 33	За критеріями оцінювання виконаного проекту Max 45 Min 27	Сума балів поточного та підсумкового контролю Max 100 Min 60	Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему (див таблицю відповідності)	Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у систему ECTS (див таблицю відповідності)

Отриманий у 100-бальній шкалі кількісний результат навчання конвертується у традиційну чотирибальну систему та систему ECTS (див. таблицю):

Оцінка у 100-бальній системі	Оцінка у традиційній шкалі	Оцінка в системі ECTS
90-100	Відмінно «5»	A
82-89	Добре «4»	B
74-81		C
67-73		D
61-66	Задовільно «3»	E
< 60	Незадовільно «2»	FX

Рекомендована література

1. Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. - К.: Здоров'я України. 2010,-768 с.
2. TNM класифікація злоякісних пухлин : методичний посібник / [пер. з англ.: О. П. Колесника, А. О. Кабакова, В. В. Кечеджиєва, В.В. Михайлова; за ред. проф. А. І. Шевченка ; Запорізький державний медичний університет]. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 88 с. ISBN 978-966-382-781-0.
3. Довідник онколога: класифікація злоякісних пухлин за системою TNM, 8-видання: навчально-методичний посібник / О. К. Толстанов, П. І. Гордійчук, В. М. Яценко, [та.ін.]. – Київ : , 2022. – 214 с. УДК 616-006 (083.44) Д 58.
4. Рак молочної залози: навчальний посібник з онкології/В.Р.Савран, А.А.Кенс, М.М.Мриглоцький, В.В.Савран.-Львів,2012.-240с. ISSN 978-966-97137-4-2.
5. Національний канцер-реєстр України <http://www.ncru.inf.ua/>
6. Онкологія. Друге видання /За ред. акад. НАМН України Г.В. Бондаря та ін. / Ю.В. Думанський, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук та ін. - Київ. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019.- 520 с. ISBN 978-617-505-731-5 https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_oncology_fpge/05.%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B0_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/O%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%93.%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8F_2-%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4.pdf
7. Онкологія: підручник / А.І. Шевченко, О.П. Колесник, Н.Ф. Шевченко та ін./За ред. А.І. Шевченка.-Вінниця: Нова книга, 2020.- 488 с. ISBN 978-966-382-791-9. <https://nk.in.ua/pdf/1752.pdf>
8. Дитяча онкологія. Підручник / За редакцією проф. О.С. Дудніченка та Г.І. Климнюка. Харків: Факт, 2013. - 400 с.
9. Медичний менеджмент та маркетинг. Ч.1.Навчальний посібник. Ю.В.Думанський, В.М.Лобас, М.М.Шутов, С.М.Вовк,А.Л.Хрїстуленко.-Донецьк..ВИК, 2013.-311с.
10. Савран В.Р.Рак молочної залози: підручник з онкології-Львів: Видавництво Тараса Сороки, 2019.-222с. ISBN: 978-617-7593-25-5.
11. Сіделковський О.Л. Юридична гігієна медичних працівників/О.Л.Сіделковський.- К.:Пабліш Про, 2023.-448с. ISBN: 978-617-7765-30-0.
12. Алексеєнко А.П., Лісовий В.М. навчальний посібник.Соціально-філософські та етичні проблеми медицини. Харків. Колегіум, 2010.-340с. ISBN: 978-966-8604-45-4.

Періодичні наукові видання:

Міжнародний науковий журнал «Experimental oncology» https://www.iepor.site/?page_id=181

Науково-практичний журнал «Онкологія» https://www.iepor.site/?page_id=183

Думанський Ю.В., Чехун В.Ф. Онкологія в Україні: стан проблеми та шляхи розвитку. Онкологія, 2022,т.24,№3-4(93-94),С.129-134. DOI:10.32471/oncology.2663-7928.t-24-3-2022-g.10652

Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Мусаєв А.С. Злоякісні пухлини підшлункової залози: стан проблеми та шляхи розвитку в Україні. Вісник клубу панкреатологів 2025; 3(68):25-30. УДК 616.37.006:3.071-(477) DOI: 10.33149/вкр.2025.03.04

Веклич В., Думанський Ю. Онкологічні захворювання у ветеранів воєнних конфліктів: епідеміологічні дослідження та фактори ризику. Онкологія 2025; т.27;2:144-51. DOI:<https://doi.org/10.15407/oncology.2025.02.144>

Prashanth Rawla, Tagore Sunkara, Vinaya Gaduputi. Epidemiology of Pancreatic Cancer: Global Trends, Etiology and Risk Factors. World J Oncol. 2019 Feb 26;10(1):10. 2doi: 10.14740/wjon1166 PMID: PMC6396775 PMID: 30834048.

Bray F, Ferlay J, Soerjomataram I, Siegel RL, Torre LA, Jemal A. Global cancer statistics 2018: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. CA Cancer J Clin. 2018; 68(6):394–424. doi: 10.3322/caac.21492

Ferlay J EM, Lam F, Colombet M, Mery L, Pineros M, Znaor A, Soerjomataram I, Global cancer observatory: cancer today. Lyon, France: International Agency for Research on Cancer. <https://gco.iarc.fr/today>, Accessed 05 October 2018.