

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького Національної академії наук України
Освітня програма	22277 Онкологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3694
Повна назва ЗВО	Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р. Є. Кавецького Національної академії наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	05416946
ПІБ керівника ЗВО	Бучинська Любов Георгіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3694>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22277
Назва ОП	Онкологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії, відділ онкогематології, відділ біологічних ефектів іонізуючого та неіонізуючого випромінювання, відділ засобів та методів сорбційної терапії, лабораторія механізмів медикаментозної резистентності, лабораторія онкоімунології та конструювання протипухлинних вакцин, лабораторія проблем метастатичного мікрооточення, відділ патентно-ліцензійної діяльності та інформаційного супроводу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України; Центр гуманітарної освіти НАН України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 45, 03022, Київ, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	89016
ПІБ гаранта ОП	Чехун Василь Федорович
Посада гаранта ОП	радник при дирекції
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nauka@onconet.kiev.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-440-54-74
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-069-08-05

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі – ОП) підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» розроблена відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261, із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою КМ України № 283 від 03.04.2019 року, Наказу МОН України від 01.09.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Інститут було засновано 7 липня 1960 року з метою «...посилення наукових досліджень в галузі онкології, надання практичної допомоги охороні здоров'я і підготовки кадрів кваліфікованих лікарів-онкологів» (Пост. РМ УРСР №1064 від 07.07.1960). 14.05.1971 р. Ін-т підпорядковано АН України (Розп. РМ УРСР № 371-р від 14.05.1971). На сьогодні це Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є.Кавецького НАН України (Пост. Президії НАН України № 332 від 11.12.91 р.) - визнаний в Україні та світі потужний академічний центр, що має 60- річний досвід роботи в галузі експериментальної та клінічної онкології. З 1971 р. в Інституті ведеться підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру за спеціальністю 14.01.07-онкологія (біологічні та медичні науки). Високий рівень підготовки забезпечується потужними науковими школами: «Школи онкологів-експериментаторів», «Цитологія пухлинного росту», «Вивчення механізмів лейкозогенезу», «Генетика раку людини», а також розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих наукових підрозділів, де на сьогодні активно розвиваються нові пріоритетні напрями досліджень, які мають широке визнання серед світової наукової та освітньої спільноти: «Молекулярні основи та медико біологічні проблеми фармакорезистентності», «Стовбурові клітини в онкології», «Вивчення патогенетичних аспектів метастазування», «Фундаментальні механізми, засоби і методи сорбційної детоксикаційної терапії», що дозволяє готувати фахівців-медиків на рівні найвищих світових стандартів (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/04/2023_10_11-concep_rozvytku_osv_diialnosti_iepor_final.pdf).

ОП підготовки докторів філософії в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького за галуззю знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 222 Медицина розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців III освітньо-наукового рівня вищої освіти, що є I науковим ступенем. ОП розроблена і затверджена наказом директора від 01.06.2016 р. № 21-ЗАГ та введена дію з 1.11.2016 р. відповідно до наказу МОН України № 1111 від 15.09.2016 р. на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (ЛВ № 03694-000136 від 28.11.2016). У 2021 році була проведена первинна акредитація ОП. За наслідками розгляду справи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію. Рішення ухвалене на засіданні 27.08.2021 р., протокол № 14 (57). Згідно рекомендацій НАЗЯВО ОП була переглянута, оновлено цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти; визначено програмні компетентності (інтегральну, загальну, фахову складові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та академічну мобільність з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, а також тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. У зв'язку із військовим станом, у 2023 році установа пройшла спрощену процедуру акредитації (умовно-відкладена) - протокол НАЗЯВО №6 (35) від 25.04.2023 р. З метою удосконалення освітнього процесу у 2023 році ОП пройшла чергову процедуру громадського обговорення та затверджена рішенням вченої ради від 11.10.2023 року (протокол № 9) і введена в дію наказом від 11.10.2023 року №36-ЗАГ.

Метою ОП є підготовка конкурентно спроможного на ринку праці фахівця вищої кваліфікації нового покоління, як носія інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, науково-дослідної й управлінської діяльності у наукових установах, закладах вищої освіти, здатного формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми сучасної онкології, генерувати нові систематизовані знання, ідеї, концепції, що мають теоретичне і практичне значення для вітчизняного і міжнародного дослідницького та освітнього простору та можуть впроваджуватись в практичну медицину та інші сфери життя. Оновлено зміст обов'язкових компонент освітньої складової ОП «Онкологія», розширено перелік вибірових компонент (з 8 до 14 навчальних дисциплін), що дає можливість для формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибірових дисциплін відповідають структурно логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина» галузі знань 22 Охорона здоров'я й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. ОП формує професійні компетентності у межах вимог для здобувача наукового ступеня доктора філософії. Одержані здобувачем знання уміння та навички дозволять виконати наукове дослідження на рівні міжнародних стандартів у відповідності до вимог доказової медицини, мають сприяти формуванню особистості, що здатна безперервно вдосконалюватися і провадити на високому професійному рівні наукову, педагогічну та лікувальну роботу в руслі світової медичної науки.

В інституті застосований оригінальний підхід до удосконалення педагогічної майстерності здобувачів, який реалізується при проведенні семінарських занять в руслі нової навчальної дисципліни «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» та проходження педагогічної практики на базі ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, де професійна майстерність співробітників кафедри клінічної медицини є підґрунтям для повноцінного оволодіння аспірантами сучасними методами та засобами навчання, дослідницьких, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби в систематичному оновленні своїх знань та творчого їх застосовування в практичній діяльності. Щорічно Гарантом ОП та членами проектної групи з спільно з викладачами відповідних навчальних дисциплін здійснюється перегляд освітніх компонентів з врахуванням побажань аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії. З метою забезпечення якості освітнього процесу в інституті доопрацьовано та затверджено Вченою радою інституту від 22.10.2021 р. (протокол № 11) "Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що

здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	1	1	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	22277 Онкологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	11757	290
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11757	290
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	f1_o_222-med_progr_2023_10_11_final.pdf	Xy+coUSolno/qxyRqHCc329cmY5vP7tL1P8VoomSpJ8=
Навчальний план за ОП	2023-2024_med_navch_plan+grafik_nid_nisaniy_final.pdf	lmviUp16D4wflvOG5+CEjmITGf7W6FY3d8nC62tkatU=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_ОНП_222-Медицина_Онкологія_Земсков_fin_al.pdf	jC8UrHN4Gkj+5FtzD399huQeT2e7kFtrfO2btzzE4Jw=
Рецензії та відгуки	Рецензія_онп_мед_Стаховський.p	dUVP2POwdILyPEISODegwUdp/zz2OYpj3x1oNPp8IHM

роботодавців	df	=
--------------	----	---

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є підготовка фахівців вищої кваліфікації, які здатні виконувати лікарську діяльність, компетентне забезпечення основ їх підготовки у сфері охорони здоров'я за спеціальністю 222 Медицина (Онкологія) шляхом формування у лікарів-онкологів компетентностей, спрямованих на розв'язання актуальних проблем онкології, продукування нових ідей, самостійного проведення оригінальних наукових досліджень, що вимагає глибокого переосмислення наявних та нових цілісних знань в сфері онкології, впровадження наукоємних технологій профілактики, діагностики, терапії та реабілітації онкохворих у практичну площину, оволодіння навичками педагогічної роботи та вміння застосовування їх у викладацькій діяльності. Підхід до підготовки кадрів повністю узгоджується зі стратегією розвитку і діяльності ІЕПОР як ЗВО (підготовка аспірантів) та НДІ, що працює в системі НАН України (www.iepor.site/). Аспіранти мають змогу поєднувати наукову роботу з лікувальною практикою/викладацькою діяльністю для забезпечення сучасного рівня підготовки і захисту дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина (Онкологія). Особливістю ОНП є її орієнтація на розширення та поглиблення теоретико-методологічного, науково-методичного та інструментального базису розвитку фундаментальної та клінічної онкології, що забезпечує стратегічний формат розширення зв'язків та вдосконалення сучасних форм поєднання науки, освіти, медицини і бізнесу та сприяє ефективній інтеграції укр. науки і медицини в світовий та європейський простір.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Статуту (https://www.iepor.site/?page_id=680) метою створення ІЕПОР є проведення наук. досліджень з онкології, радіобіології, біотехнології, нанотехнології, доведення НТП до стадії використання, підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, сприяння НТ прогресу, соціально-економ. та іннов. розвитку країни. В ІЕПОР підготовка наукових кадрів є вагомим шляхом формування кадрового потенціалу. Це запорука омолодження наукового складу, формування кадр. резерву керівних посад, забезпечення потреби висококвал. і конкурентоспроможних на нац. та міжн. ринку праці фахівців для науки, освіти, медицини, органів держ. влади, підприємств усіх форм власності, утвердження нац., культ. і загальнолюдських цінностей. Підготовка кадрів в ІЕПОР здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня ДФ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>); Полож. про орг-ю ОН процесу (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf), систему забезпечення якості освіти (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/4_iepor_polozhennya_jakist_ospity_2021.pdf), Кодексу акад. доброч. (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/5_iepor_kodex_akad_dobrochesn_2019_10_30.pdf), Полож. про реалізацію права на акад. мобільність (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/6_iepor_polozh_akad_mobil_2019_10_30.pdf); Порядку процедури присудження ступеня ДФ (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/poryadok-protsedura-zakhyst-phd_iepor_2022.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При перегляді ОП зазвичай долучаються аспіранти, що навчаються в аспірантурі за спеціальністю 222 «Медицина» та їх наукові керівники. Основні вимоги аспірантів були враховані, зокрема, удосконалена НД «Методологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності» шляхом включення додаткових аудиторських годин для ознайомлення здобувачів з сучасними пакетами прикладних програм для проведення статистичних обчислень результатів медико-біологічних досліджень та основними методами статистичного аналізу для проведення математичних обчислень в процесі проведення обробки результатів наукового дослідження. Введені дві нові дисципліни «Логіка наукового мислення: наукові семінари за темами дисертаційних досліджень», в рамках якої аспіранти набувають педагогічного досвіду з основами риторики та здатності до самостійного виконання ними всіх етапів власного наукового дослідження: від пошуку проблематики, формулювання робочих гіпотез і способів їх перевірки, аналізу, інтерпретації та оприлюднення результатів з обраної тематики, та «Основи цитоморфології та молекулярні маркери пухлинного росту», що дає змогу аспірантам поглибити знання щодо основних принципів ранньої діагностики та скринінгу злоякісних пухлин різного гістогенезу з урахуванням їх цитоморфологічних особливостей.

- роботодавці

В якості роботодавців для випускників аспірантури можуть слугувати НДІ, заклади вищої освіти та інші структури медичного профілю. Одними із головних роботодавців є Інститут (випускник аспірантури Коноваленко С.В. з 01.11.2022 року був розподілений на роботу і наразі займає посаду молодшого наукового співробітника) та ДНП "Національний інститут раку" (ДНП "НІР"). Більша частина аспірантів-медиків після закінчення аспірантури планують займатись лікарською практикою в ДНП "НІР". Зокрема, представник роботодавця - завідувач урологічним відділенням ДНП "НІР" д.м.н., проф., член-кор. НАМН України Стаховський Е.О. увійшов до складу проєктної групи зазначеної ОП та безпосередньо приймав участь у її опрацюванні.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП за спеціальністю 222 Медицина враховується досвід стратегічних науково-освітніх партнерів, зокрема Ів.-Фр. Національний медуніверситет, ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка, Каролінський інститут (Стокгольм, Швеція), Університет Докуз Ейлюль (Ізмір, Туреччина). При підготовці ОП враховано: Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe. - Best Practices for PhD Training – ORPHEUS/AMSE – 2020. Конференції - ORPHEUS (orpheus-med.org) Головна сторінка - ORPHEUS (orpheus-med.org). Зустрічі з представниками академічної спільноти відбуваються під час проведення днів відкритих дверей, спільних профільних науково-практичних конференцій, круглих столів, тощо.

- інші стейкхолдери

Одними із стейкхолдерів можуть виступати Міністерство охорони здоров'я України та Міністерство освіти і науки України, які на сьогодні залишаються єдиними державними замовниками на підготовку докторів філософії і контролюють забезпечення державного замовлення Національною академією наук України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Висококваліфікований фахівець в галузі медицини, зокрема онкології, який на високому професійному рівні володіє фаховими компетентностями, основами етики та методології наукового процесу, логікою наукового мислення, та здатністю професійно надавати послуги (освітня, фахові (діагностичні, лікувальні, консультативні тощо), відповідно до орієнтації медичного закладу – ось кінцева мета фахової підготовки аспіранта в рамках зазначеної ОП як базису для подальшої професійної діяльності лікаря-онколога. Поряд з цим, реалізація програми забезпечує професійний розвиток аспірантів як ефективних викладачів вищої школи, здатних аналізувати спеціальну літературу та застосовувати отриману інформацію і знання у науковій та викладацькій роботі; досягти певного розвитку професійних навичок і вмінь та вміло здійснювати самоконтроль, самоаналіз, об'єктивну самооцінку своєї наукової, освітньо-наукової та науково-організаційної діяльності. ОП підготовлена із врахуванням потреб всіх зацікавлених сторін, що включені в систему забезпечення розвитку розвинутого суспільства: держави (забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями онкологічного профілю), здобувача (високоякісна підготовка лікарів-інтернів, що забезпечує ефективне впровадження набутих знань в практику) та споживача (отримання високоякісних наукоємних послуг).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Реалізація галузевого та регіонального контексту продемонстрована змістом освітньої та наукової складових ОП «Онкологія», тематикою наукових досліджень, що виконуються аспірантами та їх керівниками в рамках державного та відомчого замовлення, міжнародних грантів тощо, тематикою вітчизняних та міжнародних профільних науково-організаційних заходів (конференції, круглі столи, виставки), в яких беруть участь всі учасники освітнього процесу (аспіранти, викладачі, роботодавці). Тобто оволодіння компетентностями, що закладені у зміст ОП, є підґрунтям для впровадження новітніх технологій профілактики, ранньої і диференційної діагностики, терапії та реабілітації онкологічних хворих, що є надважливим для розвитку освітньої, медичної та фармацевтичної галузей України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП орієнтує на аспіранта на розширення науково-методичного базису, оволодіння практич. інструментарієм наук. досліджень в сфері онкології та орієнтує на співробітництво із вітчизняними і закордонними ЗВО, науковими установами мед профілю, бізнес-сектором, міжн. Організаціями тощо. Високий рівень освітньої та дослідницької частин підготовки забезпечується потужними науковими школами, що збережені і розвиваються в інституті (https://www.iopor.site/?page_id=927). При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Онкологія» (222 «Медицина») було враховано досвід ЗВО: ННЦ «Ін-т біології та медицини» КНУ ім. Т. Шевченка; Нац. мед ун-т ім. О.О. Богомольця; НТУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»; Ів.-Фр. нац. Мед ун-т; Ін-т онкології Вільнюського мед ун-ту (Литва); Каролінський інститут (Стокгольм, Швеція), Ун-т Докуз Ейлюль (Ізмір, Туреччина). Слушним при цьому виявився досвід європейських колег щодо формування, цілей і завдань ОП, представлений у Best Practices for PhD Training. Випускники ОП є повністю готовими до виконання нових проф. функцій: проведення занять для бакалаврів/магістрів, самостійно знаходити комунікацію між різними учасниками як освітнього, так і професійного процесів. Необхідні для цього результати навчання досягнуті завдяки вивченню таких навч. дисциплін: «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», «Логіка наукового мислення (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» з елементами риторики та філософії та проходження педагогічної практики.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На сьогодні стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 222 Медицина відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Мета ОП "Онкологія" для підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 "Медицина" - забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі онкології з високими лідерськими якостями, здатних системно мислити, саморозвиватися, генерувати нові інноваційні ідеї для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних медичних проблем і на цій основі проводити оригінальні самостійні дисертаційні дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності, громадянської відповідальності і свідомості, здатних оволодівати сучасними навичками наукової, науково-організаційної, науково-експертної, науково-інноваційної і науково-педагогічної роботи та вміло застосовувати їх в практичній і викладацькій діяльності. Це узгоджується із восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>) та підтверджується програмними результатами навчання ПРН 1-15.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Онкологія» ефективно структурована і повністю відповідає вимогам підготовки аспірантів, що навчаються за спеціальністю 222 «Медицина» (галузь знань 22 «Охорона здоров'я»). ОП характеризується взаємопов'язаністю освітніх складових, включаючи дисципліни за вільним вибором аспірантів. Кінцевою метою фахової підготовки аспіранта в рамках зазначеної ОП як базису для подальшої професійної діяльності є формування досвідченого висококваліфікованого фахівця-онколога, який на високому професійному рівні володіє інтегральними, загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями щодо здійснення інноваційної, науково-дослідної й управлінської діяльності у наукових установах, закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми сучасної онкології, вільно спілкуватись з колегами та широкою науковою спільнотою академічною українською та іноземною мовами у професійній діяльності, а також стосовно питань, що пов'язані зі сферами наукових та експертних знань, успішно працювати та бути стійким на ринку праці. ОП орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного базису онкологічної науки, впровадження стандартів ЄС в діагностику і лікування онкологічних хворих для удосконалення онкологічної допомоги населенню та підготовку педагогічних кадрів вищої кваліфікації шляхом удосконалення педагогічних і соціальних навичок під час практичної діяльності у профільних закладах охорони здоров'я та закладах вищої освіти і повністю відповідає галузі 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина». Інститут за тематикою наукових досліджень відповідає предметній області 14 Медичні науки (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, зокрема за шифром: 14.01.00 медицина включає спеціальність - 14.01.07 – Онкологія.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 30% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. В основу системи вибірових дисциплін ОП покладено індивідуальний вибір кожного аспіранта згідно напрямку наукової складової частини його підготовки, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ІЕПОР (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) та відповідно рекомендацій наукового керівника. Всі здобувачі проходять процедуру обрання вибірових дисциплін та формування індивідуального плану, керуючись Положенням про вибіркові дисципліни (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/04/2023_iepor-vubyrkovi-dyscuplinu_2021_final.pdf).

