

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького Національної академії наук України
Освітня програма	22277 Онкологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3694
Повна назва ЗВО	Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького Національної академії наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	05416946
ПІБ керівника ЗВО	Бучинська Любов Георгіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3694>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22277
Назва ОП	Онкологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії, відділ цитоморфології та молекулярно-біологічних маркерів пухлинного росту, відділ екології та сорбційної токсикології, відділ патентно-ліцензійної діяльності та інформаційного супроводу, наукова частина
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України; Центр гуманітарної освіти НАН України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 45, 03022, Київ, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	89016
ПІБ гаранта ОП	Чехун Василь Федорович
Посада гаранта ОП	радник при дирекції
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nauka@onconet.kiev.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-440-54-74
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-069-08-05

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі – ОП) підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» розроблена відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261, із змінами і доповненнями, Наказу МОН України від 01.09.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Інститут було засновано 7 липня 1960 року з метою «...посилення наукових досліджень в галузі онкології, надання практичної допомоги охороні здоров'я і підготовки кадрів кваліфікованих лікарів-онкологів» (Пост. РМ УРСР №1064 від 07.07.1960). 14.05.1971 р. Ін-т підпорядковано АН України (Розп. РМ УРСР № 371-р від 14.05.1971). На сьогодні це Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України (Пост. Президії НАН України № 332 від 11.12.91 р.) - визнаний в Україні та світі потужний академічний центр, що має понад 60- річний досвід роботи в галузі експериментальної та клінічної онкології. З 1971 р. в Інституті ведеться підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру за спеціальністю 14.01.07-онкологія (біологічні та медичні науки). Високий рівень підготовки забезпечується потужними науковими школами: «Взаємодія пухлини та організму», «Цитологія пухлинного росту», «Вивчення механізмів лейкозогенезу», «Генетика раку людини», а також розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих наукових підрозділів, де на сьогодні активно розвиваються нові пріоритетні напрями досліджень, які мають широке визнання серед світової наукової та освітнянської спільноти: «Молекулярні основи та медико біологічні проблеми фармакорезистентності», «Стовбурові клітини в онкології», «Вивчення патогенетичних аспектів метастазування», «Фундаментальні механізми, засоби і методи сорбційної детоксикаційної терапії», що дозволяє готувати фахівців-медиків на рівні найвищих світових стандартів (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/04/2023_10_11-concept_rozvytku_osv_diialnosti_iepor_final.pdf).

ОП підготовки докторів філософії в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького за галуззю знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 222 Медицина розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців III освітньо-наукового рівня вищої освіти, що є I науковим ступенем. ОП розроблена і затверджена наказом директора від 01.06.2016 р. № 21-ЗАГ та введена в дію з 1.11.2016 р. відповідно до наказу МОН України № 1111 від 15.09.2016 р. на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (ЛВ № 03694-000136 від 28.11.2016). У 2021 році була проведена первинна акредитація ОП. За наслідками розгляду справи Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію. Рішення ухвалене на засіданні 27.08.2021 р., протокол № 14 (57). Згідно рекомендацій НАЗЯВО ОП була переглянута, оновлено цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти; визначено програмні компетентності (інтегральну, загальну, фахову складові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та академічну мобільність з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, а також тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. У зв'язку із військовим станом, у 2023 році установа пройшла спрощену процедуру акредитації (умовно-відкладена) - протокол НАЗЯВО №6 (35) від 25.04.2023 р. Згідно вимог НАЗЯВО у 2024 році ОП пройшла чергову атестацію. Відповідно пропозицій експертної групи та з метою удосконалення освітнього процесу у 2024 році ОП пройшла чергову процедуру громадського обговорення та затверджена рішенням вченої ради від 25.09.2024 року (протокол № 12) і введена в дію наказом від 30.09.2024 року №43-ЗАГ. Метою ОП є підготовка конкурентно-спроможного на ринку праці фахівця вищої кваліфікації нового покоління, як носія інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, науково-дослідної й управлінської діяльності у наукових установах, закладах вищої освіти, здатного формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми сучасної онкології, генерувати нові систематизовані знання, ідеї, концепції, що мають теоретичне і практичне значення для вітчизняного і міжнародного дослідницького та освітнього простору та можуть впроваджуватись в практичну медицину та інші сфери життя. Перелік вибіркового компонент включає 16 навчальних дисциплін, що дає можливість аспірантам формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в залежності від обраної тематики дисертаційного дослідження. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина» галузі знань 22 Охорона здоров'я й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. ОП формує професійні компетентності у межах вимог для здобувача наукового ступеня доктора філософії. Одержані здобувачем знання, уміння та навички є підґрунтям для якісного виконання дисертаційної роботи на рівні міжнародних стандартів у відповідності до вимог доказової медицини та сприяють формуванню особистості, що здатна безперервно вдосконалюватися й провадити на високому професійному рівні наукову, педагогічну та лікувальну роботу в руслі світової медичної науки. В інституті з успіхом застосовується оригінальний підхід до удосконалення педагогічної майстерності здобувачів, який реалізується при проведенні семінарських занять в руслі нової навчальної дисципліни «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» та проходження педагогічної практики на базі ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, де професійна майстерність співробітників кафедри клінічної медицини є підґрунтям для повноцінного оволодіння аспірантами сучасними методами та засобами навчання, дослідницьких, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби в систематичному оновленні своїх знань та творчого їх застосовування в практичній діяльності. Щорічно Гарант ОП ініціює спільні засідання Ради роботодавців з членами проектної групи, а з 2024 року на такі засідання запрошуються й члени Ради випускників. На цих засіданнях здійснюється перегляд освітніх компонентів з врахуванням побажань аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії, а також пропонуються до викладання нові вибіркові дисципліни, зокрема у 2024 році започатковано навчальні дисципліни професійного спрямування («Противухлинний імунітет» (введена до навчального плану на 2024-2025 нр), «Цитологія, гістологія»

(запланована на 2025-2026 нр.), «Лабораторна діагностика патологічних станів» та «Сучасні підходи до діагностики та лікування урологічних захворювань»). Такий підхід безумовно сприяє удосконаленню якості вищої освіти та освітнього процесу в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького Національної академії наук України

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	20	3	0
2 курс	2023 - 2024	20	1	0
3 курс	2022 - 2023	20	1	0
4 курс	2021 - 2022	20	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	22277 Онкологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	11757	290
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11757	290
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	290	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	o_222-med_progr_2024_09_25_final.pdf	LdNbBTH5uNoe3nd9doxiqhaq+tWmc5T5oRKaIHaHar8=
Навчальний план за ОП	o_2024-2025_med_navch_plan_final_signature_final.pdf	xWSC66Vnh9bD5ncbXKXs1oxXFXC8eWC7A58+ZzSeOv0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	Рецензія на ОНП-Мед_О_Кравець_НІР.pdf	mH1oe3w8qU1vJ1GmguiImseYzLVgdbkumoerZ5aoHak=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОНП_Мед_А_Крижанівська.pdf</i>	xPOf6VGM9gcv15hjh5uEk1FMDPabhb7+/kMvtEZjE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наук. керівників напрямом досліджень аспірантів.pdf</i>	TOnH7YSvh8xzcaLg/Wqi09ET3/7g9D3Kf/lv6HMB+Bc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП "Онкологія" повністю відповідає вимогам 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки класифікацій, оскільки цілями ОП є - підготовка фахівців вищої кваліфікації, які здатні виконувати лікарську діяльність; -компетентне забезпечення основ їх підготовки у сфері охорони здоров'я за спеціальністю 222 Мед. (Онкологія) шляхом формування у лікарів-онкологів компетентностей, спрямованих на розв'язання актуальних проблем онкології, продукування нових ідей, самостійного проведення оригінальних наукових досліджень, що вимагає глибокого переосмислення наявних та нових цілісних знань в сфері онкології, впровадження наукоємних технологій профілактики, діагностики, терапії та реабілітації онкохворих у практичну площину, оволодіння навичками педагогічної роботи та вмілого застосування їх у викладацькій діяльності. Підхід до підготовки кадрів повністю узгоджується зі стратегією розвитку і діяльності ІЕПОР як ЗВО (підготовка аспірантів) та НДІ, що працює в системі НАН України (<https://www.iepor.site/>). Аспіранти мають змогу поєднувати наукову роботу з лікувальною практикою/викладацькою діяльністю для забезпечення сучасного рівня підготовки і захисту дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина (Онкологія). Особливістю ОНП є її орієнтація на розширення та поглиблення теоретико-методологічного, науково-методичного та інструментального базису розвитку фундаментальної та клінічної онкології, що забезпечує стратегічний формат розширення зв'язків та вдосконалення сучасних форм поєднання науки, освіти, медицини і бізнесу та сприяє ефективній інтеграції укр. науки і медицини в світовий та європейський простір.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на національному рівні відсутній. В той же час кінцева мета реалізації ОП "Онкологія" - поява на ринку праці висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, зокрема онкології, які на високому професійному рівні володіють фаховими компетентностями, основами етики та методології наукового процесу, логікою наукового мислення, та здатністю професійно надавати послуги (освітніанські, фахові (діагностичні, лікувальні, консультативні тощо), відповідно до орієнтації медичного закладу, що повністю узгоджується із восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>) та підтверджується програмними результатами навчання ПРН 1-15 за ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При перегляді ОП зазвичай долучаються випускники ОП, які успішно завершили повний цикл навчання із захистом дисертаційної роботи. У 2024 році в інституті започаткована рада випускників Інституту. За пропозиціями випускників ОП до навчального плану на 2024-2025 рр включена НД "Протипухлинний імунітет", яку викладають випускники аспірантури. Не менш важливим є врахування думок аспірантів, що навчаються в аспірантурі за спеціальністю 222 «Медицина». Зокрема, за вимогами аспірантів була започаткована та включена до переліку вибіркових дисциплін НД "Методи статистичної обробки результатів наукових досліджень" для здійснення статистичних обчислень результатів медико-біологічних досліджень та оволодіння основними методами статистичного аналізу при проведенні обробки результатів наукового дослідження. Ефективною виявилась реалізація навчальних дисциплін «Логіка наукового мислення: наукові семінари за темами дисертаційних

досліджень», в рамках якої аспіранти набувають педагогічного досвіду з основами риторики та здатності до самостійного виконання ними всіх етапів власного наукового дослідження: від пошуку проблематики, формулювання робочих гіпотез і способів їх перевірки, аналізу, інтерпретації та оприлюднення результатів з обраної тематики.

- роботодавці

Не менш важливим є пропозиції щодо удосконалення освітньої програми "Онкологія" від роботодавців. З цією метою в Інституті створена рада роботодавців (РР), до складу якої входять представники установ і організацій онкологічного профілю, які зацікавлені у працевлаштуванні аспірантів ІЕПОР. Одними із головних роботодавців є сам ІЕПОР та ДНП "Національний інститут раку" (НІР). Зокрема, у 2024 р. НІР поповнився двома висококваліфікованими спеціалістами - випускниками аспірантури (2024 р.): доктор філософії Палій М.І - наразі працює завідувачем клініки радіології, доктор філософії А.В.Тимошенко працює у відділенні пластичної та реконструктивної онкоурології, яке очолює д.м.н., проф., член-кор. НАМН України Є.О.Стаховський. Як представник роботодавця д.м.н., проф., член-кор. НАМН України Стаховський Е.О. увійшов до складу проєктної групи зазначеної освітньої програми "Онкологія" та безпосередньо приймає участь в опрацюванні її змісту. Успішно виявилася пропозиція РР щодо включення до навчального плану НД «Основи цитоморфології та молекулярні маркери пухлинного росту», що дало змогу аспірантам поглибити знання щодо осн. принципів ранньої діагностики та скринінгу злояк. пухлин різного гістогенезу з урахуванням їх цитоморфол. особливостей. У 2024 р. започатковані вибіркові дисципліни "Сучасні підходи до діагностики та лікування урологічних захворювань" (д.м.н. Ю.В. Вітрук, НІР), "Цитологія, гістологія" (Вороніна О.К., КНУ ім. Т. Шевченка), "Лабораторна діагностика патологічних станів" (д.б.н., проф. Н.Ю.Лук'янова)

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП за спеціальністю 222 Медицина враховується досвід стратегічних науково-освітніх партнерів, зокрема Київський національний університет ім. О.О. Богомольця, Ів.-Фр. Національний медуніверситет, ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка, Каролінський інститут (Стокгольм, Швеція), Університет Докуз Ейлюль (Ізмір, Туреччина). При підготовці ОП враховано: Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe. - Best Practices for PhD Training – ORPHEUS/AMSE – 2020. Головна сторінка - ORPHEUS (orpheus-med.org). Зустрічі з представниками академічної спільноти відбуваються під час проведення спільних профільних науково-практичних конференцій, круглих столів, засідання ради роботодавців, дні відкритих дверей, інші науково-практичні заходи

- інші стейкхолдери

Одними із стейкхолдерів можуть виступати Міністерство охорони здоров'я України та Міністерство освіти і науки України, які на сьогодні залишаються єдиними державними замовниками на підготовку докторів філософії і контролюють забезпечення державного замовлення Національною академією наук України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Висококваліфікований фахівець в галузі медицини, зокрема онкології, який на високому професійному рівні володіє фаховими компетентностями, основами етики та методології наукового процесу, логікою наукового мислення та здатністю професійно надавати послуги (освітні, фахові (діагностичні, лікувальні, консультативні тощо) відповідно до орієнтації медичного закладу – ось кінцева мета фахової підготовки аспіранта в рамках зазначеної ОП як базису для подальшої професійної діяльності лікаря-онколога. Поряд з цим, реалізація програми забезпечує професійний розвиток аспірантів як ефективних викладачів вищої школи, здатних аналізувати спеціальну літературу та застосовувати отриману інформацію і знання у науковій та викладацькій роботі; досягти певного розвитку професійних навичок і вмінь та вміло здійснювати самоконтроль, самоаналіз, об'єктивну самооцінку своєї наукової, освітньо-наукової та науково-організаційної діяльності. ОП підготовлена із врахуванням потреб всіх зацікавлених сторін, що включені в систему забезпечення розвитку розвинутого суспільства: держави (забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями онкологічного профілю), здобувача (високоякісна підготовка лікарів-інтернів, що забезпечує ефективне впровадження набутих знань в практику) та споживача (отримання високоякісних наукоємних послуг).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП "Онкологія" для підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 "Медицина" - забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі онкології з високими лідерськими якостями, здатних системно мислити, саморозвиватися, генерувати нові інноваційні ідеї для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних медичних проблем і на цій основі проводити оригінальні самостійні дисертаційні дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності, громадянської відповідальності і свідомості, здатних оволодівати сучасними навичками наукової, науково-організаційної, науково-експертної, науково-інноваційної і науково-педагогічної роботи та вміло застосовувати їх в практичній і викладацькій діяльності. Це узгоджується із восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>) та підтверджується програмними результатами навчання ПРН 1-15.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Реалізація галузевого та регіонального контексту продемонстрована змістом освітньої та наукової складових ОП «Онкологія», тематикою наукових досліджень, що виконуються аспірантами та їх керівниками в рамках державного та відомчого замовлення, міжнародних грантів тощо, тематикою вітчизняних та міжнародних профільних науково організаційних заходів (конференції, круглі столи, виставки), в яких беруть участь всі учасники освітнього процесу (аспіранти, викладачі, роботодавці). Тобто оволодіння компетентностями, що закладені у зміст ОП, є підґрунтям для впровадження новітніх технологій профілактики, ранньої і диференційної діагностики, терапії та реабілітації онкологічних хворих, що є надважливим для розвитку освітянської, медичної та фармацевтичної галузей України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП "Онкологія" для підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 "Медицина" - забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі онкології з високими лідерськими якостями, здатних системно мислити, саморозвиватися, генерувати нові інноваційні ідеї для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних медичних проблем і на цій основі проводити оригінальні самостійні дисертаційні дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності, громадянської відповідальності і свідомості, здатних оволодівати сучасними навичками наукової, науково-організаційної, науково-експертної, науково-інноваційної і науково-педагогічної роботи та вміло застосовувати їх в практичній і викладацькій діяльності. Поряд з цим ОП орієнтує аспіранта на розширення науково-методичного базису, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері онкології та орієнтує на співробітництво із вітчизняними ЗВО, науковими установами медичного профілю, бізнес-сектором тощо. Високий рівень освітньої та дослідницької частин підготовки забезпечується потужними науковими школами, що збережені і розвиваються в інституті (https://www.iepor.site/?page_id=927) та ґрунтуються на сучасних напрямках наукової діяльності установи, які повністю відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки України. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Онкологія» (222 «Медицина») було враховано досвід наступних вітчизняних установ : ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ ім. Т. Шевченка; Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця; Національний технічний університет НТУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського"; Івано-Франківський національний медичний університет. Випускники ОП є повністю готовими (поряд з фаховими) до виконання нових проф. функцій: проведення занять для бакалаврів/магістрів, самостійно знаходити комунікацію між різними учасниками як освітнього, так і професійного процесів. Необхідні для цього результати навчання досягнуті завдяки вивченню таких навч. дисциплін: «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», «Логіка наукового мислення (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» та проходження педагогічної практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні мети і програмних результатів навчання за освітньою програмою ІЕПОР враховано досвід іноземних закладів вищої освіти та міжнародних організацій. Слушним при цьому виявився досвід європейських колег щодо формування, цілей і завдань ОП, представлений у Best Practices for PhD Training (https://www.iepor.site/?page_id=1766), в т.ч. досвід Ін-ту онкології Вільнюського медичного ун-ту (Литва); Каролінського інституту (Стокгольм, Швеція), Ун-ту Докуз Ейлюль (Ізмір, Туреччина).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Онкологія» ефективно структурована і повністю відповідає вимогам підготовки аспірантів, що навчаються за спеціальністю 222 «Медицина» (галузь знань 22 «Охорона здоров'я»). ОП характеризується взаємопов'язаністю освітніх складових, включаючи дисципліни за вільним вибором аспірантів. Кінцевою метою фахової підготовки аспіранта в рамках зазначеної ОП як базису для подальшої професійної діяльності є формування досвідченого

висококваліфікованого фахівця-онколога, який на високому професійному рівні володіє інтегральними, загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями щодо здійснення інноваційної, науково-дослідної й управлінської діяльності у наукових установах, закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми сучасної онкології, вільно спілкуватись з колегами та широкою науковою спільнотою академічною українською та іноземною мовами у професійній діяльності, а також стосовно питань, що пов'язані зі сферами наукових та експертних знань, успішно працювати та бути стійким на ринку праці. ОП орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного базису онкологічної науки, впровадження стандартів ЄС в діагностику і лікування онкологічних хворих для удосконалення онкологічної допомоги населенню та підготовку педагогічних кадрів вищої кваліфікації шляхом удосконалення педагогічних і соціальних навичок під час практичної діяльності у профільних закладах охорони здоров'я та закладах вищої освіти і повністю відповідає галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». Інститут за тематикою наукових досліджень відповідає предметній області 14 Медичні науки (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, зокрема за шифром: 14.01.00 медицина включає спеціальність - 14.01.07 – Онкологія.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальний навчальний план (ІНП) аспіранта поряд з циклом основних дисциплін (44 ЄКТС) включає цикл дисциплін вільного вибору аспіранта (16 ЄКТС). При цьому аспіранти мають право вибирати НД, за погодженням із своїм науковим керівником, враховуючи напрям н. діяльності підрозділу та тематику власної наукової роботи. ІНП асп-та затверджується ріш-м Вченої ради та директором ІЕПОР. Документами, які підтверджують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів є Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ..., Положенням про вибіркові дисципліни (https://www.iepor.site/?page_id=1745). За бажанням асп. до ІНП можуть бути включені НД, що викладаються в ІЕПОР або інш. ЗВО. Якщо НД вивчалася в інш. ЗВО, то її включ. до ІНП здійснюється на підставі офіц.док, виданого закл, що має право на надання осв. послуг і оцінка за НД), кількість ЄКТС/ ПРН. При затвердженні ІНП на наступний нр Наук. частиною здійснюється контроль фактичного виконання аспірантом ІНП попередніх навчальних років. Щорічно атестац. комісією, затвердж. наказом директора ІЕПОР, проходить перевірка його факт. виконання і прийняття рішення щодо подальшого навчання аспіранта. Рішення атест.комісії затверджується ВР ІЕПОР та наказом. Надання консультацій щодо формування ІНП та його реалізації протягом всього періоду навчання покладається на керівника аспіранта.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Документами, які підтверджують можливість аспіранта реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії, є Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ..., Положенням про вибіркові дисципліни (https://www.iepor.site/?page_id=1745). За бажанням асп. до ІНП можуть бути включені НД, що викладаються в ІЕПОР або інш. ЗВО. Якщо НД вивчалася в інш. ЗВО, то її включ. до ІНП здійснюється на підставі офіц.док, виданого закл, що має право на надання осв. послуг і оцінка за НД), кількість ЄКТС/ ПРН. При затвердженні ІНП на наступний нр Наук. частиною здійснюється контроль фактичного виконання аспірантом ІНП попередніх навчальних років. Щорічно атестац. комісією, затвердж. наказом директора ІЕПОР, проходить перевірка його факт. виконання і прийняття рішення щодо подальшого навчання аспіранта. Рішення атест.комісії затверджується ВР ІЕПОР та наказом. Надання консультацій щодо формування ІНП та його реалізації протягом всього періоду навчання покладається на керівника аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП розроблені так, щоб аспіранти набули компетентності (К), які необхідні для подальшої проф. діяльності (https://www.iepor.site/?page_id=350). Це оволодіння аспірантом К, спрямованими на формування систем. наук. світогляду, проф.етики та заг.культ. кругозору, у т.ч.: здатністю до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; дотримання етич.принципів та академ. доброчесності у використанні новітніх інформ. і комунікац. технологій; знання процесів викладання студ. осн. засад патобіології, патофізіології та онкології; засвоєння осн. концепції, розуміння теор. та практ. проблем, надання кваліф. онкол. допомоги; знання основ суч. стану і принципів персоналіз. протипухл. терапії на підставі клініч. проявів перебігу захвор. та біол. маркерів пухл. прогресії; знання основ реабілітації онкол. хворих, шляхів пошуку і розробки нових лік.засобів, особливості доклін. та клініч. досліджень. ОП передбачає також практ. складову через проходження педпрактики, засвоєння навч. дисципліни «Логіка наукових досліджень...» На 25-26нр плануються до реалізації НД: «Методи стат. обробки результатів наук. дослід., «Лаб. діагн. патол. станів», «Суч. підходи до діагн. та лікув. урол. захвор». Зараз Радою випускників розглядається питання та готуються пропозиції щодо включення до вибірових компонент НДВВ17 «Грантова політика, міжнародні проекти і програми розвитку професійної освіти», предметом вивчення якої є специфіка, умови та особливості функціонування системи грантів, програм наукових проектів у міжнародному вимірі.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття аспірантами соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін Першого циклу нормативної частини: «Філософія», «Ін.мова» та «Методологія...», "Логіка наукових досліджень...". Їх вивчення формує у аспіранта: системний науковий світогляд, проф. етику та загальний культурний кругозір (здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; дотримання етичних принципів з точки зору професійної чесності

та порядності; компетентність у використанні новітніх інформ. і комунікац. технологій; знання процесів викладання основних засад патобіології, патофізіології, онкології; компетентні знання щодо історичного розвитку науки, в т.ч. медичної та оцінка впливу досягнень в галузі медицини на розвиток наукової та технологічної думки; здатність вільно спілкуватися державною мовою; здатність представлення та обговорення своїх наукових результатів ін. мовою в усній/письмовій формах, розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності; набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування медичних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; здатність виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом; до ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово; уміння спілкуватися із нефахівцями, набувати певних компетентностей та навичок викладання медичних дисциплін у різних закладах освіти

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Онкологія» ефективно структурована і повністю відповідає вимогам підготовки аспірантів, що навчаються за спеціальністю 222 «Медицина» (галузь знань 22 «Охорона здоров'я»). ОП характеризується взаємопов'язаністю освітніх складових, включаючи дисципліни за вільним вибором аспірантів. Включення до ОП НД, що висвітлюють проблеми академічної доброчесності, етики та соціальної відповідальності сприяють формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей. Кінцевою метою фахової підготовки аспіранта в рамках зазначеної ОП як базису для подальшої професійної діяльності є формування досвідченого висококваліфікованого фахівця-онколога, який на високому професійному рівні володіє інтегральними, загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями щодо здійснення інноваційної, науково-дослідної й управлінської діяльності у наукових установах, закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми сучасної онкології, вільно спілкуватися з колегами та широкою науковою спільнотою академічною українською та іноземною мовами у професійній діяльності, а також стосовно питань, що пов'язані зі сферами наукових та експертних знань, успішно працювати та бути стійким на ринку праці. ОП орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного базису онкологічної науки, впровадження стандартів ЄС в діагностику і лікування онкологічних хворих для удосконалення онкологічної допомоги населенню та підготовку педагогічних кадрів вищої кваліфікації шляхом удосконалення педагогічних і соціальних навичок під час практичної діяльності у профільних закладах охорони здоров'я та закладах вищої освіти, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. В частині "професійної діяльності" слід взяти до уваги, що в номенклатурі лікарських спеціальностей до онкологічного спрямування належать: Клінічна онкологія, Онкогінекологія, Онкоотоларингологія, Онкоурологія, Онкохірургія, Променева терапія, (див. наказ Міністерства охорони здоров'я України 22 лютого 2019 року № 446 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року № 1753). Стосовно ж «дослідницько-інноваційної діяльності», то наказ МОН № 1057 від 14.09.2011 Про затвердження Переліку наукових спеціальностей (статус чинний, поточна редакція від 30.12.2022 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text> визначає спеціальність 14.01.07 Онкологія як складову галузі «медичні науки».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обліковими одиницями навчального часу є кредит ЄКТС та академічна година. Навчальні заняття для аспірантів протягом певного семестру визначені у розмірі 10-12 академічних годин аудиторного та поза аудиторного (самостійного) навчального часу аспіранта на один тиждень, з них тривалість аудиторних занять складає 4 години (2 пари), які проводяться за розкладом. Навчальний розклад формується окремо на кожний семестр і передбачає виконання в повному обсязі індивідуального навчального плану аспіранта протягом навч. семестру. Графік освітнього процесу формується Науковою частиною на поточний навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується Гарантом ОП з певної спеціальності і затверджується рішенням вченої ради та вводиться в дію наказом директора до початку навчального року. Для аспірантів упродовж семестру кількість навчальних тижнів становить 19-20, з них 1 тиждень – тривалість заходів семестрового контролю. Навантаження не перевищує допустимі гігієнічні норми та регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (Про затвердження Порядку підгото... | від 23.03.2016 № 261 ([rada.gov.ua](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text))) та Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В ІЕПОР не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

В той же час всі НД ОП «Онкологія» є практико-орієнтованими, що дає асп. можливість застосовувати теор. знання на практиці. Практико-орієнтоване навч. дозволяє асп. бачити зв'язок між тим, що вони вивчають і тим, як це можна використати в клініці. 1. Це навч. через систему практ. занять. На прикладі НД «Основи цитоморфології та молек.-біол. маркери пухл. росту» асп. здобувають навички роботи на практ. заняттях «Молек. методи дослідження біомаркерів для прогноз. перебігу злояк. новоутворень» або «Імуногістохім. маркери у диференц. діагностиці пухл. процесу», які застосовуються онкологами в клініч. практиці. 2. Це навчання через систему «майстер-класів» в період участі в роботі науково-практ. конференцій, які проводяться вітчиз. та закорд. установ. онкол. профілю. 3. Це проведення «Днів відкритих дверей», де асп. можуть вільно спілкуватися з представниками Ради роботодавців або Ради випускників, які презентують свій досвід успішного працевлаштування після закінчення аспірантури. 4. Асп. працевлаштовуються у вільний від навчання час у відповідні відділення закладів онкол. профілю. Прикладом цього є працевлаштування аспіранта Палія М.І. у відділення променевої терапії, або аспіранта А.В. Тимошенка у відділення урології Національного інституту раку, що дозволило їм не тільки вчасно і з успіхом завершити навчання в аспірантурі та захистити дисертаційну роботу, але й працевлаштуватися після закінчення аспірантури в НІР для подальшої клінічної роботи.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП "Онкологія" забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, які спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної асамблеї ООН від 25.09.2015 р. №70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. №722 через наступні механізми: 1. Інтеграція принципів сталого розвитку у осв. процес (включення у навчальні дисципліни тем, які висвітлюють підходи до профілактики онкологічних захворювань основних локалізацій /рак молочної залози, рак передміхурової залози, рак легень, рак шкіри, рак органів травлення, рак органів жіночої статеві системи тощо/). 2. Формування дослідницьких компетентностей (залучення аспірантів до наукових досліджень, пов'язаних із розв'язанням глобальних проблем розвитку хворої людини і розробки методів їх профілактики, діагностики і лікування, зокрема, пов'язаних з ідентифікацією стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини; визначення впливу стрес-індукованих факторів пухлинного мікрооточення як драйверів ризику прогресії раку молочної залози тощо; публікації результатів досліджень у міжнародних журналах (Scopus), що сприяє поширенню наукових знань. 3. Використання сучасних освітніх технологій: проведення семінарів, міжнародних конференцій, що дозволяють отримати найновішу інформацію про досягнення у сфері ЦСР. 4. Формування громадянської позиції та лідерських якостей, шляхом включення до ОП НД, що висвітлюють проблеми академічної доброчесності, етики та соціальної відповідальності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.iepor.site/?page_id=211

