

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПАТОЛОГІЇ, ОНКОЛОГІЇ І
РАДІОБІОЛОГІЇ імені Р.Є.КАВЕЦЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Інституту експериментальної
патології, онкології і радіобіології
імені Р.Є.Кавецького НАН України
протокол № 12
від «25» вересня 2024 року

Голова вченої ради

Інституту експериментальної
патології, онкології і радіобіології
імені Р.Є.Кавецького НАН України,
академік НАН України



В.Ф. Чехун

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

Інституту експериментальної
патології, онкології і радіобіології
ім. Р.Є.Кавецького НАН України
доктор біологічних наук,
професор Л.Г. Бучинська



«25» вересня 2024 року

МП

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ОНКОЛОГІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 – ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	222 – МЕДИЦИНА
РІВЕНЬ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

КИЇВ – 2024

1. ПЕРЕДМОВА

1 Освітньо-наукова програма «Онкологія» за спеціальністю 222- «Медицина» в галузі знань 22 - «Охорона здоров'я» розроблена проектною групою Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України.

2 Освітньо-наукова програма «Онкологія» за спеціальністю 222- «Медицина» в галузі знань 22 - «Охорона здоров'я» оновлена та ухвалена Вченою радою Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України, протокол № 12 від «25» вересня 2024 року та введена в дію наказом від 30.09.2024 року № 43-ЗАГ

3 Розробники:

Чехун Василь Федорович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, академік НАН України, заслужений діяч науки і техніки, радник при дирекції Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України;

Думанський Юрій Васильович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, Голова національної асоціації онкологів України, головний науковий співробітник Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України;

Стаховський Едуард Олександрович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки, завідувач відділу пластичної та реконструктивної онкоурології Національного інституту раку МОЗ України, головний позаштатний спеціаліст за спеціальністю «урологія» в МОЗ України;

Налєскіна Леся Анатоліївна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України.

Освітньо-наукова програма «Онкологія» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 р. № 519, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 24.03.2021 р. № 365, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Профіль програми «ОНКОЛОГІЯ» зі спеціальності 222 «Медицина» за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я»	
1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь – «Доктор філософії» Спеціальність – 222 «Медицина» Освітня програма «Онкологія»
Мова навчання і оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, 8 семестрів, 4 роки
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Тип диплома та обсяг робіт	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології імені Р.Є. Кавецького Національної академії наук України, м. Київ
Акредитуюча інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти, вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми від 03.07.2024 № 9082. Дата закінчення дії сертифіката про акредитацію – 25.06.2025 року
Цикл/Рівень програми	НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень; FQ for ENEA – третій цикл
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр, наявність посвідчення щодо проходження інтернатури
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.iepor.site/?page_id=350
2 – Мета програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі онкології з високими лідерськими якостями, <u>здатних</u> системно мислити, саморозвиватися, генерувати нові інноваційні ідеї для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних медичних проблем і на цій основі проводити оригінальні самостійні дисертаційні дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності, <u>здатних</u> оволодівати сучасними навичками наукової і педагогічної роботи та вміло застосовувати їх практичній та викладацькій діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань/ спеціальність / спеціалізація програми)	22 «Охорона здоров'я» / 222 «Медицина»/ «Онкологія»
Орієнтація програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма охоплює значний обсяг теоретичних знань, умінь і практичних навичок, необхідних здобувачу вищої освіти в галузі охорони здоров'я, за якою він проводить дослідження, включаючи засвоєння основної концепції, розуміння теоретичної та практичної проблеми, сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю та спеціалізацією (медицина/онкологія), спрямованою на впровадження стандартів ЄС в процеси персоналізованої діагностики і лікування онкологічних хворих з метою удосконалення онкологічної допомоги населенню України та підготовки кадрів вищої кваліфікації. Ключові слова: молекулярна та клітинна онкологія, клінічна онкологія, нано-та біотехнології, сорбційна детоксикація організму; лабораторна та клінічна діагностика, онкогематологія, цитоморфологія, онкогенетика, імуногістохімія, патофізіологія, імунологія злоякісного росту та біотерапія раку.
Особливості програми	Унікальність та особливість освітньої програми полягає в органічному поєднанні в навчальному процесі освітньої і наукової складової діяльності здобувачів освіти в галузі охорони здоров'я та суміжних наук. Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку онкологічної науки, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері онкології. Високий рівень дослідницької частини підготовки аспірантів забезпечується потужними науковими школами, що розвиваються в Інституті: «Онкологів-експериментаторів» (рік заснування – 1960 р., засновник - академік Р.С. Кавецький); «Цитологія пухлинного росту», (рік заснування – 1973 р. засновник - академік НАН та НАМН України В.Г Пінчук); «Генетика раку людини» (рік заснування – 1978 р., засновник – заслужений діяч науки і техніки д.м.н., проф. К.П. Ганіна), а також розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих наукових відділів і лабораторій. Зокрема, здобувачам пропонуються напрями наукових досліджень, що спрямовані на: виявлення маркерів злоякісної трансформації та ідентифікації ознак стовбурових клітин пухлинного пласту з метою ранньої діагностики та прогнозу перебігу хвороби; визначення біологічних властивостей пухлинних клітин і факторів їх мікрооточення для розробки методології індивідуалізованої корекції взаємин “пухлина-організм”;