Перелік дисциплін вільного вибору та зміст робочих навчальних програм є у відкритому доступі: https://www.iepor.site/?page_id=350.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний навчальний план (ІНП) здобувача поряд з циклом основних дисциплін включає цикл дисциплін вільного вибору аспіранта (обсяг - 16 ЕКТС). При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються, за погодженням із своїм науковим керівником, враховуючи напрям наукової діяльності наукового підрозділу, за яким закріплений здобувач та тематику власного наукового дослідження. Індивідуальний навчальний план аспіранта затверджується рішенням Вченої ради та директором інституту. Документами, які підтверджують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів є Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, затверджений Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>) зі змінами та Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) та Положенням про вибіркові дисципліни (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/04/2023_iepor-vubyrkovi-dyscuplinu_2021_final.pdf). За бажанням аспіранта до індивідуального навчального плану можуть бути включені навчальні дисципліни/освітні компоненти, що викладаються в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України або іншому ЗВО. Якщо дисципліна вивчалася в іншому ЗВО, то її включення до індивідуального навчального плану здійснюється на підставі офіційного документа, виданого установою (зокрема закордонною), що має право на надання послуг з вищої освіти і підтверджує опанування даної навчальної дисципліни (освітнього компонента), кількість кредитів та результати навчання. При затвердженні індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік відділом аспірантури здійснюється контроль фактичного виконання аспірантом індивідуального навчального плану попередніх навчальних років. Щорічно наприкінці навчального року атестаційною комісією, затвердженою наказом директора інституту, проходить перевірка його фактичного виконання і прийняття рішення щодо подальшого навчання аспіранта. Рішення атестаційної комісії затверджується Вченою радою інституту та відповідним наказом. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуального навчального плану та його реалізації протягом всього періоду навчання покладається на наукового керівника аспіранта та завідувача аспірантурою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Реалізація ОП та виконання НП є підґрунтям для оволодіння аспірантом компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, у тому числі: здатністю до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; дотримання етичних принципів з точки зору професійної чесності та порядності; компетентністю у використанні новітніх інформаційних і комунікаційних технологій; знання процесів викладання та вивчення основних засад патобіології, патофізіології, онкології; знання щодо історичного розвитку медичної науки та оцінка впливу досягнень в галузі медицини на розвиток наукової та технологічної думки; засвоєння основної концепції, розуміння теоретичної та практичної проблеми, сучасного стану наукових знань за спеціальністю/спеціалізацією, спрямованою на надання кваліфікованої онкологічної допомоги хворим; знання основ сучасного стану і принципів персоналізованої терапії в онкології, знання щодо обґрунтованого призначення персоналізованого лікування конкретним хворим на підставі клінічних проявів перебігу захворювання та біологічних маркерів пухлинної прогресії; знання основ онкофармакології, теоретичних засад дії сучасних протипухлинних засобів, шляхів пошуку і розробки нових лікарських засобів, особливості доклінічних та клінічних досліджень; Здатністю розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з освітньо-наукової програми.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття аспірантами соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін І циклу нормативної частини: «Філософія», «Ін.мова» та «Методологія...». Їх вивчення формує у аспіранта: системний науковий світогляд, проф. етику та загальний культурний кругозір (здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; дотримання етичних принципів з точки зору професійної чесності та порядності; компетентність у використанні новітніх інформ. і комунікац. технологій; знання процесів викладання основних засад патобіології, патофізіології, онкології; компетентні знання щодо історичного розвитку науки, в т.ч. медичної та оцінка впливу досягнень в галузі медицини на розвиток наукової та технологічної думки; здатність вільно спілкуватися державною мовою; здатність представлення та обговорення своїх наукових результатів ін. мовою в усній/письмовій формах, розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності; набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування медичних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; здатність виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом; до ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово; уміння спілкуватися із нефаківцями, набувати певних компетентностей та навичок викладання медичних дисциплін у різних закладах освіти.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я на даний час відсутній. В той же час ефективна реалізація ОП формує у аспіранта високий рівень спеціальних фахових знань з питань профілактики, ранньої і диференційної діагностики, терапії та реабілітації онкологічних хворих на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, а також інтегральні та загальні

компетентності, необхідні для здійснення професійної діяльності та дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти вищої освіти за III освітньо-науковим рівнем першого наукового ступеня доктор філософії за спеціальності 222 Медицина (спеціалізація - онкологія) Випускники аспірантури, що мають ступінь доктора філософії здатні в подальшому працювати за професіями, які відповідають класифікатору ДК 003-2010 та на високому професійному рівні займатись лікувальною, науковою, адміністративною та управлінською діяльністю в закладах науки, освіти, медицини, в органах влади усіх рівнів та бізнес-секторі.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обліковими одиницями навчального часу є кредит ЄКТС та академічна година. Навчальні заняття для аспірантів протягом певного семестру визначені у розмірі 10-12 академічних годин аудиторного та поза аудиторного (самостійного) навчального часу аспіранта на один тиждень, з них тривалість аудиторних занять складає 4 години (2 пари), які проводяться за розкладом. Навчальний розклад формується окремо на кожний семестр і передбачає виконання в повному обсязі індивідуального навчального плану аспіранта протягом навч. семестру. Графік освітнього процесу формується Науковою частиною на поточний навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується Гарантом ОП з певної спеціальності і затверджується рішенням вченої ради та вводиться в дію наказом директора до початку навчального року. Для аспірантів упродовж семестру кількість навчальних тижнів становить 19-20, з них 1 тиждень – тривалість заходів семестрового контролю. Навантаження не перевищує допустимі гігієнічні норми та регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (Про затвердження Порядку підготовки... | від 23.03.2016 № 261 (rada.gov.ua)) та Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.iepor.site/?page_id=1609, https://www.iepor.site/?page_id=211

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до аспірантури регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у наукових установах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 "Про затвердження Порядку підготовки ..." (зі змінами) та Правилами прийому до аспірантури ВНЗ «Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є.Кавецького Національної академії наук України» на здобуття наукового ступеня доктора філософії https://www.iepor.site/?page_id=1609. Правила прийому поновлюються щороку і постійно знаходяться у відкритому доступі. До аспірантури на денну форму навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії на конкурс приймаються особи, які здобули ступінь магістра. Термін навчання в аспірантурі – 4 роки. Вступники складають 2 вступні іспити: - зі спеціальності (при подачі документів вступник подає перелік публікацій або реферат, в якому розкриває цікаву для нього тематику (в межах тематичних напрямів інституту) як основу для майбутнього дисертаційного дослідження та - іноземної мови за програмою, яка відповідає рівню B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Якщо вступник має дійсний сертифікат тестів Test of English as a Foreign Language (TOEFL), або International English Language Testing System (IELTS), або сертифікатом Cambridge English (FCE, CAE, CPE) на рівні не нижче B2, він подає його до екзаменаційної комісії та звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих іншим ЗВО регламентується рядом документів, що знаходяться у відкритому доступі на сайті інституту, зокрема це Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 "Про затвердження Порядку підготовки ..." (зі змінами), «Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf).

content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf). Рішення щодо переведення, відрахування та поновлення аспірантів, надання аспірантам академічної відпустки, а також зміни джерела фінансування приймає Вчена рада Інституту та здійснюється наказом директора Інституту за погодженням з Президією НАН України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

По освітній програмі за спеціальністю «Медицина» вищезазначених випадків не має.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта є важливим елементом безперервної освіти, не має вікових, професійних чи інтелектуальних обмежень щодо учасників, не обмежена в часі. До сфери неформальної освіти можна віднести індив. або колект. заняття, що переслідують практич. короткострокові цілі (тренінги, курси, семінари, круглі столи, майстер-класи), що проводяться як особами (тренери, репетитори), так і установами, які організують науково-орг. заходи. До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОП за спеціальністю «Медицина» (враховуючи особливості спеціалізації – онкологія) зараховуються лише ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті. До результатів навчання аспірантів здобутих під час неформальної освіти визнаються ті, що висвітлюють участь у науково-організаційних заходах, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану аспіранта і розміщені у розділі «Наукова робота» як обов'язкового компоненту наукової підготовки кадрів через аспірантуру. Аспіранти постійно підвищують свій науковий рівень: приймають участь у роботі з'їздів, конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів, проходять курси підвищення кваліфікації (стажування) як в Україні, так і за кордоном. ІЕПОР не визнає результатів навчання, отриманих у неформальній освіті при реалізації ОП, оскільки це не передбачено чинним законодавством. В той же час, здобуття аспірантами нових знань, навичок та компетентностей в рамках ОП через неформальну освіту – це впевнений шлях до пошуку мотивації до саморозвитку та самореалізації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання аспірантів, отриманих у неформальній освіті, в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України не має.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Результати навчання – це знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми. Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та Положення про організацію освітньо наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії для досягнення ефективних результатів навчання в рамках освітньої програми та згідно робочих програм навчальних дисциплін науковими співробітниками-викладачами застосовуються такі форми і методи роботи: лекції, семінарські і практичні заняття; модульні контрольні роботи; огляди літератури для розкриття тематики семінарського заняття; Для досягнення позитивних результатів в ході практичних занять з фахових дисциплін, місце проведення останніх залежить від специфіки дисципліни, особистих підходів викладачів та індивідуальних потреб аспірантів. Основні методичні підходи викладені в робочих програмах навчальних дисциплін, а також їх анотаціях (силабусах), які розміщені на сайті інституту (https://www.iepor.site/?page_id=350).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При реалізації програмних навчальних дисциплін науковими співробітниками-викладачами застосовуються прогресивні форми і методи викладання матеріалу, що базуються на врахуванні індивідуальних потреб аспірантів, гнучкі навчальні траєкторії в симбіозі із різноманітними педагогічними технологіями, зорієнтованими на професійну підготовку кожного аспіранта, що є основою для розвитку взаємоповаги у стосунках «аспірант викладач» та реалізації систематичного моніторингу якості освітніх послуг. Щорічно, наприкінці навчального року (жовтень) проводиться опитування аспірантів з метою врахування їх бачення щодо підвищення якості освіти та відповідності ОП тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці тощо. Результати опитування свідчать про задоволеність методами навчання і якістю викладання фахових дисциплін на рівні 90,1%. Поряд з цим, для визначення індивідуальних потреб аспіранта з урахуванням автономності його особистості та забезпечення оптимальних форм викладання фахових дисциплін здобувачі мають можливість висловлювати власну думку щодо якості освіти: засідання відділу/лабораторії, за яким (якою) закріплений аспірант, на засіданнях Ради молодих учених та/або Вченої ради інституту.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Закону України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» трактується як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Академічна свобода аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії в Інституті, реалізується у: вільному виборі спеціальності; вільному виборі тематики та напряму наукового дослідження; вільному виборі наукового керівника. Відповідність форм і методів навчання та викладання фахових дисциплін за освітньою програмою принципам академічної свободи враховано у Положенні про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Інституті експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/?page_id=1745, https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Докладну інформацію про організацію освітньо-наукового процесу для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України в рамках ОП аспіранти отримують під час проведення урочистого науково-інформаційного заходу «ДЕНЬ АСПІРАНТА», який відбувається щорічно на початку навчального року. До відома аспірантів доводиться початковий план підготовки, вимоги до освітнього та дослідницького процесів, анотації робочих програм навчальних дисциплін. Більш детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП аспіранти отримують в процесі навчання від Наукової частини Інституту, викладачів, що забезпечують навчальний процес, та наукових керівників (https://www.iepor.site/?page_id=1745).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП аспірантів регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та Положенням про організацію освітньо-наукового процесу (https://www.iepor.site/?page_id=1745). Навчання в аспірантурі відбувається згідно індивідуального плану (ІП), який об'єднує в собі дві складові: навчальний процес та наукове дисертаційне дослідження. Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з планом наукової роботи, в якому визначаються тематика дослідження, зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом терміну підготовки в аспірантурі. ІП наукової роботи погоджується з його науковим керівником, заслуховується на засіданні відділу, за яким закріплений, та затверджується вченою радою Інституту впродовж двох місяців з дня зарахування аспіранта до аспірантури ІЕПОР. Освітня та наукова складові Індивідуального плану роботи аспіранта, в рівній мірі, є обов'язковими до виконання і використовуються для оцінювання успішності реалізації аспірантської програми. Вони є взаємопов'язаними, зокрема компетентності дослідника аспірант набуває при вивченні дисциплін загальної і фахової частини обов'язкового блоку, які поєднують освітню та наукову складові: НД «Філософія науки та культури» формує сучасне філософське підґрунтя для реалізації дис.роботи; НД «Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1» - навички спілкування із закордонними колегами та написання наукових праць іноземною мовою, що забезпечує можливість зарубіжного стажування та комунікацій, та дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності» - розуміння соціальної та практичної значимості, що лежать в основі методів досліджень, а також елементи прикладної біомедичної статистики. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, розуміння відповідальності за результат роботи тощо. Фахові дисципліни забезпечують фундамент/прикл. багатовекторну підготовку за спеціальністю з урахуванням напряму власних наукових досліджень; сприяють проф. розвитку та здатності до розв'язування складних прикладних завдань з урахуванням персональної відповідальності. ІІІ Цикл навчальної підготовки включає НД «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» з елементами риторики та філософії та «Педагогічна практика», які забезпечують формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у ВНЗ, що сприяє розвитку професійної самосвідомості, культури спілкування, формуванню теоретичної, практичної та особистісно-мотиваційної складових професійної компетентності аспірантів. Крім того, під час її проходження у аспірантів формуються навички викладення матеріалу та починає складатися власний творчий стиль педагогічної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Інституті функціонує систематичний підхід до перегляду науковими працівниками - викладачами освітніх програм фахових навчальних дисциплін. Оновлення певних компонентів ОП забезпечується шляхом поглиблення знань в межах навчальної дисципліни з урахуванням сучасного розвитку відповідного напряму онкологічної науки, широти наукових інтересів викладачів, реалізації їх участі у програмах вітчизняних та закордонних стажувань на базах вітчизняних та закордонних інституцій, рівня наукових публікацій (монографій, оглядових та методичних наукових статей, якості представлення результатів власних досліджень на вітчизняних та закордонних наукових та науково-практичних з'їздах, конференціях, круглих столах, виставкових інноваційних заходах тощо. Такий підхід

забезпечує не лише підняття власного престижу науковця, але й забезпечує його формування як викладача нового типу – носія базових і сучасних знань в рамках відповідного освітнього компоненту (передача досвіду через впровадження наукових продуктів для розвитку освітньої та медичної галузі). Зміст оновленого освітнього компоненту розглядається та затверджується на засіданні Вченої ради Інституту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ІЕПОР є єдиним представником від України у Європейському співтоваристві протиракових інститутів (ОЕСІ), здійснює активне співробітництво в галузі клінічної онкології з провідними НДІ таких країн: В. Британії, Грузії, Естонії, Канади, Латвії, Литви, Німеччини, Польщі, США, Туреччини, Угорщини, Франції, Швеції, що відкриває перспективи інтеграції вітчизн. онкологічної науки та освіти в світовий простір. ІЕПОР на міжнародній арені зарекомендував себе потужним центром наукових досліджень з найбільш актуальних проблем молекулярної онкології, біотехнології та радіобіології, унікальним осередком освіти, науки і культури, який за результатами своєї багаторічної діяльності здобув міжнародне визнання. ОП розроблена з урахуванням зарубіжного досвіду підготовки аспірантів, набутого науково-педагогічними працівниками під час закорд. стажувань. Аспіранти беруть участь у програмах акад. мобільності. Зокрема, Тимошенко А.В. перебував на стажуванні (м. Берлін, Німеччина), Неборець А.Д. (м. Тулуза, Франція), Мартинюк О.М. (м. Нешвіл, США; м. Вереце, Італія). Інститут забезпечує для всіх учасників освітнього процесу вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Програми навчальних дисциплін побудовані таким чином, щоб забезпечити достатню підготовку для інтернаціоналізації та мобільності наукових досліджень здобувачів, охоплюють практично всі розділи сучасної фундамент. онкол. науки і відображають сучасний стан і тенденції її розвитку (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/6_iepor_polozh_akad_mobil_2019_10_30.pdf).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) за ОП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний семестровий контроль (презентації, доповіді, реферати, домашні роботи, відповіді на семінарах тощо) та підсумковий контроль (диференційований залік, іспит). Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності аспірантів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. Форми контрольних заходів зазначені у робочих програмах освітніх компонентів. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань. Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний семестровий контроль, який є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено диференційований залік, визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання. За умов іспиту підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру та оцінка, що отримана безпосередньо під час іспиту/заліку. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідні обсяги знань та вмінь.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освіти аспірантів під час опанування ними компонентів ОП та досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів за кожною навчальною дисципліною та форми контрольних заходів зазначені у робочих навчальних програмах. Аспіранти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ІЕПОР (навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін тощо https://www.iepor.site/?page_id=350). Роз'яснення про форми контрольних заходів та критерії оцінювання проводяться також безпосередньо викладачами ОП перед початком навчального року (семестру). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІЕПОР форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, що мають бути досягнуті при вивченні дисципліни, а також система контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Визначені максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань аспірантами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів надається на організаційних засіданнях для аспірантів перед початком навчального року (семестру). Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до аспірантів доводяться протягом першого місяця з дати зарахування і фіксуються у індивідуальному плані підготовки. Аспіранти мають можливість ознайомитися із робочими програмами безпосередньо в Науковій частині Інституту та сайті ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=350). Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома аспірантів завчасно. До моменту проведення іспиту аспіранти мають інформацію про бали, отримані протягом семестру. Вимоги щодо надання аспірантам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ІЕПОР. На початку викладання відповідної дисципліни аспірантам повідомляють про наявність робочої програми, форми контролю та критерії оцінювання. Аспірант також може самостійно ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на дошці оголошень або електронних ресурсах ІЕПОР.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 222 Медицина наразі відсутній. Відповідно до практики попередніх років, атестація здобувачів вищої освіти ОП 222 «Медицина» (онкологія) здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою такої атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Дисертаційна робота передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі медицини під час професійної наукової і дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Дисертаційна робота виконується відповідно Вимог до оформлення дисертаційної роботи (див. порядок Порядок проходження процедури до захисту ступеня доктора філософії (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/8_iepor-phD-rules_2020_06_24.pdf)).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів надається на організаційних засіданнях для аспірантів перед початком навчального року (семестру). Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до аспірантів доводяться протягом першого місяця з дати зарахування і фіксуються у індивідуальному плані підготовки. Аспіранти мають можливість ознайомитися із робочими програмами безпосередньо в Науковій частині Інституту та сайті ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=350). Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома аспірантів завчасно. До моменту проведення іспиту аспіранти мають інформацію про бали, отримані протягом семестру. Вимоги щодо надання аспірантам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ІЕПОР (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf). На початку викладання відповідної дисципліни аспірантам повідомляють про наявність робочої програми, форми контролю та критерії оцінювання. Аспірант також може самостійно ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на дошці оголошень або електронних ресурсах ІЕПОР.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу іспит приймає комісія у кількості 3 осіб, склад якої затверджується наказом директора та оприлюднюється завчасно на дошці аспірантури Інституту. Здобувачі знаходяться у рівних умовах: тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо, єдині критерії оцінки. Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, встановленими Положеннями про організацію освітнього процесу; про забезпечення якості освіти та освітнього процесу, що базуються на засадах, висвітлених в Статуті ІЕПОР, Етичному кодексі наукового працівника та Кодексі академічної доброчесності. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не виникало. У разі виникнення підозри щодо корупційних дій з боку співробітників ІЕПОР, аспіранти можуть отримати основну інформацію щодо алгоритму дій в Науковій частині. За весь період функціонування аспірантури будь-яких конфліктних ситуацій з аспірантами щодо необ'єктивності оцінювання їх знань не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) визначено умови, за яких приймається рішення про надання аспіранту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання