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно наказу МОНУ №168 від 10.02.2025 із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОНУ від 27.02.2025 № 386 (<https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1>) умовою для допуску до вступу в аспірантуру є складання (ЄВІ) у 2023, або 2024, або 2025 рр. та ЄВВ у 2025р з методології наук. досліджень, які проводяться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства. Прийом до аспірантури регламентується Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії у наукових установах, затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 "Про затвердження Порядку підготовки ..." (зі змінами) та Порядку прийому до аспірантури ІЕПОР. Правила прийому поновлюються щороку і знаходяться у відкр. доступі. Термін навчання в аспірантурі – 4 р. Після виконання умов допуску (оцінки ЄВІ на рівні 150 бал. з його обох компонент та ЄВВ на рівні 100 бал. /співбесіди з ін. мови для вступників до аспірантури, які мають право на використання спец. умов участі у конк. відборі на рівні 150 бал.) вступники складають вступний іспит з онкології та подають реферат з обраної наукової проблематики або список опублікованих наукових праць (max рез-т – 100 балів). Для здобуття ступеня ДФ за спеціальностями медичного спрямування приймаються особи, які здобули ступінь магістра (спеціаліста) за умов проходження інтернатури. Перелік спеціальностей медичного спрямування, за якими здійснюється прийом на

навчання за ОНП «Онкологія» для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина, наведено у додатку 1 цього Порядку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регламентується рядом документів, що знаходяться у відкритому доступі на сайті інституту, зокрема це Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 в редакції постанови КМУ від 19.05.2023 № 502 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), «Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/6_iepor_polozh_akad_mobil_2019_10_30.pdf). Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих аспірантами на інших ОП в рамках реалізації академічної мобільності, переведення, відрахування та поновлення аспірантів, надання їм академічної відпустки, а також зміни джерела фінансування приймає Вчена рада Інституту, яке затверджується наказом директора Інституту за погодженням з Президією НАН України.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретних прикладів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (в т.ч. під час академічної мобільності) немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання щодо визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ім. Р.Є. Кавецького НАН України, отриманих у неформальній освіті та /або інформальній освіті. Положення, затверджене рішенням вченої ради від 18.12.2024, протокол № 16 та введене в дію наказом від 30.12.2024 № 62-ЗАГ. Зазначене положення розміщено на сайті ІЕПОР за посиланням https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2025/02/3_2024_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%Bo%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%Bo-%D1%82%D0%Bo-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%Bo-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%Bo-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%Bo-%D1%80%D0%B5%D0%B4_final.pdf. Зазначена процедура повністю доступна для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Неформальна та/або інформальна освіта є важливим елементом безперервної освіти, не має вікових, проф. чи інтелект. обмежень щодо учасників, не обмежена в часі. До сфери неформ. освіти можна віднести індив. або колект. заняття, що переслідують практич. короткострокові цілі (курси, семінари, круглі столи, майстер-класи), що проводяться як особами (тренери, репетитори), так і установами, які організують науково-орг. заходи. До результатів навчання, які зараховуються при реалізації ОП «Онкологія» зараховуються лише ті результати, які отримані у формальній освіті. До результатів навчання аспірантів здобутих під час неформ./інформ. освіти визнаються ті, що висвітлюють участь у науково-організаційних заходах, у частині виконання ними наукової складової індив. плану аспіранта і розміщені у розділі «Наукова робота» як обов'язкового компоненту наукової підготовки кадрів через аспірантуру. Аспіранти постійно підвищують свій науковий рівень: приймають участь у роботі з'їздів, конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів, засвоюють нові методи досл. під час своєї проф. діяльності, проходять курси підвищення кваліфікації (стажування) як в Україні, так і за кордоном. ІЕПОР не визнає результатів навчання, отриманих у неформ./інформ. освіті при реалізації ОП, оскільки це не передбачено чинним законодавством. В той же час, здобуття аспірантами нових знань, навичок та компетентностей в рамках ОП «Онкологія» через неформальну/інформальну освіту – це впевнений шлях для мотивації аспіранта до саморозвитку та самореалізації

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Результати навчання – це знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення ОП «Онкологія». Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Концепції розвитку освітньої діяльності, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ІЕПОР та Положення про організацію освітньо наукового процесу (https://www.iepor.site/?page_id=1745) для аспірантів, що здобувають ступінь ДФ, з метою досягнення ефективних результатів навчання в рамках освітньої програми та згідно силабусів НД науковими працівниками-викладачами застосовуються такі форми і методи роботи: лекції, семінарські і практичні заняття; модульні контрольні роботи; квізи, експрес-тести, огляди літератури для розкриття тематики семінарського заняття. Для досягнення позитивних результатів в ході практичних занять з фахових дисциплін, місце проведення останніх залежить від специфіки дисципліни (Центр колективного користування науковими приладами, Клітинний банк ліній з тканин людини і тварин, Біотехнологічний центр, Медичний центр), особистих підходів викладачів та індивідуальних потреб аспірантів. Основні методичні підходи викладені в силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті інституту (https://www.iepor.site/?page_id=350).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При реалізації програмних навчальних дисциплін науковими працівниками-викладачами застосовуються прогресивні форми і методи викладання матеріалу, що базуються на врахуванні індивідуальних потреб аспірантів, гнучкі навчальні траєкторії в симбіозі із різноманітними педагогічними технологіями, зорієнтованими на професійну підготовку кожного аспіранта, що є основою для розвитку взаємоповаги у стосунках «аспірант-викладач» та реалізації систематичного моніторингу якості освітніх послуг. Щорічно, наприкінці навчального року (вересень) проводиться опитування аспірантів з метою врахування їх бачення щодо підвищення якості освіти та відповідності ОП тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці тощо. Проведення цієї процедури покладено на Раду випусників, до складу якої включені здобувачі, які закінчили навчання і вчасно захистили дисертаційні роботи та Раду молодих учених інституту, до складу якої включені молоді науковці та аспіранти. Результати опитування свідчать про задоволеність методами навчання і якістю викладання фахових дисциплін на рівні 95%. Поряд з цим, для визначення індивідуальних потреб аспіранта з урахуванням автономності його особистості та забезпечення оптимальних форм викладання фахових дисциплін здобувачі мають можливість висловлювати власну думку щодо якості освіти: на засіданнях відділу, за яким (якою) закріплений аспірант, на засіданнях Ради випусників, Ради молодих учених та Вченої ради інституту.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Закону України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» трактується як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Академічна свобода аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії в Інституті, реалізується у: вільному виборі спеціальності; вільному виборі тематики та напряму наукового дослідження; вільному виборі наукового керівника. Відповідність форм і методів навчання та викладання фахових дисциплін за освітньою програмою принципам академічної свободи враховано у Концепції розвитку освітньої діяльності, Положенні про якість освіти та освітнього процесу в ІЕПОР, Положенні про організацію освітньо-наукового процесу, Положенні про вибіркові дисципліни, Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій, які розміщені на сайті інституту та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (https://www.iepor.site/?page_id=1745).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Докладну інформацію про організацію освітньо-наукового процесу для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України в рамках ОП аспіранти отримують під час проведення урочистого науково-інформаційного заходу «ДЕНЬ АСПІРАНТА», який відбувається щорічно на початку навчального року. До відома аспірантів доводиться початковий план підготовки, вимоги до освітнього та дослідницького процесів, анотації робочих програм навчальних дисциплін. Більш детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП аспіранти отримують в процесі навчання від Наукової частини Інституту, викладачів, що забезпечують навчальний процес, та наукових керівників (https://www.iepor.site/?page_id=1745)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП аспірантів регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та Положенням про організацію освітньо-наукового процесу (https://www.iepor.site/?page_id=1745). Навчання в аспірантурі відбувається згідно індивідуального плану (ІП), який об'єднує в собі дві складові: навчальний процес та наукове дисертаційне дослідження. Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з планом наукової роботи, в

якому визначаються тематика дослідження, зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом терміну підготовки в аспірантурі. III наукової роботи погоджується з його науковим керівником, заслуховується на засіданні відділу, за яким закріплений, та затверджується вченою радою Інституту впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта до аспірантури ІЕПОР. Освітня та наукова складові Індивідуального плану роботи аспіранта, в рівній мірі, є обов'язковими до виконання і використовуються для оцінювання успішності реалізації аспірантської програми. Вони є взаємопов'язаними, зокрема компетентності дослідника аспірант набуває при вивченні дисциплін загальної і фахової частини обов'язкового блоку, які поєднують освітню та наукову складові: НД «Філософія науки та культури» формує сучасне філософське підґрунтя для реалізації дис. роботи; НД «Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1» - навички спілкування із закордонними колегами та написання наукових праць іноземною мовою, що забезпечує можливість зарубіжного стажування та комунікацій, та дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності» - розуміння соціальної та практичної значимості, що лежать в основі методів досліджень, а також елементи прикладної біомедичної статистики. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, розуміння відповідальності за результат роботи тощо. Фахові дисципліни забезпечують фундамент/приклад багатовекторну підготовку за спеціальністю з урахуванням напряму власних наукових досліджень; сприяють проф. розвитку та здатності до розв'язування складних прикладних завдань з урахуванням персональної відповідальності. III Цикл практичної підготовки включає НД «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» та «Педагогічна практика», які забезпечує формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у ЗВО, що сприяє розвитку професійної самосвідомості, культури спілкування, формуванню теоретичної, практичної та особистісно-мотиваційної складових професійної компетентності аспірантів. Крім того, під час її проходження у аспірантів формуються навички викладення матеріалу та починає складатися власний творчий стиль педагогічної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Інституті функціонує систематичний підхід до перегляду науковими працівниками - викладачами освітніх програм фахових навчальних дисциплін. Оновлення певних компонентів ОП забезпечується шляхом поглиблення знань в межах навчальної дисципліни з урахуванням сучасного розвитку відповідного напряму онкологічної науки, широти наукових інтересів викладачів, реалізації їх участі у програмах вітчизняних та закордонних стажувань на базах вітчизняних та закордонних інституцій, рівня наукових публікацій (монографій, оглядових та методичних наукових статей, якості представлення результатів власних досліджень на вітчизняних та закордонних наукових та науково-практичних з'їздах, конференціях, круглих столах, виставкових інноваційних заходах тощо. Такий підхід забезпечує не лише підняття власного престижу науковця, але й забезпечує його формування як викладача нового типу – носія базових і сучасних знань в рамках відповідного освітнього компоненту (передача досвіду через впровадження наукових продуктів для розвитку освітньої та медичної галузі). Зміст оновленого освітнього компоненту розглядається та затверджується на засіданні Вченої ради Інституту

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ІЕПОР є єдиний від України у Європейському співтоваристві протиракових інститутів (ОЕСІ), здійснює співробітництво в галузі клін. онкології з пров. НДІ В. Британії, Естонії, Канади, Латвії, Литви, Німеччини, Польщі, США, Туреччини, Франції, Швеції, що відкриває персп. інтеграції вітчизн. онкол. науки та освіти в світ. простір. ІЕПОР на міжн. арені. зарекомендував себе потужним центром наук. досл. з найбільш акт. проблем молекулярної онкології, біотехнології та радіобіології, унік. осередком освіти, науки і культури, який за результатами своєї багаторічної діяльності здобув міжн. визнання. ОП розроблена з урахуванням заруб. досвіду підготовки аспірантів, набутого викладачами під час закорд. відряджень. Зокрема викладач НД «Противухл. імунітет» к.б.н. Т.В. Задворний за рахунок спонс. допомоги Європ. школи онкології (м. Мілан, Італія) став учасником курсу "Clinical Trials and Clinical Research" (16.09.-15.10.2024), пройшов тестування та отримав сертифікат. Аспіранти пост. беруть участь у закорд. конф.: Тимошенко А.В. перебував на стажуванні (м. Берлін), Неборець А.Д. (Freiburg, Germany), де отримала сертифікат цитолога-технолога, Мартинюк О.М. (м.Нешвіл, США; м.Вереже, Італія). Ін-т забезпечує для всіх учасників осв. процесу вільний доступ до баз даних Scopus, Web of Science. Програми НД побудовані таким чином, щоб забезпечити підготовку для інтернаціоналізації та мобільності наук. досліджень здобувачів, охоплюють практично всі розділи сучасної фундамент. онкол. науки і відображають суч. стан і тенденції її розвитку

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) за ОП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний семестровий контроль (презентації, доповіді, реферати, домашні роботи, відповіді на семінарах тощо) та підсумковий контроль (диференційований залік, іспит). Форми

(методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності аспірантів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. Форми контрольних заходів зазначені у робочих програмах освітніх компонентів або силабусах. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань. Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний семестровий контроль, який є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено диференційований залік, визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання. За умов іспиту підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру та оцінка, що отримана безпосередньо під час іспиту/д/заліку. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін або силабусах як необхідні обсяги знань та вмінь.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання набуття аспірантами знань, умінь та навичок під час опанування ними компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів за кожною навчальною дисципліною та форми контрольних заходів зазначені у робочих навчальних програмах. Аспіранти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ІЕПОР (навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін/силабуси тощо https://www.iepor.site/?page_id=350). Роз'яснення про форми контрольних заходів та критерії оцінювання проводяться також безпосередньо викладачами ОП перед початком навчального року (семестру). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІЕПОР форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін або силабусах. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, що мають бути досягнуті при вивченні дисципліни, а також система контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Визначені максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань аспірантами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів надається на організаційних засіданнях для аспірантів перед початком навчального року (семестру). Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до аспірантів доводяться протягом першого місяця з дати зарахування і фіксуються у індивідуальному плані підготовки. Аспіранти мають можливість ознайомитися із робочими програмами безпосередньо в Науковій частині Інституту та/або сайті ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=350). Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома аспірантів завчасно. До моменту проведення іспиту аспіранти мають інформацію про бали, отримані протягом семестру. Вимоги щодо надання аспірантам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ІЕПОР. На початку викладання відповідної дисципліни аспірантам повідомляють про наявність робочої програми, форми контролю та критерії оцінювання. Аспірант також може самостійно ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах (сайті) ІЕПОР.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 222 Медицина наразі відсутній. Відповідно до практики попередніх років, атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Онкологія» зі спеціальності 222 «Медицина» за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою такої атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Дисертаційна робота передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі медицини під час професійної наукової і дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Дисертаційна робота виконується відповідно Вимог до оформлення дисертаційної роботи (див. ПОРЯДОК процедури захисту, розміщеного за посиланням https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/poryadok-protsedura-zakhyst-phd_iepor_2022.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів надається на організаційних засіданнях для аспірантів перед початком навчального року (семестру). Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до аспірантів доводяться протягом першого місяця з дати зарахування і фіксуються у індивідуальному плані підготовки. Аспіранти мають можливість ознайомитися із робочими програмами безпосередньо в Науковій частині Інституту та сайті ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=350). Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома аспірантів завчасно. До моменту проведення іспиту аспіранти мають інформацію про бали, отримані протягом семестру. Вимоги щодо надання аспірантам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ІЕПОР

https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf

На початку викладання відповідної дисципліни аспірантам повідомляють про наявність робочої програми, форми контролю та критерії оцінювання. Аспірант також може самостійно ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на дошці оголошень або електронних ресурсах ІЕПОР.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу іспит приймає комісія у кількості 3 осіб, склад якої затверджується наказом директора та оприлюднюється завчасно на дошці аспірантури Інституту. Здобувачі знаходяться у рівних умовах: тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо, єдині критерії оцінки. Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, встановленими Положеннями про організацію освітнього процесу; про забезпечення якості освіти та освітнього процесу, що базуються на засадах, висвітлених в Статуті ІЕПОР, Етичному кодексі наукового працівника та Кодексі академічної доброчесності, Положенні про врегулюванні конфліктних ситуацій (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2025/02/2_2024_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%Bo-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%Bo%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_final.pdf). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП «Онкологія», а також інцидентів щодо конфлікту інтересів не виникало. У разі виникнення підозри щодо корупційних дій з боку співробітників ІЕПОР, аспіранти можуть отримати основну інформацію щодо алгоритму дій в Науковій частині. За весь період функціонування аспірантури будь-яких конфліктних ситуацій з аспірантами щодо необ'єктивності оцінювання їх знань не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) визначено умови, за яких приймається рішення про надання аспіранту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання іспиту або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – екзаменаторам, що за розкладом приймали цей контрольний захід, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора Інституту. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок. За час дії чинної освітньої програми випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура урегулювання та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положенні про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається із заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу до директора Інституту. Наказом директора створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача і заноситься до Журналу реєстрації апеляцій. Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в Інституті відбувається відповідно до Порядку процедури захисту та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.iepor.site/?page_id=1745). За період реалізації ОП «Онкологія»(2016-2024) апеляцій не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інститутом в Положеннях про організацію освітньо-наукового процесу та про якість освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких обов'язково дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Онкологія». Інститут дотримується Рекомендацій щодо запобігання академічному плагиату та його виявлення в наукових роботах, затверджені наказом МОН України № 1/11-8681 від 15.08.2018 р., вимог Положення про перевірку наукових праць на академічний плагиат ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України та Кодексу академічної доброчесності, (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення (https://www.iepor.site/?page_id=1745). Випадків плагиату в дисертаційних роботах аспірантів ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України не виявлено. З 2021 року ІЕПОР плідно співпрацює з ТОВ "Плагиат" і щорічно підписує договір на надання послуг щодо перевірки текстів на платформі StrikePlagiarism та Plagiat.lviv.ua (останній від 27.01.2025 №2).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Інституті для аспірантів щорічно проводяться науково-практичні семінари, тематика яких спрямована роз'яснення основних засад етичного кодексу науковця та висвітлені основні шляхи запобігання академічної недоброчесності. Додатково кожний науковий керівник проводить індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових і технічних питань запобігання академічної недоброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності (https://www.iepor.site/?page_id=1425). Аспіранти завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положень про організацію освітньо-наукового процесу та якість освіти для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України та Положення про перевірку наукових праць на академічний плагиат ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/?page_id=1429). Випадків плагиату в дисертаційних роботах аспірантів ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України не було. Згідно Наказу ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України від 26.02.2025р. №05-ЗАГ започатковано створення Інституційного репозитарію, затверджено "Положення про Інституційний репозитарій ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України" (https://www.iepor.site/?page_id=3385). Ознайомитися з кваліфікац. роботами здобувачів ВО ОП можна на сайті інституту за посиланням https://www.iepor.site/?page_id=990

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України процедура запобігання академічного плагиату передбачає розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагиату. Визнання легітимності результатів наукових досліджень і власних наукових публікацій у науковому середовищі мотивує здобувачів освіти та їх наукових керівників дотримуватися норм академічної доброчесності. Для аспірантів щорічно проводяться науково-практичні семінари та спеціальні розширені засідання Ради молодих учених і Вченої ради Інституту щодо запобігання академічної недоброчесності. Кожний науковий керівник проводить індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових і технічних питань академічної доброчесності. Окрім цього з основами академічної доброчесності аспіранти мають змогу ознайомитись прослухавши курс НД "Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності". Відповідальність за порушення академічної доброчесності покладено як на здобувачів ступеня доктора філософії, так і на наукових керівників, які забезпечують безпосередній первинний контроль якості виконання аспірантом освітньої і наукової складової освітньої програми.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до відповідальності такої як отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; зниження семестрового академічного рейтингу; позбавлення на певний термін права на навчання за індивідуальним графіком або дострокове складання сесії; відрахування з аспірантури ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України. За порушення академічної доброчесності наукові та науково педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної та дисциплінарної відповідальності як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; догана; - недопущення до участі в конкурсі на заміщення вищих наукових чи науково-педагогічних або керівних посад. В ІЕПОР ім. Р.Є.Кавецького НАНУ протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Онкологія» не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП «Онкологія». Сфера наукових інтересів наукових працівників в межах їх кваліфікації та професійного досвіду повністю покриває всі наукові напрями медичного спрямування. Для забезпечення ОП «Онкологія» в межах спеціальності 222 «Медицина» підібрано досвідчених наукових працівників-викладачів, які мають відповідні наукові ступені та вчені звання, досвід викладацької роботи, активно займаються науковою діяльністю в напрямку клінічної онкології, публікують статті у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS, беруть участь або керують міжнародними освітніми та науковими проектами, керують роботою аспірантів та відповідають основним кваліфікаційним вимогам. CV викладачів наведені за посиланням (https://www.iepor.site/?page_id=3393).

В якості прикладу: д.м.н. (онкологія), проф. (онкологія), член-кореспондент НАМН України (онкологія) Ю.В. Думанський, головний науковий співробітник відділу екології та сорбційної детоксикації, визнаний науковою спільнотою як висококваліфікований фахівець в галузі клінічної онкології, науковий доробок якого налічує понад 600 наукових праць з різних аспектів сучасної клінічної онкології, лікар-онколог – практик на високому професійному рівні забезпечує реалізацію основних НД «Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом» та «Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин основних локалізацій». Д.м.н. (онкологія), професор (онкологія) В.Ф. Коноваленко, провідний науковий співробітник відділу моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії, визнаний науковець в галузі онкології та онкоортопедії на високому професійному рівні забезпечує реалізацію вибіркового освітніх компонент «Реабілітація онкологічних хворих: філософія, побудова реабілітаційного процесу» та «Теоретичні і практичні основи профілактики, діагностики та лікування пухлин опорно-рухового апарату і шкіри».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В Інституті процедура підбору наукових працівників для залучення до наукової та викладацької роботи є демократичною, прозорою і спрямованою на визначення більш підготовленого претендента серед докторів та кандидатів наук. ІЕПОР є провідною науковою установою НАН України в галузі експерим. та клінічної онкології і налічує в своєму складі 15 докт. наук та 39 канд. наук. Всі співробітники обираються на наукові посади за конкурсом і регулярно (1 раз на 5 років) проходять атестацію. Основні вимоги до кваліфікації: 1. Наявність наукового ступеня, вч. звання. Конкурсна процедура: оголошується відкритий конкурс, у межах якого претенденти подають документи, що підтверджують їх кваліфікацію (CV, список наукових праць, результат проходження попередньої атестації). Претенденти проходять співбесіду з комісією, яка оцінює їх професійну компетентність (рівень публікацій у фахових виданнях, участь у міжн. конференціях з доповідями, наявність досвіду викл. та експертної діяльності, відсутність плагіату.). Гарант ОП та члени проектної групи долучають науковців з вагомими показниками науково-пед. діяльності до формування РП та викладання НД в рамках ОП "Онкологія". Рівень професіоналізму викладачів підтверджується їх публікаціями в рецензованих виданнях, що входять до міжн. баз даних, сертифікатами щодо виступу на міжн. конференціях, публ. визнанням проф. якостей, наявністю досвіду пед. роботи у ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ІЕПОР активно працює Рада роботодавців (РР), до складу якої входять керівники або заст. з н.р. НДІ, мед. закладів, ЗВО та бізнес-структур мед. профілю, зацікавлених у послугах фахівців-медиків, яких готує ІЕПОР через аспірантуру. На засіданнях РР обговорюються питання якості осв. підготовки аспірантів, рекомендацій щодо покращ. змісту ОП, пропозицій щодо включення до ОП нових фак дисциплін проф. спрямування. Приклад залуч. проф.-практиків до реалізації ОП «Онкологія» в межах циклу вибірк. дисциплін: директором ТОВ «Центр сучасної урології» д.м.н. Вітруком І.В. підготовлена програма НД «Сучасні підходи до діагностики та лікування урологічних захворювань» (пропонується до НП на 2025-2026нр), доцентом кафедри біомедицини ННЦ «І-т біології та медицини» КНУ ім. Т.Шевченка к.б.н., доц. Ю.В. Швець – НД «Мікробіота людини та рак» (включена до НП 2024-2025), доцентом каф. цитології того ж ЗВО О.К. Ворониною підготовлена НД «Цитологія, гістологія» (пропонується до НП на 2025-2026нр), завідувачем відділу цитоморфології та молекулярно-біологічних маркерів пухлинного росту ІЕПОР д.б.н., проф. Н.Ю. Лук'яноюю підготовлена НД «Лабораторна діагностика патологічних станів». Поряд з цим в ІЕПОР активно працює Рада випускників, до функцій якої належить оцінка ефективності освітнього процесу в ІЕПОР (анкетування аспірантів). За пропозицією РВ до НП (2024-2025нр) включена НД «Протипухлинний імунітет» (Викладач – с.н.с. ІЕПОР, к.б.н. Т.В. Задворний). Силабуси зазначених НД розміщені за посиланням: https://www.iepor.site/?page_id=350

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ІЕПОР забезпечує наук. працівникам гнучкий графік роботи, що дозволяє гармонійно поєднувати наукову та викладацьку діяльність, брати участь у міжнародних та національних форумах, координувати роботу студентів (бакалаврів, магістрів), в межах підготовки ними курс. та дипл. робіт. Ряд наук. працівників за запрошеннями або в рамках міжнародних/національних угод та грантів (Горизонт 2020, НАТО, УНТЦ, Державне замовлення тощо)

виконують спільні з вітчизняними/закордонними ЗВО фундаментальні та інноваційні проекти, що забезпечує проф. розвиток науковців та реалізацію їхньої гармонійної науково-педагогічної діяльності при викладанні навчальних дисциплін. Приклад: акад. НАНУ В.Ф. Чехун як пост.представник ІЕПОР у Організації Європейських онкологічних інститутів (OEIC) щорічно приймає участь у роботі цієї організації. За Програмою ГОРИЗОНТ ЄВРОПА (Program EU: HORIZON-CSA) він є керівником гранту від укр. сторони за темою «Комплексні онкологічні інфраструктури для Європи». В рамках цієї роботи у 2024 році Ін-том було проведено міжнародну наук.-практ. конф. "Вимір якості життя хворих на шпальтах видань експериментальної і клінічної онкології: виклики та можливості", присвячену всебічному розкриттю та обговоренню проблеми якості життя онкохворих, та закладене підґрунтя для створення та оновлення сучасних гайдлайнів діагностики і лікування актуальних нозологій, втілення у життя найкращих напрацювань укр. вчених з метою продовження синергічного розвитку онкол. науки, освіти та практики.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується відповідною нормативно-правовою базою. В Інституті функціонує система заохочення науково-педагогічних працівників до високих результатів в освітньо-науковій діяльності як матеріального (грошові премії), так і нематеріального характеру (сприяння науково педагогічному кар'єрному зростанню - вступ до докторантури, підтримка проведення наукових пошуків та публікації результатів у фахових виданнях, сприяння здобуттю наукових ступенів та вчених звань. Приклад: за результатами науково-педагогічних здобутків н.с., к.б.н. Т.В. Задворного у 2024 році атестаційною комісією рекомендовано затвердити його на посаді старшого наукового співробітника. За сприяння ІЕПОР У 2021 році він брав участь у Cancer Core Europe (CCE) Virtual Summer School in Translational Cancer Research.; у 2024 році за рекомендацією установи він пройшов курси гістопатологів та отримав відповідний сертифікат підвищення кваліфікації Digital Pathology Certificate Course (The National Society for Histotechnology of USA and the Digital Pathology Association of USA online Course).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

МТЗ ІЕПОР дозволяє провадити наукову та освітню діяльність. Приміщення та навч.-лаб. база (ауд. кімнати, комп'ют. зала, лаб.прим. тощо) мають відп. умови для їх експлуатації та відповідають санітарно-технічним нормам і ліцензійним умовам. В інституті функціонують: Кліт. банк ліній з пухлин людини і тварин – унік.колекція культур клітин та штамів пухлин, що є Нац.надбанням України - https://www.iepor.site/?page_id=155; Центр колект. корист. наук. приладами "Молек.онкологія та біотехнологія" - https://www.iepor.site/?page_id=157, де налагоджено використ. суч. приладів (спектрофотометри ультрафіол./видимої обл. Helios Gamma та Agilent 8453; багатофункц.рідер для мікропланшет Synergy HT; автомат. аналізатор GBG ChemWell 2900 з модулем RCA; авт.гематол.аналізатор PCE-210; автомат. атомн.абсорбц. спектрофотометр C-115M1; мікроскоп PrimoStar (Carl Zeiss, Нім.); мікроскоп Axio Imager A2 (Carl Zeiss, Нім.; 2023), багатофункціон. аналізатор газів крові ABL 835 FLEX, Лазерний проточ.цитометр Dx FLEX (USA)); для проведення ПЛР - IVD-сертиф. прилад QuantStudio 5 Real-Time PCR Systems (ThermoFisher scientific, 2020) з шир. спектром можливих варіантів ПЛР в реальному часі (в т.ч.,мультиплекс). Для роботи із ДНК та РНК є ампліфікатор GeneAmp PCR 2720, спектрофотометр ND-1000 (Nano Drop); віварій, в якому утрим. біля 1500 лаб. тварин: миші C57BL, Balb/c, щури wistar) - https://www.iepor.site/?page_id=3303; Наук. бібліотека (фонд:80 тис. прим. вітчизн. та заруб. л-ри https://www.iepor.site/?page_id=153 ; Біотехн. та Медичн. центри.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ІЕПОР забезп. вільн. доступ до МТЗ та інф. ресурсів, необхідних для навч. та наук. діяльності в межах ОП. Кожний відділ має достатню матеріально-техн.базу. Аспіранти мають можливість самост.роботи на персон. комп'ютерах з виходом в інтернет. Ін-том забезпечено он-лайн доступ до багатьох БД (Scopus, Web of Science та ін.) та електронних журналів. За потребою асп. отримують консультації пров.фахівців. Розвитку особистого творчого потенціалу аспірантів сприяє атмосфера наукових шкіл. Інститут є єдиним від України членом OEIC, що забезпечує формування світогляду аспірантів як наукових кадрів вищої кваліфікації, зорієнтованих на європейський формат проведення наук. досліджень. На базі установи проводяться конф. мол.учених, де пров. фахівці-онкологи виступають з проблемними доповідями в галузі онкології. Ін-т випускає наук. журнал "Експ. Oncol.", який індексується в БД Scopus та фаховий наук-практ. ж. «Онкологія». За підтримки відділу патентно-ліцензійної діяльності та інформ. супроводу проводяться виставки для висвітлення аспектів іннов. діяльності. Аспіранти мають можливість брати участь у різних конкурсах НДР для молодих учених. Виявлення потреб аспірантів здійснюється шляхом їх спілкування з наук.керівниками або виносяться на засідання Ради випускників(РВ) та Ради молодих учених. Нагальні проблеми виносяться на розгляд Вченої ради ІЕПОР. Згідно опитування РВ всі аспіранти вважають, що освітнє середовище повністю задовольняє їх потреби, про що свідчить високі показники успішності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси

здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Інституті діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань щодо забезпечення безпечних та комфортних умов для проведення лекційних, семінарських та практичних занять, надання консультативної допомоги з дисципліни, вільного доступу до всіх навчальних матеріалів. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази інституту санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Контроль здійснюють Служба пожежної безпеки та Служба охорони праці, які слідкують за виконанням і додержанням вимог нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки та охорони праці на робочих місцях. Всі аспіранти, що навчаються за державним замовленням, мають змогу отримати медичну (в т.ч. і психологічну) допомогу шляхом прикріплення до ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України». Таким чином, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я аспірантів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

До реалізації механізмів надання підтримки аспірантам з усього кола питань залучаються керівники наукових підрозділів де працюють і навчаються аспіранти та їх наукові керівники. У разі неможливості вирішення питання на рівні підрозділу зі всіма скаргами та зверненнями щодо освітньої, консультативної та соціальної підтримки аспіранти можуть звертатись шляхом письмового звернення до Наукової частини, заступника директора з наукової роботи та безпосередньо до директора установи. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання з відривом від виробництва за державним замовленням. В Інституті функціонує стипендіальна комісія для вирішення фінансових питань, що включають як заохочення кращих аспірантів за успіхи у навчанні та участь у громадській і науковій діяльності інституту у вигляді преміювання, так підвищення життєвого рівня аспірантам у вигляді матеріальної допомоги, іногородні аспіранти за потребою забезпечуються гуртожитками НАН України. Аспіранти мають можливість перервати навчання з поважних причин із подальшим його продовженням (тривалість і кількість переривань навчання, а також поважність причин визначаються Вченою радою Інституту). Кожний навчальний рік включає щорічні канікули до двох календарних місяців (липень, серпень), які включаються до загального терміну навчання у разі зарахування на навчання з відривом від виробництва. Для підвищення ефективності наукової роботи в рамках аспірантської програми здобувачі мають право на роботу відповідно до законодавства України (у вільний від навчання час); безпечні і нешкідливі умови навчання та праці; працевлаштування згідно з типовою угодою (у разі зарахування на навчання за державним замовленням). Консультативна підтримка аспірантів, надання допомоги та інформування здійснюється через Наукову частину. Комунікація викладачів із аспірантами здійснюється безпосередньо під час занять та/або консультацій. Аспіранти в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України. Скарг до Наукової частини не поступало.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За відсутності такої потреби Інститут відповідну діяльність не проводив, але при необхідності готовий створити умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Будівля Інституту обладнана пандусом,, функціонує ліфт для полегшення пересування даних осіб.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Інституті діють чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітнього процесу. У своїй діяльності Інститут дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» та керується Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (нова редакція). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є прозорими та доступними для всіх учасників освітнього процесу та ґрунтуються на Положенні про організацію освітнього процесу, Правилах внутрішнього розпорядку Інституту, Етичному кодексі вченого ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України. У рамках освітнього процесу Інститут керується актами антикорупційного законодавства і Заходами щодо запобігання та протидії корупції. На сайті Інституту розміщена Скринька довіри ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки аспірантів конфліктних ситуацій не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, розгляду та затвердження ОП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України визначаються Положенням про перегляд ОНП, розміщеним на сайті ІЕПОР за посиланням https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/05/2021_10_22_polozhennya_pro_pereglyad_ONP_%D0%86%D0%95%D0%9F%D0%9E%D0%A0_final.pdf, Положенням про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2025/02/1_2024_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%8F%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%82%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_final.pdf)

За рекомендацією НАН України в процесі підготовки ОП були використані матеріали розміщені на сторінці https://www.iepor.site/?page_id=1766.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про перегляд ОП, періодичність її оновлення - 1 раз на три роки. Останнє оновлення, а скоріше редагування ОП було здійснено у 2024 році за рекомендацією експертної групи шляхом структурування ОК за блоками загальнонаукового та професійного напрямку та розширення переліку дисциплін вільного вибору медичного спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З метою залучення здобувачів ВО до процедури періодичного перегляду ОП «Онкологія» та інших процедур з підвищення її якості в установі у 2024 році створена Рада випускників (РВ), яка у своїй діяльності керується положенням про РВ ІЕПОР. Склад ради та відповідне положення розміщено: https://www.iepor.site/?page_id=5931. Голова Ради - Т.В. Борікун к.б.н., спеціальність онкологія (14.01.07), старший науковий співробітник віділу моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії. Основними завданнями РВ є: встановлення зв'язків між випускниками, налагодження співпраці з ними, у т.ч. для надання взаємної підтримки і допомоги, забезпечення інформаційного обміну між випускниками, аспірантами та науковими працівниками Інституту; участь в оцінюванні відповідності певних ОП і навчальних планів підготовки фахівців акт. вимогам підготовки конкурентоспроможних фахівців і потребам ринку праці (роботодавців); сприяння підвищенню якості ВО шляхом опитування та анкетування аспірантів; налагодження співпраці з Радою роботодавців з метою подальшого працевлаштування та проф. розвитку випускників Інституту; розширення і налагодження партнерських зв'язків ІЕПОР з іншими ЗВО та професійними об'єднаннями, в т.ч. за кордоном; участь у зустрічах з експертними групами під час акредитації освітніх програм, що реалізовані в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України; сприяння професійному зростанню студентів та аспірантів ІЕПОР та створенню умов для їх самореалізації.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Серед аспірантів, залучених до наук., наук.-орг. та наук.-сусп. діяльності ІЕПОР, найбільш активні включені до складу РМУ. Вони мають змогу оцінити та висловити свою думку у письм. вигляді стосовно змісту та процедур забезпеч. якості ОП на сайті (через скриньку довіри). Отримані пропозиції щодо якості і ефективності осв. процесу, їх оцінка інфраструктури та організації осв. процесу береться до уваги та використовується у процесі щорічного перегляду НП та РП. Пропозиції обговорюються на засіданнях РМУ, засіданнях РВ, на підставі яких приймається рішення РВ щодо внесення коректив до ОП або її окремих компонентів До ост.перегляду НП були залучені Палій М.І. (випускник, захист дисерт. 24.09.24), Коноваленко С.В.(випускник, захист дисертації 28.02.2024 р.), Тимошенко А.В. (випускник, захист дис.ї 26.09. 24 р.) які виступили представниками від аспірантів-медиків, що здобувають ВО доктора філософії через аспірантуру. За пропозицією колег до НП на 24-25 р. була включена НД "Противопухлинний імунітет" (викладач - Т.В.Задворний, к.б.н. , спец. онкол (14.01.07), с.н.с. відділу цитоморф. та мол.-біол. маркерів пухл.росту). Мета НД розв'язання проблем суч онкоімунології, де аспіранти-медики набудуть баз. знань щодо осн. видів імунотерапії та їх використ.в клініч. практиці; неспециф.та специф. мех-мів протипухл.захисту організму, способи корекції імунол. стану організму при різних захвор. Пропозиція була розглянута на засіданні вченої ради і внесена до НП на 2024-2025 рік згідно рішення РВ ві 25.09.2024, протокол №12

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Опитування роботодавців стосовно якості навчання та якості освітніх програм проводиться шляхом рецензування ОП 222 «Медицина» https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/04/1713260606630_retsenziaonp-med-zemskov.pdf, <https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/05/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83.pdf>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та розпорядчі документи НАН України Інститут є основним роботодавцем для здобувачів вищої освіти, що закінчили навчання в аспірантурі. Як правило вони розподіляються на наукову посаду для подальшої наукової діяльності. В той же час за пропозицією інших зацікавлених роботодавців вони мають можливість працювати в науковій, освітній та медичній галузях державного і приватного сектору України та за кордоном. Приклад: 2 випускники аспірантури 2024 року Палій М.І. (доктор філософії 222-Медицина, захист 24.09.2024, працевлаштований на посаду завідувача клініки радіології ДНП «Національний інститут раку») та Тимошенко А.В. (доктор філософії 222-Медицина, захист 26.09.2024, працевлаштований на посаду лікаря-уролога, онкохірурга науково-клінічного відділу пластично-реконструктивної онкоурології ДНП «Національний інститут раку») із задоволенням дали свою згоду увійти до складу Ради випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

До ост.перегляду ОП та НП були залучені Палій М.І. (випускник, захист дисерт. 24.09.24), Коноваленко С.В. (випускник, захист дисертації 28.02.2024 р.), Тимошенко А.В. (випускник, захист дис.і 26.09. 24 р.) які виступили представниками від аспірантів-медиків, що здобувають ВО доктора філософії через аспірантуру. За пропозицією молодих практиків до НП на 24-25 р. була включена НД "Протипухлинний імунітет" (викладач - Т.В.Задворний, к.б.н. , спец. онкол (14.01.07), с.н.с. відділу цитоморфології та молекулярно-біологічних маркерів пухлинного росту). Мета НД розв'язання проблем сучасної онкоімунології, де аспіранти-медики набудуть базових знань щодо основних видів імунотерапії та особливості їх використання в клінічній практиці; неспецифічних та специфічних механізмів протипухлинного захисту організму, способи корекції імунологічного стану організму при різних захворюваннях. Пропозиція була розглянута на засіданні вченої ради і внесена до НП на 2024-2025 рік згідно рішення ВР ві 25.09.2024, протокол №12

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За рекомендаціями НАЗЯВО для вдосконалення ОП за бажанням здобувачів, РВ та РР збільшена до 16 НД варіативної частини, в т.ч. за рахунок включення дисциплін, які викладаються в рамках суміжних спеціальностей, що відображає розвиток «soft skills». Ефективно працює ліцензована програма для перевірки рукописів та удосконалення процедур перевірки праць на плагіат. В навчальній роботі використовуються як традиційні, так і інтерактивні технології та методики навчання, за необхідності введена система дистанційного навчання. Удосконалена дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», яка знайомить здобувачів з основними принципами академічної доброчесності. Розроблена НД «Методи статистичної обробки результатів наукових досліджень», де 40 аудиторських годин виділено на розкриття основ медичної статистики. Ефективно виявилася НД «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» з елементами риторики та психології, як невід'ємна складова розділу ІІІ. Практичної частини навчального плану, що забезпечує педагогічну підготовку здобувачів. В ІЕПОР активно працює Рада роботодавців (РР), до складу якої входять керівники або заступники НДІ, медичних закладів, ЗВО та бізнес-структур мед. профілю, зацікавлених у послугах фахівців-медиків, яких готує ІЕПОР через аспірантуру. На засіданнях РР відбувається обговорення якості освітньої підготовки аспірантів, рекомендацій щодо покращення змісту ОП, пропозиції щодо необхідності включення до ОП нових фахових дисциплін професійного спрямування. Приклад залучення професіоналів-практиків до реалізації ОП «Онкологія» в межах циклу вибірових дисциплін. Зокрема директором ТОВ «Центр сучасної урології» д.м.н. Вітруком І.В. підготовлена програма НД «Сучасні підходи до діагностики та лікування урологічних захворювань» (пропонується до НП на 2025-2026нр), доцентом кафедри біомедицини ННЦ «І-т біології та медицини» КНУ ім. Т.Шевченка к.б.н., доц. Ю.В.Швець – НД «Мікробіота людини та рак» (включена до НП 2024-2025), доцентом каф цитології того ж ЗВО О.К. Вороніною підготовлена НД «Цитологія, гістологія» (пропонується до НП на 2025-2026нр), завідувачем відділу цитоморфології та молекулярно-біологічних маркерів пухлинного росту ІЕПОР д.б.н., проф. Н.Ю. Лук'яноюю підготовлена НД «Лабораторна діагностика патологічних станів». Поряд з цим в ІЕПОР з грудня 2024 року в ІЕПОР активно працює Рада випускників, до функцій якої належить оцінка ефективності освітнього процесу. За пропозицією РМУ до НП (2024-2025нр) включена НД «Протипухлинний імунітет» (викладач – с.н.с. ІЕПОР, к.б.н. Т.В. Задворний). Силабуси зазначених НД розміщені за посиланням: https://www.iepor.site/?page_id=350. Для покращення доступності до корпусів Інституту маломобільним групам населення біля головного входу розміщений пандус та облаштовано бомбосховище.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом удосконалення освітніх програм відповідно до стандартів (за наявності), викладачі розробляють навчальні матеріали, підручники, аналізують успішність аспірантів, приймають участь у підвищенні кваліфікації, проходять тренінги, стажування. Аспіранти беруть участь в опитуваннях про якість викладання та навчального середовища, залучаються до виконання наукових досліджень, приймають участь у роботі конференцій, презентують власні дослідження в якості статей у профільних виданнях. Адміністрація координує роботу методичних та екзаменаційних комісій, проводить тренінги та семінари з питань якості освіти. Роботодавці - дають оцінку компетентності випускників, організовують практики та стажування, організовують конференції, майстер-класи з нагальних питань сучасної клінічної онкології.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ІЕПОР відбувається через взаємодію науковців, що залучені до освітнього процесу, аспірантів, адміністрації та інших зацікавлених осіб. Аспіранти долучаються до процесу оцінювання якості освіти через опитування або через винесення пропозицій на засідання РМУ. Викладачі вдосконалюють свої методи викладання шляхом участі у профільних конференціях або участі у програмах підвищення кваліфікації. Всі учасники дотримуються принципів академічної етики, запобігання плагіату, публікації наукових статей у рецензованих виданнях, виконання НДР в рамках міжнародних та вітчизняних наукових програм. Опитування РВ аспірантів щодо якості викладання НД в рамках ОП. Таким чином культура якості освіти у ІЕПОР формується через низку заходів, спрямованих на академічну доброчесність, міжнародну співпрацю та постійний зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативною основою для регуляції прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в Інституті є Конституція України; Закони України «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи КМУ, МОНУ, НАНУ, НАЗЯВО. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=680); Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>); Положенням про організацію освітнього процесу в ІЕПОР НАНУ (https://www.iepor.site/wpcontent/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf); Етичним кодексом вченого ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=1421); Кодексом академічної доброчесності (https://www.iepor.site/?page_id=1425); Положенням про академічну мобільність (https://www.iepor.site/wpcontent/uploads/2023/03/6_iepor_polozh_akad_mobil_2019_10_30.pdf); Порядком проходження процедури до захисту ступеня докт. філос. (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/8_iepor-phDrules_2020_06_24.pdf); Положенням про перевірку наукових праць на акад.плагіат ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=1429) тощо. Всі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними, чіткими і зрозумілими, і викладені на сайті ІЕПОР, де забезпечується їх своєчасне оновлення. Крім того основні права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії викладені в угодах, що укладаються між аспірантами та Інститутом, тотожні копії знаходяться у обох сторін.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.iepor.site/?page_id=3320, https://www.iepor.site/?page_id=1803 для пропозицій,

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.iepor.site/?page_id=350

10. Навчання через дослідження

Продemonструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст, обсяг та складові ОП відповідають наук. інтересам аспірантів, забезпечують їх повноцінну підготовку як до дослідн. і викладацької роботи, так і до практ. діяльності лікаря-онколога. НД загального і практичного блоків: "Іноземна мова", "Філософія науки та культури", «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної обробчестності», «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)», «Пед. практика» формують блок універс. навичок та забезпечують вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати заявки на грантову підтримку, готувати матеріали для патентування ОІВ, здійснювати експертну оцінку наукового матеріалу, методи стат. аналізу для проведення мат. обчислень наукових результатів, вміло використовувати інформаційні антиплагіатні системи. НД професійної підготовки: «Основи теоретичної онкології», «Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом»; «Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин основних локалізацій»; «Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту»; «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології», в т.ч. НД вільного вибору: «Лікарська резистентність в онкол. практиці»; «Протипухлинний імунітет»; «Мікробіота людини та рак»; «Реабілітація онкологічних хворих: філософія, побудова реабілітаційного процесу» та інші дозволяють об'єднати фахові наукові інтереси аспіранта і специфіку його наукового дисертаційного дослідження.

Продemonструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ОП покриває практично всі наукові напрями сучасної фундаментальної та клінічної онкології. Це дає можливість аспіранту обрати тематику відповідно до своїх інтересів. Здобувачі вищої освіти при вступі до аспірантури як складову вступного іспиту готують реферат, в якому висвітлюють основний напрям та обґрунтовують актуальність і значимість наукових досліджень, що є основою майбутнього дисертаційного дослідження. На цій основі Приймальна комісія рекомендує аспірантові відповідний структурний підрозділ та кандидатуру наукового керівника. Потенціальний науковий керівник повинен мати відповідні публікації та бути фахівцем у вибраній аспірантом науковій тематіці. Науковий керівник разом з аспірантом готують пояснювальну записку до вибору теми дисертаційного дослідження та складають індивідуальний план наукових досліджень на весь період навчання. Ці документи детально обговорюються на засіданні відповідного відділу та затверджуються Вченою радою Інституту. Індивідуальний план аспіранта може змінюватись та уточнюватись відповідно до результатів його щорічної атестації та рекомендацій наукового керівника. Науковим керівником (регулярно) та атестаційною комісією (щорічно) здійснюється контроль за виконання аспірантом індивідуального плану та підготовкою дисертаційної роботи. Послідовне виконання наведеної процедури, дозволяє повністю забезпечити умови відповідності наукових інтересів здобувачів науковим напрямам досліджень наукових підрозділів та наукових керівників.

Продemonструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

https://www.iepor.site/?page_id=990 При переході за цим посиланням всім охочим надається можливість ознайомитись з роботою разових спецрад які працювали на базі ІЕПОР.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

З метою проведення апробації результатів наукових досліджень аспірантів Інститут використовує ряд можливостей: видає науковий англомовний журнал «Experimental oncology», який включений до Переліку наук. фак. видань України з категорії «А» (https://www.iepor.site/?page_id=181) і індексується в базах даних Medline, PubMed, NLM catalog, EMDSE, SCOPUS, Index Copernicus, BIOSIS Previews та науково-практичний журнал «Онкологія», що має категорію «Б» (https://www.iepor.site/?page_id=183) та індексується в базах даних Index Copernicus та включений до Переліку наукових фахових видань України. Щорічно ІЕПОР проводить наук.-практ. заходи міжнародних або всеукраїнських масштабів, у яких беруть участь студенти та аспіранти для апробації наук. результатів своїх дипломних робіт та дисерт. досліджень. Матеріально-техн. база ІЕПОР включає навчальні аудиторії, де проводяться лекційні заняття, дослідницькі лабораторії (для семінарських та практичних занять), Центр колективного користування науковими приладами (https://www.iepor.site/?page_id=157), Клітинний банк тканин людини і тварин – унікальна колекція ліній пухлинних клітин та штамів пухлин, що має статус Національного надбання України (https://www.iepor.site/?page_id=155), віварій, тощо. Наведені структури та науково-організаційні заходи у повній мірі задовільняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках рішення МОН України щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у

спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Рівень володіння іноземною мовою забезпечує навчальна дисципліна "Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1", відповідальний: Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАНУ). Підготовка аспірантів є достатньою для комунікації у міжнародному науковому просторі. З 1994 р. ІЕПОР є асоційованим членом ОЕСІ. Багаторічна історія міжнародного науково-технічного співробітництва щільно пов'язана з провідними закордонними науково-дослідними та освітянськими установами Великої Британії, Естонії, Канади, Латвії, Литви, Німеччини, Польщі, США, Туреччини, Франції та Швеції, що відкрило перспективи інтеграції вітчизняної онкологічної науки в Європейський світовий простір і забезпечило участь установи як повноцінного партнера при виконанні міжнародних грантів в рамках програми НАТО, Горизонт-2020 та ін. З 2013 р. діє договір про науково-навчальне співробітництво в галузі онкології з Вільнюським національним університетом (Литва), з 2015 р. – угода про навчально-наукове співробітництво з Докуз Ейлюль університетом (Туреччина), з 2017 р. – діє Меморандум взаєморозуміння про співробітництво з профілактики раку з ІPRI (Франція). Інститут надає можливість аспірантам пройти навчання та наукове стажування в межах системи академічної мобільності, що регулюється відповідним Положенням, розміщеним на сайті інституту: https://www.iepor.site/wpcontent/uploads/2023/03/6_iepor_polozh_akad_mobil_2019_10_30.pdf).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів обов'язково є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, що виконуються в рамках державної, цільової конкурсної та відомчої тематики НАНУ, а також приймають участь у виконанні пілотних міжнародних проєктів за підтримки міжнародних фондів та організацій. Всі аспіранти інституту, що здобувають ступінь доктора філософії, залучені до виконання НДР. Проведення фундамент. і прикл. досліджень за період 2016-2023 рр. дозволило співробітникам установи впровадити в клініч. практику лікувальних установ МОЗУ та НАМНУ 50 наукоємних наук. розробок, які спрямовані на профілактику, діагностику злоякісних новоутворень, підвищення ефективності лікування хворих на рак різного генезу. З них 24 НТП були отримані за безпосередньою участю аспірантів. Результати зазначених досліджень опубліковані у наукових дослідженнях співробітників Інституту у наступних міжнародних фахових наукових журналах: Acta Sci. Cancer Biol.; Ann. Hematol.; Asian Pac. J. Cancer Care; Asian Pac. J. Cancer Prev.; Biopolym. Cell; Brain Sci.; Cytol. Genet.; EUREKA: Life Sci.; Exp. Oncol.; Heliyon; Int. J. Polymer Sci.; J. Biomed. Mater. Res.; J. Biosci. Med.; J. Sci. Lyon; Norw. J. Develop. Int. Sci.; Obes. Res. Clin. Pract.; Proc. Natl Acad. Sci. USA.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Всі наукові та науково-педагогічні працівники Інституту, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії (аспіранти), докторанти та студенти, що проходять практику на базі ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, строго дотримуються основ академічної доброчесності та керуються в своїй роботі «Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН України від 15.08.2018 р. № 1/11-8681) та Кодексом академічної доброчесності в ІЕПОР ім. Р.Є.Кавецького НАН України, затвердженим рішенням вченої ради від 30.09.2019, протокол № 9. З метою ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІЕПОР підписано договір щодо забезпечення в ІЕПОР антиплагіатної системи. Призначені особи, які несуть відповідальність за порядок перевірки текстових документів (дисертаційних робіт, наукових публікацій) на наявність текстових запозичень. Виявлені порушення принципів академічної доброчесності розглядається як порушення трудової дисципліни, яке передбачає надання пояснювальної записки на ім'я директора ІЕПОР про причини плагіату, за підсумками розгляду якої на автора може бути накладено дисциплінарне стягнення. В рамках загальної частини освітньої програми «Онкологія» зі спеціальності 222 Медицина викладається дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», яка охоплює коло питань, що стосуються інтелектуальної власності, авторського права та академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України контроль за дотриманням принципів і правил академічної доброчесності науковими та науково-педагогічними працівниками покладена на завідувачів структурних підрозділів інституту та комісію з питань академічної доброчесності, затверджену наказом директора від 31.12.2021 року № 63-ЗАГ. За час дії ОП в Інституті не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед наукових і науково педагогічних працівників, ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та студентської молоді, що проходять виробничу практику на базі установи. Всі співробітники Інституту, включаючи аспірантів та студентів, ознайомлені та дотримуються кодексу академічної доброчесності, який розміщено на сайті установи (https://www.iepor.site/wpcontent/uploads/2023/03/5_iepor_kodex_akad_dobrochesn_2019_10_30.pdf) та етичного кодексу вчених ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/?page_id=1421). У разі порушення виявлення фактів академічної доброчесності в Інституті передбачається притягнення до дисциплінарної відповідальності відповідно до чинного законодавства.

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ґрунтуються на змістовному наповненні ОП, що дає змогу аспірантам на базі набутих теор. знань, умінь, навичок та інших компетентностей продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання, які лежать у площині наук., мед. та педагогічної діяльності. Зокрема, аспіранти протягом навчання проводять власне наукове дослідження, орієнтоване на впровадження результатів, зокрема методів профілактики, ранньої та диференційної діагностики і терапії, в онкологічну практику. Реалізація такого підходу забезпечується також широким спектром дисциплін за вільним вибором аспіранта, що дає змогу не тільки ефективно виконати дисертаційне дослідження, але й використовувати результати роботи на практиці. Наукові результати аспірантів публікуються в ж. «Experimental oncology», який входить до баз даних Scopus, Medline, PubMed тощо (https://www.iepor.site/?page_id=181) та ж. «Онкологія» (входить до Переліку наук. фак. видань), де публікуються наукові результати аспірантів та науковців (https://www.iepor.site/?page_id=183). Ще однією сильною стороною є також високий професіоналізм наук.-педагогічних працівників Інституту (викладачів навч. дисциплін та наукових керівників аспірантів), що підтверджується їх високою публ. активністю та забезпечує високий рейтинг у базах Scopus. Індекс Гірша цієї категорії науковців становить від 6 до 29 (https://www.iepor.site/?page_id=2799). Вагомим напрямом стратег. розвитку інституту є підвищення наук.-техніч. рівня виконання фонд. і прикл. досліджень за рахунок забезпечення наук. процесу матеріал. та техн. ресурсами. Суттєве значення при цьому набувають: діяльність ЦККНП (https://www.iepor.site/?page_id=157); діяльність Клітинного банку ліній з пухлин людини та тварин, який з 1999 р. має статус Національне надбання України (https://www.iepor.site/?page_id=155). Завдяки злагодженій діяльності допоміжних структур Інститут забезпечує високий рівень успішності аспірантури протягом багатьох років, що теж можна вважати сильною стороною і свідчить про ефективне використання держаних коштів для підготовки кадрів високої кваліфікації. ІЕПОР приділяє увагу популяризації пілотних іннов. розробок, спрямованих на профілактику раку, розробку методів ранньої і диф. діагностики, прогнозу перебігу захворювання, терапії онкохворих з урахуванням принципів персоніфікованої медицини, що сприяє підняттю престижу української освіти і науки. В рамках проєкту “Наука суспільству” аспіранти проводять лекції для учнів та студентів, спрямовані на популяризацію знань про онкологічні захворювання. Т.ч., активна наук., педагог., іннов. та сусп. діяльність ІЕПОР - це сучасний стратегічний формат формування ОП, як результат - вагомий вклад у розвиток міжнародної, національної і регіональної політики держави в галузі освіти, науки та медичних інновацій. Слабкі сторони ОП лежать виключно в площині слабких сторін державної політики в сфері освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності та в результаті військової агресії РФ проти України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП ґрунтуються на системному моніторингу щодо її відповідності сучасним трендам розвитку наукової галузі, зокрема онкології, потребам ринку праці із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. З метою оновлення та забезпечення якості ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору в Інституті планується розширення застосування інтернет-ресурсів в освітньому процесі; покращення матеріально-технічного забезпечення, розширення спектру тематики наукових досліджень та одержання і використання нових фундаментальних та прикладних результатів, що формують засади інноваційної складової онкологічної науки, в т.ч. впровадження сучасних діагностичних, прогностичних та предикативних сигнатур, нано- і біотехнологій в практичну медицину; закупівлю нового наукового обладнання; висвітлення наукових результатів здобувачів у провідних фахових виданнях і журналах, в т.ч. власних видань, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Розширення переліку фахових дисциплін за вільним вибором. Враховуючи, що Інститут є єдиним представником від України в ОЕСІ, головним завданням є інтеграція установи до світової науково-медичної спільноти, впровадження новітніх клінічних технологій профілактики, діагностики і терапії та визначення стратегічних напрямів досліджень в галузі онкології з дотриманням міжнародних стандартів (Good Clinical Practice) та залучення до викладацької діяльності світових лідерів онкологічної науки шляхом розширення практики IT-технологій в освітньому процесі, підвищення кваліфікації молодих фахівців через навчання і стажування за кордоном, участь у міжнародних конференціях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бучинська Любов Георгіївна

Дата: 02.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Лікарська резистентність в онкологічній практиці: проблеми та шляхи подолання	навчальна дисципліна	<i>cndvv14_lik-rez_chekhun_2021_silab_final.pdf</i>	oiNDyDbmyik7BiN1xqonnm1gs6uPp82BpwXosEodo9k=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані.
Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності.	навчальна дисципліна	<i>cndo3_methodologii_a-dobrochesnist_piatchan_2023_silab_final.pdf</i>	Ib6Y53FeVEq96QPHgxlKukBuK9YVZybwO78NIImkygog=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Мережа Internet для використання баз даних (Scopus, UKPHOIBI)
Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом.	навчальна дисципліна	<i>cndo5_epidemiol_dumanskii_2023_silab_final.pdf</i>	njSQ6ol6FbVKSQM+dz6yNDzlVodtI/oDQ1jfQL2sLhg=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані.
Сучасні методи діагностики та лікування пухлин основних локалізацій	навчальна дисципліна	<i>cndo6_diagnost-therap_dumanskii_2023_silab_final.pdf</i>	MXXefECCPqmo+yABhK1oprdaDW3l+7VUE4/q+6zZfSY=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Медичний центр.
Основи теоретичної онкології	навчальна дисципліна	<i>cndo4_osnovy-teor-oncol_chekhun_2021_silab_final.pdf</i>	p7qTTYmi3XrXsM46oJ6V7L1dnoJMs3wiCN/stJVkrJ4=	Для лекційних і семінарських занять - Мультимедійний проектор Benq SH-831

				призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Для практичних занять - Мікромом ротаційний Amos Scientific AMR 400 (Amos Scientific, Австралія, 2020); Столик для розпрямлення зрізів та сушка для скелець TEC-2500 (Amos Scientific, Австралія, 2020); Баня-термостат водяна WB 4MS, Biosan, Latvia, 2020; Мікроскоп AXIO SCOPE.A1 (Carl Zeiss Microscopy GmbH, Німеччина), 2018.
Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	навчальна дисципліна	<i>cnd08_paradygm_personal_therap_chekhun_2023_silab_final.pdf</i>	sgLk6ou3CwA5SLWx59eZARDPAhDZW6MrejQZD/c6hw=	Для лекційних і семінарських занять - Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Для практичних занять в Центрі колективного користування науковими приладами та лабораторних приміщеннях використовуються Мікромом ротаційний Amos Scientific AMR 400 (Amos Scientific, Австралія, 2020); Столик для розпрямлення зрізів та сушка для скелець TEC-2500 (Amos Scientific, Австралія, 2020); Баня-термостат водяна WB 4MS, Biosan, Latvia, 2020; Мікроскоп AXIO SCOPE.A1 (Carl Zeiss Microscopy GmbH, Німеччина, 2018), а також для проведення полімеразно-ланцюгової реакції використовується IVD-сертифікований прилад QuantStudio 5 Real-Time PCR Systems (ThermoFisher scientific) (2020), який має широкий спектр можливих варіантів ПЛР в реальному часі (в тому числі, мультиплекс). Для роботи із ДНК та РНК є ампліфікатор GeneAmp PCR 2720, спектрофотометр ND-1000 (Nano Drop), мікроцентрифуга MiniSpin plus (Eppendorf), центрифуга з кутовим ротором SIGMA, холодильні та морозильні камери, низькотемпературний холодильник (-80°C).
Основи цитоморфології та	навчальна дисципліна	<i>cnd07_cytomorphol_Lukianova_2023_s</i>	TnDrqhjXsKI23+HD8iLErdrVu6XEg7CJ2	Для лекційних і семінарських занять - Мультимедійний

молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту		ilab_final.pdf	sJEUo8yvU=	проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Для практичних занять використовуються спеціально обладнані лабораторні приміщення та приміщення Центру колективного користування науковими приладами, де розміщено: Мікротом ротаційний Amos Scientific AMR 400 (Amos Scientific, Австралія, 2020); Столик для розпрямлення зрізів та сушка для скелець TEC-2500 (Amos Scientific, Австралія, 2020); Баня-термостат водяна WB 4MS, Biosan, Latvia, 2020; Мікроскоп AXIO SCOPE.A1 (Carl Zeiss Microscopy GmbH, Німеччина, 2018). Для проведення ПЛР встановлено IVD-сертифікований прилад QuantStudio 5 Real-Time PCR Systems (ThermoFisher scientific) (2020), який має широкий спектр можливих варіантів ПЛР в реальному часі (в тому числі, мультиплекс). Для роботи із ДНК та РНК є ампліфікатор GeneAmp PCR 2720, спектрофотометр ND-1000 (Nano Drop), мікроцентрифуга MiniSpin plus (Eppendorf), центрифуга з кутовим ротором SIGMA, холодильні та морозильні камери, низькотемпературний холодильник (-80°C).
Протипухлинний імунітет	навчальна дисципліна	cndvvo5_antitumor immunity_zadvornyi_2024_silab_final.pdf	QzopdcBrVCVUajNS ZVESL52KUYyN2JJ LLfnMqCHIdZc=	Для лекційних і семінарських занять - Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Для практичних занять - використовуються наукові прилади та обладнання, що знаходиться в лабораторних приміщеннях та приміщеннях Центру колективного користування науковими приладами: мікроскоп PrimoStar (Carl Zeiss Microscopy GmbH, Німеччина;), мікроскоп Axio Imager A2 (для біологічних досліджень) (Carl Zeiss Microscopy GmbH, Німеччина; 2023), Столик

				для розпрямлення зрізів та сушика для скелець TEC-2500 (Amos Scientific, Австралія, 2020), водяна баня WB-MS4 (Biosan, Латвія); флуоресцентний (люмінесцентний) мікроскоп AXIO SCOPE.A1 (Carl Zeiss Microscopy GmbH, Німеччина; 2018) Проточний цитофлюориметр Beckman Coulter «DxFLEX» модель B5-RO-Vo (Beckman Coulter Biotechnology (Suzhou) Co. Ltd.) виробник: Beckman Coulter, США (2020)
Мікробіота людини і рак	навчальна дисципліна	<i>cndvv13_microbiota_shvets_2021_silab_final.pdf</i>	VPcIU5V1zBvPo4CFqCg3bmpdK3Js+f2wsS5vPwnQklQ=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані.
Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)	навчальна дисципліна	<i>cnd10_logika_chekhun_2023_silab_final.pdf</i>	qJMcNOuV/LgMDu h96FFN1osph3mqYw+RvsNvUJyBY=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані
Реабілітація онкологічних хворих: філософія, побудова реабілітаційного процесу	навчальна дисципліна	<i>cndvv02_reabilitatsii_a_konovalenko_2023_silab_final.pdf</i>	JwYMndm3ywdoeRozVtfEYEpkIj4pim/145PIu3KHE/c=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Eurorack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Медичний центр.
Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту C1	навчальна дисципліна	<i>3П1_2025_new_Syllabus_Inozemni-movuy-C1.pdf</i>	jFppA7Q6MxWS2E1EUqkNTxpnYl6w8BXh1sCxgoYHL9g=	Іноземна мова забезпечується Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України
Філософія науки і культури	навчальна дисципліна	<i>3П2_Філософія_osv_nauk_23.pdf</i>	WDsb6q+DUqhAQYFwSfi2FwjJMOHz6x5986Od9j4+6Bw=	Навчальна дисципліна забезпечується Центром гуманітарної освіти НАН України
Асистентська педагогічна практика	практика	<i>cnd09_pedprraktika_chekhun_2023_silab_final.pdf</i>	ZtbKhYlTkChBuRji31voSwnz/8yBgDQrKZgK2jTX1Ks=	Проходження педпрактики у 2024-2025 рр забезпечується профільними кафедрами (анатомії та патологічної фізіології, клінічної медицини,

внутрішньої медицини,) ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка на підставі договору про навчально-практичне співробітництво між ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ ім. Тараса Шевченка та ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України від 29.03.2023 року. Мультимедійний проектор, Epson H430B, ноутбук

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
52135	Коноваленко Володимир Федорович	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: лікувальна справа	12	Реабілітація онкологічних хворих: філософія, побудова реабілітаційного процесу	Відомий український вчений в галузі клінічної онкології та онкоортопедії, д.м.н. (14.01.07- онкологія), професор (14.01.07- онкологія), член ГО «Українське товариство дослідників раку»; лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України за цикл робіт “Фундаментальне обґрунтування впливу на імунологічні механізми протипухлинного захисту: експериментальні та клінічні дослідження”. Область професійних інтересів: персоніфікована діагностика і лікування хворих на доброякісні, первинні злоякісні та метастатичні пухлини кісток. Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях. 1.V.F. Konovalenko, N.K. Ternovyi , E.V. Tuz , V.V. Protsenko, E.O. Solonitsyn, A. Udai, O.V. Drobotun, N.V. Ulianchych. Experimental substantiation of the use of hydroxyapatite — tricalcium phosphate bioceramics for replacing bone defects

after tumor removal. // Exp Oncol. 2021;43(3):237-241.

2.Sergey Konovalenko, Volodymyr Protsenko, Yevgen Solonitsyn, Taras Osadchuk, Volodymyr Konovalenko, Taras Omelchenko. Effect of bioactive glass-based composite and low energy laser on bone regeneration in an experimentally induced bone defect. // Archiv Euromedica. - Hannover: Europashe Wissenschaftliche Gesellschaft e.V.Hannover.- 2022. Vol.12. Num.2. P.75-80.

3.Olexandr Burianov, Volodymyr Protsenko,Audai Abudayeh, Volodymyr Chornyi, Volodymyr Konovalenko, Yevhen Solonitsyn The results of using a bioactive glass-based coating by deposition on the contact surface of plates in bone fractures associated with tumors // Archiv Euromedica. - Hannover: Europashe Wissenschaftliche Gesellschaft e.V.Hannover.- 2021. Vol.11. Num.2. P.43-49. Doi: 10.35630/2199-885X/2021/11/2/11.

4.Чорний В.С., Проценко В.В., Бур'янов О.А., Солоніцин Є.О., Льніцький О.В., Коноваленко В.Ф. Результати ендопротезування кульшового суглоба при пухлинах проксимального відділу стегнової кістки. // Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної конференції «Передові методики лікування кульшового, колінного та плечового суглобів».ю присвяченої пам'яті академіка О.О.Коржа 15-16 жовтня 2021 р. Харків – С.78-80

5.Konovalenko, V., Drobotun, O., Ternovyy, N., Konovalenko, S., & Garashchenko, O. (2022). Monitoring and personalization in treatment of breast cancer patients with metastatic bone lesions. EUREKA: Health Sciences, (1), 37-48.

<https://doi.org/10.21303/2504-5679.2022.002270>
 6. Solonitsyn, Y., Protsenko, V., Mazevych, V., & Konovalenko, V. (2021). Effectiveness of using spiral computed tomography in diagnosis of pelvic bone tumors. TRAUMA, 21(5), 27–31. <https://doi.org/10.22141/1608-1706.5.21.2020.217087>
 7. Konovalenko, V., Lisovenko, H., Volkov, I., Lytvynenko A., Kobys, V., Ryzhov, A., Protsenko, V., & Konovalenko, S. (2018). Results of individualized chemotherapy in patients with soft tissue sarcoma. EMERGENCY MEDICINE, (6.93), 51–55. <https://doi.org/10.22141/2224-0586.6.93.2018.147642>
 8. Chyorny, V., Konovalenko, V., & Protsenko, V. (2022). Assessment of effectiveness and complications of neoadjuvant multiagent chemotherapy in complex treatment of patients with osteosarcoma in long bones. TRAUMA, 18(2), 23–29. <https://doi.org/10.22141/1608-1706.2.18.2017.102554>
 9. О.О. Литвиненко, В.Ф. Коноваленко, Ю.В. Швець, Т.В. Борікун, Т.В. Задворний, Н.Ю. Лук'янова. Прогностичні молекулярно-біологічні маркери злоякісної фіброзної гістіоцитомі. Онкологія. 2019, 21 (2): 142 – 147.
 10. Ternovoy N. K., Drobotun O. V., Kolotilov N. N., Konovalenko V. F., Voyeykova I. M., Vasilieva, S. I. (2019). Технологія 3D моделювання та 3D друку персоніфікованих моделей злоякісних пухлин кісток тазу і проксимального відділу стегнової кістки для планування та репетицій операцій. Radiation Diagnostics, Radiation Therapy, (4), 36–40. Підвищення

							кваліфікації 2022 Сертифікат хірурга онколога. Кафедра онкології НУОЗУ імені П.Л. Шупика Виконання наукової тематики: 1. Розробка алгоритму стимуляції репаративного остеогенезу після онколітичного та травматологічного ушкодження кісток (відомче замовлення, 2025-2027, 0125U000049, відповідальний виконавець НДР) 2. Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози (відомче замовлення, 2024-2028, 0124U000078, виконавець НДР); 3. Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболических порушень при пухлинному процесі (відомче замовлення, 2022-2023, 0121U113840, виконавець НДР); 4. Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень (відомче замовлення, 2019- 2023, 0118U005468, виконавець НДР); Підготовка наукових кадрів. Під його керівництвом захищено 9 дисертаційних робіт на здобуття ступеня кандидата медичних наук, спеціальність 14.01.07-онкологія та 1 дисертаційну роботу на здобуття ступня доктор філософії (222 «Медицина»)). Керівництво аспірантами. Під його керівництвом виконує дисертаційну роботу 1 аспірант за спеціальністю «Медицина» Педагогічна діяльність:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 222 «Медицина»): «Реабілітація онкологічних хворих: філософія, побудова реабілітаційного процесу»; «Теоретичні і практичні основи профілактики, діагностики та лікування пухлин опорно-рухового апарату і шкіри».
89016	Чехун Василь Федорович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Аттестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	44	Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)	Всесвітньо відомий вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2007), Кавалер Ордену «За Заслуги» (2013,2017,2020); Заступник голови Національної комісії з радіаційного захисту населення України; Голова Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07-онкологія; Голова Наукової ради НАН України з проблеми «Злоякісні новоутворення», головний редактор міжнародного наукового журналу « Experimental oncology» (https://www.iepor.site/?page_id=181) і науково-практичного журналу «Онкологія» (https://www.iepor.site/?page_id=183); член Правління Національної асоціації онкологів України, Голова Українського товариства дослідників раку; заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених (+експерт), член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (+експерт);

							член Ради ЕАСР — European Association for Cancer Research; єдиний представник від України в ОЕСІ - Organisation of European Cancer Institutes (https://www.oeci.eu/, Chekhun V., Rossylna O. The Ukrainian organization of cancer care // ОЕСІ Oncology Days 45, 2023. https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf). Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): 1. Chekhun V, Borikun T, Zadvornyi T, Mushii O, Stakhovsky E, Vitruk Yu, Lukianova N. (2024). Osteonectin (SPARC) prognostic value in prostate cancer. Pathology - Research and Practice 254, 155053. 2. Lukianova N, Mushii O, Zadvornyi T, Chekhun V. (2024). Development of an algorithm for biomedical image analysis of the spatial organization of collagen in breast cancer tissue of patients with different clinical status. FEBS Open Bio, 14(2024), 675–686. doi: 10.1002/2211-5463.13773. 3. Chekhun V. (2024). Modern Landscape of Innovative Technologies in Optimizing the Quality of Life of Cancer Patients. Experimental Oncology, 46(4), 281-288. 4. Chekhun V., Pavlova A., Zadvornyi T., Borikun T., Naleskina L., Mushii O., ... & Lukianova, N. (2024). Expression of SPP1 and SPARC genes in tumor tissue of patients with breast cancer. Experimental Oncology, 46(1), 13-21. 5. Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovsky E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. Exp Oncol, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-
--	--	--	--	--	--	--	---

oncology.2023.03.312.

6. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N..(2023) Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // Exp Oncol 2023; 45 (4): 421-431.
doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421.

7. Chekhun V. (2022) Symbiosis of medical technologies and artificial intelligence: new opportunities in oncology //Experimental oncology 44, 90–92, 2022.

8. Kutsevol, N., Kuziv, Y., Bulavin, L., & Chekhun, V. (2022). Smart polymer-based multicomponent nanosystem for enhanced anticancer photodynamic therapy. In Soft Matter Systems for Biomedical Applications. 371-383. Springer International Publishing. ISBN: 978-3-030-80924-9.

9. Kutsevol, N., Kuziv, Y., Bezugla, T., Virych, P., Marynin, A., Borikun, T., ... & Chekhun, V. (2021). Application of new multicomponent nanosystems for overcoming doxorubicin resistance in breast cancer therapy. Applied Nanoscience, 1-11.

10. V Chekhun (2021) To the thirties anniversary of the independence of ukraine priorities in cancer research: retrospective and prospective aspects. Exp Oncol 2021, 43, 3, 194–196.

11. Kutsevol N., Naumenko A., Harahuts Y., Chumachenko V., Shton I., Shishko E., Chekhun, V. (2019). New hybrid composites for photodynamic therapy: synthesis, characterization and biological study. Applied Nanoscience, 9(5), 881-888.

12. Horak D., Pustovyy V.I., Babinskyi A.V., Palyvoda O.M., Chekhun V.F., Todor I.N., Kuzmenko O. I.

(2017). Enhanced antitumor activity of surface-modified iron oxide nanoparticles and an α -tocopherol derivative in a rat model of mammary gland carcinosarcoma. International journal of nanomedicine, 12, 4257.

13. Macková H., Horák D., Donchenko G.V., Andriyaka V.I., Palyvoda O.M., Chernishov V.I., Chekhun V.F., Kuzmenko O.I. (2015). Colloidally stable surface-modified iron oxide nanoparticles: Preparation, characterization and anti-tumor activity. Journal of Magnetism and Magnetic Materials, 380, 125-131.

14. Shevchuk O.O., Posokhova K.A., Todor I.N., Lukianova N.Y., Nikolaev V.G., Chekhun V.F. (2015). Prevention of myelosuppression by combined treatment with enterosorbent and granulocyte colony-stimulating factor. Experimental oncology, 37(2), 135-138

Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях

1. Е.О. Стаховський, А.В. Тимошенко, В.Ф. Чехун (2024) Особливості впливу метаболічного синдрому на якість та тривалість життя хворих з раком передміхурової залози та розвитком кісткових метастазів. Онкологія. 2024, Т 26, №1: 61-66. <https://doi.org/10.15407/oncology.2024.01.061>

2. В.Ф. Чехун, Л.А. Налескіна, Л.М. Кунська, Н.Ю. Лук'янова (2024) Рушійна сила екзогенного та ендогенного стресу як вагомого фактору метастатичної прогресії раку молочної залози. Роль желатиназ у реалізації інвазивно-міграційних процесів. Онкологія. 2024;26(3): 157-164. <https://doi.org/10.15407/oncology.2024.03.157>

3. N. Lukianova, O. Mushii, T. Zadvornyi, V. Chekhun (2024) The relationship between PD-L1 expression in breast cancer tissue and clinicopathological

							features of the tumor process XXI International Conference Of Students And Young Scientists “Shevchenkivska Vesna: Advancements In Life Sciences” (Kyiv, 24-26 April, 2024). - Book of abstracts. - P.301-304. 4. Neborets, V. Chekhun (2024). The role of matricellular proteins associated with metabolic syndrome factors on the course of metastatic breast cancer. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вимір якості життя хворих на шпальтах видань експериментальної і клінічної онкології: виклики та можливості», 3-4 жовтня 2024. Experimental Oncology. 2024. 46(4)/ 5. A. Tymoshenko, O. Demydova, E. Stakhovskyi, V. Chekhun (2024). Influence of the metabolic syndrome on the quality and lifetime of prostate cancer patients Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вимір якості життя хворих на шпальтах видань експериментальної і клінічної онкології: виклики та можливості», 3-4 жовтня 2024. Experimental Oncology. 2024. 46(4). 6. Собченко С.О., Лук'янова Н.Ю., Базась В.М., Задворний Т.В., Ключов О.М., Чехун В.Ф.(2021). Зв'язок показників лактоферину з молекулярно біологічними особливостями злоякісних новоутворень молочної залози // Онкологія. 2021, 23, №1-2. - С.33-39. 7. Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. Молекулярно біологічні аспекти гормонозалежних новоутворень різного ступеня злоякісності. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

Київ) – С. 388-389.
8. Чехун В.Ф. ,
Комісаренко С.В.
Кошечко В.Г. та ін.
Мультиmodalний
підхід до
вдосконалення якості
життя пацієнтів
онкологічного
профілю: огляд
сучасних концепцій та
практичних рішень
Здоров'я України
2024. Спецвипуск
«Онкологія», №5; 4-5

Монографії.
1. Chekhun V., Zavelevich M., Philchenkov A., Lukianova N., Shlapatska L., Gluzman D. (2025). Identification of Leukemic Stem Cells: Possible Implication in Targeted Therapy of Acute Myeloid Leukemia. In: Rezaei, N. (Ed.), Comprehensive Hematology and Stem Cell Research, vol. 5, pp. 344–353. US: Elsevier.
<https://dx.doi.org/10.1016/B978-0-443-15717-2.00038-X>. ISBN: 9780443157172.
2. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7
3. Чехун В.Ф. / Розділ 1. МікроРНК ключовий фактор глобалізації взаємодії пухлини з організмом // Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. Київ: ДІА, 2021: 23-32. ISBN 978-617-7785-41-4
Підвищення кваліфікації
2024 рік - European school of oncology online course «Clinical trials and clinical research»;
2025 рік - European school of oncology online course «CCI4EU - Cost of health care and drugs»
Виконання наукової

							тематики за останні 5 років: Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини (0125U000655, 2025-2026, а Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за пріоритетним напрямом «Розроблення сучасних біологічних та біомедичних методів, діагностичних засобів і технологій для забезпечення держави у воєнний та повоєнний час» , керівник НДР. Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини (0125U000655, 2025-2026, керівник НДР, програма: Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за пріоритетним напрямом «Розроблення сучасних біологічних та біомедичних методів, діагностичних засобів і технологій для забезпечення держави у воєнний та повоєнний час» на 2025-2026 рр). Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози (0124U000078, 2024-2028, керівник НДР); Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при пухлинному процесі (0121U113840, 2022-2026, керівник НДР), Розроблення та валідація технології комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку (0122U201203, 2022-2023, державне
--	--	--	--	--	--	--	--

							замовлення, керівник НДР) Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021-2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень (0118U005468, 2019-2023, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР); Підготовка наукових кадрів. За останні роки під його керівництвом захищено 8 дисертаційних робіт: 1 – на здобуття ступеня доктора мед. наук; 2 -
--	--	--	--	--	--	--	--

							на здобуття ступеня кандидата мед. наук; 5 – на здобуття ступеня доктора філософії: 2 (091 «Біологія») та 3 (222 «Медицина»). Керівництво аспірантами: 4 – за спеціальністю 222 «Медицина», 1 - за спеціальністю 091-Біологія. Професор кафедри біохімії ННЦ «Інститут біології та медицини Київського національного університету ім. Тараса Шевченка» (з 2015 року, сумісництво). Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР - «Основи теоретичної онкології» -доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Лікарська резистентність в онкологічній практиці: проблеми та шляхи подолання» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» та за спеціальністю 091«Біологія», галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання); ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Молекулярні основи патологічних станів» - ОР «Магістр» ОП «Біологія» (заочна форма навчання); НЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тараса Шевченка - «Філософія науки та інновацій (професійно-технологічний модуль)» - доктор філософії за спеціальністю 091«Біологія» , галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання).
412712	Швець Юлія Вікторівна	Старший науковий співробітник, Сумісництво	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 008190, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 022060, виданий 23.12.2008	26	Мікробіота людини і рак	Визнаний український вчений в галузі експериментальної онкології, мікробіології та біотехнологій, кандидат біологічних наук 14.01.07 – «онкологія», доцент (091 «Біологія»), доцент кафедри біомедицини ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка, член EFI (European Federation of Immunogenetics), член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Вернадського. Область професійних інтересів: вивчення впливу мікробіоти на розвиток пухлинних захворювань людини. Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях (Scopus). 1. Yuliia Shvets; Natalia Khranovska; Natalia Senchylo; Danylo Ostapchenko; Iryna Tymoshenko; Svitlana Onysenko; Nazarii Kobylak; Tetyana Falalyeyeva. (2024) Microbiota substances modulate dendritic cells activity: A critical view // Heliyon (Scopus), 2024, V 10, № 5, pp. 1-18. 2. Shvets Yu. V., Bezdienieznykh N. O., Lykhova O.O., Chekhun V. F. (2023) Microbiome and reactive oxygen species – synergistic factors of tumor progression // Oncology, 2023, V 25, № 4, pp. 237-244. 3. Shvets Yu. V., Lykhova O. O., Chekhun V. F. (2022) Human microbiota and breast cancer // Experimental oncology, 2022, V 44, N 2, pp. 95-106. 4. Чехун В. Ф., Лук`янова Н. Ю., Швець Ю. В. Вплив мікробіоти на розвиток пухлинних захворювань людини

// Онкология, 2020, Т. 22, № 1, стор. 1-9.

5. Shvets Yu. V., Lukyanova N. Yu., Chekhun V. F. (2020) Human microbiota and effectiveness of cancer chemotherapy // Experimental oncology, 2020, V 42, N 2, pp. 1-12.

6. Zalutski, I.V., Lukianova, N.Y., Storchai, D.M., Shvets Yu.V., Rudnichenko, Y.A., Chekhun, V.F. (2017) Influence of exogenous lactoferrin on the oxidant/antioxidant balance and molecular profile of hormone receptor-positive and-negative human breast cancer cells in vitro // Experimental Oncology , 2017, v 39 (2), pp.106-111.

7. V.F.Chekhun, Yu.V.Lofovskaya, A.P.Burlaka, I.I.Ganusevich, Yu.V.Shvets, N.Yu.Lukyanova, I.M.Todor, N.A.Tregubova, L.A.Naleskina.(2016) Remodulating effect of doxorubicin on the state of iron-containing proteins, and redox characteristics of tumor with allowance for its sensitivity to cytostatic agents. Ukr. Biochem.J., 2016, V88, N1, pp.99-108.

8. Daum, S., Chekhun, V.F., Todor, I.N., Shvets Yu.V., Hampel, F., Mokhir, A. (2015) Improved synthesis of N-benzylaminoferrocene-based prodrugs and evaluation of their toxicity and antileukemic activity // Journal of Medicinal Chemistry, 2015, V 58, N 4, pp.2015-2024.

9. Todor, I.N., Lukianova, N.Yu., Shvets, Yu.V., Lofovskaya, Yu.V., Chekhun, V.F. (2015) Metabolic changes during development of Walker-256 carcinosarcoma resistance to doxorubicin // Experimental Oncology , 2015, V 37, 1, pp.19-22.

10. Chekhun, V.F., Lofovskaya, Y.V., Burlaka, A.P., Shvets Yu.V., Pavlova, A.A., Naleskina, L.A. (2015) Metalloproteins during development of walker-

							256 carcinosarcoma resistant phenotype // Ukrainian Biochemical Journal, 2015, V 77, N 2, pp.103-112 Конференції: 1. 11-th World Congress, Targeting Microbiota, Towards Clinical Revolution, Malta, 2024 2. 7-th International Conference Cancer Immunotherapy & Immunomonitoring (CITIM), Vilnius, Lithuania, 2023.. Виконання наукової тематики: Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 222 «Медицина»): «Мікробіота людини в рак» (лекції, семінарські), 2 курс, 4 семестр (2024-2025 н.р.). ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка 1. Імунологія, бакалавр, 3 курс, лекції, лабораторні заняття. 2. Клітинний імунітет, бакалавр, 4 курс, лекції, лабораторні заняття. 3. Біологічні основи інфекційних процесів, бакалавр, 4 курс, лекції, лабораторні заняття. 4. Мікробіота в медицині.
383285	Борікун Тетяна Вікторівна	науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 056778, виданий 14.05.2020	14	Основи теоретичної онкології	Український вчений в галузі молекулярної онкології, к.б.н. (14.01.07- онкологія), член Українського біохімічного товариства (2020); член European Association for Cancer Research (EACR), Європа (2022); секретар Ради молодих учених ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (2024), член ГО «Українське товариство дослідників раку»; голова Ради випускників ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (2024). Лауреат стипендії Президента України для молодих учених, двічі лауреат стипендії НАН України для молодих учених.

							Наукові дослідження спрямовані на вивчення експресії маркерів пухлинного мікрооточення на рівні мРНК та мікроРНК, задіяних в їх регуляції в пухлинній тканині хворих на доброякісні та злоякісні новоутворення різного генезу. Науковий доробок налічує 131 публікацію, з яких 50 статей у фахових виданнях, у т.ч. 41 стаття опублікована у міжнародних виданнях (3 в Q2, 13 – Q3, 24 – Q4), 9 у фахових виданнях України; 4 розділи в монографіях; 6 патентів; 4 інформаційних листи; 1 свідоцтво на товарний знак; 3 методичні рекомендації, 63 публікацій тез у матеріалах українських (34) та зарубіжних (29) конференцій. Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях (Scopus). 1. Burtyn O., Borikun T., Rossylina O., Kopchak A., Kravets O. (2024) Clinical significance of salivary miR-21,-155, and-375 in patients with squamous cell carcinoma of oral cavity. Experimental Oncology, 46(2), 139–145. https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2024.02.139/ 2. Chekhun V., Pavlova A., Zadvornyi T., Borikun T., Naleskina L., Mushii O., ... & Lukianova, N. (2024). Expression of SPP1 and SPARC genes in tumor tissue of patients with breast cancer. Experimental Oncology, 46(1), 13-21. 3. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N..(2023) Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // Exp Oncol 2023; 45 (4): 421-431. doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421/
--	--	--	--	--	--	--	--

oncology.2023.04.421.

4. Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovskyi E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. *Exp Oncol*, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-oncology.2023.03.312

5. Bezdieniezhnykh N., Lykhova A., Kozak T., Zadvornyi T., Borikun T., Voronina O., & Lukianova N. (2022). Assessment of biosafety and toxicity of hydrophilic gel for implantation in experimental in vitro and in vivo models. *BMC Pharmacology and Toxicology*, 23(1), 37. doi: 10.1186/s40360-022-00577-3.

6. Lukianova N., Zadvornyi T., Kashuba E., Borikun T., Mushii O., & Chekhun V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. *Experimental Oncology*, 44(1), 39-46. doi: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354.

7. Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. *Experimental Oncology*, 44(1), 39-46. Q4 doi: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354

8. Zadvornyi T.V., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Vitruk Yu.V., Stakhovsky E.O., Chekhun V. F. (2020) NANOG as prognostic factor of prostate cancer course. *Exp Oncol* 2020; 42(2): 94-100.

9. N. Lukianova, O. Mushii, T. Borikun, T. Zadvornyi, V. Bazas, M. Krotevych, L. Sivak, S. Lyalkin, O. Martynyuk, S. Hrybach, V. Chekhun Pattern of MMP2 and MMP9 expression depends on breast cancer patients' age. *Experimental Oncology* Vol. 45 No. 1 (2023): p.

