

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології
ім. Р.Є. Кавецького НАН України

«ЗАТВЕДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Інституту
експериментальної патології, онкології і
радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН
України від 30.09.2024, протокол № 12

Силабус навчальної дисципліни
«Сучасні підходи до діагностики та лікування урологічних захворювань»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва освітньо-наукової програми Назва спеціальності Галузь знань Рівень вищої освіти,	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії «Онкологія» за спеціальністю 222 – «Медицина» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», III рівень вищої освіти. НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	ЗВО «Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького Національної академії наук України»
Повна назва навчальної дисципліни	«Сучасні підходи до діагностики та лікування урологічних захворювань»
Повна назва структурного підрозділу	ДНП «Національний інститут раку» МОЗ України
Розробник(и)	Вітрук Юрій Васильович, доктор мед.наук
Семестр вивчення навчальної дисципліни	5 семестр (20 тижнів)
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 4 ЄКТС, 120 год., з яких 40 - аудиторних годин (16 год. лекції, 10 год. семінарські заняття; 14 год. практичні); 76 годин відведено на самостійну роботу аспіранта, консультації – 4 години
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки аспірантів зі спеціальності 222- Медицина на третьому році навчання.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Сучасні підходи до діагностики та лікування урологічних захворювань» забезпечує професійний розвиток майбутнього здобувача наукового ступеню в галузі охорони здоров'я та спрямована на підготовку аспірантів як ефективних дослідників і викладачів вищої школи, здатних аналізувати спеціальну літературу та застосовувати отриману інформацію і знання у науковій та викладацькій роботі; досягти певного розвитку професійних навичок і вмінь та вміло здійснювати самоконтроль, самоаналіз, об'єктивну самооцінку своєї наукової, освітньо-наукової та науково-організаційної діяльності.

В рамках дисципліни «Сучасні підходи до діагностики та лікування урологічних захворювань» аспіранти отримають знання щодо основних принципів діагностики та лікування онкоурологічних захворювань, ознайомляться із можливостями сучасних методів ранньої діагностики (в т. ч. променевих, ендоскопічних, малоінвазивних).

Навчання охоплює комплекс теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для підвищення рівня сучасної діагностики, профілактики та хірургічного лікування урологічних захворювань.

4. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Назва	Кількість навчальних годин			
		Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	Самостій на робота
1	2	3	4	5	7
1	Сучасні методи діагностики онкоурологічних захворювань. Основи TNM-8 перегляду: як змінилися підходи до класифікації	3,0	-	-	6,0
2	Сучасні показання до біопсії пухлини нирки, сечового міхура та простати: методики, профілактика ускладнень, оцінка ефективності та її вплив на вибір тактики лікування онкоурологічних захворювань	-	3,0	3,0	12,0
3	Нирково-клітинний рак: епідеміологія, фактори ризику, особливості діагностики, N.C.I.U. нефрометрія, вплив неoad'ювантної терапії та вибір тактики лікування. Ад'ювантне лікування	3,0	-	1,5	9,0
4	Резекція нирки чи нефректомія: хірургічний доступ, особливості виконання, ведення раннього післяопераційного періоду та диспансерне спостереження	-	3,0	-	6,0
5	Уротеліальний рак верхніх сечових шляхів та сечового міхура. Етіологія. Клінічні прояви. Особливості цитологічної та гістологічної діагностики. Показання до радикального чи органозберігаючого методів лікування. Неoad'ювантна /	4,5	-	1,5	12,0

	ад'ювантна терапія. Оцінка якості життя				
6	Пластична та реконструктивна хірургія при резекції ниркової чашки, ниркової миски, сечоводу. Радикальна цистектомія з різними видами деривації сечі. Відкрита та трансуретральна резекція стінки сечового міхура з пухлиною (методи, особливості виконання)	-	3,0	-	6,0
7	Рак передміхурової залози. Скринінг та рання діагностика. Тактика лікування згідно груп ризику. Радикальне хірургічне лікування чи радикальна променева терапія? Можливості медикаментозного лікування місцево-поширеного, метастатичного, рецидивного та кастраційно-резистентного раку. Лікування відкритими ізотопами	4,5	-	1,5	10,0
8	Відкрита vs лапароскопічна радикальна простатектомія. Особливості виконання, технічні аспекти, направлені на покращення утримання сечі та еректильної функції	-	3,0	-	6,0
9	Рак яєчок та рак статевого члена. Роль самодіагностики в ранньому виявленні захворювання. Методики органозберігаючого лікування. Значення ад'ювантної променевої та хіміотерапії для попередження ризику рецидивування та радикального лікування. Диспансерне спостереження.	3,0	-	1,5	9,0
10	Складання іспиту	-	-	-	-
11	Всього годин:	18,0	13,0	9,0	76