семестрового контролю. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання іспиту або заліку протягом семістри за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – екзаменаторам, що за розкладом приймали цей контрольний захід, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора Інституту. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок. За час дії чинної освітньої програми випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf). У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається із заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу до директора Інституту. Розпорядженням директора створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача і заноситься до Журналу реєстрації апеляцій. Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в Інституті відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/8_iepor-phD-rules_2020_06_24.pdf). За період реалізації ОНП (2016-2023) апеляцій не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інститутом в Положеннях про організацію освітньо-наукового процесу і про якість освіти та освітнього процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf) визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких обов'язково дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. Інститут додержується Рекомендацій щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах, затверджені наказом МОН України № 1/11-8681 від 15.08.2018 р., вимог Положення про перевірку наукових праць на академічний плагіат ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України та академічної доброчесності, Етичного кодексу науковця (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення (https://www.iepor.site/?page_id=1745). Випадків плагіату в дисертаційних роботах аспірантів ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України не виявлено. З 2021 року ІЕПОР плідно співпрацює з ТОВ "Плагіат" і щорічно підписує договір на надання послуг щодо перевірки текстів на платформі StrikePlagiarizm та Plagiat.lviv.ua (останній від 29.01.2024 №1).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Інституті для аспірантів щорічно проводяться науково-практичні семінари, тематика яких спрямована роз'яснення основних засад етичного кодексу науковця та висвітлені основні шляхи запобігання академічної недоброчесності. Додатково кожний науковий керівник проводить індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових і технічних питань академічної недоброчесності. Аспіранти завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітньо-наукового процесу та якість освіти для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України та Положення про перевірку наукових праць на академічний плагіат ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/?page_id=1429). Випадків плагіату в дисертаційних роботах аспірантів ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України процедура запобігання академічному плагіату передбачає розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічному плагіату. Визнання легітимності результатів наукових досліджень і власних наукових публікацій у науковому середовищі мотивує здобувачів освіти та їх наукових керівників дотримуватися норм академічної доброчесності. Для аспірантів щорічно проводяться науково-практичні семінари та спеціальні розширені засідання Ради молодих учених і Вченої ради Інституту щодо запобігання академічної недоброчесності. Кожний науковий керівник проводить індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових і технічних питань академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності покладено як на здобувачів ступеня доктора філософії, так і на наукових керівників, які забезпечують безпосередній первинний контроль якості виконання аспірантом освітньої і наукової складової освітньої програми.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до відповідальності такої як отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; зниження семестрового академічного рейтингу; позбавлення на певний термін права на навчання за індивідуальним графіком або дострокове складання сесії; відрахування з аспірантури ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України. За порушення академічної доброчесності наукові та науково педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної та дисциплінарної відповідальності як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; догана; - недопущення до участі в конкурсі на заміщення вищих наукових чи науково-педагогічних працівник або керівних посад. В ІЕПОР ім. Р.Є.Кавецького НАНУ протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Медицина» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В Інституті процедура підбору наукових працівників для залучення до викладацької роботи є демократичним, прозорим і спрямованим на визначення більш підготовленого претендента серед докторів та кандидатів наук. ІЕПОР є провідною науковою установою НАН України в галузі експериментальної та клінічної онкології і налічує в своєму складі 16 докт. наук та 42 канд. наук. Всі співробітники обираються за конкурсом і регулярно (1 раз на 5 років) проходять атестацію. Сфера наукових інтересів співробітників інституту повністю покриває всі наукові напрями зі спеціальності 222-Медицина. Гарант програми та члени проєктної групи долучають науковців з вагомими показниками науково-педагогічної діяльності до формування робочих програм та викладання навч.дисциплін в рамках ОП. Перелік документів включає список наукових та навчально-методичних праць, документальне підтвердження відповідності фаху та стажу науково-педагогічної роботи, наявність атестації наукових працівників. Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується їх публікаціями в рецензованих виданнях, що входять до міжнародних баз даних, науковими доповідями на конференціях в Україні та за кордоном, публічним визнанням професійних якостей, стажем науково-педагогічної роботи та залучення до педагогічної роботи у ЗВО тощо. Ін-т забезпечує можливість залучення роботодавців (на рівні Інституту) до викладання навчальної дисципліни на умовах погодинної оплати їх праці згідно відповідних нормативних документів НАН України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В Інституті функціонують спеціалізована рада із захисту дисертацій з правом розгляду докторських дисертацій (біологічні та медичні науки). До складу вказаної Ради входять наукові/науково-педагогічні працівники ІЕПОР та ряду провідних науково-дослідних інституцій НАН, НАМН, МОЗ та МОН України, які можна вважати потенціальними роботодавцями для випускників аспірантури. На засіданнях спеціалізованих рад відбувається не тільки оцінка наукового рівня і наукової і практичної значущості дисертаційних робіт, але й обговорення якості освітньої підготовки випускників аспірантури і рекомендацій щодо покращення змісту окремих фахових дисциплін. Діяльність ради затверджена Міністерством освіти і науки України, Наказ № 1166 від 23.12.2022 строком до 2025 року (https://www.iepor.site/?page_id=177).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аспіранти мають змогу відвідувати наукові конференції, круглі столи, семінари, наукові школи тощо, які організовує Інститут . У роботі цих заходів обов'язково беруть участь провідні фахівці Інституту та установ НАН, НАМН та МОЗ України, які є професіоналами-практиками, експертами медичної та фармакологічної галузі. Зокрема, до викладацької роботи залучений Почесний Голова Національної асоціації онкологів України, д.м.н., проф., чл.-кор. НАМН України Ю.В. Думанський, який є членом Вченої ради Інституту і читає цикли лекцій з навчальних дисциплін "Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом" та «Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин основних локалізацій», Голова вченої ради, д.м.н., проф., академік НАН України Чехун читає цикли лекцій (з обов'язкових навчальних дисциплін «Основи теоретичної онкології», «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології» та "Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень"). Зацікавленість роботодавців полягає у потребі в висококваліфікованих спеціалістах в галузі медицини – з одного боку, а з іншого – Інститут зацікавлений у підготовці висококваліфікованих кадрів, які працюючи після закінчення аспірантури в сфері медицини, впроваджують власні інноваційні розробки в клінічну практику, чим суттєво підвищують ефективність і спроможність медичної галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ІЕПОР забезпечує науковим працівникам гнучкий графік роботи, що дозволяє гармонійно поєднувати наукову та викладацьку діяльність, брати участь у міжнародних та національних форумах, координувати роботу студентів (бакалаврів, магістрів), в межах підготовки ними курсових та дипломних робіт. Ряд наукових працівників за запрошеннями або в рамках міжнародних/національних угод та грантів (Горизонт 2020, НАТО, УНТЦ, Державне замовлення тощо) виконують спільні з вітчизняними/закордонними ЗВО фундаментальні та інноваційні проєкти, що забезпечує професійний розвиток науковців та реалізацію їхньої гармонійної науково-педагогічної діяльності при викладанні навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується відповідною нормативно-правовою базою. В Інституті функціонує система заохочення науково-педагогічних працівників до високих результатів в освітньо-науковій діяльності як матеріального (грошові премії), так і нематеріального характеру (сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню - вступ до докторантури, підтримка проведення наукових пошуків та публікації результатів у фахових виданнях, сприяння здобуттю наукових ступенів та вчених звань.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

МТЗ Інституту дозволяє досягти високих результатів як при провадженні освітньої діяльності, так і при виконанні наукової складової підготовки фахівців через аспірантуру. Приміщення та навчально-лабораторна база (аудиторні кімнати, комп'ютерна зала, лабораторні приміщення тощо) мають відповідні умови для їх експлуатації та відповідають санітарно-технічним нормам і ліцензійним умовам. В інституті функціонує потужний сектор науково-методичного та інструментального забезпечення, який включає Клітинний банк ліній з пухлин людини і тварин – унікальну колекцію культур клітин та штамів пухлин, що становить Національне надбання України; Центр колективного користування науковими приладами/обладнанням “Молекулярна онкологія та біотехнологія”, де налагоджено використання приладів (ПЛР система Applied Biosystems 7500 Real-Time PCR; спектрофотометри ультрафіолетової/видимої області Helios Gamma та Agilent 8453; багатофункціональний рідер для мікропланшет Synergy HT; автоматичний аналізатор GBG ChemWell 2900 з модулем RCA; авт.гематол.аналізатор PCE-210; автоматизований атомний абсорбційний спектрофотометр C-115M1; оптичний мікроскоп Eclipse Ci-S, оптичний мікроскоп Zeiss Axio Imager 2, багатофункц. аналізатор газів крові ABL 835 FLEX, Лазерний проточний цитометр DxFLEX (USA)); віварій, в якому утримуються біля 1500 лаб. тварин); Наукову бібліотеку, фонд якої нараховує понад 79500 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури; Біотехнологічний та Медичний центри.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ІЕПОР забезпечує вільний доступ до МТЗ та інф. ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП. Кожний науковий підрозділ має достатню матеріально-технічну базу. Аспіранти мають можливість самостійної роботи на персон. комп'ютерах з виходом в інтернет. Інститутом забезпечено он-лайн доступ до багатьох баз даних (Scopus, Web of Science та ін.) та електронних журналів. За потребою аспіранти отримують консультації провідних фахівців. Розвитку особистого творчого потенціалу аспірантів сприяє атмосфера наукових шкіл. Інститут є єдиним від України членом ОЕСІ, що забезпечує формування світогляду аспірантів як наукових кадрів вищої кваліфікації, зорієнтованих на європейський формат проведення наукових досліджень. На базі установи проводяться конференції молодих учених, де виступають провідні фахівці в галузі онкології. Інститут випускає англомовний науч. журнал “Exp. Oncol.”, який індексується в базах даних Scopus та науково-практ. журнал «Онкологія». За підтримки відділу патентно-ліцензійної діяльності та інформаційного супроводу проводяться виставки для висвітлення аспектів іннов. діяльності. Аспіранти мають можливість участі у різноманітних конкурсах НДР для молодих учених. Виявлення потреб аспірантів здійснюється шляхом їх спілкування з науковими керівниками, обговорення нагальних питань на засіданнях Ради молодих учених та виносяться на розгляд Вченої ради інституту. Згідно опитування всі аспіранти вважають, що освітнє середовище повністю задовольняє їх потреби, про що свідчить високі показники успішності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В інституті діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань щодо забезпечення безпечних та комфортних умов для проведення лекційних та семінарських та практичних занять, надання консультативної допомоги з дисципліни, вільного доступу до всіх навчальних матеріалів. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази інституту санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Контроль здійснюють Служба пожежної безпеки та Служба охорони праці, які слідкують за виконанням і додержанням вимог нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки та охорони праці на робочих місцях. Всі аспіранти, що навчаються за державним замовленням, мають змогу отримати медичну (в т.ч. і психологічну) допомогу шляхом

прикріплення до ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України». Таким чином, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я аспірантів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? До реалізації механізмів надання підтримки аспірантам з усього кола питань залучаються керівники наукових підрозділів, де працюють і навчаються аспіранти. У разі неможливості вирішення питання на рівні підрозділу зі всіма скаргами та зверненнями щодо освітньої, консультативної та соціальної підтримки аспіранти можуть звертатись шляхом письмового звернення до Наукової частини, заступника директора з наукової роботи та безпосередньо до директора установи. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання з відривом від виробництва за державним замовленням. В Інституті функціонує стипендіальна комісія для вирішення фінансових питань, що включають як заохочення кращих аспірантів за успіхи у навчанні та участь у громадській і науковій діяльності інституту у вигляді преміювання, так підвищення життєвого рівня аспірантам у вигляді матеріальної допомоги, іногородні аспіранти за потребою в обов'язковому порядку забезпечуються гуртожитками НАН України. Аспіранти мають можливість перервати навчання з поважних причин із подальшим його продовженням (тривалість і кількість переривань навчання, а також поважність причин визначаються Вченою радою Інституту). Кожний навчальний рік включає щорічні канікули до двох календарних місяців (липень, серпень), які включаються до загального терміну навчання у разі зарахування на навчання з відривом від виробництва. Для підвищення ефективності наукової роботи в рамках аспірантської програми здобувачі мають право на роботу відповідно до законодавства України (у розмірі не більше 50% робочого часу); безпечні і нешкідливі умови навчання та праці; працевлаштування згідно з типовою угодою (у разі зарахування на навчання за державним замовленням). Консультативна підтримка аспірантів, надання допомоги та інформування здійснюється через Наукову частину. Комунікація викладачів із аспірантами здійснюється безпосередньо під час занять та/або консультацій. Аспіранти в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України. Скарг до Наукової частини не поступало.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За відсутності такої потреби Інститут відповідну діяльність не проводив, але при необхідності готовий створити умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Інституті діють чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітнього процесу. У своїй діяльності Інститут дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ґрунтуються на Положенні про організацію освітнього процесу, Правилах внутрішнього розпорядку Інституту, Етичному кодексі вченого ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, У рамках освітнього процесу Інститут керується актами антикорупційного законодавства і Заходами щодо запобігання та протидії корупції. На сайті Інституту розміщена Скринька довіри ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки аспірантів конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, розгляду та затвердження ОП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України визначаються Положенням про організацію освітньо-наукового процесу для аспірантів, що здобувають ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/4_iepor_polozhennya_jakist_ostvy_2021.pdf). За рекомендацією НАН України в процесі підготовки ОП були використані матеріали (https://www.iepor.site/?page_id=1766).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється проектною групою на чолі з Гарантом Програми та виноситься на розгляд і затвердження Вченої Ради Інституту. ОП розміщена на сайті і доступна всім зацікавленим особам. Перегляд ОП здійснюється на підставі пропозицій і зауважень наукових і науково-педагогічних працівників, здобувачів, випускників та потенційних роботодавців. Ініціювати мотивоване оновлення/перегляд/закриття/моніторинг ОНП можуть аспіранти, рада молодих вчених, Вчена рада Інституту, Спеціалізована Вчена рада Інституту, Гарант ОНП або члени проектної групи, колективи окремих наукових підрозділів, наукові працівники-викладачі, Наукова частина Інституту, яка забезпечує моніторинг якості організації навчального процесу тощо. Відповідне рішення щодо оновлення/перегляду/закриття ОП ухвалює Вчена рада Інституту на підставі Стратегії розвитку освітньої, наукової, науково-освітньої та інноваційної діяльності НАН України, а також результатів щорічного проведення оцінювання та експертиз. Перегляд ОП проводиться проектними групами із урахуванням вимог державних стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій потенційних роботодавців, стратегії розвитку Інституту. Останній перегляд ОП відбувся у 2021 році на підставі рекомендацій НАЗЯВО щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми (від 27 серпня 2021 р., протокол № 14 (57)). Для вдосконалення ОП за бажанням здобувачів збільшена з 8 до 13 кількість НД варіативної частини, в т.ч. за рахунок включення дисциплін, які викладаються в рамках суміжних спеціальностей, що відображає розвиток «soft skills». Встановлена ліцензована антиплагіатна програма для перевірки рукописів та удосконалення процедур перевірки праць на плагіат. В навчальній роботі використовуються як традиційні, так і інтерактивні технології та методики навчання. Введена дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», яка знайомить здобувачів з основними принципами академічної доброчесності. В рамках цієї ж дисципліни 24 аудиторських години виділено на розкриття основ медичної статистики. Введена НД «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)», як невід'ємна складова розділу III. Практичної частини навчального плану, що забезпечує педагогічну підготовку здобувачів. У 2023 році згідно з інституційною політикою (в т.ч. кадрові зміни, зміни пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки України на законодавчому рівні) для удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відбувся черговий перегляд ОП. Так, до переліку ОП були включені дисципліни "Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту" (обов'язкова) та "Реабілітація онкологічних хворих: філософія, побудова реабілітаційного процесу" (вибіркова), "Лікарська резистентність в онкологічній практиці: проблеми та шляхи подолання" (вибіркова).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти (аспіранти) залучені до участі у науковій, науково-організаційній та науково-суспільній діяльності Інституту, найбільш активні і прогресивні включені до складу Ради молодих учених. Здобувачі мають змогу оцінити та висловити свою думку у вигляді письмових пропозицій стосовно змісту та процедур забезпечення якості ОП на сайті установи. Позиція аспірантів щодо якості і ефективності їх підготовки, їх задоволення інфраструктурою та організацією освітнього процесу в Інституті береться до уваги та використовується у процесі щорічного перегляду навчального плану та робочих програм. Пропозиції обговорюються на засіданнях Вченої ради та приймається відповідне рішення. До останнього перегляду ОП були залучені Палій Максим Ігорович (асп. 4 року навчання), Коноваленко Сергій Володимирович (на сьогодні випускник аспірантури, захист дисертації 28.02.2024 р.), які виступили представниками від здобувачів-медиків, що здобувають вищу освіту доктора філософії через аспірантуру.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Протягом року (не рідше 1 разу на квартал) проходять засідання Ради молодих учених, на яких обговорюються питання щодо удосконалення наукової, науково-освітньої та науково-організаційної стратегії розвитку Інституту та участь молодих науковців в цьому процесі. Голова РМВ є членом вченої ради і згідно своїх повноважень доводить до відома членів Вченої ради думку колективу з того чи іншого питання (https://www.iepor.site/?page_id=1396). Зокрема делеговані представники РМВ мають право брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Опитування роботодавців стосовно якості навчання та якості освітніх програм проводиться шляхом анкетування або рецензування ОП 222 «Медицина» https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/04/1713260606630_retsenzia-onp-med-zemskov.pdf, https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/04/1713260603729_retsenzia-onp-med-stakhovskii.pdf.