							17-23 10. Т.В. Задворний, Н.Ю. Лук'янова, Т.В. Борікун, О.В. Кашуба, Е.О. Стаховський, Ю.В. Вітрук, А.В. Тимошенко, О.М. Мушій, Л.М. Ковалевська, В.Ф. Чехун Особливості експресії матрицелюлярних генів (остеопонтину та остеонектину) у доброякісних та злоякісних новоутворення передміхурової залози. Онкологія 2023; 25(1): 47-54. 11. Борікун Т.В., Базась В.М., Задворний Т.В., Лук'янова Н.Ю. Профіль експресії мікроРНК, асоційований з агресивністю перебігу раку молочної залози різних молекулярних підтипів. Онкологія 2021, 23(3): 1–10. doi: 10.32471/oncology.2663-7928.t-24-2-2022-g.10453. 12. Чехун В., Налескіна Л., Задворний Т., Мушій О., Борікун Т., Кунська Л., Лук'янова Н. Маркери ремоделювання кісткової тканини в канцерогенезі, пухлинній прогресії та метастазуванні: обґрунтування можливостей використання в клінічній онкології. Онкологія 2022, 24(3): 144–156. doi: 10.32471/oncology.2663-7928.t-24-3-2022-g.10813 2. 13. T. Borikun, A. Tymoshenko, T. Burda, T. Zadvornyi (2024) Tumor microenvironment associated miR-106a-5p expression features in patients with prostate cancer. Experimental Oncology 46 (4). 2024. P.411. 14. T. Borikun, A. Pavlova, T. Zadvornyi, N. Lukianova (2024) Evaluation of mRNA and protein profiles of IL-6 and IL-10 as blood biomarkers for breast cancer prognosis. Experimental Oncology 46 (4). 2024. P.410 Монографії. 1. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7 Підвищення кваліфікації 2025 Грант для участі в CCI4EU Second Capacity Building Conference: "Accelerating Cancer Research and Innovation in Comprehensive Cancer Infrastructures" 2025 2024 Грант для участі в CCI4EU - First Capacity Building Conference "BRINGING RESEARCH INSIGHTS INTO CLINICAL IMPLEMENTATION" 2024, Warsaw, Poland 2020 Грант для участі в 24th EDUFI WINTER SCHOOL "Recognizing breath-taking links and structures around us" 2019 Travel grant для участі в 6th Black Sea International Immunology School (BSIIS2019) "The Game of Immunity: the players and the observers" (Тетевен, Болгарія) 2018 EACR-Worldwide Cancer Research Meeting Bursary для участі в 8th EACR-OECI Joint Training Course: Molecular Pathology Approach to Cancer (Амстердам, Нідерланди) 2017 EFIS- EJI travel grant для участі в 9th EFIS/EJI South East European Immunology School (Львів, Україна) Виконання наукової тематики: 1. Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози (відомче замовлення, 2024-2028, 0124U000078, виконавець НДР); 2. Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних
--	--	--	--	--	--	--	---

							представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при пухлинному процесі (відомче замовлення, 2022-2023, 0121U113840, виконавець НДР); 3. Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень (відомче замовлення, 2019-2023, 0118U005468, виконавець НДР); 4. Розроблення та валідація технології комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку (державне замовлення, 2022-2023, 0122U201203, виконавець НДР); 5. Створення панелей пухлино-асоційованих біомаркерів для ранньої діагностики та прогнозування перебігу раку передміхурової залози (Цільова програма ВБФМБ НАН України «Підтримка пріоритетних для держави наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок», 2022, 0122U001976, виконавець НДР); 6. Дослідження реактивного мікрооточення як фактора прогресії раку передміхурової залози (Грант НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, 2022-2023, 0122U002081, відповідальний виконавець); 7. Визначення пухлино-асоційованих мікроРНК як предиктивних позапухлинних маркерів раку молочної залози (Цільова комплексна міждисциплінарна програма наукових досліджень НАН України “Молекулярні і клітинні
--	--	--	--	--	--	--	--

							біотехнології для потреб медицини, промисловості, сільського господарства”, 2015-2019, 0115U001378, виконавець НДР); 8. Розробка та впровадження панелі предиктивних мікроРНК для персоналізованого дизайну неоад'ювантної терапії хворих на рак молочної залози (науково-технічний проєкт НАН України, 2019, 0119U101242, виконавець НДР). Підготовка наукових кадрів. За останні 5 років під керівництвом к.б.н. Т.В. Борікун захищено 11 дипломних робіт (2 магістерських та 9 бакалаврських) студентів ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка. Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 091 «Біологія»/ «Біологія та біохімія»): «Експериментальна онкологія: від теорії до практики» (практичні); «Трансляційна онкологія» (практичні). Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 222 «Медицина»): «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології» (практичні); «Основи теоретичної онкології» (практичні); «Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту» (практичні); ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка Лабораторний практикум з генетики, ОР «Бакалавр», ОП «Біологія» (денна форма навчання, практичні); Генетика популяції ОР «Магістр», 1 курс, ОП «Генетика» (заочна форма навчання, семінарські, практичні); Генетика репродукції ОР «Магістр» 1 курс,
--	--	--	--	--	--	--	---

							ОП «Генетика» (денна форма навчання, практичні).
383285	Борікун Тетяна Вікторівна	науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 056778, виданий 14.05.2020	14	Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	Український вчений в галузі молекулярної онкології, к.б.н. (14.01.07- онкологія), член Українського біохімічного товариства (2020); член European Association for Cancer Research (EACR), Європа (2022); секретар Ради молодих учених ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (2024), член ГО «Українське товариство дослідників раку»; голова Ради випускників ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (2024). Лауреат стипендії Президента України для молодих учених, двічі лауреат стипендії НАН України для молодих учених. Наукові дослідження спрямовані на вивчення експресії маркерів пухлинного мікрооточення на рівні мРНК та мікроРНК, задіяних в їх регуляції в пухлинній тканині хворих на доброякісні та злоякісні новоутворення різного генезу. Науковий доробок налічує 131 публікацію, з яких 50 статей у фахових виданнях, у т.ч. 41 стаття опублікована у міжнародних виданнях (3 в Q2, 13 – Q3, 24 – Q4), 9 у фахових виданнях України; 4 розділи в монографіях; 6 патентів; 4 інформаційних листи; 1 свідоцтво на товарний знак; 3 методичні рекомендації, 63 публікацій тез у матеріалах українських (34) та зарубіжних (29) конференцій. Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях (Scopus). 1. Burtyn O., Borikun T., Rossylina O., Kopchak A., Kravets O. (2024) Clinical significance of salivary miR-21,-155, and-375 in patients with squamous cell carcinoma of oral

cavity. Experimental Oncology, 46(2), 139–145.
<https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2024.02.139/>

2. Chekhun V., Pavlova A., Zadvornyi T., Borikun T., Naleskina L., Mushii O., ... & Lukianova, N. (2024). Expression of SPP1 and SPARC genes in tumor tissue of patients with breast cancer. Experimental Oncology, 46(1), 13-21.

3. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N..(2023) Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // Exp Oncol 2023; 45 (4): 421-431.
doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421.

4. Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovskyi E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. Exp Oncol, 45(3), 312–321.
[doi: 10.15407/exp-oncology.2023.03.312](https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.03.312)

5. Bezdienieznykh N., Lykhova A., Kozak T., Zadvornyi T., Borikun T., Voronina O., & Lukianova N. (2022). Assessment of biosafety and toxicity of hydrophilic gel for implantation in experimental in vitro and in vivo models. BMC Pharmacology and Toxicology, 23(1), 37.
[doi: 10.1186/s40360-022-00577-3](https://doi.org/10.1186/s40360-022-00577-3).

6. Lukianova N., Zadvornyi T., Kashuba E., Borikun T., Mushii O., & Chekhun V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. Experimental Oncology, 44(1), 39-46. [doi: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354](https://doi.org/10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354).

7. Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V.

(2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. *Experimental Oncology*, 44(1), 39-46. Q4 doi: 10.32471/exp oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354

8. Zadvornyi T.V., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Vitruk Yu.V., Stakhovsky E.O., Chekhun V. F. (2020) NANOG as prognostic factor of prostate cancer course. *Exp Oncol* 2020; 42(2): 94-100.

9. N. Lukianova, O. Mushii, T. Borikun, T. Zadvornyi, V. Bazas, M. Krotevych, L. Sivak, S. Lyalkin, O. Martynyuk, S. Hrybach, V. Chekhun Pattern of MMP2 and MMP9 expression depends on breast cancer patients' age. *Experimental Oncology* Vol. 45 No. 1 (2023): p. 17-23

10. Т.В. Задворний, Н.Ю. Лук'янова, Т.В. Борікун, О.В. Кашуба, Е.О. Стаховський, Ю.В. Вітрук, А.В. Тимошенко, О.М. Мушій, Л.М. Ковалевська, В.Ф. Чехун Особливості експресії матрицелюлярних генів (остеопонтину та остеонектину) у доброякісних та злоякісних новоутворення передміхурової залози. *Онкологія* 2023; 25(1): 47-54.

11. Борікун Т.В., Базась В.М., Задворний Т.В., Лук'янова Н.Ю. Профіль експресії мікроРНК, асоційований з агресивністю перебігу раку молочної залози різних молекулярних підтипів. *Онкологія* 2021, 23(3): 1–10. doi: 10.32471/oncology.2663-7928.t-24-2-2022-g.10453.

12. Чехун В., Налескіна Л., Задворний Т., Мушій О., Борікун Т., Кунська Л., Лук'янова Н. Маркери ремоделювання кісткової тканини в канцерогенезі, пухлинній прогресії та метастазуванні: обґрунтування можливостей використання в

							клінічний онкології. Онкологія 2022, 24(3): 144–156. doi: 10.32471/oncology.2663 -7928.t-24-3-2022- g.10813 2. 13. T. Borikun, A. Tymoshenko, T. Burda, T. Zadvornyi (2024) Tumor microenvironment associated miR-106a-5p expression features in patients with prostate cancer. Experimental Oncology 46 (4). 2024. P.411. 14. T. Borikun, A. Pavlova, T. Zadvornyi, N. Lukianova (2024) Evaluation of mRNA and protein profiles of IL-6 and IL-10 as blood biomarkers for breast cancer prognosis. Experimental Oncology 46 (4). 2024. P.410 Монографії. 1. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63- 112. ISBN: 978-1-53619- 563-7 Підвищення кваліфікації 2025 Грант для участі в CCI4EU Second Capacity Building Conference: “Accelerating Cancer Research and Innovation in Comprehensive Cancer Infrastructures” 2025 2024 Грант для участі в CCI4EU - First Capacity Building Conference "BRINGING RESEARCH INSIGHTS INTO CLINICAL IMPLEMENTATION" 2024, Warsaw, Poland 2020 Грант для участі в 24th EDUFI WINTER SCHOOL “Recognizing breath-taking links and structures around us“ 2019 Travel grant для участі в 6th Black Sea International Immunology School (BSIIS2019) “The Game of Immunity: the players and the observers” (Тетевен, Болгарія)
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018 EACR-Worldwide Cancer Research Meeting Bursary для участі в 8th EACR-OECI Joint Training Course: Molecular Pathology Approach to Cancer (Амстердам, Нідерланди) 2017 EFIS- EJI travel grant для участі в 9th EFIS/EJI South East European Immunology School (Львів, Україна) Виконання наукової тематики: 1. Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози (відомче замовлення, 2024-2028, 0124U000078, виконавець НДР); 2. Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при пухлинному процесі (відомче замовлення, 2022-2023, 0121U113840, виконавець НДР); 3. Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень (відомче замовлення, 2019-2023, 0118U005468, виконавець НДР); 4. Розроблення та валідація технології комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку (державне замовлення, 2022-2023, 0122U201203, виконавець НДР); 5. Створення панелей пухлино-асоційованих біомаркерів для ранньої діагностики та прогнозування перебігу раку передміхурової залози (Цільова програма ВБФМБ НАН України «Підтримка пріоритетних для держави наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок», 2022, 0122U001976,
--	--	--	--	--	--	--	---

								виконавець НДР); 6. Дослідження реактивного мікрооточення як фактора прогресії раку передміхурової залози (Грант НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, 2022-2023, 0122U002081, відповідальний виконавець); 7. Визначення пухлино-асоційованих мікроРНК як предиктивних позапухлинних маркерів раку молочної залози (Цільова комплексна міждисциплінарна програма наукових досліджень НАН України “Молекулярні і клітинні біотехнології для потреб медицини, промисловості, сільського господарства”, 2015-2019, 0115U001378, виконавець НДР); 8. Розробка та впровадження панелі предиктивних мікроРНК для персоналізованого дизайну неоад'ювантної терапії хворих на рак молочної залози (науково-технічний проєкт НАН України, 2019, 0119U101242, виконавець НДР). Підготовка наукових кадрів. За останні 5 років під керівництвом к.б.н. Т.В. Борікун захищено 11 дипломних робіт (2 магістерських та 9 бакалаврських) студентів ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка. Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 091 «Біологія»/ «Біологія та біохімія»): «Експериментальна онкологія: від теорії до практики» (практичні); «Трансляційна онкологія» (практичні). Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 222
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Медицина»): «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології» (практичні); «Основи теоретичної онкології» (практичні); «Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту» (практичні); ІНЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка Лабораторний практикум з генетики, ОР «Бакалавр», ОП «Біологія» (денна форма навчання, практичні); Генетика популяції ОР «Магістр», 1 курс, ОП «Генетика» (заочна форма навчання, семінарські, практичні); Генетика репродукції ОР «Магістр» 1 курс, ОП «Генетика» (денна форма навчання, практичні).
383285	Борікун Тетяна Вікторівна	науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 056778, виданий 14.05.2020	14	Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту	Український вчений в галузі молекулярної онкології, к.б.н. (14.01.07- онкологія), член Українського біохімічного товариства (2020); член European Association for Cancer Research (EACR), Європа (2022); секретар Ради молодих учених ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (2024), член ГО «Українське товариство дослідників раку»; голова Ради випускників ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (2024). Лауреат стипендії Президента України для молодих учених, двічі лауреат стипендії НАН України для молодих учених. Наукові дослідження спрямовані на вивчення експресії маркерів пухлинного мікрооточення на рівні мРНК та мікроРНК, задіяних в їх регуляції в пухлинній тканині хворих на доброякісні та злоякісні новоутворення різного генезу. Науковий доробок

							налічує 131 публікацію, з яких 50 статей у фахових виданнях, у т.ч. 41 стаття опублікована у міжнародних виданнях (3 в Q2, 13 – Q3, 24 – Q4), 9 у фахових виданнях України; 4 розділи в монографіях; 6 патентів; 4 інформаційних листи; 1 свідоцтво на товарний знак; 3 методичні рекомендації, 63 публікацій тез у матеріалах українських (34) та зарубіжних (29) конференцій. Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях (Scopus). 1. Burtyn O., Borikun T., Rossylina O., Kopchak A., Kravets O. (2024) Clinical significance of salivary miR-21,-155, and-375 in patients with squamous cell carcinoma of oral cavity. Experimental Oncology, 46(2), 139–145. https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2024.02.139/ 2. Chekhun V., Pavlova A., Zadvornyi T., Borikun T., Naleskina L., Mushii O., ... & Lukianova, N. (2024). Expression of SPP1 and SPARC genes in tumor tissue of patients with breast cancer. Experimental Oncology, 46(1), 13-21. 3. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N..(2023) Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // Exp Oncol 2023; 45 (4): 421-431. doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421. 4. Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovskyi E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. Exp Oncol, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-
--	--	--	--	--	--	--	--

oncology.2023.03.312

5. Bezdieniezhnykh N., Lykhova A., Kozak T., Zadvornyi T., Borikun T., Voronina O., & Lukianova N. (2022). Assessment of biosafety and toxicity of hydrophilic gel for implantation in experimental in vitro and in vivo models. BMC Pharmacology and Toxicology, 23(1), 37. doi: 10.1186/s40360-022-00577-3.

6. Lukianova N., Zadvornyi T., Kashuba E., Borikun T., Mushii O., & Chekhun V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. Experimental Oncology, 44(1), 39-46. doi: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354.

7. Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. Experimental Oncology, 44(1), 39-46. Q4 doi: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354

8. Zadvornyi T.V., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Vitruk Yu.V., Stakhovsky E.O., Chekhun V. F. (2020) NANOG as prognostic factor of prostate cancer course. Exp Oncol 2020; 42(2): 94-100.

9. N. Lukianova, O. Mushii, T. Borikun, T. Zadvornyi, V. Bazas, M. Krotevych, L. Sivak, S. Lyalkin, O. Martynyuk, S. Hrybach, V. Chekhun Pattern of MMP2 and MMP9 expression depends on breast cancer patients' age. Experimental Oncology Vol. 45 No. 1 (2023): p. 17-23

10. Т.В. Задворний, Н.Ю. Лук'янова, Т.В. Борікун, О.В. Кашуба, Е.О. Стаховський, Ю.В. Вітрук, А.В. Тимошенко, О.М. Мушій, Л.М. Ковалевська, В.Ф. Чехун Особливості експресії матрицелюлярних генів (остеопонтину та остеонектину) у

							доброякісних та злоякісних новоутворення передміхурової залози. Онкологія 2023; 25(1): 47-54. 11. Борікун Т.В., Базась В.М., Задворний Т.В., Лук'янова Н.Ю. Профіль експресії мікроРНК, асоційований з агресивністю перебігу раку молочної залози різних молекулярних підтипів. Онкологія 2021, 23(3): 1–10. doi: 10.32471/oncology.2663-7928.t-24-2-2022-g.10453. 12. Чехун В., Налескіна Л., Задворний Т., Мушій О., Борікун Т., Кунська Л., Лук'янова Н. Маркери ремоделювання кісткової тканини в канцерогенезі, пухлинній прогресії та метастазуванні: обґрунтування можливостей використання в клінічній онкології. Онкологія 2022, 24(3): 144–156. doi: 10.32471/oncology.2663-7928.t-24-3-2022-g.10813 2. 13. Т. Borikun, A. Tymoshenko, T. Burda, T. Zadvornyi (2024) Tumor microenvironment associated miR-106a-5p expression features in patients with prostate cancer. Experimental Oncology 46 (4). 2024. P.411. 14. Т. Borikun, A. Pavlova, T. Zadvornyi, N. Lukianova (2024) Evaluation of mRNA and protein profiles of IL-6 and IL-10 as blood biomarkers for breast cancer prognosis. Experimental Oncology 46 (4). 2024. P.410 Монографії. 1. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7
--	--	--	--	--	--	--	--

								Підвищення кваліфікації 2025 Грант для участі в CCI4EU Second Capacity Building Conference: “Accelerating Cancer Research and Innovation in Comprehensive Cancer Infrastructures” 2025 2024 Грант для участі в CCI4EU - First Capacity Building Conference "BRINGING RESEARCH INSIGHTS INTO CLINICAL IMPLEMENTATION" 2024, Warsaw, Poland 2020 Грант для участі в 24th EDUFI WINTER SCHOOL “Recognizing breath-taking links and structures around us“ 2019 Travel grant для участі в 6th Black Sea International Immunology School (BSIIS2019) “The Game of Immunity: the players and the observers” (Тетевен, Болгарія) 2018 EACR-Worldwide Cancer Research Meeting Bursary для участі в 8th EACR-OECI Joint Training Course: Molecular Pathology Approach to Cancer (Амстердам, Нідерланди) 2017 EFIS- EJI travel grant для участі в 9th EFIS/EJI South East European Immunology School (Львів, Україна) Виконання наукової тематики: 1. Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози (відомче замовлення, 2024-2028, 0124U000078, виконавець НДР); 2. Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при пухлинному процесі (відомче замовлення, 2022-2023, 0121U113840, виконавець НДР); 3. Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень (відомче замовлення, 2019-2023, 0118U005468, виконавець НДР); 4. Розроблення та валідація комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку (державне замовлення, 2022-2023, 0122U201203, виконавець НДР); 5. Створення панелей пухлино-асоційованих біомаркерів для ранньої діагностики та прогнозування перебігу раку передміхурової залози (Цільова програма ВБФМБ НАН України «Підтримка пріоритетних для держави наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок», 2022, 0122U001976, виконавець НДР); 6. Дослідження реактивного мікрооточення як фактора прогресії раку передміхурової залози (Грант НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, 2022-2023, 0122U002081, відповідальний виконавець); 7. Визначення пухлино-асоційованих мікроРНК як предиктивних позапухлинних маркерів раку молочної залози (Цільова комплексна міждисциплінарна програма наукових досліджень НАН України “Молекулярні і клітинні біотехнології для потреб медицини, промисловості, сільського господарства”, 2015-2019, 0115U001378, виконавець НДР); 8. Розробка та впровадження панелі предиктивних мікроРНК для персоналізованого дизайну неоад’ювантної
--	--	--	--	--	--	--	--

							терапії хворих на рак молочної залози (науково-технічний проєкт НАН України, 2019, 0119U101242, виконавець НДР). Підготовка наукових кадрів. За останні 5 років під керівництвом к.б.н. Т.В. Борікун захищено 11 дипломних робіт (2 магістерських та 9 бакалаврських) студентів ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка. Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 091 «Біологія»/ «Біологія та біохімія»): «Експериментальна онкологія: від теорії до практики» (практичні); «Трансляційна онкологія» (практичні). Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 222 «Медицина»): «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології» (практичні); «Основи теоретичної онкології» (практичні); «Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту» (практичні); ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка Лабораторний практикум з генетики, ОР «Бакалавр», ОП «Біологія» (денна форма навчання, практичні); Генетика популяції ОР «Магістр», 1 курс, ОП «Генетика» (заочна форма навчання, семінарські, практичні); Генетика репродукції ОР «Магістр» 1 курс, ОП «Генетика» (денна форма навчання, практичні).
501840	Вірич Петро Анатолійович	молодший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018,	4	Протипухлинний імунітет	Молодий український вчений в галузі експериментальної онкології, нано- та біотехнологій, доктор філософії (091 «Біологія», 2024), голова Ради молодих учених ІЕПОР ім. Р.Є.

				спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 091 Біологія		Кавецького НАН України (2022-2023), член Ради молодих учених ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (з 2024); член ГО «Українське товариство дослідників раку»; лауреат стипендії Програми Леонгарда- Ейлера Німецької служби академічних обмінів (DAAD, 2023); лауреат стипендії Президента України для молодих учених (2022-2024); Досконало володіє широким спектром наукових методів досліджень, які належать до різних галузей біології, біофізики, експериментальної онкології, клітинної біології, зокрема: цитоморфологічний, імуноцитохімічний, фотометричний, оптично-емісійної спектрометрії, проточної цитофлуориметрії, спектроскопії, електронної мікроскопії та інші. Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях (Scopus). 1. Demyd S. Milokhov, Mykhailo S. Pomalin, Mykola O. Balabushko, Vladyslav R. Holubnychyi, Vasyl Y. Hys, Pavlo A. Virych, Petro A. Virych, Nataliia Y. Lukianova, Irina S. Konovalova, Yulian M. Volovenko, Alexey V. Dobrydnev (2024) Design, synthesis, chemical and biological evaluation of 2,5,5-trisubstituted-1,2- thiazepan-6-one 1,1- dioxides, Results in Chemistry, 2024, 7, 101252. (DOI: 10.1016/j.rechem.2023.1 01252). 2. Chumachenko, V., Virych, P., Nie, G., Virych, P., Yeshchenko, O., Khort, P., Tkachenko, A., Prokopiuk, V., Lukianova, N., Zadvornyi, T., Rawiso, M., Ding, L., & Kutsevol, N. (2023). Combined Dextran- Graft- Polyacrylamide/Zinc Oxide Nanocarrier for Effective Anticancer Therapy in vitro. International journal of
--	--	--	--	---	--	---

nanomedicine, 18, 4821–4838. (DOI: <https://doi.org/10.2147/IJN.S416046>)

3. Virych, P. A., Chumachenko, V. A., Virych, P. A., Pavlenko, V. O., & Kutsevol, N. V. (2023). Cytotoxicity of dextran-graft-polyacrylamide/zinc oxide nanoparticles against doxorubicin-resistant breast cancer cells. *The Ukrainian Biochemical Journal*, 95(6), 73–80. (DOI: <https://doi.org/10.15407/ubj95.06.073>)

4. Virych, P. A., Zadvorniy, T. V., Borikun, T. V., Lykhova, O. O., Chumachenko, V. A., Virych, P. A., Pavlenko, V. A., Kutsevol, N. V., & Lukianova, N. Y. (2022). Effects of dextran-graft-polyacrylamide/ZnO nanoparticles on prostate cancer cell lines nn vitro. *Experimental oncology*, 44(3), 217–221. (DOI: <https://doi.org/10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-3.18452>)

5. Kutsevol N, Kuziv Y, Bezugla T, Virych P, Marynin A, Borikun T, Lukianova N, Virych P, Chekhun V. (2022) Application of new multicomponent nanosystems for overcoming doxorubicin resistance in breast cancer therapy. *Applied Nanoscience* 2022, 12, 427–437. (DOI: 10.1007/s13204-020-01653-y)

6. Zadvorniy, T., Lukianova, N., Borikun, T., Gogol, S., Virych, P., Lykhova, O., & Chekhun, V. (2022) Expression of osteopontin and osteonectin in breast and prostate cancer cells with different sensitivity to doxorubicin. *Experimental oncology*, 2022, 44(2), 107–112. (DOI: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-2.17886)

Вибрані тези доповідей

1. Вірич, П. А., Вірич, П. А., & Куцевол, Н. В. (22 березня 2024). Експресія протеїнів регуляторів апоптозу, клітинного циклу та

адгезії у клітинах
ендотелію аорти миші
після інкубації з
декстран-ко-
поліакриламід/ZnO
НЧ. IV Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція
«Проблеми та
досягнення сучасної
біотехнології» (с. 190–
191). Національний
фармацевтичний
університет. Харків,
Україна.

2. Вірич, П. А.,
Власюк, Д. А., Вірич,
П. А., Жебель, Т.М., &
Куцевол, Н. В. (24-26
квітня 2024).
Дослідження рівня
активних форм кисню
та вуглеводного
обміну у клітинах раку
передміхурової,
молочної залози
людини різного
ступеня злоякісності
при комбінованому
застосуванню
наносистем декстран-
ко-поліакриламід/zno
наночастинки з
доксорубіцином in
vitro. XXI Міжнародна
наукова конференція
студентів та молодих
вчених
«Шевченківська
весна: досягнення в
науках про життя» (с.
71-74). Навчально-
науковий центр
“Інститут біології та
медицини” Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Київ, Україна.

3. Вірич, П. А.,
Лук'янова, Н. Ю.,
Вірич, П. А., &
Куцевол, Н. В. (24
березня 2023). Зміни
адгезивних
властивостей клітин
раку молочної та
передміхурової залози
людини під впливом
нанокомпозиту
декстран-
поліакриламід/ZnOH
Ч. III Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція
«Проблеми та
досягнення сучасної
біотехнології» (с. 136–
137). Національний
фармацевтичний
університет. Харків,
Україна.