	вивчення молекулярно-генетичних основ регуляції метаболічних процесів при пухлинній хворобі та розробка біотехнологічних і сорбційних засобів їх фармакокорекції; вивчення впливу наночастинок і нанокompозитів на метаболізм нормальних і пухлинних клітин з метою розробки підходів до таргетної терапії; вивчення впливу канцерогенонебезпечних факторів навколишнього середовища на процес онкогенезу та розробка ефективних засобів профілактики. Освітня частина програми передбачає викладання деяких дисциплін іноземною мовою. Програма базується на новітніх досягненнях науки і техніки та враховує особливості фахової підготовки здобувачів даного освітнього рівня. ОП дозволяє набути наукових, дослідницьких та інноваційних компетентностей. Програма дає можливість удосконалювати професійні і соціальні навички під час поєднання навчання з практичною діяльністю у профільних закладах охорони здоров'я та науково-педагогічною діяльністю у закладах вищої освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність у сфері медицини. Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах науки, освіти, медицини, в органах влади усіх рівнів та бізнес-секторі. Посади згідно класифікатору професій України ДК 003:2010: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери. Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (директор) (1210.1), керівники різних основних підрозділів (начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (начальник) (1231); керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1); начальник (завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), керівник проектів та програм (1238), керівник інших функціональних підрозділів (1239), керівник малих підприємств (директор) (13). Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук (2211): молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (медицина) (2211.1); професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології (2212): молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія); професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): докторант, доцент (2310.1), асистент, викладач вищого навчального закладу (2310.2).

	Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ та профільних кафедрах університетів медичного профілю, лікарнях, клінічних центрах, тощо. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій державного та недержавного сектору.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: • можливість навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій за спорідненими спеціальностями; • можливість навчання у докторантурі; підвищення кваліфікації у медичних закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні; навчання та стажування за кордоном; участь у виконанні наукових програм, дослідницьких грантів та стипендій, що містять додаткові наукові та освітні компоненти • можливість здобуття наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в ракурсі спеціальності 222 – «Медицина» за спеціалізаціями: онкологія, гематологія та трансфузіологія, морфологія, патологія, медична фізіологія і біохімія, мікробіологія і вірусологія, профілактична медицина, генетика тощо.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є: - аспіранто-центроване, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання при викладанні лекційних курсів, проведенні семінарів і практичних занять з використанням ситуаційного аналізу, мозкового штурму, наукових дискусій, теоретичних квізів; дистанційне навчання за допомогою електронних ресурсів мережі Інтернет; - оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності та проходження педагогічної практики на базі профільних факультетів вищих закладів освіти. - оволодіння навичками проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази Інституту та партнерів (в т.ч. на засадах академічної мобільності); - самонавчання з урахуванням принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках вітчизняних та міжнародних програм; - забезпечення консультування науковим керівником, індивідуальних консультацій фахівців інституту, інших установ НАН, НАМН та МОЗ України, профільних вищих навчальних закладів;