Поряд з цим, пропозиції роботодавців або інших зацікавлених осіб враховуються при перегляді освітніх програм щорічно шляхом проведення громадського обговорення проєктів освітньо-наукових програм (https://www.iepor.site/?page_id=1799).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та розпорядчі документи НАН України Інститут є основним роботодавцем для здобувачів вищої освіти, що закінчили навчання в аспірантурі. Як правило вони розподіляються на наукову посаду для подальшої наукової діяльності. В той же час за пропозицією інших зацікавлених роботодавців вони мають можливість працювати в науковій, освітній та медичній галузях державного і приватного сектору України та за кордоном.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відрегулювала на ці недоліки?

За час провадження ОП та проведення освітньої діяльності від учасників освітнього процесу прозвучали побажання щодо форм контролю та кількості вибірових дисциплін. Все було враховано під час перегляду ОП. Так, за побажанням здобувачів було збільшено кількість вибірових дисциплін (з 8 - 2016-2020 до 14 – у 2023), змінено форми підсумкового контролю. Наприклад, підсумковим контролем дисципліни «Методологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності» був залік, став іспит. Введена нова дисципліна "Логіка наукового мислення (семінари за темами дисертаційних досліджень)", формою підсумкового контролю є іспит. Система забезпечення якості освіти Інституту включає стратегію та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень між усіма учасниками освітнього процесу; механізми реалізації забезпечення академічної доброчесності; оприлюдненні критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічної діяльності, управлінської діяльності працівників керівного складу. Відповідні нормативні положення закріплені в Статуті Інституту (https://www.iepor.site/?page_id=680), Положенні про організацію освітнього процесу https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_protos_2021_10_22.pdf), Стратегічному розвитку основних напрямів освітнянської діяльності Інституту (https://www.iepor.site/?page_id=1740), Програмі заходів із забезпечення якості освіти (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/4_iepor_polozhennya_jakist_ostvity_2021.pdf). Моніторинг ефективності реалізації ОП виявив високий рівень задоволеності аспірантів всіх складових ОП (освітньої та наукової). В процесі щорічного моніторингу забезпечення внутрішньої якості освіти при реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. За результатами опитування у всіх здобувачів (100%) виявлено позитивне враження як від освітньої, так і наукової складових ОП; високо оцінена (100%) робота наукових керівників аспірантів; 85% здобувачів задоволені рівнем наукового обладнання та інфраструктурою; 100% аспірантів задоволені вирішенням питань академічної доброчесності та конфліктних ситуацій в установі; 80% аспірантів вважають доцільним введення дистанційної форми навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Онкологія» (спеціальність 222 Медицина) проходила процедуру акредитації у 2021 році з оцінкою - умовно відкладена акредитація. За рекомендаціями НАЗЯВО для вдосконалення ОП за бажанням здобувачів збільшена з 8 до 12 кількість НД варіативної частини, в т.ч. за рахунок включення дисциплін, які викладаються в рамках суміжних спеціальностей, що відображає розвиток «soft skills». Встановлена ліцензована програма для перевірки рукописів та удосконалення процедур перевірки праць на плагіат. В навчальній роботі використовуються як традиційні, так і інтерактивні технології та методики навчання, за необхідності введена система дистанційного навчання. Введена дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», яка знайомить здобувачів з основними принципами академічної доброчесності. В рамках цієї ж дисципліни 24 аудиторських години виділено на розкриття основ медичної статистики. Введена НД «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)» з елементами риторики та психології, як невід'ємна складова розділу III. Практичної частини навчального плану, що забезпечує педагогічну підготовку здобувачів. Для вдосконалення реалізації системи забезпечення якості освіти в Інституті щорічно проводяться опитування здобувачів, роботодавців, наукових керівників та науково-педагогічний персонал з метою збору пропозицій та рекомендацій для удосконалення даної ОП. До складу ради молодих вчених інституту введено 2 аспіранти, що навчаються за спеціальністю 222 Медицина. Для покращення доступності до корпусів маломобільних груп населення біля головного входу розміщений пандус та облаштовано бомбосховище.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України сформована культура якості науки і освіти, що є основою для ефективного розвитку освітньо-наукової діяльності при реалізації ОП. Суттєву допомогу у забезпеченні контролю якості освіти надають фахівці Наукової частини, Гарант програми та учасники проектної групи за спеціальністю, діяльність яких передбачає проведення моніторингу та аналізу якості і ефективності освітнього процесу, обговорення нових ідей, опитування тощо. За внутрішнє забезпечення якості, в першу чергу, відповідають наукові підрозділи, що забезпечують викладання окремих навчальних дисциплін в рамках ОП. Рекомендації всіх учасників є поштовхом для удосконалення окремих навчальних дисциплін і тим самим мотивує наукових працівників-викладачів постійно підвищувати свою кваліфікацію, сприяє розширенню і поглибленню наукових напрямів досліджень для реалізації заходів стратегічного розвитку установи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ключовим підрозділом є Вчена рада Інституту, яка забезпечує ефективне використання інтелектуального потенціалу наукових і науково-педагогічних працівників та сучасні методи управління й організації науково-дослідної та науково-педагогічної роботи здобувачів; Гарант програми і робоча проєктна група забезпечують розробку та постійний моніторинг реалізації освітньої програми та її складових; Наукова частина забезпечує аналіз якості і ефективності освітнього процесу, здійснює загально-організаційну діяльність аспірантури та адміністрування освітніх програм; структурні підрозділи забезпечують впровадження освітніх компонентів ОП та реалізують наукову складову підготовки здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативною основою для регуляції прав та обов'язків усіх учасників освіт. процесу в Інституті є Конституція України; Закони України «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи КМУ, МОНУ, НАНУ, НАЗЯВО. Права та обов'язки учасників осв. процесу регулюються Статутом ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=680); Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>); Положенням про організацію осв. процесу в ІЕПОР НАНУ (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/3_iepor_poloj_org_osv_prot_2021_10_22.pdf); Етичним кодексом вченого ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=1421); Кодексом академічної доброчесності (https://www.iepor.site/?page_id=1425); Положенням про академічну мобільність (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/6_iepor_polozh_akad_mobil_2019_10_30.pdf); Порядком проходження процедури до захисту ступеня докт. філос. (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/8_iepor-phD-rules_2020_06_24.pdf); Положенням про перевірку наукових праць на акад.плагіат ІЕПОР (https://www.iepor.site/?page_id=1429) тощо. Всі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними, чіткими і зрозумілими, і викладені на сайті ІЕПОР, де забезпечується їх своєчасне оновлення. Крім того основні права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії викладені в угодах, що укладаються між аспірантами та Інститутом, тотожні копії знаходяться у обох сторін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка для розміщення проєкту ОП https://www.iepor.site/?page_id=1799.

Сторінка для розміщення пропозицій заінтересованих сторін https://www.iepor.site/?page_id=1803.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2024/04/fi_o_222-med_progr_2023_10_11_final.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст, обсяг та складові ОП відповідають наук. інтересам аспірантів, забезпечують їх повноцінну підготовку як до дослідн. і викладацької роботи, так і до практ. діяльності лікаря-онколога. НД загального і практичного блоків: "Іноземна мова", "Філософія науки та культури", «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)», «Пед. практика» формують блок універс. навичок та забезпечують вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати заявки на грантову підтримку, готувати матеріали для патентування ОІВ, здійснювати експертну оцінку наукового матеріалу, методи стат. аналізу для проведення мат. обчислень наукових результатів, вміло використовувати інформаційні антиплагіатні системи. НД професійної підготовки: «Основи теоретичної онкології», «Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом»; «Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин основних локалізацій»; «Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту»; «Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології», в т.ч. НД вільного вибору: «Лікарська резистентність в онкол. практиці»; «Радіаційна медицина з основами клін. радіобіології»; «Мікробіота людини та рак»; «Основи онкофармакології» та інші, що дозволяють об'єднати фахові наукові інтереси аспіранта і специфіку його наукового дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Наукова складова ОП базується на ґрунтовних традиціях наукових шкіл (https://www.iepor.site/?page_id=927) та

осн. напрямках наук. досліджень ІЕПОР: Виявлення маркерів злоякісної трансформації та ідентифікації ознак стовбурових клітин пухлинного пласту з метою ранньої діагностики та прогнозу перебігу хвороби; вивчення біологічних властивостей пухлинних клітин і факторів їх мікрооточення для розробки методології індивідуалізованої корекції взаємин “пухлина-організм”; вивчення молекулярно-генетичних основ регуляції метаболічних процесів при пухлинній хворобі та розробка біотехнологічних і сорбційних засобів їх фармакокорекції; вивчення впливу наночастинок і наноконструктивів на метаболізм нормальних і пухлинних клітин та розробка підходів до таргетної терапії; вивчення впливу канцерогенонебезпечних факторів навколишнього середовища на процес онкогенезу та розробка ефективних засобів профілактики. Цикл проф. підготовки включає обов’язкові фахові дисципліни (22 ЕКТС) та дисципліни вільного вибору (16 ЕКТС), які аспірант обирає, виходячи із напрямку власного наукового дослідження. Такий підхід забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької та практичної діяльності за спец. 222 Медицина. Збалансоване поєднання лекцій, семінарів та практичних занять сприяє розширенню кругозору здобувачів освіти та більш ефективному засвоєнню матеріалу, розумінню і розв’язуванню наукових завдань, виконанню досліджень, написанню наукових статей і в кінцевому результаті підготовці та захисту дисертаційної роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В ІЕПОР підготовку здобувачів вищої освіти за спец. 222 Медицина до викладацької діяльності забезпечують наступні компоненти ОНП: НД «Філософія науки та культури» (6 кредитів (6 ЕКТС, 180 год, викладається на 1 курсі в Центрі гуманітарної освіти НАНУ); НД «Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень» (4 ЕКТС, 120 год, входить до переліку ОД і викладається на 2 році навчання) та асистентська педагогічна практика (3 ЕКТС, 90 год, проходить на базі ЗВО в рамках договорів, зокрема з ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка. Метою педпрактики є оволодіння методологією пед діяльності у ЗВО, оволодіння сучасними методами викладання, практич. методами проведення різних видів навчальних занять, організація самостійної роботи студентів за навч. дисциплінами кафедри клін. медицини; оволодіння практичними прийомами проведення виховної роботи. Зміст педпрактики визначається програмою НД «Педагогічна практика», затвердженою Вченою радою ІЕПОР від 25.10.2023 року, прот. №10). Такий комплексний підхід забезпечує формування у аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду, організації освітнього процесу у ЗВО, що сприяє розвитку професійної самосвідомості, культури спілкування, формуванню теоретичної, практичної та особистісно-мотиваційної складових їх професійної компетентності. Крім того, у аспірантів формуються навички викладення матеріалу та починає складатися власний творчий стиль педагогічної майстерності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

ОП покриває практично всі наукові напрями сучасної фундаментальної та клінічної онкології. Це дає можливість аспіранту обрати тематику відповідно до своїх інтересів. Здобувачі вищої освіти при вступі до аспірантури як складову вступного іспиту готують реферат, в якому висвітлюють основний напрям та обґрунтовують актуальність і значимість наукових досліджень, що є основою майбутнього дисертаційного дослідження. На цій основі Приймальна комісія рекомендує аспірантові відповідний структурний підрозділ та кандидатуру наукового керівника. Потенціальний науковий керівник повинен мати відповідні публікації та бути фахівцем у вибраній аспірантом науковій тематикі. Науковий керівник разом з аспірантом готують пояснювальну записку до вибору теми дисертаційного дослідження та складають індивідуальний план наукових досліджень на весь період навчання. Ці документи детально обговорюються на засіданні відповідного відділу та затверджуються Вченою радою Інституту. Індивідуальний план аспіранта може змінюватися відповідно до результатів його щорічної атестації та рекомендацій наукового керівника. Науковим керівником (регулярно) та атестаційною комісією (щорічно) здійснюється контроль за виконанням аспірантом індивідуального плану та підготовкою дисертаційної роботи. Послідовне виконання наведеної процедури, дозволяє повністю забезпечити умови відповідності наукових інтересів здобувачів науковим напрямом досліджень наукових підрозділів та наукових керівників.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)

З метою проведення апробації результатів наукових досліджень аспірантів Інститут використовує ряд можливостей: видає науковий англомовний журнал «Experimental oncology», який включений до Переліку наукових фахових видань України з категорії «А» (https://www.iepor.site/?page_id=181). Журнал індексується в базах даних Medline, PubMed, NLM catalog, EMBASE, SCOPUS, Index Copernicus, BIOSIS Previews) та науково-практичний журнал «Онкологія», що має категорію «Б» (https://www.iepor.site/?page_id=183). Журнал індексується в базах даних Index Copernicus, подані документи для включення до бази SCOPUS. Щорічно ІЕПОР проводить науково-практичні заходи міжнародного або всеукраїнського масштабів, у яких беруть участь студенти та аспіранти для апробації наукових результатів своїх дипломних робіт та дисертаційних досліджень. Матеріально-технічна база ІЕПОР включає навчальні аудиторії, де проводяться лекційні заняття, дослідницькі лабораторії (для семінарських та практичних занять), Центр колективного користування науковими приладами (https://www.iepor.site/?page_id=157), Клітинний банк тканин людини і тварин – унікальна колекція ліній пухлинних клітин та штамів пухлин, що має статус Національного надбання України (https://www.iepor.site/?page_id=155), віварій, тощо. Наведені структури та науково-організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень

в рамках рішення МОН України щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Рівень володіння іноземною мовою забезпечує навчальна дисципліна "Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня Загальноєвропейського стандарту С1", відповідальний: Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАНУ). Підготовка аспірантів є достатньою для комунікації у міжнародному науковому просторі. З 1994 р. ІЕПОР є асоційованим членом ОЕСІ. Багаторічна історія міжнародного науково-технічного співробітництва щільно пов'язана з провідними закордонними науково-дослідними та освітянськими установами Великої Британії, Грузії, Естонії, Канади, Латвії, Литви, Німеччини, Польщі, США, Туреччини, Угорщини, Франції та Швеції, що відкрило перспективи інтеграції вітчизняної онкологічної науки в Європейський світовий простір і забезпечило участь установи як повноцінного партнера при виконанні міжнародних грантів в рамках програми НАТО, Горизонт-2020 та ін. З 2013 р. діє договір про науково-навчальне співробітництво в галузі онкології з Вільнюським національним університетом (Литва), з 2015 р. – угода про навчально-наукове співробітництво з Докуз Ейлюль університетом (Туреччина), з 2017 р. – діє Меморандум взаєморозуміння про співробітництво з профілактики раку між IPRI (Франція). Інститут надає можливість аспірантам пройти навчання та наукове стажування в межах системи академічної мобільності, що регулюється відповідним Положенням, розміщеним на сайті інституту: https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/6_iepor_polozh_akad_mobil_2019_10_30.pdf).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів обов'язково є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, що виконуються в рамках державної, цільової конкурсної та відомчої тематики НАНУ, а також приймають участь у виконанні пілотних міжнародних проектів за підтримки міжнародних фондів та організацій. Всі аспіранти інституту, що здобувають ступінь доктора філософії, залучені до виконання НДР. Проведення фонд. і прикл. досліджень за період 2016-2023 рр. дозволило співробітникам установи впровадити в кліні. практику лікувальних установ МОЗУ та НАМНУ 50 наукоємних наук. розробок, які спрямовані на профілактику, діагностику злоякісних новоутворень, підвищення ефективності лікування хворих на рак різного генезу. З них 24 НТП були отримані за безпосередньою участю аспірантів. Результати зазначених досліджень опубліковані у наукових досліджень співробітників Інституту були опубліковані у наступних міжнародних фахових наукових журналах: Acta Sci. Cancer Biol.; Ann. Hematol.; Asian Pac. J. Cancer Care; Asian Pac. J. Cancer Prev.; Biopolym. Cell; Brain Sci.; Cytol. Genet.; EUREKA: Life Sci.; Exp. Oncol.; Heliyon; Int. J. Polymer Sci.; J. Biomed. Mater. Res.; J. Biosci. Med.; J. Sci. Lyon; Norw. J. Develop. Int. Sci.; Obes. Res. Clin. Pract.; Proc. Natl Acad. Sci. USA.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Всі наукові та науково-педагогічні працівники Інституту, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії (аспіранти), докторанти та студенти, що проходять практику на базі ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, строго дотримуються основ академічної доброчесності та керуються в своїй роботі «Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН України від 15.08.2018 р. № 1/11-8681) та Кодексом академічної доброчесності в ІЕПОР ім. Р.Є.Кавецького НАН України, затвердженим рішенням вченої ради від 30.09.2019, протокол № 9. З метою ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІЕПОР підписано договір щодо забезпечення в ІЕПОР антиплагіатної системи. Призначені особи, які несуть відповідальність за порядок перевірки текстових документів (дисертаційних робіт, наукових публікацій) на наявність текстових запозичень. Виявлені порушення принципів академічної доброчесності розглядається як порушення трудової дисципліни, яке передбачає надання пояснювальної записки на ім'я директора ІЕПОР про причини плагіату, за підсумками розгляду якої на автора може бути накладено дисциплінарне стягнення. В рамках загальної частини освітньої програми «Онкологія» зі спеціальності 222 Медицина викладається дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності», яка охоплює коло питань, що стосуються інтелектуальної власності, авторського права та академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України контроль за дотриманням принципів і правил академічної доброчесності науковими та науково-педагогічними працівниками покладена на завідувачів структурних підрозділів інституту та комісію з питань академічної доброчесності, затверджену наказом директора від 31.12.2021 року № 63-ЗАГ. За час дії ОП в Інституті не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед наукових і науково педагогічних працівників, ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та студентської молоді, що проходять виробничу практику на базі установи. Всі співробітники Інституту, включаючи аспірантів та студентів, ознайомлені та дотримуються кодексу академічної доброчесності, який розміщено на сайті установи (https://www.iepor.site/wp-content/uploads/2023/03/5_iepor_kodex_akad_dobrochesn_2019_10_30.pdf) та етичного кодексу вчених ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (https://www.iepor.site/?page_id=1421) . У разі порушення виявлення фактів академічної доброчесності в Інституті передбачається притягнення до дисциплінарної відповідальності відповідно до чинного законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ґрунтуються на змістовному наповненні ОП, що дає змогу аспірантам на базі набутих теор. знань, умінь, навичок та інших компетентностей продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання, які лежать у площині наукової, медичної та педагогічної діяльності. Зокрема, аспіранти протягом навчання проводять власне наукове дослідження, орієнтоване на впровадження результатів, зокрема методів профілактики, ранньої та диференційної діагностики і терапії, в онкологічну практику. Реалізація такого підходу забезпечується також широким спектром дисциплін за вільним вибором аспіранта, що дає змогу не тільки ефективно виконати дисертаційне дослідження, але й використовувати результати роботи на практиці. Наукові результати аспірантів публікуються в ж. «Experimental oncology», який входить до баз даних Scopus, Medline, PubMed тощо (https://www.iepor.site/?page_id=181) та ж. «Онкологія», де публікуються наукові результати аспірантів та науковців (https://www.iepor.site/?page_id=183). Ще однією сильною стороною є також високий професіоналізм науково-педагогічних працівників Інституту (викладачів навчальних дисциплін та наукових керівників аспірантів), що підтверджується їх високою публ. активністю та забезпечує високий рейтинг у базах Scopus. Індекс Гірша цієї категорії науковців становить від 6 до 29 (https://www.iepor.site/?page_id=2799). Вагомим напрямом стратегічного розвитку інституту є підвищення науково-технічного рівня виконання фонд. і прикл. досліджень за рахунок забезпечення наук. процесу матеріальними та технічними ресурсами. Суттєве значення при цьому набувають: діяльність ЦККНП (https://www.iepor.site/?page_id=157); діяльність Клітинного банку ліній з пухлин людини та тварин, який з 1999 р. має статус Національне надбання України (https://www.iepor.site/?page_id=155). Завдяки злагодженій діяльності допоміжних структур Інститут забезпечує високий рівень успішності аспірантури протягом багатьох років, що теж можна вважати сильною стороною і свідчить про ефективне використання держаних коштів для підготовки кадрів високої кваліфікації. ІЕПОР приділяє увагу популяризації пілотних іннов. розробок, спрямованих на профілактику раку, розробку методів ранньої і диф. діагностики, прогнозу перебігу захворювання, терапії онкохворих з урахуванням принципів персоніфікованої медицини, що сприяє підняттю престижу української освіти і науки. В рамках проекту “Наука суспільству” аспіранти проводять лекції для учнів та студентів, спрямовані на популяризацію знань про онкологічні захворювання. Т.ч., активна наук., педаг., іннов. та сусп. діяльність ІЕПОР - це сучасний стратегічний формат формування ОП, як результат - вагомий вклад у розвиток міжнародної, національної і регіональної політики держави в галузі освіти, науки та медичних інновацій. Слабкі сторони ОП лежать виключно в площині слабких сторін державної політики в сфері освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності та в результаті військової агресії РФ проти України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП ґрунтуються на системному моніторингу щодо її відповідності сучасним трендам розвитку наукової галузі, зокрема онкології, потребам ринку праці із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. З метою оновлення та забезпечення якості ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору в Інституті планується розширення застосування інтернет-ресурсів у освітньому процесі; покращення матеріально-технічного забезпечення, розширення спектру тематики наукових досліджень та одержання та використання нових фундаментальних та прикладних результатів, що формують засади інноваційної складової онкологічної науки, в т.ч. впровадження сучасних діагностичних, прогностичних та предикативних сигнатур, нано- і біотехнологій в практичну медицину; закупівлю нового наукового обладнання; висвітлення наукових результатів здобувачів у провідних фахових виданнях і журналах, в т.ч. власних видань, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Розширено перелік фахових дисциплін за вільним вибором. Враховуючи, що Інститут є єдиним представником від України в ОЕСІ, головним завданням є інтеграція установи до світової науково-медичної спільноти, впровадженню новітніх клінічних технологій профілактики, діагностики і терапії та визначенню стратегічних напрямів досліджень в галузі онкології з дотриманням міжнародних стандартів (Good Clinical Practice) та залучення до викладацької діяльності світових лідерів онкологічної науки шляхом розширення практики ІТ-технологій у освітньому процесі, підвищення кваліфікації молодих фахівців через навчання і стажування за кордоном, участь у міжнародних конференціях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бучинська Любов Георгіївна

Дата: 16.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності.	навчальна дисципліна	<i>РПНД_03_Б+М_1_к_1_с_метод_акад_доброчес_п'ятч_2_023_final.pdf</i>	EGe845/rSchCQ1yya oqbV/bK6tulQ9NysQ QK6NTgReM=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Мережа Internet для використання баз банх (Scopus, Укрпатент)
Основи теоретичної онкології	навчальна дисципліна	<i>РПНД_04_М_1к_2_с_основи_теор_онкол_чехун_2023_final_1.pdf</i>	xKi6NTigZ6okpoE9j qFvk1+AWntWldDz3 PD7WC4Pfso=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані. Мікромом ротаційний Amos Scientific AMR 400 (Австралія), 2020; Amos Scientific TEC-2500 WATER BATH-SLIDE DRYER (Австралія), 2020; Баня-термостат водяна WB-4MS, Biosan, Latvia, 2020; Мікроскоп AXIO SCOPE.A1 (Carl Zeiss Microscopy GmbH, Німеччина), 2018; Система ПЛР в реальному часі Real-Time PCR Applied Biosystems 7500 (Thermo Fisher Scientific; США), 2007; Столик для розпрямлення зрізів та сушка для скелець (Австралія), 2020.
Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом	навчальна дисципліна	<i>рпнд_05_мед_2к_3_сем_Епідеміологія_Думанський_2023_final.pdf</i>	ltUvvgNSyP7BcM/sC sF+HzZi4NVVSCtB3 QgXjFxmssw=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екрани стаціонарний та переносний механізовані.
Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин основних	навчальна дисципліна	<i>рпнд_06_мед_2к_4_сем_Діагностика_Думанський_2023_final.pdf</i>	J+aoo6pCQRcipGM KHI8GbCzfCsiI5bcr8 MrR49cbP/s=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації

локалізацій				Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екран стаціонарний механізований. Центр колективного користування науковими приладами та медичний центр
Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту	навчальна дисципліна	рпнд_07_мед_зк_5с_Цитоморфологія_Лук_2023_силабуc_final.pdf	Zaaf5pjFoggUDIfPaxdEsvwPUPG+DoBoClvtduYmPJY=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екран стаціонарний механізований. Центр колективного користування науковими приладами, в т.ч. ПЛР система Applied Biosystems 7500 Real-Time PCR; мікроскоп AXIO SCOPE.A1 (Carl Zeiss Microscopy GmbH, Німеччина), флуоресцентний (люмінесцентний) мікроскоп MC 300 FX (Infinitive, Австрія); ультрацентрифуга Sorvall WX Ultima Series (Thermo Scientific, USA), мікроцентрифуга з охолодженням MIKRO 22R; автоматичні ваги Explore Pro EP214C; морозильна камера "MYBIO", система очистки води Смплісіті 185 та інше допоміжне обладнання.
Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	навчальна дисципліна	рпнд_08_мед_зк_6_сем_Суч_парад_п_ерс_мед_Чехун_2023_final.pdf	h8EQSJloFsB4Y1OGYNA1aWG2lET6YLQuMoMhU3YeGI=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екран стаціонарний механізований. Центр колективного користування науковими приладами, в т.ч. Мікротом ротаційний Amos Scientific AMR 400 (Австралія), 2020; Амос Scientific TEC-2500 WATER BATH-SLIDE DRYER (Австралія), 2020; Баня-термостат водяна WB-4MS, Biosan, Latvia, 2020; Мікроскоп AXIO SCOPE.A1 (Carl Zeiss Microscopy GmbH, Німеччина), 2018; Система ПЛР в реальному часі Real-Time PCR Applied Biosystems 7500 (Thermo Fisher Scientific; США), 2021; Столик для розпрямлення зрізів та сушка для скелець (Австралія), 2020.
Педагогічна практика	практика	f9_рпнд_09_біол_мед_зк_бсем_педпра	Gd3+XC5534+ChMbBAbOYhpot14dppWy	Проходження педагогічної практики забезпечує кафедра

		ктика_2023_final.pdf	5gzkFCsMikyQ=	клінічної медицини ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ ім. Тараса Шевченка на підставі договору про навчально-практичне співробітництво між ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ ім. Тараса Шевченка та ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України від 29.03.2023 року. Мультимедійний проектор Epson H430B, ноутбук
Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)	навчальна дисципліна	f10_rпнд_10_мед_б іол_2к_4_сем_логіка наук досл_чехун_2023_final.pdf	84zOTzr5W7VROSk руNHdZXRMbHh4 pohIXhiPRCLPJjU=	Мультимедійний проектор Benq SH-831 призначений для показу презентацій та навчання. Система аудіовізуалізації Behringer Europack UD-1204 EXpro. Мультимедійний проектор Epson EB-X31 призначений для показу презентацій та навчання. ПК Aser Aspire 7620G Комплект кабелів для підключення до звукового обладнання, радіомікрофони. Екран стаціонарний механізований .

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
89016	Чехун Василь Федорович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Аттестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	43	Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	Всесвітньо відомий вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2007), Кавалер Ордена «За Заслуги» (2013,2017,2020); Голова Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07-онкологія; Голова Наукової ради НАН України з проблеми «Злоякісні новоутворення», головний редактор міжнародного наукового журналу «Experimental

							oncology» https://www.iepor.site/?page_id=181) і науково-практичного журналу «Онкологія» https://www.iepor.site/?page_id=183); член Правління Національної асоціації онкологів України, Голова Українського товариства дослідників раку; заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених (+експерт), член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (+експерт); член Ради EACR — European Association for Cancer Research; єдиний представник від України в OECI - Organisation of European Cancer Institutes https://www.oeci.eu/, Chekhun V., Rossylina O. The Ukrainian organization of cancer care // OECI Oncology Days 45, 2023. https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf). Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus). 1. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N.. Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // Exp Oncol 2023; 45 (4): 421-431. doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421; 2) Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. Experimental Oncology, 44(1), 39-46. Q4. 2. V. Chekhun To the thirties anniversary of the independence of ukraine priorities in cancer research: retrospective and prospective aspects. Exp Oncol 2021, 43, 3,
--	--	--	--	--	--	--	---

194–196. 3. Chekhun V.F., Domina E.A. Can SARS-CoV-2 change individual radiation sensitivity of the patients recovered from COVID-19? (experimental and theoretical background). Exp Oncol 2021, 43, 3, 277–280. 4. Chekhun V. Symbiosis of medical technologies and artificial intelligence: new opportunities in oncology // Experimental oncology 44, 90–92, 2022. 5. Chekhun V.F., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Zadvornyi T.V., Mokhir A. Artemisinin modulating effect of human breast cancer cell lines with different sensitivity to cytostatics // Exp. Oncology. – 2017. – Vol. 39, N 1. – P. 25-29. Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях 1. Чехун В.Ф., Бережная Н.М. Фізіологічна система сполучної тканини та онкогенез III. Формування резистентності до хіміопрепаратів (обзор) // Онкология. - 2017. - Т. 19, N 3. - С. 156-170. 2. Налескіна Л.А., Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. Молекулярно генетичні засади клінічної гетерогенності раку молочної залози (огляд літератури) // Онкология. - 2017. - Т. 19, N 3. - С. 171-179. 3. Собченко С.О., Лук'янова Н.Ю., Базась В.М., Задворний Т.В., Ключов О.М., Чехун В.Ф. Зв'язок показників лактоферину з молекулярно біологічними особливостями злоякісних новоутворень молочної залози // Онкология. 2021, 23, №1-2. - С.33-39 4. Чехун В.Ф., Тодор І.М., Лук'янова Н.Ю., Прімін М.А., Недайвода І.В. Біомагнетизм чутливих та резистентних до цитостатиків злоякісних пухлин. Матеріали XIV з'їзду онкологів та

							радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ). - С. 398-399 5.Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф Молекулярно біологічні аспекти гормонозалежних новоутворень різного ступеня злоякісності. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ) – С. 388-389 Монографії. 1. V.F. Chekhun, N.Yu. Lukianova, L.Z. Polishchuk, L.A. Nalieskina, T.V. Zadvornyi, D.M. Storchai, I.N. Todor, S.O. Sobchenko, D.V. Demash, T.M. Yalovenko, T.V. Borikun, Yu.V. Lozovska, Yu.V. Vitruk, M.V. Chepurnatyi, M.V. Pikul, O.E. Stakhovsky, O.A. Voilenko, E.O. Stakhovsky/ Editors: Hiroto S. Watanabe/. The role of lactoferrin expression in initiation and progression of most common hormone-dependent cancers/ R.E. Kavetsky Institute of Experimental Pathology, Oncology & Radiobiology, National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine, and others/. Horizons in Cancer Research, 2017, Volume 66, Chapter 3. -P. 51-85. ISBN: 978-1-53611-011-1. 2. Чехун В.Ф.. / Розділ 1. МікроРНК ключовий фактор глобалізації взаємодії пухлини з організмом // Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. Київ: ДІА, 2021: 23-32. ISBN 978-617-7785-41-4 Виконання наукової тематики Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021-2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу
--	--	--	--	--	--	--	--

							гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР) Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021-2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР); Дослідження процесів впливу нанокompозиту Фероплату на структурно функціональний стан клітин раку молочної
--	--	--	--	--	--	--	---

							залози (0118U001910; 2018, керівник НДР); Нові поліфункціоналізовані гібридні наноккомпозити для фотодинамічної хіміотерапії злоякісних пухлин (0117U007033; 2018, керівник НДР), «Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози» (0124U000078; 2024-2028, співкерівник НДР). Підготовка наукових кадрів. За останні роки Під його керівництвом захищено 4 дисертацій на здобуття ступеня канд.мед.наук – спеціальність 14.01.07-онкологія; 1 – на здобуття ступеня доктора філософії (222-Медицина, 2024). Керівництво аспірантами: 2 особи – за спеціальністю 222 «Медицина», 1 особа за спеціальністю 091-Біологія. Професор кафедри біохімії ННЦ «Інститут біології та медицини Київського національного університету ім. Тараса Шевченка» (з 2015 року, сумісництво).
71322	Лук`янова Наталія Юрївна	завідувач лабораторії , Основне місце роботи	Лабораторія механізмів медикаментозн ої резистентності	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 004713, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 042543, виданий 11.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000076, виданий 20.03.2018	24	Основи цитоморфологі ї та молекулярно- біологічні маркери пухлинного росту	Відомий український вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.б.н. (14.01.07-онкологія), старший дослідник (091-Біологія), Лауреат Премії НАН України ім. Р.Є. Кавецького, член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.002 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 280; член спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.003 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.08.2021 № 903; Голова

							спеціалізованої вченої ради ДФ 26. 155.004 утворена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.12.2021 № 1296; член Наукової ради НАН України з проблеми “Злоякісні новоутворення”, член редколегії науково практичного журналу «Онкологія» (https://www.iepor.site/?page_id=183); член правління Українського товариства дослідників раку; член Українського біохімічного товариства, опосередковано Член Federation of the European Biochemical Societies (FEBS); експерт секції МОН України «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»; член секції Наукової ради МОН України за тематичним напрямом «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»; член експертної ради (тимчасовий) з апробації дисертацій ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України, Київ, Україна; член проєктної групи ОНП «Онкологія» підготовки докторів філософії за спеціальністю 091-Біологія. Вибрані наукові публікації у закордонних міжнародних виданнях (Scopus). Chumachenko, V., Virych, P., Nie, G., Virych, P., Yeshchenko, O., Khort, P., Tkachenko, A., Prokopiuk, V., Lukianova, N., Zadvornyi, T., Rawiso, M., Ding, L., & Kutsevol, N. Combined Dextran-Graft-Polyacrylamide/Zinc Oxide Nanocarrier for Effective Anticancer Therapy in vitro. International journal of nanomedicine, (2023). 18, 4821–4838. V. Chekhun, O. Martynyuk, Ye. Lukianova, O. Mushii, T. Zadvornyi, N. Lukianova Features of breast cancer in
--	--	--	--	--	--	--	--

patients of young age:
search for diagnosis
optimization and
personalized treatment
Experimental Oncology
Vol. 45 No. 2 (2023): p.
139-150.