4. Вірич, П. А., Вірич,
П. А., Мартинюк, В. С.,
& Куцевол, Н. В. (30
жовтня-2 листопада
2023). Визначення
зміни кількості цинку
у цитоплазмі клітин
раку молочної та
передміхурової залози

							людини при інкубації з наносистемами нанокompозиту декстран-поліакриламід/ZnOH Ч. IX з'їзд українського біофізичного товариства (с. 158–160). Навчально-науковий центр “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ, Україна. 5. Вірич, П. А., Погребиська-Хмарська, М. В., Павленко, В. О., Куцевол, Н. В., & Чехун, В. Ф. (12-13 жовтня 2021). Протипухлинна дія in vitro наносистеми Полімер-ZnOHЧ щодо клітин лінії передміхурової залози LNCaP. Науково-практична конференція молодих вчених «Сучасна онкологія: від фундаментальних досліджень до нових терапевтичних підходів» (с. 220). Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України. Київ, Україна. Виконання наукової тематики: 1. Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини (Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за пріоритетним напрямом «Розроблення сучасних біологічних та біомедичних методів, діагностичних засобів і технологій для забезпечення держави у воєнний та повоєнний час», 2025-2026, 0125U000655, виконавець НДР); 2. Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при
--	--	--	--	--	--	--	--

							пухлинному процесі (відомче замовлення, 2022-2023, 0121U113840, виконавець НДР); 3. Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень (відомче замовлення, 2019-2023, 0118U005468, виконавець НДР); Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 222 «Медицина»): «Протипухлинний імунітет» (практичні). Відомий український вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.б.н. (14.01.07-онкологія), старший дослідник (091-Біологія), професор (091 «Біологія та біохімія»), Лауреат Премії НАН України ім. Р.Є. Кавецького, член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України із захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.002 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 280; член спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.003 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.08.2021 № 903; Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.004 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.12.2021 № 1296; Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.155.005 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія», 29.02.2024); Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.155.006 по
71322	Лук`янова Наталія Юріївна	завідувачка відділу, Основне місце роботи	Відділ цитоморфології і та молекулярно- біологічних маркерів пухлинного росту	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 004713, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 042543, виданий 11.10.2007, Атестат професора АП 006409, виданий 10.12.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000076, виданий 20.03.2018	25	Основи цитоморфології і та молекулярно- біологічні маркери пухлинного росту	імунітет» (практичні). Відомий український вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.б.н. (14.01.07-онкологія), старший дослідник (091-Біологія), професор (091 «Біологія та біохімія»), Лауреат Премії НАН України ім. Р.Є. Кавецького, член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України із захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.002 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 280; член спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.003 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.08.2021 № 903; Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.004 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.12.2021 № 1296; Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.155.005 по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Онкологія», 29.02.2024); Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.155.006 по

							захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 222 «Медицина» (24.09.2024); Голова Комісії конкурсу «Спільні українсько-швейцарські проекти НФДУ з виконання наукових досліджень: Конкурс проектів 2023»; член Наукової ради НАН України з проблеми “Злоякісні новоутворення”, член редакційної колегії міжнародного журналу «Experimental oncology» (https://www.iepor.site/?page_id=181); член редколегії науково-практичного журналу «Онкологія» (https://www.iepor.site/?page_id=183); член правління Українського товариства дослідників раку; член Українського біохімічного товариства (з 2022 - до тепер), Член Європейського товариства клінічних досліджень (з 2025 р. – до тепер); Член Американського товариства дослідників раку (з 2024 р. – до тепер); асоційований Член Federation of the European Biochemical Societies (FEBS); експерт секції МОН України «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»; член секції Наукової ради МОН України за тематичним напрямом «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»; член експертної ради (тимчасовий) з апробації дисертацій ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, Київ, Україна; член проєктної групи ОНП «Онкологія» з підготовки докторів філософії за спеціальністю 091-«Біологія»/ «Біологія та біохімія»; заступник голови Ради роботодавців (2023, ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus). 1. Lukianova N, Mushii O, Zadvornyi T, Chekhun V. (2025). Mast Cells as a Factor in Regulation of Breast Cancer Stromal Component Associated with Breast Cancer Aggressiveness. <i>Experimental Oncology</i>, 46(4), 311–323. 2. Mushii O, Pavlova A, Bazas V, Zadvornyi T, Lukianova N. (2024). Osteopontin-regulated changes in the mast cell population associated with breast cancer. <i>Experimental Oncology</i>, 46(3), 209–220. 3. Lukianova N, Mushii O, Zadvornyi T, Chekhun V. (2024). Development of an algorithm for biomedical image analysis of the spatial organization of collagen in breast cancer tissue of patients with different clinical status. <i>FEBS Open Bio</i>, 14(2024), 675–686. 4. Chumachenko, V., Virych, P., Nie, G., Virych, P., Yeshchenko, O., Khort, P., Tkachenko, A., Prokopiuk, V., Lukianova, N., Zadvornyi, T., Rawiso, M., Ding, L., & Kutsevol, N. (2023) Combined Dextran-Graft-Polyacrylamide/Zinc Oxide Nanocarrier for Effective Anticancer Therapy in vitro. <i>International journal of nanomedicine</i>, (2023). 18, 4821–4838. 5. V. Chekhun, O. Martynyuk, Ye. Lukianova, O. Mushii, T. Zadvornyi, N. Lukianova (2023) Features of breast cancer in patients of young age: search for diagnosis optimization and personalized treatment <i>Experimental Oncology</i> Vol. 45 No. 2 (2023): p. 139-150. 6. N. Lukianova, O. Mushii, T. Borikun, T. Zadvornyi, V. Bazas, M. Krotevych, L. Sivak, S. Lyalkin, O. Martynyuk, S. Hrybach, V. Chekhun (2023) Pattern of MMP2 and MMP9 expression depends on breast cancer patients' age. <i>Experimental</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

Oncology, 2023.Vol. 45
No. 1: p. 17-23

7. Zadvornyi, T., Lukianova, N., Borikun, T., Tymoshenko, A., Mushii, O., Voronina, O., Vitruk I., Stakhovsky E., Chekhun, V. (2022). Mast cells as a tumor microenvironment factor associated with the aggressiveness of prostate cancer. Neoplasma, 69(6), 1490-1498. doi:10.4149/neo_2022_221014N1020

8. Bezdieniezhnykh, N., Lykhova, A., Kozak, T., Zadvornyi, T., Borikun, T., Voronina, O., & Lukianova, N. (2022). Assessment of biosafety and toxicity of hydrophilic gel for implantation in experimental in vitro and in vivo models. BMC Pharmacology and Toxicology, 23(1), 37. doi: 10.1186/s40360-022-00577-3

9. Kutsevol N., Kuziv Y., Bezugla T., Virych, P., Marynin, A., Borikun, T., Chekhun V. (2021). Application of new multicomponent nanosystems for overcoming doxorubicin resistance in breast cancer therapy. Applied Nanoscience, 1-11.

10. Kutsevol N., Naumenko A., Harahuts Y., Chumachenko V., Shton I., Shishko E., Chekhun, V. (2019). New hybrid composites for photodynamic therapy: synthesis, characterization and biological study. Applied Nanoscience, 9(5), 881-888.

11. Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. Experimental Oncology, 44(1), 39-46. Q4 doi: 10.32471/exp oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354

Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях

1. Л.А. Налескіна, Н.Ю. Лук'янова, Т.В. Задворний, Л.М. Кунська, О.М. Мушій, В.Ф. Чехун Структурна організація

							колагенвмісної сполучної тканини як предиктор метастатичної прогресії раку передміхурової залози Онкологія. Т. 25, No 1, 2023 С. 55-62 2. Л.А. Налескіна, Н.Ю. Лук'янова, Л.М. Кунська, В.Ф. Чехун (2023)Зв'язок експресії маркерів ремоделювання кісткової тканини із маркерами молекулярного профілю новоутворень молочної залози, що здіяні у механізмах ініціації та реалізації метастатичного процесу в кістки Онкологія, Т. 25, No 2, 2023 С. 81-88. 3. Т.В. Задворний, Н.Ю. Лук'янова, Т.В. Борікун, О.В. Кашуба, Е.О. Стаховський, Ю.В. Вітрук, А.В. Тимошенко, О.М. Мушій, Л.М. Ковалевська, В.Ф. Чехун (2023) Особливості експресії матрицелюлярних генів (остеопонтину та остеонектину) у доброякісних та злоякісних новоутворень передміхурової залози. Онкологія 2023; 25(1): 47-54. 4. Чехун В., Налескіна Л., Задворний Т., Мушій О., Борікун Т., Кунська Л., Лук'янова Н. (2022) Маркери ремоделювання кісткової тканини в канцерогенезі, пухлинній прогресії та метастазуванні: обґрунтування можливостей використання в клінічній онкології. Онкологія 2022, 24(3): 144–156. doi: 10.32471/oncology.2663 -7928.t-24-3-2022- g.10813. 5. Борікун Т.В., Базась В.М., Задворний Т.В., Лук'янова Н.Ю. (2021) Профіль експресії мікроРНК, асоційований з агресивністю перебігу раку молочної залози різних молекулярних підтипів. Онкологія 2021, 23(3): 1–10. doi: 10.32471/oncology.2663 -7928.t-24-2-2022- g.10453. 6. Налескіна Л.А., Задворний Т.В., Кунська Л.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лук'янова Н.Ю. (2021) Морфологічні особливості інвазії пухлинних клітин інвазивного протокового раку молочної залози. Morphologia 2021, 15(3): 119-124. doi: 10.26641/1997-9665.2021.3.119-124. 7. Налескіна Л.А., Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Кунська Л.М., Чехун В.Ф. (2021) Особливості архітектоніки колагенових структур у пухлинах хворих на рак молочної залози з різними проявами ремоделювання стромального компоненту. Онкологія 2021, 23(4): 195–200. 8. Лук'янова Н.Ю., Борікун Т.В., Задворний Т.В., Яловенко Т.М., Базась В.М., Ключов О.М., Стаховський Е.О., Чехун В.Ф. (2021) Діагностичне та прогностичне значення пухлино асоційованих мікроРНК-21, -125b та -221 у пацієнтів з найбільш розповсюдженими гормонозалежними злоякісними новоутвореннями. Онкологія 2021, 23(3): 123–129 Патенти: 1. Вірич П.А., Куцевол Н.В., Павленко В.О., Чумаченко В.А., Єценко О.А., Вірич П.А., Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. (2023) “Спосіб отримання наночастинок оксиду цинку у матриці полімеру для медикаментозної терапії злоякісних новоутворень”. Корисна модель на винахід u202300547; Заявл.13.02.2023;Опуб л. 06.09.2023, бюл.№ 36. 2. Чехун В.Ф., Налескіна Л.А., Яловенко Т.М., та ін. (2019) / Спосіб визначення прогнозу клінічного перебігу базального молекулярного підтипу раку молочної залози / Патент на корисну модель. № UA133945 від 25.04.19. Бюл. №8; 3. Чехун В.Ф., Лозовська Ю.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сторчай Д.М. та ін. (2019) Спосіб неінвазивного визначення гормонально рецепторного статусу пухлин у хворих на рак молочної залози / Патент на корисну модель. № UA133946 від 25.04.19. Бюл. №8. 4. Чехун В.Ф., Лук'янова Н.Ю., Горбик П.П. та інш. (2016) Патент України на винахід. Протипухлинний феромагнітний наноккомпозит// № 112490 від 12.09.2016, бюл. № 17/2016; https://iprop-ua.com/inv/516diop1. 5. Чехун В.Ф., Жильчук Ю.В., Лук'янова Н.Ю., Сакало В.С., Сакало А.В. (2016) Патент України на корисну модель. Спосіб прогнозування ризику виникнення рецидивів у хворих на рак передміхурової залози // № 120395, від. 25.10.2017. – Бюл. № 20; https://uapatents.com/5-120395-sposib-prognozuvannya-riziku-viniknennya-recidiviv-u-khvorikh-na-rak-peredmikhurovo-zalozi.html 6. Ключов О. М., Борікун Т.В., Чехун В. Ф., Шепеленко І. В., Лук'янова Н.Ю., Анікусько М. Ф. (2016) Патент України на корисну модель. Спосіб прогнозування ризику виникнення рецидивів у хворих на рак молочної залози// №112212 від 12.12.2016. Бюл. № 23. https://iepor.kiev.ua/docs/Patent-Image-C/112212.jpg. 7. Чехун С. В., Борікун Т. В., Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф., Собченко С. О., Ключов О.М, Шепеленко І. В. (2016) Патент України на корисну модель. Спосіб визначення ступеня злоякісності пухлин у хворих на рак молочної залози// № 111510 від 10.11.2016. Бюл. №21. Монографії. 1. Vasyl Chekhun, Michael Zavelevich, Alex Philchenkov, Natalia Lukianova, Larysa Shlapatska, Daniil Gluzman. Identification
--	--	--	--	--	--	--	--

							of leukemic stem cells: possible implication in targeted therapy of acute myeloid leukemia. In: Rezaei N., ed. "Comprehensive Hematology and Stem Cell Research". Elsevier, 2023. 2. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7 3. Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Чехун С.В., Базась В.М., Клюсов О.М., Стаховський Е.О., Поліщук Л.З. Розділ 1. Пухлинні стовбурові клітини: клінічне значення та перспективи використання для прогнозування перебігу найбільш розповсюджених гормонозалежних злоякісних новоутворень. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 91-100. ISBN 978-617-7785-41-4. 4. Борікун Т.В., Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Яловенко Т.М., Базась В.М., Клюсов О.М., Чехун В.Ф. Розділ 3. Пухлино-асоційовані та циркулюючі мікроРНК: прогностичне та предиктивне значення при раку молочної залози. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 161-172. ISBN 978-617-7785-414. 5. Лук'янова Н.Ю., Яловенко Т.М., Налескіна Л.А., Задворний Т.В., Кунська Л.М., Клюсов О.М., Чехун В.Ф. Розд. 3. Обґрунтування можливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							використання деяких залізовмісних протеїнів в якості прогностичних та позапухлинних маркерів у хворих на рак молочної залози. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 182-196. ISBN 978-617-7785-41-4. 6. Налескіна Л.А., Лук'янова Н.Ю., Борікун Т.В., Задворний Т.В., Собченко С.О., Кунська Л.М., Чехун В.Ф. Розділ 3. Лактоферин і рак молочної залози: експериментальні та клінічні аспекти. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 205-225. ISBN 978-617-7785-41-44. Підвищення кваліфікації 2024 рік - European school of oncology online course «Clinical trials and clinical research»; 2025 рік - European school of oncology online course «CCI4EU - Cost of health care and drugs» Виконання наукової тематики «Comprehensive Cancer Infrastructure In Europe» № 101103746 — CCI4EU — HORIZON-MISS-2022-CANCER-01 (Грантова Угода з Єврокомісією No 101103746, від 24.04.2023), Organisation of European Cancer Institutes (OEI), відповідальний виконавець). «Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини (0125U000655, 2025-2026, керівник НДР, програма: Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за пріоритетним напрямом «Розроблення сучасних біологічних та біомедичних методів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							діагностичних засобів і технологій для забезпечення держави у воєнний та повоєнний час» на 2025-2026 рр). «Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози» (0124U000078; 2024-2028, співкерівник НДР). «Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози» (0120U110569; 2021-2025, відповідальний виконавець НДР). «Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин» (0117U002034; 2017-2021, відповідальний виконавець НДР). «Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу» (0120U102209; 2020–2024, відповідальний виконавець НДР). «Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі» (0117U001729; 2017-2021, співкерівник НДР). «Розробка та впровадження панелі предиктивних мікроРНК для персоналізованого дизайну неоад'ювантної терапії хворих на рак молочної залози» (0119U101242; 2019, керівник НДР). «Дослідження процесів впливу нанокомпозиту Фероплату на
--	--	--	--	--	--	--	---

							структурно функціональний стан клітин раку молочної залози» (0118U001910; 2018, керівник НДР). «Нові поліфункціоналізовані гібридні наноконпозиції для фотодинамічної хіміотерапії злоякісних пухлин» (0117U007033; 2018, відповідальний виконавець НДР). «Визначення пухлино-асоційованих мікроРНК як предикторів позапухлинних маркерів раку молочної залози». (0115U001378; 2015 - 2019, відповідальний виконавець НДР) Підготовка наукових кадрів. Під її керівництвом захищено 2 дисертаційні роботи на здобуття ступеня кандидата біологічних наук, спеціальність 14.01.07-онкологія та 1 дисертаційну роботу на здобуття ступеня доктор філософії (091 Біологія). Керівництво аспірантами. Під її керівництвом виконують дисертаційні роботи 2 аспіранта за спеціальністю 091 «Біологія» (Павлова А.О.) та «Біологія та біохімія» (Бурда Т.С.). Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР - «Експериментальна онкологія: від теорії до практики» - доктор філософії за спеціальністю 091 «Біологія», галузь знань 09 «Біологія» Аспірантура ІЕПОР - «Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Техніка лабораторних робіт» - ОР «Бакалавр» ОП «Лабораторна діагностика» (2025) ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шевченка - «Клінічна лабораторна діагностика» - ОР «Бакалавр» ОП «Лабораторна діагностика» (2024) ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» - ОР «Бакалавр» ОП «Лабораторна діагностика» (2024).
89016	Чехун Василь Федорович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Атестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	44	Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	Всесвітньо відомий вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2007), Кавалер Ордону «За Заслуги» (2013,2017,2020); Заступник голови Національної комісії з радіаційного захисту населення України; Голова Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07-онкологія; Голова Наукової ради НАН України з проблеми «Злоякісні новоутворення», головний редактор міжнародного наукового журналу « Experimental oncology» (https://www.iepor.site/?page_id=181) і науково-практичного журналу «Онкологія» (https://www.iepor.site/?page_id=183); член Правління Національної асоціації онкологів України, Голова Українського товариства дослідників раку; заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених (+експерт), член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (+експерт);

							член Ради ЕАСР — European Association for Cancer Research; єдиний представник від України в ОЕСІ - Organisation of European Cancer Institutes (https://www.oeci.eu/, Chekhun V., Rossylna O. The Ukrainian organization of cancer care // ОЕСІ Oncology Days 45, 2023. https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf). Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): 1. Chekhun V, Borikun T, Zadvornyi T, Mushii O, Stakhovsky E, Vitruk Yu, Lukianova N. (2024). Osteonectin (SPARC) prognostic value in prostate cancer. Pathology - Research and Practice 254, 155053. 2. Lukianova N, Mushii O, Zadvornyi T, Chekhun V. (2024). Development of an algorithm for biomedical image analysis of the spatial organization of collagen in breast cancer tissue of patients with different clinical status. FEBS Open Bio, 14(2024), 675–686. doi: 10.1002/2211-5463.13773. 3. Chekhun V. (2024). Modern Landscape of Innovative Technologies in Optimizing the Quality of Life of Cancer Patients. Experimental Oncology, 46(4), 281-288. 4. Chekhun V., Pavlova A., Zadvornyi T., Borikun T., Naleskina L., Mushii O., ... & Lukianova, N. (2024). Expression of SPP1 and SPARC genes in tumor tissue of patients with breast cancer. Experimental Oncology, 46(1), 13-21. 5. Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovsky E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. Exp Oncol, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-
--	--	--	--	--	--	--	---

oncology.2023.03.312.

6. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N..(2023) Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // Exp Oncol 2023; 45 (4): 421-431.
doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421.

7. Chekhun V. (2022) Symbiosis of medical technologies and artificial intelligence: new opportunities in oncology //Experimental oncology 44, 90–92, 2022.

8. Kutsevol, N., Kuziv, Y., Bulavin, L., & Chekhun, V. (2022). Smart polymer-based multicomponent nanosystem for enhanced anticancer photodynamic therapy. In Soft Matter Systems for Biomedical Applications. 371-383. Springer International Publishing. ISBN: 978-3-030-80924-9.

9. Kutsevol, N., Kuziv, Y., Bezugla, T., Virych, P., Marynin, A., Borikun, T., ... & Chekhun, V. (2021). Application of new multicomponent nanosystems for overcoming doxorubicin resistance in breast cancer therapy. Applied Nanoscience, 1-11.

10. V Chekhun (2021) To the thirties anniversary of the independence of ukraine priorities in cancer research: retrospective and prospective aspects. Exp Oncol 2021, 43, 3, 194–196.

11. Kutsevol N., Naumenko A., Harahuts Y., Chumachenko V., Shton I., Shishko E., Chekhun, V. (2019). New hybrid composites for photodynamic therapy: synthesis, characterization and biological study. Applied Nanoscience, 9(5), 881-888.

12. Horak D., Pustovyy V.I., Babinskyi A.V., Palyvoda O.M., Chekhun V.F., Todor I.N., Kuzmenko O. I.

(2017). Enhanced antitumor activity of surface-modified iron oxide nanoparticles and an α -tocopherol derivative in a rat model of mammary gland carcinosarcoma. International journal of nanomedicine, 12, 4257.

13. Macková H., Horák D., Donchenko G.V., Andriyaka V.I., Palyvoda O.M., Chernishov V.I., Chekhun V.F., Kuzmenko O.I. (2015). Colloidally stable surface-modified iron oxide nanoparticles: Preparation, characterization and anti-tumor activity. Journal of Magnetism and Magnetic Materials, 380, 125-131.

14. Shevchuk O.O., Posokhova K.A., Todor I.N., Lukianova N.Y., Nikolaev V.G., Chekhun V.F. (2015). Prevention of myelosuppression by combined treatment with enterosorbent and granulocyte colony-stimulating factor. Experimental oncology, 37(2), 135-138

Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях

1. Е.О. Стаховський, А.В. Тимошенко, В.Ф. Чехун (2024) Особливості впливу метаболічного синдрому на якість та тривалість життя хворих з раком передміхурової залози та розвитком кісткових метастазів. Онкологія. 2024, Т 26, №1: 61-66. <https://doi.org/10.15407/oncology.2024.01.061>

2. В.Ф. Чехун, Л.А. Налескіна, Л.М. Кунська, Н.Ю. Лук'янова (2024) Рушійна сила екзогенного та ендогенного стресу як вагомого фактору метастатичної прогресії раку молочної залози. Роль желатиназ у реалізації інвазивно-міграційних процесів. Онкологія. 2024;26(3): 157-164. <https://doi.org/10.15407/oncology.2024.03.157>

3. N. Lukianova, O. Mushii, T. Zadvornyi, V. Chekhun (2024) The relationship between PD-L1 expression in breast cancer tissue and clinicopathological

							features of the tumor process XXI International Conference Of Students And Young Scientists “Shevchenkivska Vesna: Advancements In Life Sciences” (Kyiv, 24-26 April, 2024). - Book of abstracts. - P.301-304. 4. Neborets, V. Chekhun (2024). The role of matricellular proteins associated with metabolic syndrome factors on the course of metastatic breast cancer. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вимір якості життя хворих на шпальтах видань експериментальної і клінічної онкології: виклики та можливості», 3-4 жовтня 2024. Experimental Oncology. 2024. 46(4)/ 5. A. Tymoshenko, O. Demydova, E. Stakhovskyi, V. Chekhun (2024). Influence of the metabolic syndrome on the quality and lifetime of prostate cancer patients Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вимір якості життя хворих на шпальтах видань експериментальної і клінічної онкології: виклики та можливості», 3-4 жовтня 2024 Experimental Oncology. 2024. 46(4). 6. Собченко С.О., Лук'янова Н.Ю., Базась В.М., Задворний Т.В., Ключов О.М., Чехун В.Ф.(2021). Зв'язок показників лактоферину з молекулярно біологічними особливостями злоякісних новоутворень молочної залози // Онкологія. 2021, 23, №1-2. - С.33-39. 7. Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. Молекулярно біологічні аспекти гормонозалежних новоутворень різного ступеня злоякісності. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м.
--	--	--	--	--	--	--	--

Київ) – С. 388-389
Монографії.
1. Chekhun V., Zavelevich M., Philchenkov A., Lukianova N., Shlapatska L., Gluzman D. (2025). Identification of Leukemic Stem Cells: Possible Implication in Targeted Therapy of Acute Myeloid Leukemia. In: Rezaei, N. (Ed.), Comprehensive Hematology and Stem Cell Research, vol. 5, pp. 344–353. US: Elsevier.
<https://dx.doi.org/10.1016/B978-0-443-15717-2.00038-X>. ISBN: 9780443157172.
2. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadornyyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7
3. Чехун В.Ф. / Розділ 1. МікроРНК ключовий фактор глобалізації взаємодії пухлини з організмом // Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. Київ: ДІА, 2021: 23-32. ISBN 978-617-7785-41-4
Підвищення кваліфікації
2024 рік - European school of oncology online course «Clinical trials and clinical research»;
2025 рік - European school of oncology online course «CCI4EU - Cost of health care and drugs»
Виконання наукової тематики за останні 5 років:
Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини
(0125U000655, 2025-2026, керівник НДР, програма: Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за

							пріоритетним напрямом «Розроблення сучасних біологічних та біомедичних методів, діагностичних засобів і технологій для забезпечення держави у воєнний та повоєнний час» на 2025-2026 рр). Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози (0124U000078, 2024-2028, керівник НДР); Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при пухлинному процесі (0121U113840, 2022-2026, керівник НДР), Розроблення та валідація технології комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку (0122U201203, 2022-2023, державне замовлення, керівник НДР) Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021-2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених
--	--	--	--	--	--	--	--

						гормоназалежних новоутворень (0118U005468, 2019-2023, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР); Підготовка наукових кадрів. За останні роки під його керівництвом захищено 8 дисертаційних робіт: 1 – на здобуття ступеня доктора мед. наук; 2 - на здобуття ступеня кандидата мед. наук; 5 – на здобуття ступеня доктора філософії: 2 (091 «Біологія») та 3 (222 «Медицина»). Керівництво аспірантами: 4 – за спеціальністю 222 «Медицина», 1 - за спеціальністю 091-Біологія. Професор кафедри біохімії ННЦ «Інститут біології та медицини Київського національного університету ім. Тараса Шевченка» (з 2015 року, сумісництво). Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР - «Основи теоретичної онкології» -доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь
--	--	--	--	--	--	--

							знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Лікарська резистентність в онкологічній практиці: проблеми та шляхи подолання» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» та за спеціальністю 091 «Біологія», галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання); ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Молекулярні основи патологічних станів» - ОР «Магістр» ОП «Біологія» (заочна форма навчання); НЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Філософія науки та інновацій (професійно-технологічний модуль)» - доктор філософії за спеціальністю 091 «Біологія», галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання).
89016	Чехун Василь Федорович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Атестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997,	44	Лікарська резистентність в онкологічній практиці: проблеми та шляхи подолання	Всесвітньо відомий вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2007), Кавалер Ордену «За Заслуги» (2013, 2017, 2020); Заступник голови Національної комісії з радіаційного захисту населення України; Голова Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01

				Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994		в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07-онкологія; Голова Наукової ради НАН України з проблеми «Злоякісні новоутворення», головний редактор міжнародного наукового журналу «Experimental oncology» (https://www.iepor.site/?page_id=181) і науково-практичного журналу «Онкологія» (https://www.iepor.site/?page_id=183); член Правління Національної асоціації онкологів України, Голова Українського товариства дослідників раку; заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених (+експерт), член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (+експерт); член Ради EACR — European Association for Cancer Research; єдиний представник від України в OECI - Organisation of European Cancer Institutes (https://www.oeci.eu/, Chekhun V., Rossylina O. The Ukrainian organization of cancer care // OECI Oncology Days 45, 2023. https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf). Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): Chekhun V. (2024). Modern Landscape of Innovative Technologies in Optimizing the Quality of Life of Cancer Patients. Experimental Oncology, 46(4), 281-288. Chekhun V., Pavlova A., Zadvornyi T., Borikun T., Naleskina L., Mushii O., ... & Lukianova, N. (2024). Expression of SPP1 and SPARC genes in tumor tissue of patients with breast cancer. Experimental Oncology, 46(1), 13-21.
--	--	--	--	---	--	---

Shvets Y.V., Lykhova O.O., & Chekhun V.F. (2024). Human microbiota and breast cancer. *Experimental Oncology*, 46(4), 95-106.

Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovskyi E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. *Exp Oncol*, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-oncology.2023.03.312

Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N..(2023) Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // *Exp Oncol* 2023; 45 (4): 421-431. doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421;

Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. *Experimental Oncology*, 44(1), 39-46. Q4.

Kutsevol, N., Kuziv, Y., Bulavin, L., & Chekhun, V. (2022). Smart polymer-based multicomponent nanosystem for enhanced anticancer photodynamic therapy. In *Soft Matter Systems for Biomedical Applications*. 371-383. Springer International Publishing. ISBN: 978-3-030-80924-9

Chekhun V. (2022) Symbiosis of medical technologies and artificial intelligence: new opportunities in oncology // *Experimental oncology* 44, 90–92, 2022.

Chekhun V.F., Domina E.A. (2021) Can SARS-CoV-2 change individual radiation sensitivity of the patients recovered from COVID-19? (experimental and theoretical background). *Exp Oncol* 2021, 43, 3, 277–

280.
V Chekhun (2021) To the thirties anniversary of the independence of ukraine priorities in cancer research: retrospective and prospective aspects. Exp Oncol 2021, 43, 3, 194–196.
Chekhun V.F., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Zadvornyi T.V., Mokhir A. (2017) Artemisinin modulating effect of human breast cancer cell lines with different sensitivity to cytostatics // Exp. Oncology. – 2017. – Vol. 39, N 1. – P. 25-29.
Luzhna L, Golubov A., Ilnytsky S., Chekhun V.F., Kovalchuk, O. (2013). Molecular mechanisms of radiation resistance in doxorubicin-resistant breast adenocarcinoma cells. International journal of oncology, 42(5), 1692-1708.
Chekhun V.F., Lukyanova N.Y., Burlaka A.P., Bezdenezhnykh N.A., Shpileva S.I., Tryndyak V.P., Pogribny I.P. (2013). Iron metabolism disturbances in the MCF-7 human breast cancer cells with acquired resistance to doxorubicin and cisplatin. International journal of oncology, 43(5), 1481-1486

Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях

Чехун В.Ф, Тодор І.М., Лук'янова Н.Ю., Прімін М.А., Недайвода І.В. Біомагнетизм чутливих та резистентних до цитостатиків злоякісних пухлин. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ). - С. 398-399
Чехун В.Ф., Бережная Н.М. (2017) Фізіологічна система сполучної тканини та онкогенез III. Формування резистентності до хіміопрепаратів (обзор) // Онкология. - 2017. - Т. 19, N 3. - С. 156-170
Налескіна Л.А., Лук'янова Н.Ю.,

							Чехун В.Ф. Молекулярно генетичні засади клінічної гетерогенності раку молочної залози (огляд літератури) // Онкологія. - 2017. - Т. 19, N 3. - С. 171-179. Собченко С.О., Лук'янова Н.Ю., Базась В.М., Задворний Т.В.,Клюсов О.М., Чехун В.Ф. Зв'язок показників лактоферину з молекулярно біологічними особливостями злоякісних новоутворень молочної залози // Онкологія. 2021, 23, №1-2. - С.33-39. Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. Молекулярно біологічні аспекти гормонозалежних новоутворень різного ступеня злоякісності. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ) – С. 388-389 Монографії. 1. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63- 112. ISBN: 978-1-53619- 563-7 Чехун В.Ф. / Розділ 1. МікроРНК ключовий фактор глобалізації взаємодії пухлини з організмом // Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. Київ: ДІА, 2021: 23-32. ISBN 978-617-7785-41- 4 Виконання наукової тематики за останні 5 років: Розробка технології ідентифікації стрес- індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини (0125U000655, 2025- 2026, керівник НДР,
--	--	--	--	--	--	--	--

						програма: Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за пріоритетним напрямом «Розроблення сучасних біологічних та біомедичних методів, діагностичних засобів і технологій для забезпечення держави у воєнний та повоєнний час» на 2025-2026 рр). Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози (0124U000078, 2024-2028, керівник НДР); Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при пухлинному процесі (0121U113840, 2022-2026, керівник НДР), Розроблення та валідація технології комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку (0122U201203, 2022-2023, державне замовлення, керівник НДР) Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021-2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Роль маркерів ремоделювання
--	--	--	--	--	--	--

							кісткової тканини у формуванні ступеня злаякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень (0118U005468, 2019-2023, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злаякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злаякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР); Підготовка наукових кадрів. За останні роки під його керівництвом захищено 8 дисертаційних робіт: 1 – на здобуття ступеня доктора мед. наук; 2 - на здобуття ступеня кандидата мед. наук; 5 – на здобуття ступеня доктора філософії: 2 (091 «Біологія») та 3 (222 «Медицина»). Керівництво аспірантами: 4 – за спеціальністю 222 «Медицина», 1 - за спеціальністю 091-Біологія. Професор кафедри біохімії ННЦ «Інститут біології та медицини Київського національного університету ім. Тараса Шевченка» (з 2015 року, сумісництво). Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР - «Основи теоретичної онкології» -доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Сучасні парадигми персоналізованої
--	--	--	--	--	--	--	---

							терапії в онкології» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Лікарська резистентність в онкологічній практиці: проблеми та шляхи подолання» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» та за спеціальністю 091«Біологія», галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання); ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Молекулярні основи патологічних станів» - ОР «Магістр» ОП «Біологія» (заочна форма навчання); НЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Філософія науки та інновацій (професійно-технологічний модуль)» - доктор філософії за спеціальністю 091«Біологія», галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання).
89016	Чехун Василь Федорович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Атестат професора ПРАР 001608,	44	Основи теоретичної онкології	Всесвітньо відомий вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2007), Кавалер Ордену «За Заслуги» (2013,2017,2020); Заступник голови Національної комісії з радіаційного захисту населення України; Голова

				виданий 25.12.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994		Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07-онкологія; Голова Наукової ради НАН України з проблеми «Злоякісні новоутворення», головний редактор міжнародного наукового журналу « Experimental oncology» (https://www.iepor.site/ ?page_id=181) і науково-практичного журналу «Онкологія» (https://www.iepor.site/ ?page_id=183); член Правління Національної асоціації онкологів України, Голова Українського товариства дослідників раку; заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених (+експерт), член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (+експерт); член Ради EACR — European Association for Cancer Research; єдиний представник від України в OECI - Organisation of European Cancer Institutes (https://www.oeci.eu/, Chekhun V., Rossylina O. The Ukrainian organization of cancer care // OECI Oncology Days 45, 2023. https://www.oeci.eu/At tachments/Paris_23/U krainian_organisation_ cancer_care.pdf). Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): Lukianova N, Mushii O, Zadvornyi T, Chekhun V. (2024). Development of an algorithm for biomedical image analysis of the spatial organization of collagen in breast cancer tissue of patients with different clinical status. FEBS Open Bio, 14(2024), 675–686. doi: 10.1002/2211- 5463.13773 Chekhun V., Pavlova A., Zadvornyi T., Borikun T., Naleskina L., Mushii
--	--	--	--	---	--	---

O., ... & Lukianova, N. (2024). Expression of SPP1 and SPARC genes in tumor tissue of patients with breast cancer. *Experimental Oncology*, 46(1), 13-21.