	- оволодіння навичками проведення проблемних наукових конференцій, семінарів та майстер-класів для розвитку комунікативних здібностей та підвищення кваліфікації.
Оцінювання	Система оцінювання знань освітньої програми передбачає: поточний контроль, який проводиться у формі тестів, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів; підсумковий контроль, що проходить у вигляді диференційованого заліку або усного іспиту з навчальної дисципліни (допуск до підсумкового контролю з дисципліни освітньо-наукової програми надається аспірантові за умов виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни); захист звіту з педагогічної асистентської практики; самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником, публічний захист дисертаційної роботи
Контроль успішності навчання	Аспіранти/здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування: на засіданні профільного відділу, атестаційної комісії та Вченої ради ІЕПОР про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального наукового плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Це - річний контроль (контроль збереження знань) проводиться щорічно наприкінці поточного навчального року. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання і проводиться для визначення рівня знань аспірантів, контролювання якості освітнього процесу та удосконалення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Остаточним результатом успішного завершення навчання аспірантів є повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць у вітчизняних (згідно переліку ДАК України) зарубіжних та міжнародних (індексуються у МБД Scopus, Web of Science) виданнях, відомості про оприлюднення результатів роботи на наукових заходах, належним чином оформлений рукопис дисертації; представлення роботи на засіданні фахового семінару за участю профільних відділів Інституту та партнерів; публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради для здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 – Охорона здоров'я, зі спеціальності 222 – медицина, за спеціалізацією – «онкологія».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я, оволодіння компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну і науково-освітнянську діяльність на основі глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та практичних навичок в області

	теоретичної та клінічної онкології.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення та розвитку мотиваційно-ціннісного самовираження на основі принципів професійної етики, біоетики, доброчесності та порядності, розвитку когнітивних (увага і концентрація, пам'ять, логічне мислення, прийняття рішень) та творчих індивідуальних здібностей. ЗК2. Здатність до системного аналізу та критичного осмислення нових знань у предметній галузі та суміжних науках, в т.ч. з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК3. Здатність до критичного аналізу та креативного синтезу нових ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань та професійних навичок, до розвитку лідерських якостей та ефективної комунікації при роботі в команді, що демонструють вміння дотримуватись строгих вимог дисципліни, планування та управління часом. ЗК5. Здатність працювати автономно, критично оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК6. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій на національному та міжнародному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези, в т.ч.: - набути знань з основ теоретичної онкології; - засвоїти знання з епідеміології неоплазій з врахуванням сучасної класифікації пухлин за гістогенезом; - знати сучасні методи діагностики та лікування пухлин основних локалізацій; - набути знань з основних принципів ранньої діагностики та скринінгу злоякісних пухлин різних локалізацій з урахуванням їх цитоморфологічної структури; - набути знань щодо основних молекулярно-біологічних характеристик злоякісного росту в залежності від локалізації пухлини і поширеності процесу; - генерувати нові гіпотези щодо сучасних парадигм персоналізованої терапії хворих на рак; - засвоїти методологічні можливості реалізації персоналізованого підходу до лікування онкологічного хворого на підставі клінічних проявів перебігу захворювання та біологічних маркерів пухлинної прогресії. СК2. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, забезпечувати якість досліджень, що виконуються, досягати високих наукових результатів, які створюють нові знання у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у наукових фахових медичних виданнях. СК3. Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту (дослідження). СК4. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. СК5. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в

	науку, освіту та інші сектори суспільства СК6. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англійські наукові тексти за напрямом досліджень. СК7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності. СК8. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК9. Здатність сформулювати системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір. СК10. Здатність адекватно застосовувати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.
--	--

7 – Програмні результати навчання

	Знання та вміння: ПРН1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності. ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. Комунікація: ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітньою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів.
--	--

	ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій, робочою мовою яких є іноземна). Автономія та відповідальність: ПРН10. Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проектів. ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проектів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчально-виховний процес забезпечують науково-педагогічні працівники теоретичних та клінічних дисциплін сучасної онкології, які володіють вагомим досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та професійної діяльності у галузі охорони здоров'я.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для досягнення високих результатів як при провадженні освітньої діяльності, так і при виконанні наукової складової підготовки фахівців через аспірантуру ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України має відповідну навчально-лабораторну базу (аудиторні кімнати, комп'ютерна зала, лабораторні приміщення тощо), які відповідають санітарно-технічним нормам і ліцензійним умовам. В інституті функціонує потужний сектор науково методичного та інструментального забезпечення, який включає Клітинний банк ліній з пухлин людини і тварин – унікальну колекцію культур клітин та штамів пухлин, що становить Національне надбання України; Центр колективного користування науковими приладами/обладнанням “Молекулярна онкологія та біотехнологія”, де налагоджено централізоване використання сучасних приладів (ПЛР система Applied Biosystems 7500 Real-Time PCR; спектрофотометри ультрафіолетової/видимої області Helios Gamma та Agilent 8453; багатофункціональний рідер для мікропланшет Synergy HT; автоматичний аналізатор GBG ChemWell 2900 з модулем RCA; авт.гематол.аналізатор PCE-210; автоматизований атомний абсорбційний спектрофотометр C-115M1; оптичний мікроскоп Eclipse Ci-S, багатофункціональний аналізатор газів крові ABL 835 FLEX, Лазерний проточний цитометр DxFLEX (USA) та багато інш.); віварій, в якому утримуються біля 1500 лаб. тварин); пункт харчування, медичний центр та клінічні бази Інституту та інших установ НАМН України для