N. Lukianova, O.
Mushii, T. Borikun, T.
Zadvornyi, V. Bazas, M.
Krotevych, L. Sivak, S.
Lyalkin, O. Martynyuk,
S. Hrybach, V. Chekhun
Pattern of MMP2 and
MMP9 expression
depends on breast
cancer patients' age.
Experimental Oncology
Vol. 45 No. 1 (2023): p.
17-23

Zadvornyi, T.,
Lukianova, N., Borikun,
T., Tymoshenko, A.,
Mushii, O., Voronina,
O., Vitruk I.,
Stakhovsky E.,
Chekhun, V. (2022).
Mast cells as a tumor
microenvironment
factor associated with
the aggressiveness of
prostate cancer.
Neoplasma, 69(6),
1490-1498.
doi:10.4149/neo_2022_221014N1020 2.

Bezdiezhnykh, N.,
Lykhova, A., Kozak, T.,
Zadvornyi, T., Borikun,
T., Voronina, O., &
Lukianova, N. (2022).
Assessment of biosafety
and toxicity of
hydrophilic gel for
implantation in
experimental in vitro
and in vivo models.
BMC Pharmacology and
Toxicology, 23(1), 37.
doi: 10.1186/s40360-022-00577-3 3.

Kutsevol N., Kuziv Y.,
Bezugla T., Virych, P.,
Marynin, A., Borikun,
T., Chekhun V. (2021).
Application of new
multicomponent
nanosystems for
overcoming
doxorubicin resistance
in breast cancer
therapy. Applied
Nanoscience, 1-11. 4.

Kutsevol N., Naumenko
A., Harahuts Y.,
Chumachenko V., Shton
I., Shishko E., Chekhun,
V. (2019). New hybrid
composites for
photodynamic therapy:
synthesis,
characterization and
biological study.
Applied Nanoscience,
9(5), 881-888. 5.

Lukianova, N.,
Zadvornyi, T., Kashuba,
E., Borikun, T., Mushii,
O., & Chekhun, V.
(2022). Expression of
markers of bone tissue

							remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. <i>Experimental Oncology</i>, 44(1), 39-46. Q4 doi: 10.32471/exp oncology.2312-8852.vol-44-no-1.17354 Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях Л.А. Налескіна, Н.Ю. Лук'янова, Т.В. Задворний, Л.М. Кунська, О.М. Мушій, В.Ф. Чехун Структурна організація колагенвмісної сполучної тканини як предиктор метастатичної прогресії раку передміхурової залози Онкологія. Т. 25, No 1, 2023 С. 55-62 Л.А. Налескіна, Н.Ю. Лук'янова, Л.М. Кунська, В.Ф. Чехун Зв'язок експресії маркерів ремоделювання кісткової тканини із маркерами молекулярного профілю новоутворень молочної залози, що задіяні у механізмах ініціації та реалізації метастатичного процесу в кістки Онкологія, Т. 25, No 2, 2023 С. 81-88. Т.В. Задворний, Н.Ю. Лук'янова, Т.В. Борікун, О.В. Кашуба, Е.О. Стаховський, Ю.В. Вітрук, А.В. Тимошенко, О.М. Мушій, Л.М. Ковалевська, В.Ф. Чехун Особливості експресії матрицелюлярних генів (остеопонтину та остеонектину) у доброякісних та злоякісних новоутворення передміхурової залози. <i>Онкологія</i> 2023; 25(1): 47-54. Чехун В., Налескіна Л., Задворний Т., Мушій О., Борікун Т., Кунська Л., Лук'янова Н. Маркери ремоделювання кісткової тканини в канцерогенезі, пухлинній прогресії та метастазуванні: обґрунтування можливостей використання в клінічній онкології. <i>Онкологія</i> 2022, 24(3): 144–156. doi: 10.32471/oncology.2663-7928.t-24-3-2022-g.10813 2. Борікун
--	--	--	--	--	--	--	---

Т.В., Базась В.М., Задворний Т.В., Лук'янова Н.Ю. Профіль експресії мікроРНК, асоційований з агресивністю перебігу раку молочної залози різних молекулярних підтипів. Онкологія 2021, 23(3): 1–10. doi: 10.32471/oncology.2663-7928.t-24-2-2022-g.10453. Налескіна Л.А., Задворний Т.В., Кунська Л.М., Лук'янова Н.Ю. Морфологічні особливості інвазії пухлинних клітин інвазивного протокового раку молочної залози. Morphologia 2021, 15(3): 119–124. doi: 10.26641/1997-9665.2021.3.119-124. Налескіна Л.А., Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Кунська Л.М., Чехун В.Ф. Особливості архітектоніки колагенових структур у пухлинах хворих на рак молочної залози з різними проявами ремоделювання стромального компоненту. Онкологія 2021, 23(4): 195–200. Лук'янова Н.Ю., Борікун Т.В., Задворний Т.В., Яловенко Т.М., Базась В.М., Ключов О.М., Стаховський Е.О., Чехун В.Ф. Діагностичне та прогностичне значення пухлино асоційованих мікроРНК-21, -125b та -221 у пацієнтів з найбільш розповсюдженими гормонозалежними злоякісними новоутвореннями. Онкологія 2021, 23(3): 123–129. Патенти: Вірич П.А., Куцевол Н.В., Павленко В.О., Чумаченко В.А., Єщенко О.А., Вірич П.А., Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. “Спосіб отримання наночастинок оксиду цинку у матриці полімеру для медикаментозної терапії злоякісних новоутворень”. Корисна модель на винахід u202300547; Заявл.13.02.2023; Оpub л. 06.09.2023, бюл.№ 36.

							Чехун В.Ф., Налескіна Л.А., Яловенко Т.М., та ін. / Спосіб визначення прогнозу клінічного перебігу базального молекулярного підтипу раку молочної залози / Патент на корисну модель. № UA133945 від 25.04.19. Бюл. №8; Чехун В.Ф., Лозовська Ю.В., Сторчай Д.М., та ін. Спосіб неінвазивного визначення гормонально рецепторного статусу пухлин у хворих на рак молочної залози / Патент на корисну модель. № UA133946 від 25.04.19. Бюл. №8; Бурлака А.П., Вовк А.В., Ключов О.М., Чехун В.Ф. Спосіб прогнозування перебігу захворювання у хворих на тричі негативний рак молочної залози I-II стадій / Патент на корисну модель. № UA134904 від 10.06.19. Бюл. №11. Монографії. Vasyl Chekhun, Michael Zavelevich, Alex Philchenkov, Natalia Lukianova, Larysa Shlapatska, Daniil Gluzman. Identification of leukemic stem cells: possible implication in targeted therapy of acute myeloid leukemia. In: Rezaei N., ed. "Comprehensive Hematology and Stem Cell Research". Elsevier, 2023. Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.M., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Y.V. / Chapter 2. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients // Horizons in Cancer Research 2021; 80: 63-112. ISBN: 978-1-53619-563-7 2. Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Чехун С.В., Базась В.М., Ключов О.М., Стаховський Е.О., Поліщук Л.З. Розділ 1. Пухлинні стовбурові клітини: клінічне значення та перспективи використання для прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	--

								перебігу найбільш розповсюджених гормонозалежних злоякісних новоутворень. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 91-100. ISBN 978-617-7785-41-4 3. Борікун Т.В., Лук'янова Н.Ю., Задворний Т.В., Яловенко Т.М., Базась В.М., Клюсов О.М., Чехун В.Ф. Розділ 3. Пухлино-асоційовані та циркулюючі мікроРНК: прогностичне та предиктивне значення при раку молочної залози. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 161-172. ISBN 978-617-7785-41-4 4. Лук'янова Н.Ю., Яловенко Т.М., Налескіна Л.А., Задворний Т.В., Кунська Л.М., Клюсов О.М., Чехун В.Ф. Розділ 3. Обґрунтування можливості використання деяких залізовмісних протеїнів в якості прогностичних та позапухлинних маркерів у хворих на рак молочної залози. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 182-196. ISBN 978-617-7785-41-4. 5. Налескіна Л.А., Лук'янова Н.Ю., Борікун Т.В., Задворний Т.В., Собченко С.О., Кунська Л.М., Чехун В.Ф. Розділ 3. Лактоферин і рак молочної залози: експериментальні та клінічні аспекти. Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. За ред. Чехуна В.Ф. Київ: ДІА, 2021: 205-225. ISBN 978-617-7785-41-44. Виконання наукової тематики «Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							прогресії раку молочної залози» (0124U000078; 2024- 2028, співкерівник НДР). Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021- 2025, відповідальний виконавець НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, відповідальний виконавець НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020– 2024, відповідальний виконавець НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017- 2021, співкерівник НДР) Розробка та впровадження панелі предиктивних мікрорнк для персоналізованого дизайну неoad'ювантної терапії хворих на рак молочної залози (0119U101242; 2019, керівник НДР) Дослідження процесів впливу нанокомпозиту Фероплату на структурно функціональний стан клітин раку молочної залози (0118U001910; 2018, керівник НДР) Нові поліфункціоналізовані гібридні нанокомпозити для фотодинамічної хіміотерапії злоякісних пухлин(0117U007033; 2018,
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідальний виконавець НДР) Визначення пухлино – асоційованих мікроРНК як предиктори позапухлинних маркерів раку молочної залози (0115U001378; 2015 - 2019, відп. виконавець НДР) Підготовка наукових кадрів. Під її керівництвом захищено 1 дисертаційну роботу на здобуття ступеня кандидата біологічних наук, спеціальність 14.91.97-онкологія (Задворний Т.В., захист 28.12.2020). Керівництво аспірантами. Під її керівництвом виконують дисертаційні роботи 2 аспіранта за спеціальністю (Вірич П.А., Павлова А.О.). Керівництво студентами: 8 осіб (КНУ ім. Тараса Шевченка ННЦ "Інститут біології та медицини - 7, Національний університет «Києво-Могилянська академія» - 1) Читає цикли лекцій здобувачам освіти «Бакалавр» в рамках ОП «Лабораторна діагностика» в ННЦ Інститут біології та медицини КНУ ім. Тараса Шевченка «Клінічна лабораторна діагностика» (72) та «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» (90)
199366	П`ятчаніна Тетяна Віталіївна	завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ менеджменту наукових досліджень та інновацій	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: біофізика, Диплом кандидата наук КД 061158, виданий 05.06.1992, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005549, виданий 04.07.2006	42	Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності.	Провідний фахівець в галузі інноваційної онкології, кандидат біол. наук (14.01.07 – онкологія), має звання «старший науковий співробітник» (14.01.07 – онкологія),. Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus). 1.Mazur M.G., Pyatchanina T.V. The use of proteomic technologies in breast cancer research. Experimental Oncology – 2018 – 38 (3) – p. 146–157; 2. Pyatchanina, TV, Ogorodnik, AM , Vasilyev, OV, Mazur,

MG Analysis of Patent Activity in R.E. Kavetsky Institute of Experimental Pathology, Oncology and Radiobiology of the NAS of Ukraine. Science and innovation 2019, 15(3), 53 - 62. DOI: 10.15407/scin15.03.053;

3. T. Pyatchanyina, A. Ogorodnyk, P. Melnik-Melnikov Methodological approaches to patent researches in the field of biomedical sciences. Medicni perspektivi. 2019;24(2):4-9 DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2019.2.170117>; 4. Pyatchanina, TV, Vasilyev, OV, Ogorodnik, AM, Choch, VV Patent Information Search as Modern Tool of Research in the Field of Medical and Biological Sciences. Science and innovation 2020, 16(3):81-87. doi.org/10.15407/scin16.03.081; 5. Lukianova N., Zadvornyi T., Mushii O., Pyatchanina T., Chekhun V. Evaluation of diagnostic algorithm based on collagen organization parameters for breast tumors. Exp. Oncol 2022; 44(4):281-286 DOI: 10.32471/exp oncology.2312-8852.vol-44-no 4.19137. Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях Мельник-Мельников П.Г., П'ятчаніна Т.В., Огородник А.М., Мазур М.Г Аналіз досвіду закордонних офісів трансферу технологій для формування в наукових установах України ефективної системи трансферу технологій. Наука, технології, інновації №3(11) 2019: 62-69. <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-3-07> В. О. Романов, Т. В. П'ятчаніна, О. В. Ковирьова. Медичні комунікатори для сімейної медицини. Медична інформатика та інженерія, 2020, 1(49): 78-83 <https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2020.1.11132> Pyatchanina T., Ogorodnyk A., Melnik-

								Melnikov P., Gerasymchuk S. Commercialization Capability of R&D Results in Biomedical Field of Ukraine and Analysis of Related Foreign Experience Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27):223-228. DOI: 10.26693/jmbso5.05.223 П'ятчаніна Т. В., Огородник А. М., Мельник-Мельников П. Г., Дворченко О.С. Порівняльний аналіз підходів до комерціалізації науково-технічних розробок в сфері медико-біологічних наук в деяких зарубіжних країнах і в Україні. «Онкологія», 2021, т.23, № 1-2, 57-63, DOI 10.32471/oncology.2663-7928.t-23-1-2021-g.9355 П'ятчаніна Т.В., Огородник А.М., Сахно Л.О., Дворченко О.С. Особливості управління академічними біомедичними інноваціями на прикладі медичного виробу. Журнал «Перспективи та інновації науки».2022, 11(16): 356-365 DOI 10.52058/2786-4952-2022-11(16); П'ятчаніна Т.В., Огородник А.М., Дворченко О.С. Оцінка об'єктів права інтелектуальної власності в медико-біологічній галузі як етап їх комерціалізації // Онкологія, 2022. Т. 24. №-2. С. 121-124 DOI: 10.32471/oncology.2663-7928.t-24-2-2022-g.10540 Методичні рекомендації. П'ятчаніна Т.В., Васильєв О.В., Цюкало Д.В., Огородник А.М., Чьочь В.В., Дворченко О.С., Мельник-Мельников П.Г. Патентні дослідження об'єктів інтелектуальної власності в біомедичній галузі (методичні рекомендації) – розміщені на сайті НАН України в рубриці "Винахідницька діяльність у наукових
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							установах у підрозділі "Методичні матеріали наукових установ НАН України" https://ipr.nas.gov.ua/?page_id=1890) Патенти. Чехун В.Ф., Куліков В.М., Дворщенко О.С., П'ятчаніна Т.В. «Набір графічних інтерфейсів програмного комплексу рейтингового оцінювання діяльності наукового співробітника». Патент України на промисловий зразок № 27367, заявл.20.03.2014, номер заявки s201400596; опубл.10.07.2014, бюл. № 14 2. Чехун В.Ф., П'ятчаніна Т.В., Дворщенко О.С., Нарольський М.Б., Шепеленко І.В., Павлова Г.О. Набір графічних інтерфейсів довідково інформаційного науково-освітнього інтернет-порталу «Майбутнє без раку». Патент України на промисловий зразок № 31381, заявл. 26.12.2014, номер заявки s201402609; опубл.10.02.2016, бюл. № 16 3. Чехун В.Ф., П'ятчаніна Т.В., Дворщенко О.С., Куліков В.М., Кравчук В.В. Набір сторінок графічного інтерфейсу «Персонального медичного органайзера хворої на рак молочної залози». Патент України на промисловий зразок № 33008, заявл. 21.12.2015, номер заявки s201501972; опубл. 26.09.2016. Бюл №18. 4. Куліков В.М., Дворщенко О.С., П'ятчаніна Т.В. Комп'ютерна програма «Програма адміністрування баз даних інформаційно розрахункової системи рейтингового оцінювання діяльності наукового співробітника науково-дослідної установи природничого профілю (Rating DB). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №42036, від 02.02.2012. 5.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дворщенко О.С., П'ятчаніна Т.В., Куліков В.М. Комп'ютерна програма «Програма адміністрування баз даних інформаційно розрахункової системи рейтингового оцінювання діяльності наукового співробітника науково-дослідної установи природничого профілю (Rating). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №42037, від 02.02.2012 6. Чехун В.Ф., Бучинська Л.Г., П'ятчаніна Т.В., Налескіна Л.А., Поліщук Л.З., Марченко Л.Ю., Дворщенко О.С., Бездєнежних Н.О., Караман О.М., Тимовська Ю.О., Ковалевська Л.М., Іванівська Т.С., Брєєва О.В., Єлейко-Хемич Л.О., Коваль А.О., Носко М.М. Збірник творів «Лекції презентації «Науково просвітницькі лекції фахівців-онкологів – на захист здоров'я молоді України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №46537, від 27.11.2012. 6. Чехун В.Ф., П'ятчаніна Т.В., Дворщенко О.С., Куліков В.М., Кравчук В.В., Загадарчук Т.В. Комп'ютерна програма «Персональний медичний органайзер хворої на рак молочної залози» («Персональний медичний органайзер хворої на РМЗ»). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №58786 від 25.02.2015. Виконання наукової тематики «Підбір та розробка підходів біоінформатики для аналізу молекулярно біологічних особливостей гормонозалежних пухлин» (2017-2018, 0117U002034, керівник НДР), «Розробка стратегій трансферу технологій в онкологічній практиці з урахуванням специфіки України»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(2020-2022, 0119U103932, керівник НДР), «Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози» (2021-2025, 0121U110569, відповідальний виконавець НДР) Підготовка наукових кадрів Співкерівництво 3-ма магістерськими дипломними роботами студентів КНЕУ ім. В Гетьмана (2021 р)
380935	Думанський Юрій Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікар-лікувальник, Диплом доктора наук ДТ 010955, виданий 22.11.1991, Диплом кандидата наук МД 013060, виданий 30.12.1981, Аттестат професора ПР 001827, виданий 08.12.1994	5	Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин основних локалізацій	Відомий вітчизняний вчений в галузі клінічної онкології, лікар-онколог, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), член-кореспондент НАМН України (онкологія), Заслужений діяч в галузі науки и техніки України (2005); Лауреат державної премії; член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; член Наукової ради НАН України з проблеми “Злоякісні новоутворення”, Почесний Президент Національної асоціації онкологів України, член Українського товариства дослідників раку; член Медичної ради при МОЗ України; член експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з клінічної медицини; заступник голови експертної групи ЕГ-06 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямком медичних наук МОН України; член редакційної колегії наступних видань: «Experimental Oncology», «Онкологія», «Клінічна онкологія»,