Shvets Y.V., Lykhova O.O., & Chekhun V.F. (2024). Human microbiota and breast cancer. *Experimental Oncology*, 46(4), 95-106.

Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N..(2023) Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // *Exp Oncol* 2023; 45 (4): 421-431. doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421;

Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. *Experimental Oncology*, 44(1), 39-46. Q4.

Kutsevol, N., Kuziv, Y., Bulavin, L., & Chekhun, V. (2022). Smart polymer-based multicomponent nanosystem for enhanced anticancer photodynamic therapy. In *Soft Matter Systems for Biomedical Applications*. 371-383. Springer International Publishing. ISBN: 978-3-030-80924-9

Chekhun V. (2022) Symbiosis of medical technologies and artificial intelligence: new opportunities in oncology // *Experimental oncology* 44, 90–92, 2022.

V Chekhun (2021) To the thirties anniversary of the independence of ukraine priorities in cancer research: retrospective and prospective aspects. *Exp Oncol* 2021, 43, 3, 194–196.

Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях
 Налескіна Л.А.,
 Лук'янова Н.Ю.,
 Чехун В.Ф.
 Молекулярно

						генетичні засади клінічної гетерогенності раку молочної залози (огляд літератури) // Онкологія. - 2017. - Т. 19, N 3. - С. 171-179. Собченко С.О., Лук'янова Н.Ю., Базась В.М., Задворний Т.В., Ключов О.М., Чехун В.Ф. Зв'язок показників лактоферину з молекулярно біологічними особливостями злоякісних новоутворень молочної залози // Онкологія. 2021, 23, №1-2. - С.33-39. Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. Молекулярно біологічні аспекти гормонозалежних новоутворень різного ступеня злоякісності. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ) – С. 388-389 Монографії. 1. V.F. Chekhun, N.Yu. Lukianova, L.Z. Polishchuk, L.A. Nalieskina, T.V. Zadvornyi, D.M. Storchai, I.N. Todor, S.O. Sobchenko, D.V. Demash, T.M. Yalovenko, T.V. Borikun, Yu.V. Lozovska, Yu.V. Vitruk, M.V. Chepurnatyi, M.V. Pikul, O.E. Stakhovsky, O.A. Voilenko, E.O. Stakhovsky/ Editors: Hiroto S. Watanabe/. The role of lactoferrin expression in initiation and progression of most common hormone-dependent cancers/ R.E. Kavetsky Institute of Experimental Pathology, Oncology & Radiobiology, National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine, and others/. Horizons in Cancer Research, 2017, Volume 66, Chapter 3. -P. 51-85. ISBN: 978-1-53611-011-1. Чехун В.Ф. / Розділ 1. МікроРНК ключовий фактор глобалізації взаємодії пухлини з організмом // Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. Київ: ДІА, 2021: 23-32.
--	--	--	--	--	--	---

								ISBN 978-617-7785-41-4 Виконання наукової тематики за останні 5 років: Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини (0125U000655, 2025-2026, керівник НДР, програма: Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за пріоритетним напрямом «Розроблення сучасних біологічних та біомедичних методів, діагностичних засобів і технологій для забезпечення держави у воєнний та повоєнний час» на 2025-2026 рр). Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози (0124U000078, 2024-2028, керівник НДР); Вивчення впливу представників лактобактерій, біфідобактерій та умовно-патогенних представників мікробіоти людини на особливості реалізації механізмів метаболічних порушень при пухлинному процесі (0121U113840, 2022-2026, керівник НДР), Розроблення та валідація технології комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку (0122U201203, 2022-2023, державне замовлення, керівник НДР) Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021-2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							пухлин (0117U0020234; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Роль маркерів ремоделювання кісткової тканини у формуванні ступеня злоякісності найбільш розповсюджених гормонозалежних новоутворень (0118U005468, 2019-2023, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР); Підготовка наукових кадрів. За останні роки під його керівництвом захищено 8 дисертаційних робіт: 1 – на здобуття ступеня доктора мед. наук; 2 - на здобуття ступеня кандидата мед. наук; 5 – на здобуття ступеня доктора філософії: 2 (091 «Біологія») та 3 (222 «Медицина»). Керівництво аспірантами: 4 – за спеціальністю 222 «Медицина», 1 - за спеціальністю 091-Біологія. Професор кафедри біохімії ННЦ «Інститут біології та медицини Київського національного університету ім. Тараса Шевченка» (з 2015 року, сумісництво).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР - «Основи теоретичної онкології» -доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Лікарська резистентність в онкологічній практиці: проблеми та шляхи подолання» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (денна форма навчання); Аспірантура ІЕПОР - «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» - доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» та за спеціальністю 091«Біологія», галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання); ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Молекулярні основи патологічних станів» - ОР «Магістр» ОП «Біологія» (заочна форма навчання); НЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка - «Філософія науки та інновацій (професійно-технологічний модуль)» - доктор філософії за спеціальністю 091«Біологія» , галузь знань 09 «Біологія» (денна форма навчання).
380935	Думанський Юрій Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ екології та сорбційної токсикології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік	6	Сучасні методи діагностики та лікування пухлин основних локалізацій	Відомий вітчизняний вчений в галузі клінічної онкології, лікар-онколог, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), член-

				закінчення: 1977, спеціальність: лікар- лікувальник, Диплом доктора наук ДТ 010955, виданий 22.11.1991, Диплом кандидата наук МД 013060, виданий 30.12.1981, Атестат професора ПР 001827, виданий 08.12.1994		кореспондент НАМН України (онкологія), Заслужений діяч в галузі науки и техніки України (2005); Лауреат державної премії; член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України із захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; член Наукової ради НАН України з проблеми “Злоякісні новоутворення”, Почесний Президент Національної асоціації онкологів України, член Українського товариства дослідників раку; член Медичної ради при МОЗ України; член експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з клінічної медицини; заступник голови експертної групи ЕГ-06 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямком медичних наук МОН України, член редакційної колегії наступних видань: «Experimental Oncology», «Онкологія», «Клінічна онкологія», «Український радіологічний та онкологічний журнал», «Лікарська справа», «Травма», «Український журнал хірургії», «Міжнародний неврологічний журнал», «Сучасна онкологія», «Архів офтальмології України», «Медична освіта». Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): 1. Dumanskyi Yu.V., Kirkilevskyi S.I., Sulaeva O.M., Polyasnyi V.O., Mashukov A.O., Kovalevska L.A., Yarema R.R., Ogorchak M.A. Impact of tumor molecular phenotype on survival of with gastric cancer after radical surgery. Experimental Oncology. 2022, Vol.44, N4, P. 324-326. 2. Dumanskyi Yu.V.,
--	--	--	--	---	--	--

							Palii M.I. Clinical course of prostate cancer and factors that determine it. Вісник проблем біології і медицини, 2023, вип.2 (169), С.201-210. 3. Dumanskiy Y.V., Reshetniak S.O., Maltsev A.V., Ievtushenko D.V., Kulikova F.I., Kryzhanovskaya I.V., Kirichenko A.G., Syplyviy V.A. Retroperitoneoscopic resection with preoperative selective embolization and fluorescence visualization of vessels in kidney cancer. Analysis of functional results. Azerbaijan Medical Journal, 2022, №4, P.49-54; 4. Paliy M., Stoliarova O., Dumanskiy Y., Syniachenko O., Iermolaieva M. Optimization of radiotherapy in patients with prostate cancer. Annali d'Italia. 2020, Vol.2, N10, P.22-24. 5. Dumanskiy Y.V., Stoliarova O.Y., Syniachenko O.V., Aliev R.F., Iermolaieva M.V., Sokrut O.P. Comparative evaluation of purine dysmetabolism in gastric and pulmonary adenocarcinomas. Experimental Oncology. 2020, Vol. №3 (42), P.220-223. 6. Paliy M., Stoliarova O., Dumanskiy Yu., Syniachenko O., Iermolaieva M. Survival rate of patients with prostate cancer during radiotherapy. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020, Vol. 1, №45, P.40-43. Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях: 1. Думанський Ю.В., Дьоміна Е.А., Столярова О.Ю., Маковецька Л.І. Постпроменеві ускладнення, як фактор прогнозу ефективності лікування раку тіла та шийки матки (огляд літератури)// Онкологія, 2024, Т 26, № 3. С. 165-171; 2. Дьоміна Е.А., Думанський Ю.В., Маковецька Л.І., Главін О.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Михайленко В.М., Прокопенко І.В. Променева терапія хворих на рак шийки матки: погляд радіобіологів// Онкологія, 2024, Т 26, № 2. С. 85-94. 3. Dumanskiy Y.V., Bondar A.V., Rubin A.I., Kuznetsova O.V. Art therapy of cancer patients in context of oncological rehabilitation during the COVID 19 pandemic and the war in Ukraine. Oncology. 2023, Т.25, №4(98), С. 92-96. 4. Думанський Ю.В., Молчанов Р.М., Мальцев А.В., Решетняк С.О. Алгоритм передопераційного обстеження та методика хірургічного лікування пацієнтів з локалізованим раком нирки. Онкологія. 2023, Т.25, №3, С.229- 231 5. Дьоміна Е.А., Думанський Ю.В. Медичні та радіобіологічні аспекти променевих ускладнень у хворих онкогінекологічного профілю. Онкологія, 2023, т.25, №1, С.8-15. 6. Думанський Ю.В., Палій М.І. Особливості поширеності та результати лікування раку передміхурової залози. Перспективи та інновації науки.2023,№10(28): 700-716. 7. Думанський Ю.В., Решетняк С.О., Мальцев А.В., Євтушенко Д.В. Ретроперитонеоскопіч на резекція з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією судин при пухлинних ураженнях нирок. Аналіз функціональних результатів. Журнал НАМН України, 2022, т.28, №2, С. 381-388. 8. Думанський Ю.В., Решетняк С.О., Мальцев А.В., Євтушенко Д.В. Ретроперитонеоскопіч на резекція з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією судин при пухлинних
--	--	--	--	--	--	--	--

							уражених нирок. Аналіз функціональних результатів. Журнал НАМН України, 2022, т.28, №2, С. 381-388. 9. Думанський Ю.В., Бондар О.В., Янєва Д.Г. Оцінка індексу проліферативної активності пухлини PCNA при різноманітних шляхах доставки поліхіміотерапевтичних препаратів у пацієнток з місцево розповсюдженим раком молочної залози. Журнал Національної академії медичних наук України, Т.27, №1, 2021, С.18-26. 10. Столярова О.Ю., Палій М.І., Думанський Ю.В., Синяченко О.В., Ермолаєва М.В. Чинники, що визначають ефективність променевої терапії раку передміхурової залози. УРОЖ, 2021, Т. 29 №1, С.32-44. 11. Кіркільєвський С.І., Думанський Ю.В., Лукянчук О.В., Машуков А.О., Суласєва О.М., Лурін А.Г., Ткаченко О.І., Згура О.М., Біленко О.А., Максимовський В.Є. Феномен Конрада Уоддінгтона в розробці клінічно значущої молекулярної класифікації раку шлунка. Клінічна онкологія, (електр.публ.), 2021, Т.11, №3-4 (43-44), С.1-8. 12. Синяченко О.В., Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Палій М.І., Ермолаєва М.В. Пухлинні маркери в процесі променевої терапії хворих на рак передміхурової залози. Буковинський медичний вісник, Т.24(96), 2020, С.105-109. 13. Думанський Ю.В., Балашова О.І., Решетняк С.О. Ретроперитонеоскопіч на резекція нирки з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією ниркових судин. Аналіз післяопераційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							ускладнень. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. 2020, № 3, С.55-62. 14. Сияченко О.В., Палій М.І., Думанський Ю.В., Єрмолаєва М.В., Столярова О.Ю. Гормональні маркери раку передміхурової залози й лікування хворих. Міжнародний ендокринологічний журнал, Т. 16, №6, 2020, С.61-66. 15. Думанський Ю.В., Бондар О.В. Віддалені результати комплексного етапного полімодального лікування пацієнток з місцево- розповсюдженим раком молочної залози. Онкологія. 2020, Т.22, №1-2, С.75-79. 16. Столярова О.Ю., Думанський Ю.В., Палій М.І., Сияченко О.В., Єрмолаєва М.В. Значимість окремих маркерів при різних варіантах перебігу раку передміхурової залози. Клінічна онкологія. 2020, Т10, №3-4 (39-40), С.134- 137. Науково-популярні видання: 1. Чехун В.Ф., Думанський Ю.В., Бучинська Л.Г. Онкологія в Україні: на шляху до якості та досконалості. Здоров'я України, №5 (78),2022.-С.16-17. Думанський Ю.В., Чехун В.Ф., Бондар В.Г., Бондар О.В., Чистяков Р.С. Вибір долі та сенс життя (до 90-річчя від дня народження доктора медичних наук професора, академіка НАМН України Г.В. Бондаря). Онкологія.Т.12, №1- 2(45-46), 2022,С.60-62 Монографії. 1. Онкологія: підручник/Ю.В.Думан ський, А.І.Шевченко, І.Й.Галайчук та ін.; за ред. Г.В.Бондаря, 1. А.І.Шевченко, І.Й.Галайчука.-2-е вид.,перероб та допов.-К.:BCB «Медицина», 2019.- 520с. 2. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Yu.V. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients. Horizons in Cancer Research/Ed. H.S.Watanabe.- N.Y.: Nova Science Publishers, 2021.- Vol.80, Chapter 2.- P.63-112.-Ser.:Medicine and Health Патенти. 1. Думанський Ю.В., Решетняк С.О. Спосіб діагностики та хірургічного лікування локального раку нирки. Патент на винахід. № 125980 Україна; МПК А61В 17/00, А61В 6/03. Номер заявки а 2020 03580; Заявл.15.06.2020; Опубл. 20.07.2022. 2. Думанський Ю.В., Решетняк С.О. Спосіб діагностики та хірургічного лікування локального раку нирки. Патент на винахід. № 125980 Україна; МПК А61В 17/00, А61В 6/03. Номер заявки а 2020 03580; Заявл.15.06.2020; Опубл.20.07.2022. 3. Бондар О.В., Думанський Ю.В., Роша Л.Г., Столярчук Є.О. Спосіб оцінки чутливості пухлини до лікування хворих із місцеворозповсюдженими формами раку молочної залози. Патент на винахід №121445 Україна. Патент на винахід №121444 Україна; МПК А61В 10/00, G01N33/574, G01N1/00. Номер заявки и 2019 02953; Заявл.25.03.2019; публ.25.05.2020, Бюл. №10-4с. 4. Думанський Ю.В., Бондар О.В., Ермаков В.Ю., Столярчук Є.О. Спосіб оцінки чутливості пухлини до лікування хворих із місцеворозповсюдженими формами раку молочної залози. Патент на корисну модель. №136691 Україна; МПК G01N1/00, G01N33/53, А61В 10/00. Номер заявки и201902954; Заявл.25.03.2019; Опубл.27.08.2019,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бюл. №16-4с. 5. Думанський Ю.В., Бондар О.В., Роша Л.Г., Пацков А.О. Спосіб прогнозування можливості ефективного комплексного лікування хворих із місцеворосповсюджен ими формами раку молочної залози. Патент на корисну модель. №136693 Україна; МПК G01N33/50. Номер заявки u 2019 02958; Заявл.25.03.2019; Опубл.27.08.2019, Бюл. №16-4с. 6) Думанський Ю.В., Бондар О.В., Роша Л.Г., Пацков А.О. Спосіб прогнозування можливості ефективного комплексного лікування хворих із місцеворозаповсюдже ними формами раку молочної залози. Патент на винахід №122623 Україна. МПК G01N33/50. Номер заявки а 2019 02957; Заявл.25.03.2019; Опубл.10.12.2020, Бюл. №23-4с. Підвищення кваліфікації: 2024 рік Підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю у вищій медичній освіті» 180 годин, 8 кредитів ECTS Виконання наукової тематики: «Дослідження впливу поєднаної променевої і хіміотерапії на генетичні та метаболичні зміни у лімфоцитах периферичної крові хворих на рак шийки матки» (0121U113837, 2022-2025, відп. виконавець НДР). «Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі»(0117U001729 ; 2017-2021, відп. виконавець НДР); «Персоніфікована діагностика та лікування хворих з пухлинними
--	--	--	--	--	--	--	---

							ураженнями кісток» (2020-2022, 0119U103906, відп. виконавець НДР); «Розробка технології 3D моделювання та 3D друку персоніфікованих моделей кісток уражених злоякісними новоутвореннями, для планування операції та інтраопераційної навігації» (0118U001902, 2018-2019, відп. виконавець НДР); «Розробка кістково пластичних хірургічних втручань у хворих на пухлини кісток з застосуванням біоактивної кераміки» (0116U007818, 2017-2019, відп. виконавець НДР); «Нові поліфункціоналізовані гібридні нанокompозити для фотодинамічної хіміотерапії злоякісних пухлин» (0117U007033; 2018, відп. виконавець НДР). Підготовка наукових кадрів. Під його керівництвом за останні 5 років захищено 4 дисертації на здобуття ступеня канд.мед.наук – спеціальність 14.01.07-онкологія, 1 дисертація на здобуття ступеня доктора філософії (222-медицина). Керівництво аспірантами: 1 особа - за спеціальністю 222-Медицина. Професійна діяльність: 2000-2014 – завідувач кафедри онкології, променевих методів діагностики та лікування Донецького державного медичного університету. 2010-2017 - ректор Донецького державного (з 22.12.2016-національного) медичного університету; 2017-2018 - професор кафедри онкології і радіології Донецького національного медичного університету; 2018-2024 - головний науковий співробітник відділу генетики раку та онкогематології; з 2025 - головний
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковий співробітник відділу екології та сорбційної токсикології
380935	Думанський Юрій Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ екології та сорбційної токсикології	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікар-лікувальник, Диплом доктора наук ДТ 010955, виданий 22.11.1991, Диплом кандидата наук МД 013060, виданий 30.12.1981, Атестат професора ПР 001827, виданий 08.12.1994	6	Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом.	Відомий вітчизняний вчений в галузі клінічної онкології, лікар-онколог, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), член-кореспондент НАМН України (онкологія), Заслужений діяч в галузі науки и техніки України (2005); Лауреат державної премії; член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; член Наукової ради НАН України з проблеми “Злоякісні новоутворення”, Почесний Президент Національної асоціації онкологів України, член Українського товариства дослідників раку; член Медичної ради при МОЗ України; член експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з клінічної медицини; заступник голови експертної групи ЕГ-06 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямком медичних наук МОН України, член редакційної колегії наступних видань: «Experimental Oncology», «Онкологія», «Клінічна онкологія», «Український радіологічний та онкологічний журнал», «Лікарська справа», «Травма», «Український журнал хірургії», «Міжнародний неврологічний журнал», «Сучасна онкологія», «Архів офтальмології України», «Медична освіта». Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): 1. Dumanskyi Yu.V., Kirkilevskyi S.I., Sulaeva O.M., Polyasnyi

							ускладнень у хворих онкогінекологічного профілю. Онкологія, 2023, т.25, №1, С.8-15. 3. Думанський Ю.В., Палій М.І. Особливості поширеності та результати лікування раку передміхурової залози. Перспективи та інновації науки.2023,№10(28): 700-716. 4. Думанський Ю.В., Решетняк С.О., Мальцев А.В., Євтушенко Д.В. Ретроперитонеоскопіч на резекція з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією судин при пухлинних ураженнях нирок. Аналіз функціональних результатів. Журнал НАМН України, 2022, т.28, №2, С. 381-388. 5. Думанський Ю.В., Бондар О.В., Янева Д.Г. Оцінка індексу проліферативної активності пухлини PCNA при різноманітних шляхах доставки поліхіміотерапевтичних препаратів у пацієнток з місцево розповсюдженим раком молочної залози. Журнал Національної академії медичних наук України,Т.27, №1, 2021, С.18-26. 6. Синяченко О.В., Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Палій М.І., Єрмолаєва М.В. Пухлинні маркери в процесі променевої терапії хворих на рак передміхурової залози. Буковинський медичний вісник,Т.24(96), 2020, С.105-109. 7. Думанський Ю.В., Балашова О.І., Решетняк С.О. Ретроперитонеоскопіч на резекція нирки з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією ниркових судин. Аналіз післяопераційних ускладнень. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. 2020, № 3, С.55-62.
--	--	--	--	--	--	--	--

8. Синяченко О.В., Палій М.І., Думанський Ю.В., Єрмолаєва М.В., Столярова О.Ю. Гормональні маркери раку передміхурової залози й лікування хворих. Міжнародний ендокринологічний журнал, Т. 16, №6, 2020, С.61-66.

9. Синяченко О.В., Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Палій М.І., Єрмолаєва М.В. Пухлинні маркери в процесі променевої терапії хворих на рак передміхурової залози. Буковинський медичний вісник, Т.24, №;(96), 2020, С.105-109.

Науково-популярні видання:

1. Чехун В.Ф., Думанський Ю.В., Бучинська Л.Г. Онкологія в Україні: на шляху до якості та досконалості. Здоров'я України, №5 (78), 2022.-С.16-17.

Думанський Ю.В., Чехун В.Ф., Бондар В.Г., Бондар О.В., Чистяков Р.С. Вибір долі та сенс життя (до 90-річчя від дня народження доктора медичних наук професора, академіка НАМН України Г.В. Бондаря). Онкологія. Т.12, №1-2(45-46), 2022, С.60-62

2. Думанський Ю.В., Шкатула П.М. "У всякого своя доля і свій шлях широкий" (до 65-річчя академіка НАН України В.Ф. Чехуна) // Вісник НАН України. - 2021. - № 11. - С. 90-99. Монографії.

1. Онкологія: підручник/Ю.В.Думанський, А.І.Шевченко, І.Й.Галайчук та ін.; за ред. Г.В.Бондаря, 1. А.І.Шевченко, І.Й.Галайчука.-2-е вид.,перероб та допов.-К.:ВСВ «Медицина», 2019.-520с.

2. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.V., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Yu.V. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of

							breast cancer patients. Horizons in Cancer Research/Ed. H.S.Watanabe.- N.Y.: Nova Science Publishers, 2021.- Vol.80, Chapter 2.- P.63-112.-Ser.:Medicine and Health Патенти. 1. Думанський Ю.В., Решетняк С.О. Спосіб діагностики та хірургічного лікування локального раку нирки. Патент на винахід. № 125980 Україна; МПК А61В 17/00, А61В 6/03. Номер заявки а 2020 03580; Заявл.15.06.2020; Опубл. 20.07.2022. 2. Думанський Ю.В., Решетняк С.О. Спосіб діагностики та хірургічного лікування локального раку нирки. Патент на винахід. № 125980 Україна; МПК А61В 17/00, А61В 6/03. Номер заявки а 2020 03580; Заявл.15.06.2020; Опубл.20.07.2022. 3. Бондар О.В., Думанський Ю.В., Роша Л.Г., Столярчук Є.О. Спосіб оцінки чутливості пухлини до лікування хворих із місцеворозповсюджен ими формами раку молочної залози. Патент на винахід №121445 Україна. Патент на винахід №121444 Україна; МПК А61В 10/00, G01N33/574, G01N1/00. Номер заявки и 2019 02953; Заявл.25.03.2019; публ.25.05.2020, Бюл. №10-4с. 4. Думанський Ю.В., Бондар О.В., Ермаков В.Ю., Столярчук Є.О. Спосіб оцінки чутливості пухлини до лікування хворих із місцеворозповсюджен ими формами раку молочної залози. Патент на корисну модель. №136691 Україна; МПК G01N1/00, G01N33/53, А61В 10/00. Номер заявки и201902954; Заявл.25.03.2019; Опубл.27.08.2019, Бюл. №16-4с. 5. Думанський Ю.В., Бондар О.В., Роша Л.Г., Пацков А.О. Спосіб прогнозування можливості ефективного комплексного
--	--	--	--	--	--	--	--

							лікування хворих із місцеворосповсюдженими формами раку молочної залози. Патент на корисну модель. №136693 Україна; МПК G01N33/50. Номер заявки u 2019 02958; Заявл.25.03.2019; Опубл.27.08.2019, Бюл. №16-4с. 6) Думанський Ю.В., Бондар О.В., Роша Л.Г., Пацков А.О. Спосіб прогнозування можливості ефективного комплексного лікування хворих із місцеворозповсюдженими формами раку молочної залози. Патент на винахід №122623 Україна. МПК G01N33/50. Номер заявки а 2019 02957; Заявл.25.03.2019; Опубл.10.12.2020, Бюл. №23-4с. Підвищення кваліфікації: 2024 рік Підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю у вищій медичній освіті» 180 годин, 8 кредитів ECTS Виконання наукової тематики: «Дослідження впливу поєднаної променевої і хіміотерапії на генетичні та метаболічні зміни у лімфоцитах периферичної крові хворих на рак шийки матки» (0121U113837, 2022-2025, відп. виконавець НДР). «Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі»(0117U001729 ; 2017-2021, відп. виконавець НДР); «Персоніфікована діагностика та лікування хворих з пухлинними ураженнями кісток» (2020-2022, 0119U103906, відп. виконавець НДР); «Розробка технології 3D моделювання та 3D друку персоніфікованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							моделей кісток уражених злоякісними новоутвореннями, для планування операції та інтраопераційної навігації» (0118U001902, 2018-2019, відп. виконавець НДР); «Розробка кістково пластичних хірургічних втручань у хворих на пухлини кісток з застосуванням біоактивної кераміки» (0116U007818, 2017-2019, відп. виконавець НДР); «Нові поліфункціоналізовані гібридні нанокompозити для фотодинамічної хіміотерапії злоякісних пухлин» (0117U007033; 2018, відп. виконавець НДР). Підготовка наукових кадрів. Під його керівництвом за останні 5 років захищено 4 дисертації на здобуття ступеня канд.мед.наук – спеціальність 14.01.07-онкологія, 1 дисертація на здобуття ступеня доктора філософії (222-медицина). Керівництво аспірантами: 1 особа - за спеціальністю 222-Медицина. Професійна діяльність: 2000-2014 – завідувач кафедри онкології, променевих методів діагностики та лікування Донецького державного медичного університету. 2010-2017 - ректор Донецького державного (з 22.12.2016-національного) медичного університету; 2017-2018 - професор кафедри онкології і радіології Донецького національного медичного університету; 2018-2024 - головний науковий співробітник відділу генетики раку та онкогематології; з 2025 - головний науковий співробітник відділу екології та сорбційної токсикології
412704	Задворний Тарас	науковий співробітни	Відділ цитоморфологі	Диплом бакалавра,	11	Протипухлинний імунітет	Молодий український вчений в галузі

	Володимиро вич	к, Основне місце роботи	ї та молекулярно- біологічних маркерів пухлинного росту	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010211 імунологія, Диплом доктора філософії ДК 059678, виданий 15.04.2021		експериментальної та клінічної онкології, к.б.н. (14.01.07- онкологія), член редакційної колегії міжнародного журналу «Experimental oncology» (https://www.iepor.site/ /?page_id=181); член редколегії науково- практичного журналу «Онкологія» (https://www.iepor.site/ ?page_id=183); член вченої ради в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України; з 2024 року – Голова Ради молодих вчених Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України НАН України; з 2025 року - Голова Ради молодих вчених Відділення біохімії, фізіології та молекулярної біології НАН України; з 2024 р. – Член American Association for Cancer Research (AACR), США; з 2022 р. – Член European Association for Cancer Research (EACR), Європа; з 2020 р. – Член European Society for Clinical Investigation (ESCI), Європа; з 2023 р. – Член Українського товариства дослідників раку; з 2020 р. – Член Українського біохімічного товариства; з 2018 р. - Член Українського товариства фахівців з імунології, алергології та імунореабілітації; член Ради випускників ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (2023). Вибрані наукові публікації у закордонних і вітчизняних виданнях (Scopus). Zadvornyi T. (2025). Digital Pathology as an Innovative Tool for Improving Cancer Diagnosis and Treatment. Experimental Oncology, 46(4), 289–294. doi: 10.15407/exponcology. 2024.04.289. Mushii O, Pavlova A, Bazas V, Zadvornyi T, Lukianova N. (2024). Osteopontin-regulated changes in the mast cell population associated
--	-------------------	-------------------------------	--	--	--	--

with breast cancer. *Experimental Oncology*, 46(3), 209–220. doi: 10.15407/exp-oncology.2024.03.209

Chekhun V, Borikun T, Zadvornyi T, Mushii O, Stakhovsky E, Vitruk Y, Lukianova N. (2024). Osteonectin (SPARC) prognostic value in prostate cancer. *Pathology-Research and Practice*, 155053. doi:10.1016/j.prp.2023.155053.