	забезпечення викладання окремих навчальних дисциплін. Такий комплексний підхід дозволяє досягти високих результатів як при провадженні освітньої діяльності, так і при виконанні наукової складової підготовки фахівців через аспірантуру.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Друковані навчально-методичні посібники, статті з пріоритетних напрямів сучасної теоретичної та клінічної онкології, авторами яких є науково-педагогічні працівники інституту. Вільний доступ до наукових публікацій співробітників установи та інших фахівців в профільних наукових журналах «Experimental oncology» (включений до наступних баз даних: Medline / PubMed / NLM catalog, EMBASE, SCOPUS, Index Copernicus, BIOSIS Previews (https://www.iepor.site/?page_id=181) та «Онкологія» (https://www.iepor.site/?page_id=183), електронні покажчики монографій, авторефератів і дисертаційних робіт співробітників установи та дослідників інших установ, захист яких відбувся на засіданнях спеціалізованих рад, в т.ч. зі спеціальності онкологія (біологічні та медичні науки). Бібліотека має доступ до онлайн-ресурсів провідних світових постачальників наукової інформації. Бібліотечний фонд нараховує понад 79500 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. монографічні видання співробітників інституту (понад 300), авторефератів дисертацій (7000). Дисертаційний фонд (понад 1000 робіт) — є справді унікальним, оскільки відображає розвиток вітчизняної онкології за останні 60 років.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами з вищими навчальними закладами та науковими установами НАМН та МОЗ України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами з навчальними закладами та науковими установами інших країн.
Реалізація академічної мобільності	Реалізація академічної мобільності ґрунтується на діючих угодах, предметом яких є запровадження якісно нових умов науково-освітньої діяльності, спрямованих на проведення сумісних наукових досліджень, підвищення їх науково-методичного рівня, активізації інноваційного процесу, поглиблення взаємодії науки з навчальним процесом, забезпечення обміну науково-технічної інформації, проведення науково-організаційних заходів, спрямованих на висвітлення наукових здобутків в галузі онкології; забезпечення обміну досвідом, стажування, навчальних і виробничих практик, підготовки, перепідготовки та впровадження кваліфікацій фахівців медиків (магістрів, аспірантів, докторантів, працівників, викладачів) та підготовку нового покоління кваліфікованих фахівців-професіоналів для вирішення актуальних проблем в галузі клінічної онкології, що

	сприяє розвитку науково-дослідних установ та вищих навчальних закладів як освітньо-наукових комплексів Європейського типу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах українською та англійською мовами. Складання вступного іспиту з української мови є обов'язковим.