							«Український радіологічний та онкологічний журнал», «Лікарська справа», «Травма», «Український журнал хірургії», «Міжнародний неврологічний журнал», «Сучасна онкологія», «Архів офтальмології України», «Медична освіта». Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): 1) Dumanskyi Yu.V., Pali M.I. Clinical course of prostate cancer and factors that determine it. Вісник проблем біології і медицини, 2023, вип.2 (169), С.201-210. 2) Dumanskyi Y.V., Reshetniak S.O., Maltsev A.V., Ievtushenko D.V., Kulikova F.I., Kryzhanovskaya I.V., Kirichenko A.G., Sypliviy V.A. Retroperitoneoscopic resection with preoperative selective embolization and fluorescence visualization of vessels in kidney cancer. Analysis of functional results. Azerbaijan Medical Journal, 2022, №4, P.49-54 3) Dumanskyi Y.V., Stoliarova O.Y., Syniachenko O.V., Aliev R.F., Iermolaeva M.V., Sokrut O.P. Comparative evaluation of purine dysmetabolism in gastric and pulmonary adenocarcinomas. Experimental Oncology. 2020, Vol. №3 (42), P.220-223. 4) Dumanskyi Y.V., Bondar O.V., Stoliarchuk E.A. The Ki-67 marker for assessing the effectiveness of systemic or regional neoadjuvant polychemotherapy in patients with locally advanced breast cancer. Experimental oncology. 2019, Vol.41, №2, P.176-178. 5) Dumanskyi YV, Syniachenko OV, Stepko Ph.A., Taktashov G.S., Chernyshova O.Y., Stoliarova O.Y. The state of bone metabolism in lung
--	--	--	--	--	--	--	--

							cancer patients. Experimental Oncology. 2018, №2(40), P.1-4. 6) Dumansky Yu.V., Syniachenko O.V., Stepko P.A., Yehudina Ye.D., Stoliarova O.Yu/ Paraneoplastic syndrome in lung cancer. Experimental Oncology. 2018, №3(40), P.239-242. Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях: Думанський Ю.В., Палій М.І. Особливості поширеності та результати лікування раку передміхурової залози. Перспективи та інновації науки.2023,№10(28): 700-716. Думанський Ю.В., Решетняк С.О., Мальцев А.В., Євтушенко Д.В. Ретроперитонеоскопіч на резекція з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією судин при пухлинних ураженнях нирок. Аналіз функціональних результатів. Журнал НАМН України, 2022, т.28, №2, С. 381-388. Думанський Ю.В., Решетняк С.О., Мальцев А.В., Євтушенко Д.В. Ретроперитонеоскопіч на резекція з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією судин при пухлинних ураженнях нирок. Аналіз функціональних результатів. Журнал Національної академії медичних наук України НАМН України, 2022, т.28, №2, С. 381-388. Думанський Ю.В., Бондар О.В., Янєва Д.Г. Оцінка індексу проліферативної активності пухлини PCNA при різноманітних шляхах доставки поліхіміотерапевтичних препаратів у пацієнток з місцево розповсюдженим раком молочної залози. Журнал Національної академії медичних наук
--	--	--	--	--	--	--	--

							України,Т.27, №1, 2021, С.18-26. Столярова О.Ю.Міжнародний ендокринологічний журнал, Т. 16, №6, 2020, С.61-66. Синяченко О.В., Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Палій М.І., Ермолаєва М.В. Пухлинні маркери в процесі променевої терапії хворих на рак передміхурової залози. Буковинський медичний вісник,Т.24, №;(96), 2020, С.105-109. Думанський Ю.В., Балашова О.І., Решетняк С.О. Ретроперитонеоскопіч на резекція нирки з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією ниркових судин. Аналіз післяопераційних ускладнень. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. 2020, № 3, С.55-62. Гормональні маркери раку передміхурової залози й лікування хворих. Синяченко О.В., Палій М.І., Думанський Ю.В., Ермолаєва М.В., Столярова О.Ю.Міжнародний ендокринологічний журнал, Т. 16, №6, 2020, С.61-66. Синяченко О.В., Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Палій М.І., Ермолаєва М.В. Пухлинні маркери в процесі променевої терапії хворих на рак передміхурової залози. Буковинський медичний вісник,Т.24, №;(96), 2020, С.105-109. Науково-популярні видання: Чехун В.Ф., Думанський Ю.В., Бучинська Л.Г. Онкологія в Україні:на шляху до якості та досконалості. Здоров'я України,№5 (78),2022.-С.16-17. Думанський Ю.В., Чехун В.Ф., Бондар В.Г., Бондар О.В., Чистяков Р.С. Вибір долі та сенс життя (до 90-річчя від дня народження доктора медичних наук
--	--	--	--	--	--	--	---

							професора, академіка НАМН України Г.В.Бондаря). Онкологія.Т.12, №1-2(45-46), 2022,С.60-62 Думанський Ю.В., Шкатула П.М. "У всякого своя доля і свій шлях широкий" (до 65-річчя академіка НАН України В.Ф. Чехуна) // Вісник НАН України. - 2021. - № 11. - С. 90-99. Монографії. 1) Онкологія: підручник/Ю.В.Думанський, А.І.Шевченко, І.Й.Галайчук та ін.; за ред. Г.В.Бондаря, 1. А.І.Шевченко, І.Й.Галайчука.-2-е вид.,перероб та допов.-К.:BCB «Медицина»,2019.- 520с. 2) Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.V., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Yu.V. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients. Horizons in Cancer Research/Ed. H.S.Watanabe.- N.Y.: Nova Science Publishers, 2021.- Vol.80, Chapter 2.- P.63-112.-Ser.:Medicine and Health Патенти. 1) Думанський Ю.В., Решетняк С.О. Спосіб діагностики та хірургічного лікування локального раку нирки. Патент на винахід. № 125980 Україна; МПК А61В 17/00, А61В 6/03. Номер заявки а 2020 03580; Заявл.15.06.2020; Опубл. 20.07.2022. 2) Думанський Ю.В., Решетняк С.О. Спосіб діагностики та хірургічного лікування локального раку нирки. Патент на винахід. № 125980 Україна; МПК А61В 17/00, А61В 6/03. Номер заявки а 2020 03580; Заявл.15.06.2020; Опубл.20.07.2022. 3) Бондар О.В., Думанський Ю.В., Роша Л.Г., Столярчук Є.О. Спосіб оцінки чутливості пухлини до лікування хворих із місцеворозаповсюдже
--	--	--	--	--	--	--	--

							ними формами раку молочної залози. Патент на винахід №121445 Україна. Патент на винахід №121444 Україна; МПК А61В 10/00, G01N33/574, G01N1/00. Номер заявки u 2019 02953; Заявл.25.03.2019; публ.25.05.2020, Бюл. №10-4с. 4) Думанський Ю.В.,Бондар О.В.,Ермаков В.Ю.,Столярчук Є.О. Спосіб оцінки чутливості пухлини до лікування хворих із місцеворозаповсюдженними формами раку молочної залози. Патент на корисну модель. №136691 Україна; МПК G01N1/00, G01N33/53, А61В 10/00. Номер заявки u201902954; Заявл.25.03.2019; Опубл.27.08.2019, Бюл. №16-4с. 5) Думанський Ю.В.,Бондар О.В., Роша Л.Г., Пацков А.О. Спосіб прогнозування можливості ефективного комплексного лікування хворих із місцеворозповсюдженими формами раку молочної залози. Патент на корисну модель. №136693 Україна; МПК G01N33/50. Номер заявки u 2019 02958; Заявл.25.03.2019; Опубл.27.08.2019, Бюл. №16-4с. 6) Думанський Ю.В., Бондар О.В., Роша Л.Г., Пацков А.О. Спосіб прогнозування можливості ефективного комплексного лікування хворих із місцеворозаповсюдженними формами раку молочної залози. Патент на винахід №122623 Україна. МПК G01N33/50. Номер заявки а 2019 02957; Заявл.25.03.2019; Опубл.10.12.2020, Бюл. №23-4с. Виконання наукової тематики: «Дослідження впливу поєднаної променевої і хіміотерапії на генетичні та метаболічні зміни у лімфоцитах периферичної крові хворих на рак шийки
--	--	--	--	--	--	--	---

							матки» (0121U113837, 2022-2025, , відп. виконавець НДР). «Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі»(0117U001729 ; 2017-2021, відп. виконавець НДР); «Персоніфікована діагностика та лікування хворих з пухлинними ураженнями кісток» (2020-2022, 0119U103906, відп. виконавець НДР); «Розробка технології 3D моделювання та 3D друку персоніфікованих моделей кісток уражених злоякісними новоутвореннями, для планування операції та інтраопераційної навігації» (0118U001902, 2018-2019, відп. виконавець НДР); «Розробка кістково пластичних хірургічних втручань у хворих на пухлини кісток з застосуванням біоактивної кераміки» (0116U007818, 2017-2019, відп. виконавець НДР); «Нові поліфункціоналізовані гібридні нанокмпозити для фотодинамічної хіміотерапії злоякісних пухлин» (0117U007033; 2018, відп. виконавець НДР). Підготовка наукових кадрів. Під його керівництвом за останні 5 років захищено 4 дисертації на здобуття ступеня канд.мед.наук – спеціальність 14.01.07-онкологія Керівництво аспірантами: 1 особа - за спеціальністю 222-Медицина. Професійна діяльність: 2000-2014рр.- завідувач кафедри онкології, променевих методів діагностики та
--	--	--	--	--	--	--	--

							лікування Донецького державного медичного університету. 2010-2017рр.-ректор Донецького державного (з 22.12.2016-національного) медичного університету. 2017-2018рр.- професор кафедри онкології і радіології Донецького національного медичного університету. Наукова та викладацька діяльність для лікарів курсантів (акушери-гінекологи, хірурги, сімейні лікарі) на предатестаційних курсах, курсах ТУ за фахом «Онкологія» на лікувальному факультеті та факультеті інтернатури та післядипломної освіти.
380935	Думанський Юрій Васильович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ моніторингу пухлинного процесу та дизайну терапії	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: лікар-лікувальник, Диплом доктора наук ДТ 010955, виданий 22.11.1991, Диплом кандидата наук МД 013060, виданий 30.12.1981, Атестат професора ПР 001827, виданий 08.12.1994	5	Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом	Відомий вітчизняний вчений в галузі клінічної онкології, лікар-онколог, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), член-кореспондент НАМН України (онкологія), Заслужений діяч в галузі науки и техніки України (2005); Лауреат державної премії; член Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07 – онкологія; член Наукової ради НАН України з проблеми “Злоякісні новоутворення”, Почесний Президент Національної асоціації онкологів України, член Українського товариства дослідників раку; член Медичної ради при МОЗ України; член експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з клінічної медицини; заступник голови експертної групи ЕГ-06 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямком медичних наук МОН України;

							член редакційної колегії наступних видань: «Experimental Oncology», «Онкологія», «Клінічна онкологія», «Український радіологічний та онкологічний журнал», «Лікарська справа», «Травма», «Український журнал хірургії», «Міжнародний неврологічний журнал», «Сучасна онкологія», «Архів офтальмології України», «Медична освіта». Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus): 1) Dumanskyi Yu.V., Palii M.I. Clinical course of prostate cancer and factors that determine it. Вісник проблем біології і медицини, 2023, вип.2 (169), С.201-210. 2) Dumanskiy Y.V., Reshetniak S.O., Maltsev A.V., Ievtushenko D.V., Kulikova F.I., Kryzhanovskaya I.V., Kirichenko A.G., Syplyviy V.A. Retroperitoneoscopic resection with preoperative selective embolization and fluorescence visualization of vessels in kidney cancer. Analysis of functional results. Azerbaijan Medical Journal, 2022, №4, P.49-54 3) Dumanskiy Y.V., Stoliarova O.Y., Syniachenko O.V., Aliev R.F., Iermolaeva M.V., Sokrut O.P. Comparative evaluation of purine dysmetabolism in gastric and pulmonary adenocarcinomas. Experimental Oncology. 2020, Vol. №3 (42), P.220-223. 4) Dumanskiy Y.V., Bondar O.V., Stoliarchuk E.A. The Ki-67 marker for assessing the effectiveness of systemic or regional neoadjuvant polychemotherapy in patients with locally advanced breast cancer. Experimental oncology. 2019, Vol.41, N2, P.176-178. 5) Dumanskiy YV, Syniachenko OV,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Stepko Ph.A., Taktashov G.S., Chernyshova O.Y., Stoliarova O.Y. The state of bone metabolism in lung cancer patients. Experimental Oncology. 2018, №2(40), P.1-4. 6) Dumansky Yu.V., Syniachenko O.V., Stepko P.A., Yehudina Ye.D., Stoliarova O.Yu/ Paraneoplastic syndrome in lung cancer. Experimental Oncology. 2018, №3(40), P.239-242. Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях: Думанський Ю.В., Палій М.І. Особливості поширеності та результати лікування раку передміхурової залози. Перспективи та інновації науки. 2023, №10(28): 700-716. Думанський Ю.В., Решетняк С.О., Мальцев А.В., Євтушенко Д.В. Ретроперитонеоскопіч на резекція з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією судин при пухлинних ураженнях нирок. Аналіз функціональних результатів. Журнал НАМН України, 2022, т.28, №2, С. 381-388. Думанський Ю.В., Решетняк С.О., Мальцев А.В., Євтушенко Д.В. Ретроперитонеоскопіч на резекція з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією судин при пухлинних ураженнях нирок. Аналіз функціональних результатів. Журнал Національної академії медичних наук України НАМН України, 2022, т.28, №2, С. 381-388. Думанський Ю.В., Бондар О.В., Янева Д.Г. Оцінка індексу проліферативної активності пухлини PCNA при різноманітних шляхах доставки поліхіміотерапевтичних препаратів у
--	--	--	--	--	--	--	--

							пацієнток з місцево розповсюдженим раком молочної залози. Журнал Національної академії медичних наук України, Т.27, №1, 2021, С.18-26. Столярова О.Ю. Міжнародний ендокринологічний журнал, Т. 16, №6, 2020, С.61-66. Синяченко О.В., Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Палій М.І., Єрмолаєва М.В. Пухлинні маркери в процесі променевої терапії хворих на рак передміхурової залози. Буковинський медичний вісник, Т.24, №;(96), 2020, С.105-109. Думанський Ю.В., Балашова О.І., Решетняк С.О. Ретроперитонеоскопія на резекції нирки з передопераційною селективною емболізацією та флуоресцентною візуалізацією ниркових судин. Аналіз післяопераційних ускладнень. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. 2020, № 3, С.55-62. Гормональні маркери раку передміхурової залози й лікування хворих. Синяченко О.В., Палій М.І., Думанський Ю.В., Єрмолаєва М.В., Столярова О.Ю. Міжнародний ендокринологічний журнал, Т. 16, №6, 2020, С.61-66. Синяченко О.В., Думанський Ю.В., Столярова О.Ю., Палій М.І., Єрмолаєва М.В. Пухлинні маркери в процесі променевої терапії хворих на рак передміхурової залози. Буковинський медичний вісник, Т.24, №;(96), 2020, С.105-109. Науково-популярні видання: Чехун В.Ф., Думанський Ю.В., Бучинська Л.Г. Онкологія в Україні: на шляху до якості та досконалості. Здоров'я України, №5 (78), 2022.-С.16-17. Думанський Ю.В., Чехун В.Ф., Бондар
--	--	--	--	--	--	--	---