5. Методи викладання, навчання

Методи викладання:

1.	Інтерактивні лекції
2.	Семінарські заняття
3.	Практичні заняття

Дисципліна передбачає:

- **навчання** через викладення теоретичного матеріалу з використанням опорного мультимедіа-конспекту; постановка проблемних питань, застосування міні-дискусії на семінарських заняттях, виконання пошукових і творчих завдань із використанням теоретичного матеріалу; самостійний пошук необхідної довідкової інформації в різноманітних електронних ресурсах; консультації викладача.

- набуття загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення та розвитку мотиваційно-ціннісного самовираження на основі принципів професійної етики, біоетики, доброчесності і порядності, розвитку творчих індивідуальних здібностей.

ЗК2. Здатність до системного аналізу та критичного осмислення нових знань у предметній галузі та суміжних науках, в т.ч. з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

ЗК3. Здатність до критичного аналізу та креативного синтезу нових ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК4. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань та професійних навичок, ефективної комунікації при роботі в команді, що демонструють вміння дотримуватись строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.

ЗК5. Здатність працювати автономно, критично оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК6. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій на національному та міжнародному рівні.

6. Результати навчання за дисципліною:

Результати навчання (1. Знати; 2. Вміти; 3. Комунікація; 4. Автономія та відповідальність)	
Код	Результат навчання
1.	Знати
1.1.	Сучасні методи скринінгу та ранньої діагностики онкоурологічних захворювань.
1.2.	Основи TNM-8 перегляду.
1.3.	Епідеміологію, фактори ризику онкоурологічних захворювань.
1.4.	Сучасні показання до біопсії пухлини нирки, сечового міхура, простати, яєчка, статевого члена.
1.5.	Сучасні хірургічні, променеві та медикаментозні методи лікування онкоурологічних захворювань.
2.	Вміти
2.1.	Встановлювати чітко стадію онкоурологічного захворювання на основі TNM класифікації.
2.2.	Визначати показання до резекції нирки чи нефректомії за допомогою N.C.I.U. нефрометрії.
2.3.	Оцінювати ризик локального та системного прогресування онкоурологічного захворювання на основі наявних номограм.
3	Комунікація
3.1.	Мати навички міжособистісної взаємодії для роботи в команді з метою формулювання спільної дослідницької проблеми, збору інформації, оволодіння сучасними методичними підходами, підготовки презентацій та наукових доповідей
4.	Автономність та відповідальність
4.1.	Вміти самостійно працювати з науковою та навчально-методичною літературою (вітчизняною та іноземною), здійснювати пошук, узагальнювати та аналізувати наукову та науково-технічну інформацію
4.2.	Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження
4.3.	Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального рівня, самовдосконалення та професійного росту

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності
ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі охорони здоров'я та на межі предметних галузей знань.
ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, наукову та суспільну діяльність.
ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій)
ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів.
ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту

9.Рекомендована література

1. Урологія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / С.П. Пасечніков, С.О. Возіанов, В.М. Лісовий [та ін.]; за ред. С.П. Пасечнікова. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – Вид. 3-тє, випр. і допов. – 424 с.
2. Урологія: підручник / [С.П. Пасечніков, С.О. Возіанов, В.М. Лісовий та ін.]; за ред. С.П. Пасечнікова. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 416 с.
3. Стаховський Е.О. Пухлини сечовидільної системи та чоловічих статевих органів в кн.: Онкологія/Під ред. професора І.Б. Щепотіна. К.: Моріон, 2014. С. 332-369.
4. Рак в Україні, 2022–2023: захворюваність, смертність, показники діяльності онкологічної служби / авт. кол. Федоренко З.П., Сумкіна О.В.; за ред. О.В. Єфіменко. Бюл. національного канцер-реєстру України. № 25. Кропивницький: Поліум, 2024. 127 с.
5. Наказ МОЗ України №1061 від 20 червня 2022 року «Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Рак нирки».
6. Наказ МОЗ України №1141 від 23 червня 2023 року «Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Рак нирки».
7. EAU Guidelines 2025. URL: <https://uroweb.org/guidelines>.
8. NCCN Guidelines, Version 2025. URL: <https://www.nccn.org/guidelines>.