Lukianova N, Zadvornyi T, Borikun T, Mushii O, Pavlova A, Tymoshenko A, Stakhovskyi E, Vitruk I, Chekhun V. (2023). Significance of osteopontin for predicting aggressiveness of prostate cancer. *Exp Oncol*, 45(3), 312–321. doi: 10.15407/exp-oncology.2023.03.312.

Lukianova N, Mushii O, Zadvornyi T, Chekhun V. (2024). Development of an algorithm for biomedical image analysis of the spatial organization of collagen in breast cancer tissue of patients with different clinical status. *FEBS Open Bio*, 14(2024), 675–686. doi: 10.1002/2211-5463.13773.

Zadvornyi T, Lukianova N, Mushii O, Pavlova A, Voronina O, Chekhun V. (2023). Benign and malignant prostate neoplasms show different spatial organization of collagen. *Croatian Medical Journal*, 64(6), 413–420. doi:10.3325/cmj.2023.64.413.

Zadvornyi T., Lukianova N., Borikun T., Tymoshenko A., Mushii O., Voronina O., Vitruk I., Stakhovsky E., Chekhun V. (2022). Mast cells as a tumor microenvironment factor associated with the aggressiveness of prostate cancer. *Neoplasma*, 69(6), 1490–1498. doi:10.4149/neo_2022_221014N1020.

Bezdiezhnykh N., Lykhova A., Kozak T., Zadvornyi T., Borikun T., Voronina O., & Lukianova N. (2022). Assessment of biosafety and toxicity of hydrophilic gel for implantation in experimental in vitro

and in vivo models. BMC Pharmacology and Toxicology, 23(1), 37. doi: 10.1186/s40360-022-00577-3.

Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. (2021) / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7.

Zadvornyi T.V., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Chekhun V.F. Effects of exogenous lactoferrin on phenotypic profile and invasiveness of human prostate cancer cells (DU-145 and LNCAP) in vitro. Exp Oncol 2018; 40 (3): 184–189. doi:10.31768/2312-8852.2018.40(3):184-189.

Lukianova N., Zadvornyi T., Kashuba E., Borikun T., Mushii O., & Chekhun V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. Experimental Oncology, 44(1), 39-46. doi: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354.

Zadvornyi T.V., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Vitruk Yu.V., Stakhovsky E.O., Chekhun V. F. NANOg as prognostic factor of prostate cancer course. Exp Oncol 2020; 42(2): 94-100.

Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Polishchuk L.Z., Nalieskina L.A., Zadvornyi T.V., Storchai D.M., Todor I.N., Sobchenko S.O., Demash D.V., Yalovenko T.M., Borikun T.V., Lozovska Yu.V., Vitruk Yu.V., Chepurnaty M.V., Pikul M.V., Stakhovsky O.E., Voilenko O.A., Stakhovsky E.O. (2017) / Chapter 3. The role of lactoferrin expression in initiation and

							progression of most common hormone-dependent cancers // Horizons in Cancer Research 2017; 66: 51-85. ISBN: 978-1-53611-011-1 Підвищення кваліфікації: 2024 рік - Digital Pathology Certificate Course (The National Society for Histotechnology of USA and the Digital Pathology Association of USA online Course). 2021 рік - Cancer Core Europe (CCE) Virtual Summer School in Translational Cancer Research. 2017 рік - VACTRAIN Training course "Dendrimers & small molecules applications" Department of General Biophysics, University of Lodz, Lodz, Poland. 2015 рік - 7th EFIS/EJI South East European Immunology School, Becici, Montenegro. 2015 рік - The Good Clinical Practice (GCP) course (NIH online training). Виконання наукової тематики «Comprehensive Cancer Infrastructure In Europe» № 101103746 – CCI4EU – HORIZON-MISS-2022-CANCER-01 (Грантова Угода з Єврокомісією No 101103746, від 24.04.2023), Organisation of European Cancer Institutes (OECI), виконавець гранту). «Дослідження реактивного мікрооточення як фактора прогресії раку передміхурової залози» (0122U002081, 2022-2023, Грант НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, керівник НДР). «Розроблення та валідація технології комплексного лікування на рак молочної залози хворих молодого віку» (0122U201203, 2022-2023, Державне замовлення на
--	--	--	--	--	--	--	---

							найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2022-2023 роках, відповідальний виконавець НДР). «Розробка технології ідентифікації стрес-індукованих факторів ініціації метастатичного ураження кісткової тканини» (0125U000655, 2025-2026, програма: Наукові і науково-технічні (експериментальні) роботи за пріоритетним напрямом «Розроблення сучасних біологічних та біомедичних методів, діагностичних засобів і технологій для забезпечення держави у воєнний та повоєнний час» на 2025-2026 рр., відповідальний виконавець НДР). «Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози» (0124U000078; 2024-2028, відповідальний виконавець НДР). «Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин» (0117U002034; 2017-2021, виконавець НДР). «Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі» (0117U001729, 2017-2021, цільова програма наукових досліджень НАН України «Матеріали для медицини і медичної техніки та технології їх отримання і використання» на 2017-2021 рр., відповідальний виконавець НДР).
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Роль епітеліально-мезенхімального переходу у механізмах формування медикаментозної резистентності клітин раку передміхурової залози людини» (0117U006124, 2017-2018, Конкурс проектів науково-дослідних робіт молодих учених НАН України, відповідальний виконавець НДР). Підготовка наукових кадрів. Під його керівництвом захищено 15 дипломних робіт (магістерських та бакалаврських) студентів ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка Педагогічна діяльність: Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 091 «Біологія»/ «Біологія та біохімія»): «Експериментальна онкологія: від теорії до практики» (практичні); «Трансляційна онкологія» (практичні). Аспірантура ІЕПОР (ОП «Онкологія», доктор філософії, 222 «Медицина»): «Протипухлинний імунітет» (лекції, семінарські, практичні); «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології» (практичні); «Основи теоретичної онкології» (практичні); «Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту» (практичні); ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка «Конструювання засобів імунотерапії раку», ОР «Магістр» ОП «Біологія» (денна форма навчання, лекції, семінарські, практичні) «Протипухлинний імунітет» - ОР «Магістр» ОП «Біологія» (денна форма навчання, лекції, семінарські,
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичні)
199366	П'ятчаніна Тетяна Віталіївна	завідувач відділу, Основне місце роботи	відділ патентно- ліцензійної діяльності та інформаційног о супроводу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: біофізика, Диплом кандидата наук КД 061158, виданий 05.06.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005549, виданий 04.07.2006	43	Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної добросовісності.	Провідний фахівець в галузі інноваційної онкології, кандидат біологічних наук (14.01.07 - онкологія), має вчене звання старший науковий співробітник (14.01.07 - онкологія). https://orcid.org/0000-0002-7992-995X . Вибрані наукові публікації у вітчизняних і міжнародних виданнях: 1. П'ятчаніна Т.В., Васильєв О.В., Цюкало Д.В., Огородник А.М., Чьочь В.В., Дворщенко О.С., Мельник-Мельников П.Г "Патентні дослідження об'єктів інтелектуальної власності в біомедичній галузі (методичні рекомендації)» Сайт НАН України "Охорона інтелектуальної власності та трансфер технологій в наукових установах" (https://ipr.nas.gov.ua/?page_id=1628) 2. П'ятчаніна Т.В., Мельник-Мельников П.Г Цюкало Д.В., Огородник В.В., Дворщенко О.С. «Створення та розвиток офісів трансферу технологій в біомедичній галузі в сучасних реаліях України з урахуванням міжнародного досвіду (методичні рекомендації)» 3. Lukianova N., Zadvornyi T., Mushii O., Pyatchanina T., Chekhun V. Evaluation of diagnostic algorithm based on collagen organization parameters for breast tumors. Exp. Oncol 2022; 44(4):281-286 DOI: 10.32471/exp- oncology.2312- 8852.vol-44-no-4.19137 4. П'ятчаніна Т.В., Клоченок Л.В., Цюкало Д.В., Дворщенко О.С., Мельник-Мельников П.Г. Особливості використання дохідного підходу до оцінювання об'єктів інтелектуальної власності в біомедичній галузі. Група компаній

«Канзас»
<https://kanzas.com.ua/>
 ua доступ : 17_10_22

5. П'ятчаніна Т.В.,
 Ключенок Л.В.,
 Цюкало Д.В.,
 Дворщенко О.С.,
 Мельник-Мельников
 П.Г. Особливості
 використання
 дохідного підходу до
 оцінювання об'єктів
 інтелектуальної
 власності в
 біомедичній галузі.
 Журнал «Онкологія»,
 2022. 24(3). С.

6. П'ятчаніна Т.В.,
 Огородник А.М.,
 Сахно Л.О.,
 Дворщенко О.С.
 Особливості
 управління
 академічними
 біомедичними
 інноваціями на
 прикладі медичного
 виробу. «Перспективи
 та інновації науки»,
 2022, 11(16): 356-365

7. П'ятчаніна Т. В.,
 Мельник-Мельников
 П. Г., Огородник А.
 М., Дворщенко О.С.,
 Воєйкова І.М.
 Специфіка
 комерціалізації
 результатів наукових
 досліджень в онкології
 (з використанням
 досвіду ІЕПОР ім. Р.Є.
 Кавецького НАН
 України) Шляхи та
 перспективи розвитку
 експериментальної
 онкології в Україні:
 вип.2/під заг. ред.
 В.Ф. Чехуна – К.: ДІА,
 2021, с. 317-331.

8. Сахно Л.,
 П'ятчаніна Т., Шапран
 О. Ринкове
 дослідження
 комерціалізації
 інноваційної
 продукції
 фармацевтору:
 пов'язка вуглецева
 сорбуюча. Innovative
 Approaches to Ensuring
 the Quality of
 Education, Scientific
 Research and
 Technological
 Processes. Series of
 monographs Faculty of
 Architecture, Civil
 Engineering and
 Applied Arts Katowice
 School of Technology
 Monograph 43.
 Publishing House of
 University of
 Technology, Katowice,
 Poland, 2021, 1171-1179.

9. Мельник-
 Мельников П.Г.,
 П'ятчаніна Т.В.,
 Огородник А.М.,
 Дворщенко О.С.
 Світовий досвід

							розвитку маркетингу об'єктів інтелектуальної власності в біомедичній галузі і в онкології. Онкологія, 2021.- Т.23. №3 (89). С. 154-58. 10. П'ятчаніна Т. В., Огородник А. Н., Мельник-Мельников П. Г., Дворщенко О.С. Порівняльний аналіз підходів до комерціалізації науково-технічних розробок в сфері медико-біологічних наук в деяких зарубіжних країнах і в Україні. Онкологія, 2021. – Т.23. №1-2 (87-88). С. 57-64. 11. Pyatchanina, TV, Vasilyev, OV, Ogorodnik, AM, Choch, VV Patent Information Search as Modern Tool of Research in the Field of Medical and Biological Sciences. Science and innovation 2020, 16(3):81-87. doi.org/10.15407/scin16.03.081 12. О. Романов, Т. В. П'ятчаніна, О. В. Ковирьова. Медичні комунікатори для сімейної медицини. Медична інформатика та інженерія, 2020, 1(49): 78-83 13. Pyatchanina T., Ogorodnyk A., Melnik-Melnikov P., Gerasymchuk S. Commercialization Capability of R&D Results in Biomedical Field of Ukraine and Analysis of Related Foreign Experience Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27):223-228 14. П.Г. Мельник-Мельников, Т.В. П'ятчаніна, С.М. Герасимчук, А.М. Огородник. Міжнародні грантові джерела досліджень в онкології. Можливості для українських науковців Онкологія, 2020, 22 (1-2): 5-10. DOI: 10.32471/oncology.2663-7928.t-22-1-2020-g.8634 15. Romanov V.O., Pyatchanina T.V., Kovyrova O.V. Smart medical communicator for estimating quality of life DigiHealthDay-2020, 13 Nov. (2020), Bayern, Germany Конференції:
--	--	--	--	--	--	--	---

							VII Всеукраїнська наук.-практ. інтернет конференція «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку», м. Київ, 30 травня 2022 р.. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку. », м. Київ, 29–30 березня 2021 р II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології», м. Харків, 20 травня 2022 р. II Всеукраїнська науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті». 19 березня 2021 р., м. Донецьк, Україна. III міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», м. Київ, 2021. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми інноваційної діяльності та трансферу технологій – від теорії до практики», 16 – 17 вересня 2021 р., м. Одеса. III науково-практична internet-конференція з міжнародною участю «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція», 19 листопада 2020 року, м.Харків 1st international scientific-practical conference "Science, innovation,quality» december 17-18th, 2020, Berdyansk, Ukraine Підвищення кваліфікації: Сертифікат від 30 листопада 2023 р. Центру досліджень інтелектуальної власності та трансферу технологій НАН України. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації за програмою «Врегулювання охорони, розподілу та використання прав інтелектуальної власності у договорах наукових установ НАН України на виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок та договорах про співробітництво з проведення наукових досліджень». Сертифікат від 24.10-28.11.2023 UINTEI – 23066 Підвищення кваліфікації за програмою «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави». Сертифікат від 20.10.2021 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Підвищення кваліфікації за програмою «Експерт з акредитації освітніх програм».. Сертифікат № AA2858 від 19.11.2021) від компанії «Наукові публікації». Підвищення кваліфікації за програмою «Міжнародний досвід у сфері видавничої справи. Успішна публікація в Scopus та Web of Science» (1ЕКТС) Сертифікат від 14.07.2021р. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації та Ліги інвестиційного розвитку України Підвищення кваліфікації за програмою «Весь спектр інвестиційних можливостей» Сертифікат №00324 від 23.04.2019 МОН України та ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації у навчальному тренінгу з питань інтелектуальної власності, трансферу технологій та управління інноваційною діяльністю (IP Marathon). Патенти: Рішення про
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрацію договору, який стосується права автора на твір» Реєстраційний номер 6627. Дата реєстрації 27 жовтня 2022. Про реєстрацію авторського договору від 4 січня 2022 №1 про передачу (відчуження), майнових прав, відповідно до якого майнові права на твір "Патентні дослідження об'єктів інтелектуальної власності в біомедичній галузі (методичні рекомендації)» П'ятчаніна Т.В., Васильєв О.В., Цюкало Д.В., Огородник А.М., Чьочь В.В., Дворщенко О.С., Мельник-Мельников П.Г. передаються (відчужуються) Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України, вул. Васильківська, 45, м. Київ, 03022. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 100921, виданий 26.11.2021. Комп'ютерна програма «Мобільний додаток QofLQ». Ковирьова О.В., П'ятчаніна Т.В. Виконання наукової тематики «Підбір та розробка підходів біоінформатики для аналізу молекулярно біологічних особливостей гормонозалежних пухлин» (2017-2018, 0117U002034, керівник НДР), «Розробка стратегій трансферу технологій в онкологічній практиці з урахуванням специфіки України» (2020-2022, 0119U103932, керівник НДР), «Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози» (2021-2025, 0121U110569,
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідальний виконавець НДР) Підготовка наукових кадрів Співкерівництво 3-ма магістерськими дипломними роботами студентів КНЕУ ім. В. Гетьмана (2021 р)
89016	Чехун Василь Федорович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Аттестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	44	Філософія науки і культури	Забезпечується Центром гуманітарної освіти НАН України на підставі розпорядження Президії НАН України від 30.05.2016 р. №328 "Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньонаукових програм аспірантури з загальнонаукових філософських і мовних компетентностей"
89016	Чехун Василь Федорович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Аттестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	44	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвроп ейського стандарту С1	Навчальна дисципліна спрямовується Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України на підставі розпорядження Президії НАН України від 30.05.2016 р. №328 "Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньонаукових програм аспірантури з загальнонаукових філософських і мовних компетентностей"

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності.</i> <i>ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.</i> <i>ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти</i>	☐	Асистентська педагогічна практика	пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, обговорення предметного питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з урахуванням новизни наукових підходів до розкриття певних механізмів медико-біологічних процесів в живих організмах, опора на власний науковий досвід	усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткове, допоміжне; оцінка за запитання у вигляді проблеми; оцінка за індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; звітування про самостійну роботу, диференційований залік

невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою та студентською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або освітянської діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій та науково-популярних заходів, робочою мовою яких є іноземна). ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації,				
--	--	--	--	--

самовдосконалення та професійного росту. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні	☒	Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом.	Словесні методи (лекції, семінарські, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари тощо); практичні методи (практично-орієнтовані (семінарські) заняття , завдання на самопідготовку, підготовка рефератів, демонстрація презентацій власних досліджень)	Оцінювання результатів поточної успішності за результатами роботи на заняттях, за результатами контрольних заходів (представлення презентацій та рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять). Тестові завдання для поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль – іспит

інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Мати навички міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для				
---	--	--	--	--

презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН10 Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проектів ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проектів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності. ПРН7. Професійно	☒	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1	Модульне навчання. Обговорення-дискусії. Проблемно-пошукові методи. Лекції-візуалізації. Комунікативно-діяльнісний підхід. Соціокультурний підхід. Плюрилінгвізм. Транслінгвізм	За дисципліною передбачено такі методи поточного формативного оцінювання: експрес-контроль (опитування та усні коментарі викладача за результатами опитування), настанови викладача в процесі виконання індивідуальних практичних завдань, перевірка, обговорення та оцінювання виконаної роботи. Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, дискусій, усної перевірки виконання індивідуальних завдань, письмових тестів, поточних та модульних контрольних робіт, підсумкового тесту за

спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою та студентською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або освітянської діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій та науково-популярних заходів, робочою мовою яких є іноземна). ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				квирсом (final quiz assignment).
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні	☒	Реабілітація онкологічних хворих: філософія, побудова реабілітаційного процесу	- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, інструктаж, робота з науковою літературою, навчальна дискусія); - наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування); - практичні	1. Поточний контроль здійснюється викладачем за обліком відвідування, активності роботи аспірантів в процесі викладання дисципліни та на основі результатів контрольних заходів (за

для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі охорони здоров'я та на межі предметних галузей знань. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, наукову та суспільну діяльність. ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації,			(робота на приладах (відпрацювання методів), лабораторна робота, практична робота).	результатами представлення презентацій, рефератів, активної дискусії, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять) 2. Підсумковий семестровий контроль здійснюється викладачем наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом оцінювання цілісної систематичної підготовки аспіранта протягом поточного семестру. Кінцевим результатом є диференційований залік (усне опитування). 3. Загальна оцінка формується шляхом суми балів, отриманих аспірантами в процесі поточного контролю та підсумкового семестрового контролю.
---	--	--	--	--

підготовки пропозицій) ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо) ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій, робочою мовою яких є іноземна). ПРН10. Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проектів. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні	☒	Сучасні методи діагностики та длікування пухлин основних локалізацій	Словесні методи (лекції, семінарські, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари, індивідуальні завдання тощо); практичні заняття у медичному центрі; практико-орієнтовані заняття (доповідь з	1. Поточний контроль здійснюється викладачем за обліком відвідування, активності роботи аспірантів в процесі викладання дисципліни та на основі результатів контрольних заходів

для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового			презентацією на семінарському занятті), завдання на самопідготовку, підготовка рефератів, доповідь на вітчизняних та закордонних науково-практичних конференціях, написання тез укр. та анг. мовами)	(представлення презентацій та рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практико-орієнтованих занять) 2. Підсумковий семестровий контроль здійснюється викладачем наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом оцінювання цілісної систематичної підготовки аспіранта протягом конкретного періоду (тестові завдання для підсумкового контролю знань аспірантів). Кінцевим результатом є іспит. 3. Загальна оцінка формується шляхом суми балів, отриманих аспірантами в процесі поточного контролю та підсумкового семестрового контролю.
--	--	--	---	--

наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Мати навички міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН10 Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проектів ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12.					
---	--	--	--	--	--

Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності.	Словесні методи (лекції, семінарські, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари тощо); підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з наукових джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, підготовка рефератів, демонстрація презентацій власних досліджень)	Оцінювання результатів поточної успішності за результатами роботи на заняттях, за результатами контрольних заходів (представлення презентацій та рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять). Підсумковий контроль – іспит

методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій, робочою мовою яких є іноземна). ПРН10. Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурно				
--	--	--	--	--

го рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати	☒	Основи теоретичної онкології	- словесні методи (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, інструктаж, робота з науковою літературою, навчальна дискусія); - наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування); - практичні (робота на приладах (інструктаж, відпрацювання методів), лабораторна робота, практична робота).	1. Поточний контроль здійснюється викладачем за обліком відвідування, активності роботи аспірантів в процесі викладання дисципліни та на основі результатів контрольних заходів (за результатами представлення презентацій, рефератів, активної дискусії, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять) 2. Підсумковий семестровий контроль здійснюється викладачем наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом оцінювання цілісної систематичної підготовки аспіранта протягом поточного семестру. Кінцевим результатом є іспит (усне опитування). 3. Загальна оцінка формується шляхом суми балів, отриманих аспірантами в процесі поточного контролю та підсумкового семестрового контролю.

та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Мати навички міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти,					
--	--	--	--	--	--

різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН10 Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень	☒	Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, інструктаж, робота з науковою літературою, навчальна дискусія); - наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування); - практичні (робота на приладах (відпрацювання методів), лабораторна робота, практична робота)	1. Поточний контроль здійснюється викладачем за обліком відвідування, активності роботи аспірантів в процесі викладання дисципліни та на основі результатів контрольних заходів (за результатами представлення презентацій, рефератів, активної дискусії, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при

з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної				оцінці практичних занять) 2. Підсумковий семестровий контроль здійснюється викладачем наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом оцінювання цілісної систематичної підготовки аспіранта протягом поточного семестру. Кінцевим результатом є іспит (усне опитування). 3. Загальна оцінка формується шляхом суми балів, отриманих аспірантами в процесі поточного контролю та підсумкового семестрового контролю.
--	--	--	--	--

доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Мати навички міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозиції). ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН10 Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та				
---	--	--	--	--

загальнокультурно го рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково- дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі охорони здоров'я та на межі предметних галузей знань. ПРН5. Ініціювати, організовувати та	☒	Основи цитоморфології та молекулярно- біологічні маркери пухлинного росту	- словесні (розповідь, пояснення, лекція з використанням опорного мультимедіа-конспекту; бесіда (постановка проблемних питань), інструктаж, консультації, робота з науковою літературою, навчальна дискусія; консультації викладача); - наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування); виконання пошукових і творчих завдань із використанням теоретичного матеріалу; самостійний пошук необхідної довідкової інформації в різноманітних електронних ресурсах; - практичні (робота на приладах (відпрацювання методів), лабораторна робота, практична робота).	1. Поточний контроль здійснюється викладачем за обліком відвідування, активності роботи аспірантів в процесі викладання дисципліни та на основі результатів контрольних заходів (за результатами представлення презентацій, рефератів, активної дискусії, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять) 2. Підсумковий семестровий контроль здійснюється викладачем наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом оцінювання цілісної систематичної підготовки аспіранта протягом поточного семестру. Кінцевим результатом є іспит (тестове опитування). 3. Загальна оцінка формується шляхом суми балів, отриманих аспірантами в процесі поточного контролю та підсумкового семестрового контролю.

проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, наукову та суспільну діяльність. ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій) ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо) ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій, робочою мовою яких є іноземна).				
--	--	--	--	--

ПРН10. Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проектів. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень сучасної клінічної онкоімунології, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для	☒	Протипухлинний імунітет	- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, інструктаж, робота з науковою літературою, навчальна дискусія); - наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування); - практичні (робота на приладах (відпрацювання методів), лабораторна робота, практична робота).	1. Поточний контроль здійснюється викладачем за обліком відвідування, активності роботи аспірантів в процесі викладання дисципліни та на основі результатів контрольних заходів (за результатами представлення презентацій, рефератів, активної дискусії, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять) 2. Підсумковий семестровий контроль здійснюється викладачем наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом оцінювання цілісної систематичної підготовки аспіранта протягом поточного семестру. Кінцевим результатом є диференційований залік (тестове опитування). 3. Загальна оцінка формується шляхом суми балів, отриманих аспірантами в процесі поточного контролю та підсумкового семестрового контролю.

досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі охорони здоров'я та на межі предметних галузей знань. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, наукову та суспільну діяльність. ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій) ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо) ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій, робочою мовою яких є іноземна).					
--	--	--	--	--	--

ПРН10. Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проектів. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для	☒	Мікробіота людини і рак	- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, інструктаж, робота з науковою літературою, навчальна дискусія); - наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування);	1. Поточний контроль здійснюється викладачем за обліком відвідування, активності роботи аспірантів в процесі викладання дисципліни та на основі результатів контрольних заходів (за результатами представлення презентацій, рефератів, активної дискусії, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять) 2. Підсумковий семестровий контроль здійснюється викладачем наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом оцінювання цілісної систематичної підготовки аспіранта протягом поточного семестру. Кінцевим результатом є іспит (усне опитування). 3. Загальна оцінка формується шляхом суми балів, отриманих аспірантами в процесі поточного контролю та підсумкового семестрового контролю.

досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі біології та на межі предметних галузей знань. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, наукову та суспільну діяльність. ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій) ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН10 Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати					
--	--	--	--	--	--

безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного				
росту ПРН1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або	☒	Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)	- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, інструктаж, робота з науковою літературою, навчальна дискусія); - наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Викладення теоретичного матеріалу з використанням опорного мультимедіа-конспекту з основами методології наукових досліджень та системи наукових принципів, форм і засобів дослідницької та викладацької діяльності; застосування міні-дискусій на семінарських заняттях з мотивацією принципів формування наукового дослідження, виконання пошукових і творчих завдань із використанням теоретичного матеріалу; підготовку наукових публікацій для видань медичного профілю; самостійний пошук необхідної довідкової інформації в різноманітних електронних ресурсах; принципи пошуку і опрацювання наукових джерел; консультації викладача щодо представлення результатів власних досліджень у вигляді наукових доповідей та дискусій, аналізу, узагальнення наукових результатів з використанням сучасних інформаційних технологій та логічних основ теорії аргументу.	1. Поточний контроль здійснюється викладачем за обліком відвідування, активності роботи аспірантів в процесі викладання дисципліни та на основі результатів контрольних заходів. 2. Підсумковий семестровий контроль здійснюється викладачем наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом оцінювання цілісної систематичної підготовки аспіранта протягом конкретного періоду. Кінцевим результатом є іспит. ПСКЗ здійснюється викладачем у формі іспиту наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом презентації аспірантом проєкту власного наукового дослідження та оцінюється від 1 до 45 балів: При оцінюванні знань і умінь на семестровому іспиті викладач дотримується таких правил: Відмінно (31-45) балів – навчальний матеріал засвоєно у повному обсязі, здобувач володіє необхідними знаннями і вміннями. Здобувач точно формулює думки і обґрунтовує їх, послідовно, логічно викладає матеріал проєкту дослідження. Добре (16-30) балів – презентація здобувача виявляє розуміння матеріалу, правильне застосування знань і вмінь, але містить окремі незначні помилки і невеликі неточності. Задовільно (5-15) балів – у засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності, проєкт потребує суттєвого доопрацювання під час подальшого навчання. Незадовільно (1-4) бали – головний зміст навчального матеріалу не засвоєний, основні вміння не проявлені, проєкт містить істотні помилки, аргументація слабка, завдання з підготовки проєкту дослідження по суті невиконане. 3. Підсумкова (загальна) оцінка виставляється на основі суми набраних балів

складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Мати навички міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН10 Володіти				за результатами поточного та семестрового контролю.
--	--	--	--	--

навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проектів ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проектів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної	☒	Лікарська резистентність в онкологічній практиці: проблеми та шляхи подолання	- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, інструктаж, робота з науковою літературою, навчальна дискусія); - наочні (демонстрування, ілюстрування);	1. Поточний контроль здійснюється викладачем за обліком відвідування, активності роботи аспірантів в процесі викладання дисципліни та на основі результатів контрольних заходів (за результатами представлення презентацій, рефератів, активної дискусії, оцінювання письмових завдань, рефератів) 2. Підсумковий семестровий контроль здійснюється викладачем наприкінці викладання курсу навчальної дисципліни шляхом оцінювання цілісної систематичної підготовки аспіранта протягом поточного семестру. Кінцевим результатом є іспит (усне опитування). 3. Загальна оцінка формується шляхом суми балів, отриманих аспірантами в процесі поточного контролю та

проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, наукову та суспільну діяльність. ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій) ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН10 Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-				підсумкового семестрового контролю.
---	--	--	--	--

технічних (інноваційних) комплексних проєктів ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності. ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням	☒	Філософія науки і культури	методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології	Рейтингова система оцінювання включає: відвідування лекційних занять, участь у роботі семінарів, написання рефератів, співбесіда за першоджерелами, іспит

новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти				
--	--	--	--	--

на основі етичних
міркувань
(мотивів).

--	--	--	--	--