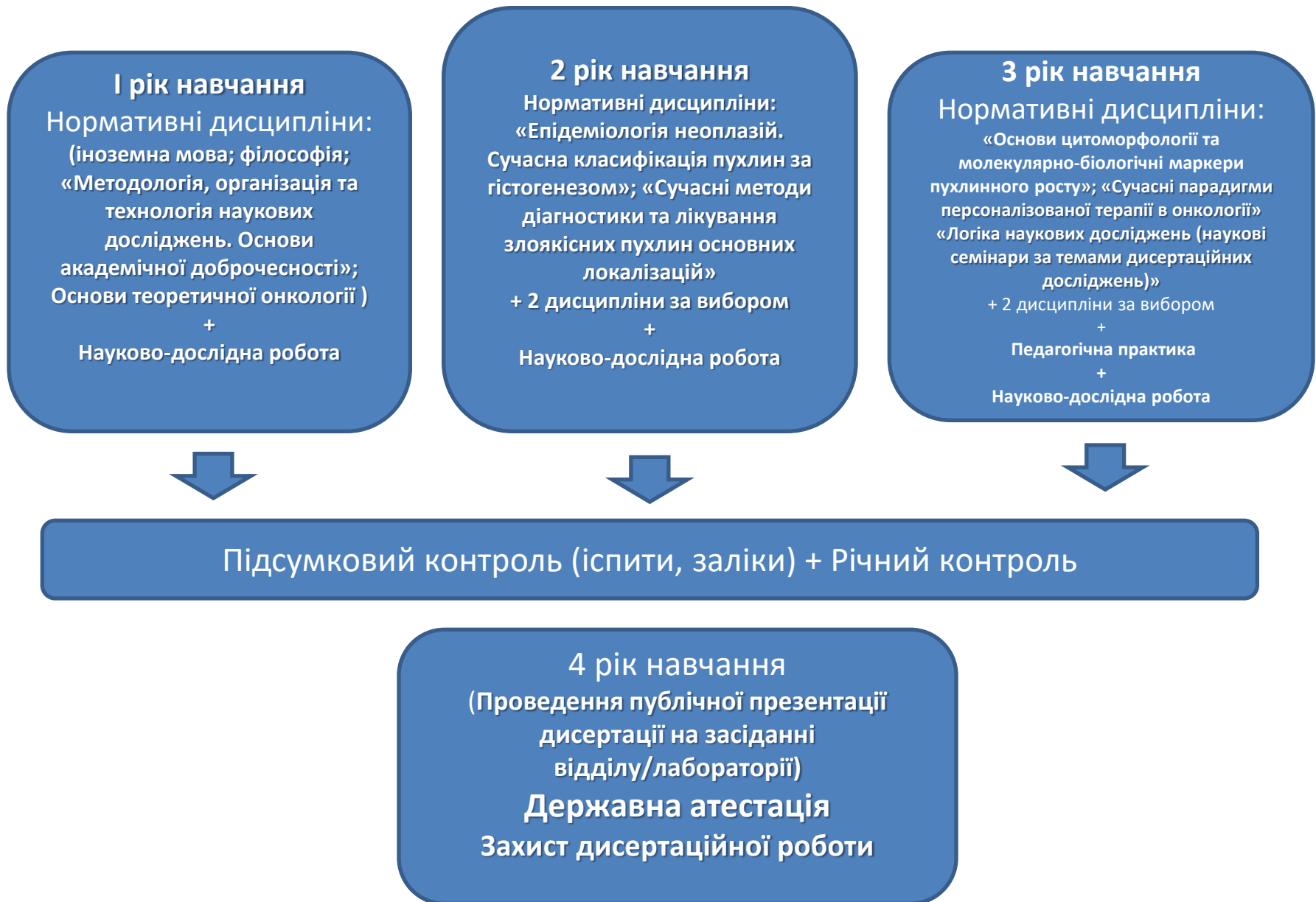
**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОНП*			
I. Цикл нормативної частини			
НД01	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту C1	8	іспит
НД02	Філософія науки та культури	6	іспит
НД03	Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності	4	іспит
II. Цикл професійної наукової підготовки			
НД04	Основи теоретичної онкології	3	іспит
НД05	Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом	4	іспит
НД06	Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин основних локалізацій	4	іспит
НД07	Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту	4	іспит
НД08	Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	4	іспит
III. Цикл практичної підготовки			
НД09	Педагогічна практика	3	д/залік
НД10	Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)	4	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	44	
2. Вибіркові компоненти ОНП*			
IV. Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта*			
	Обирається 4 дисципліни з переліку вибіркових дисциплін (1НД =4 ЄКТС)		д/залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	16	
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	60	

*- Перелік обов'язкових та вибіркових компонент ОНП (робочі програми навчальних дисциплін або силабуси) представлено на офіційному сайті ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України:

https://www.iepor.site/?page_id=350

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії за освітньою програмою «Онкологія» зі спеціальності 222 «Медицина» за галуззю знань «Охорона здоров'я» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації, є нормативною формою підсумкової атестації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина».

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення професійної практики, спрямованої на охорону здоров'я людини. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі охорони здоров'я або на її межі та сумісних галузях, результати якого становлять оригінальний внесок у загальну суму медичних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Захист дисертаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів навчання:

ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності.

ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.

ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань.

ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення.

ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність.

ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).

ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо).

ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів.

ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій, робочою мовою яких є іноземна).

ПРН10. Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів.

ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.

ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту

ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проектів.

ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень.

ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали програму підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України за спеціальністю 222 «Медицина» завершується присудженням наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 222 «Медицина» з врученням диплому встановленого зразка.

Додаток В

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСНОВНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

Додаток Г

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ ОСНОВНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ[illegible]