							В.Г., Бондар О.В., Чистяков Р.С. Вибір долі та сенс життя (до 90-річчя від дня народження доктора медичних наук професора, академіка НАМН України Г.В.Бондаря). Онкологія. Т.12, №1-2(45-46), 2022, С.60-62 Думанський Ю.В., Шкатула П.М. "У всякого своя доля і свій шлях широкий" (до 65-річчя академіка НАН України В.Ф.Чехуна) // Вісник НАН України. - 2021. - № 11. - С. 90-99. Монографії. 1) Онкологія: підручник/Ю.В.Думанський, А.І.Шевченко, І.Й.Галайчук та ін.; за ред. Г.В.Бондаря, 1. А.І.Шевченко, І.Й.Галайчука.-2-е вид.,перероб та допов.-К.:BCB «Медицина»,2019.- 520с. 2) Chekhun V.F., Lukianova N.Yu., Borikun T.V., Bazas V.M., Yalovenko T.V., Shepelenko I.V., Zadvornyi T.V., Kliusov O.M., Dumanskii Yu.V. The expression profile of tissue and circulating miRNAs for optimization of neoadjuvant therapy of breast cancer patients. Horizons in Cancer Research/Ed. H.S.Watanabe.- N.Y.: Nova Science Publishers, 2021.- Vol.80, Chapter 2.- P.63-112.-Ser.:Medicine and Health Патенти. 1) Думанський Ю.В., Решетняк С.О. Спосіб діагностики та хірургічного лікування локального раку нирки. Патент на винахід. № 125980 Україна; МПК А61В 17/00, А61В 6/03. Номер заявки а 2020 03580; Заявл.15.06.2020; Опубл. 20.07.2022. 2) Думанський Ю.В., Решетняк С.О. Спосіб діагностики та хірургічного лікування локального раку нирки. Патент на винахід. № 125980 Україна; МПК А61В 17/00, А61В 6/03. Номер заявки а 2020 03580; Заявл.15.06.2020; Опубл.20.07.2022. 3) Бондар О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Думанський Ю.В., Роша Л.Г., Столярчук Є.О. Спосіб оцінки чутливості пухлини до лікування хворих із місцеворозаповсюдженними формами раку молочної залози. Патент на винахід №121445 Україна. Патент на винахід №121444 Україна; МПК А61В 10/00, G01N33/574, G01N1/00. Номер заявки u 2019 02953; Заявл.25.03.2019; публ.25.05.2020, Бюл. №10-4с. 4) Думанський Ю.В.,Бондар О.В.,Ермаков В.Ю.,Столярчук Є.О. Спосіб оцінки чутливості пухлини до лікування хворих із місцеворозаповсюдженними формами раку молочної залози. Патент на корисну модель. №136691 Україна; МПК G01N1/00, G01N33/53, А61В 10/00. Номер заявки u201902954; Заявл.25.03.2019; Опубл.27.08.2019, Бюл. №16-4с. 5) Думанський Ю.В.,Бондар О.В., Роша Л.Г., Пацков А.О. Спосіб прогнозування можливості ефективного комплексного лікування хворих із місцеворозповсюдженими формами раку молочної залози. Патент на корисну модель. №136693 Україна; МПК G01N33/50. Номер заявки u 2019 02958; Заявл.25.03.2019; Опубл.27.08.2019, Бюл. №16-4с. 6) Думанський Ю.В., Бондар О.В., Роша Л.Г., Пацков А.О. Спосіб прогнозування можливості ефективного комплексного лікування хворих із місцеворозаповсюдженними формами раку молочної залози. Патент на винахід №122623 Україна. МПК G01N33/50. Номер заявки а 2019 02957; Заявл.25.03.2019; Опубл.10.12.2020, Бюл. №23-4с. Виконання наукової тематики: «Дослідження впливу поєднаної променевої
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							і хіміотерапії на генетичні та метаболічні зміни у лімфоцитах периферичної крові хворих на рак шийки матки» (0121U113837, 2022-2025, , відп. виконавець НДР). «Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі»(0117U001729 ; 2017-2021, відп. виконавець НДР); «Персоніфікована діагностика та лікування хворих з пухлинними ураженнями кісток» (2020-2022, 0119U103906, відп. виконавець НДР); «Розробка технології 3D моделювання та 3D друку персоніфікованих моделей кісток уражених злоякісними новоутвореннями, для планування операції та інтраопераційної навігації» (0118U001902, 2018-2019, відп. виконавець НДР); «Розробка кістково пластичних хірургічних втручань у хворих на пухлини кісток з застосуванням біоактивної кераміки» (0116U007818, 2017-2019, відп. виконавець НДР); «Нові поліфункціоналізовані гібридні нанокompозити для фотодинамічної хіміотерапії злоякісних пухлин» (0117U007033; 2018, відп. виконавець НДР). Підготовка наукових кадрів. Під його керівництвом за останні 5 років захищено 4 дисертації на здобуття ступеня канд.мед.наук – спеціальність 14.01.07- онкологія Керівництво аспірантами: 1 особа - за спеціальністю 222- Медицина.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Професійна діяльність: 2000-2014рр.- завідувач кафедри онкології, променевих методів діагностики та лікування Донецького державного медичного університету. 2010-2017рр.-ректор Донецького державного (з 22.12.2016- національного) медичного університету. 2017-2018рр.- професор кафедри онкології і радіології Донецького національного медичного університету. Наукова та викладацька діяльність для лікарів курсантів (акушери-гінекологи, хірурги, сімейні лікарі) на предатестаційних курсах, курсах ТУ за фахом «Онкологія» на лікувальному факультеті та факультеті інтернатури та післядипломної освіти.
89016	Чехун Василь Федорович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Атестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	43	Основи теоретичної онкології	Всесвітньо відомий вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2 0 0 7), Кавалер Ордену «За Заслуги» (2013,2017,2020); Голова Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07-онкологія; Голова Наукової ради НАН України з проблеми «Злоякісні новоутворення», головний редактор міжнародного наукового журналу « Experimental oncology » (https://www.iepor.site/?page_id=181) і науково-практичного журналу «Онкологія» (https://www.iepor.site)

						/?page_id=183); член Правління Національної асоціації онкологів України, Голова Українського товариства дослідників раку; заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених (+експерт), член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (+експерт); член Ради EACR — European Association for Cancer Research; єдиний представник від України в OEIC - Organisation of European Cancer Institutes (https://www.oeci.eu/, Chekhun V., Rossylina O. The Ukrainian organization of cancer care // OEIC Oncology Days 45, 2023. https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf). Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus). 1. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N.. Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // Exp Oncol 2023; 45 (4): 421-431. doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421; 2) Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. Experimental Oncology, 44(1), 39-46. Q4. 2. V. Chekhun To the thirties anniversary of the independence of ukraine priorities in cancer research: retrospective and prospective aspects. Exp Oncol 2021, 43, 3, 194–196. 3. Chekhun V.F., Domina E.A. Can SARS-CoV-2 change individual radiation sensitivity of the patients recovered from
--	--	--	--	--	--	--

							COVID-19? (experimental and theoretical background). Exp Oncol 2021, 43, 3, 277–280. 4. Chekhun V. Symbiosis of medical technologies and artificial intelligence: new opportunities in oncology // Experimental oncology 44, 90–92, 2022. 5. Chekhun V.F., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Zadvornyi T.V., Mokhir A. Artemisinin modulating effect of human breast cancer cell lines with different sensitivity to cytostatics // Exp. Oncology. – 2017. – Vol. 39, N 1. – P. 25-29. Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях 1. Чехун В.Ф., Бережная Н.М. Фізіологічна система сполучної тканини та онкогенез III. Формування резистентності до хіміопрепаратів (обзор) // Онкология. - 2017. - Т. 19, N 3. - С. 156-170. 2. Налєскіна Л.А., Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. Молекулярно генетичні засади клінічної гетерогенності раку молочної залози (огляд літератури) // Онкология. - 2017. - Т. 19, N 3. - С. 171-179. 3. Собченко С.О., Лук'янова Н.Ю., Базась В.М., Задворний Т.В., Ключов О.М., Чехун В.Ф. Зв'язок показників лактоферину з молекулярно біологічними особливостями злоякісних новоутворень молочної залози // Онкологія. 2021, 23, №1-2. - С.33-39 4. Чехун В.Ф, Тодор І.М., Лук'янова Н.Ю., Прімін М.А., Недайвода І.В. Біомагнетизм чутливих та резистентних до цитостатиків злоякісних пухлин. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ). - С. 398-399 5. Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф
--	--	--	--	--	--	--	---

							Молекулярно біологічні аспекти гормонозалежних новоутворень різного ступеня злоякісності. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ) – С. 388-389 Монографії. 1. V.F. Chekhun, N.Yu. Lukianova, L.Z. Polishchuk, L.A. Nalieskina, T.V. Zadvornyi, D.M. Storchai, I.N. Todor, S.O. Sobchenko, D.V. Demash, T.M. Yalovenko, T.V. Borikun, Yu.V. Lozovska, Yu.V. Vitruk, M.V. Chepurnatyi, M.V. Pikul, O.É. Stakhovsky, O.A. Voilenko, E.O. Stakhovsky/ Editors: Hiroto S. Watanabe/. The role of lactoferrin expression in initiation and progression of most common hormone-dependent cancers/ R.E. Kavetsky Institute of Experimental Pathology, Oncology & Radiobiology, National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine, and others/. Horizons in Cancer Research, 2017, Volume 66, Chapter 3. -P. 51-85. ISBN: 978-1-53611-011-1. 2. Чехун В.Ф.. / Розділ 1. МікроРНК ключовий фактор глобалізації взаємодії пухлини з організмом // Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. Київ: ДІА, 2021: 23-32. ISBN 978-617-7785-41-4 Виконання наукової тематики Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021-2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з
--	--	--	--	--	--	--	--

							модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР) Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021-2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР); Дослідження процесів впливу нанокompозиту Фероплату на структурно функціональний стан клітин раку молочної залози (0118U001910; 2018, керівник НДР); Нові поліфункціоналізовані гібридні нанокompозити для
--	--	--	--	--	--	--	---

							фотодинамічної хіміотерапії злоякісних пухлин (0117U007033; 2018, керівник НДР), «Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози» (0124U000078; 2024-2028, співкерівник НДР). Підготовка наукових кадрів. Під його керівництвом захищено 4 дисертацій на здобуття ступеня канд.мед.наук – спеціальність 14.01.07-онкологія; 1 – на здобуття ступеня доктора філософії (222-Медицина, 2024). Керівництво аспірантами: 2 особи – за спеціальністю 222 «Медицина», 1 особа за спеціальністю 091-Біологія. Професор кафедри біохімії ННЦ «Інститут біології та медицини Київського національного університету ім. Тараса Шевченка» (з 2015 року, сумісництво).
89016	Чехун Василь Федорович	радник при дирекції, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001541, виданий 20.10.1994, Диплом кандидата наук МД 025188, виданий 06.08.1986, Аттестат професора ПРАР 001608, виданий 25.12.1997, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001316, виданий 14.09.1994	43	Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)	Всесвітньо відомий вчений в галузі експериментальної та клінічної онкології, д.м.н. (14.01.07-онкологія), проф. - (14.01.07-онкологія), академік НАН України (2006, онкологія), Заслужений діяч в галузі науки і техніки України (2005); Лауреат Державної премії (2007), Кавалер Ордену «За Заслуги» (2013,2017,2020); Голова Спеціалізованої вченої ради Д26.155.01 в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 14.01.07-онкологія; Голова Наукової ради НАН України з проблеми «Злоякісні новоутворення», головний редактор міжнародного наукового журналу «Experimental oncology» (https://www.iepor.site/?page_id=181) і науково-практичного журналу «Онкологія»

(https://www.iepor.site/?page_id=183); член Правління Національної асоціації онкологів України, Голова Українського товариства дослідників раку; заступник голови секції Комітету з Державних премій України для молодих вчених (+експерт), член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки (+експерт); член Ради EACR — European Association for Cancer Research; єдиний представник від України в OECI - Organisation of European Cancer Institutes (<https://www.oeci.eu/>, Chekhun V., Rossylina O. The Ukrainian organization of cancer care // OECI Oncology Days 45, 2023. https://www.oeci.eu/Attachments/Paris_23/Ukrainian_organisation_cancer_care.pdf). Вибрані наукові публікації у закордонних і міжнародних виданнях (Scopus). 1. Chekhun V., Borikun T., Mushii O., Zadvornyi T., Martyniuk O., Kashuba E., Bazas V., Hrybach S., Krotevych M., Lyalkin S., Lukianova N.. Expression profile of miR-145, -182, -21, -27a, -29b, and -34a in breast cancer patients of young age // Exp Oncol 2023; 45 (4): 421-431. doi.org/10.15407/exp-oncology.2023.04.421; 2) Lukianova, N., Zadvornyi, T., Kashuba, E., Borikun, T., Mushii, O., & Chekhun, V. (2022). Expression of markers of bone tissue remodeling in breast cancer and prostate cancer cells in vitro. Experimental Oncology, 44(1), 39-46. Q4. 2. V. Chekhun To the thirties anniversary of the independence of ukraine priorities in cancer research: retrospective and prospective aspects. Exp Oncol 2021, 43, 3, 194–196. 3. Chekhun V.F., Domina E.A. Can SARS-CoV-2 change individual radiation sensitivity of the

patients recovered from COVID-19? (experimental and theoretical background). Exp Oncol 2021, 43, 3, 277–280. 4. Chekhun V. Symbiosis of medical technologies and artificial intelligence: new opportunities in oncology // Experimental oncology 44, 90–92, 2022. 5. Chekhun V.F., Lukianova N.Y., Borikun T.V., Zadvornyi T.V., Mokhir A. Artemisinin modulating effect of human breast cancer cell lines with different sensitivity to cytostatics // Exp. Oncology. – 2017. – Vol. 39, N 1. – P. 25-29.

Вибрані наукові публікації у фахових вітчизняних виданнях
 1. Чехун В.Ф., Бережная Н.М. Фізіологічна система сполучної тканини та онкогенез III. Формування резистентності до хіміопрепаратів (обзор) // Онкология. - 2017. - Т. 19, N 3. - С. 156-170. 2. Налескіна Л.А., Лук'янова Н.Ю., Чехун В.Ф. Молекулярно генетичні засади клінічної гетерогенності раку молочної залози (огляд літератури) // Онкология. - 2017. - Т. 19, N 3. - С. 171-179. 3. Собченко С.О., Лук'янова Н.Ю., Базась В.М., Задворний Т.В., Ключов О.М., Чехун В.Ф. Зв'язок показників лактоферину з молекулярно біологічними особливостями злоякісних новоутворень молочної залози // Онкология. 2021, 23, №1-2. - С.33-39 4. Чехун В.Ф., Тодор І.М., Лук'янова Н.Ю., Прімін М.А., Недайвода І.В. Біомагнетизм чутливих та резистентних до цитостатиків злоякісних пухлин. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ). - С. 398-399 5. Лук'янова Н.Ю.,

							Чехун В.Ф Молекулярно біологічні аспекти гормонозалежних новоутворень різного ступеня злоякісності. Матеріали XIV з'їзду онкологів та радіологів України (30 вересня – 2 жовтня 2021 року, м. Київ) – С. 388-389 Монографії. 1. V.F. Chekhun, N.Yu. Lukianova, L.Z. Polishchuk, L.A. Nalieskina, T.V. Zadvornyi, D.M. Storchai, I.N. Todor, S.O. Sobchenko, D.V. Demash, T.M. Yalovenko, T.V. Borikun, Yu.V. Lozovska, Yu.V. Vitruk, M.V. Chepurnatyi, M.V. Pikul, O.E. Stakhovsky, O.A. Voilenko, E.O. Stakhovsky/ Editors: Hiroto S. Watanabe/. The role of lactoferrin expression in initiation and progression of most common hormone-dependent cancers/ R.E. Kavetsky Institute of Experimental Pathology, Oncology & Radiobiology, National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine, and others/. Horizons in Cancer Research, 2017, Volume 66, Chapter 3. -P. 51-85. ISBN: 978-1-53611-011- 1. 2. Чехун В.Ф. / Розділ 1. МікроРНК ключовий фактор глобалізації взаємодії пухлини з організмом // Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні. Київ: ДІА, 2021: 23-32. ISBN 978-617-7785-41- 4 Виконання наукової тематика Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021- 2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого
--	--	--	--	--	--	--	---

								нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР) Верифікація ключових патоморфологічних ознак пухлинного росту як інноваційних елементів штучного інтелекту в оптимізації технології діагностики раку молочної залози (0120U110569; 2021-2025, керівник НДР) Молекулярно біологічні фактори гетерогенності злоякісних клітин та варіабельність клінічного перебігу гормонозалежних пухлин (0117U002034; 2017-2021, керівник НДР) Взаємодія керованого нанобіокомпозиту з модельними системами різного ступеню чутливості та агресивності пухлинного процесу (0120U102209; 2020–2024, керівник НДР) Експериментальна оцінка ефективності застосування та алгоритму тестування біосумісності вітчизняних імплантаційних матеріалів на базі фосфатів кальцію для відновлення функції опорно-рухового апарату при злоякісному процесі (0117U001729; 2017-2021, керівник НДР); Дослідження процесів впливу нанокompозиту Фероплату на структурно функціональний стан клітин раку молочної залози (0118U001910; 2018, керівник НДР); Нові поліфункціоналізовані гібридні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						нанокомпозити для фотодинамічної хіміотерапії злоякісних пухлин (0117U007033; 2018, керівник НДР), «Стрес-індуковані фактори пухлинного мікрооточення як драйвери ризику прогресії раку молочної залози» (0124U000078; 2024-2028, співкерівник НДР). Підготовка наукових кадрів. Під його керівництвом захищено 4 дисертацій на здобуття ступеня канд.мед.наук – спеціальність 14.01.07-онкологія; 1 – на здобуття ступеня доктора філософії (222-Медицина, 2024). Керівництво аспірантами: 2 особи – за спеціальністю 222 «Медицина», 1 особа за спеціальністю 091-Біологія. Професор кафедри біохімії ННЦ «Інститут біології та медицини Київського національного університету ім. Тараса Шевченка» (з 2015 року, сумісництво).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності.	☐	Основи теоретичної онкології	Словесні методи (лекції, семінарські, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку, підготовка рефератів, демонстрація презентацій власних досліджень)	Словесні методи (лекції, семінарські, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари тощо); практичні методи (практичні заняття, завдання на самопідготовку, підготовка рефератів, демонстрація презентацій власних досліджень) Оцінювання результатів поточної успішності за результатами представлення презентацій, рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять. Підсумковий контроль – іспит

ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
 ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань.
 ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).
 ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо).
 ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту

ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та	☐	Логіка наукових досліджень (наукові семінари за темами дисертаційних досліджень)	Словесні методи (лекції, практично-орієнтовні (семінарські) заняття, спрямовані на оволодіння сучасними методами формулювання дослідницької проблеми, збору інформації, оволодіння науково-методичними підходами для реалізації конкретних цілей, дискусії, бесіди, семінари тощо); індивідуальні заняття, завдання на самопідготовку, підготовка рефератів та наукових доповідей (демонстрація презентацій за результатами власних досліджень, виступи на науково-організаційних заходах), підготовка наукових та публікацій та тез наукових доповідей тощо	Оцінювання результатів поточної успішності за результатами представлення презентацій та рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять. Підсумковий контроль – іспит

інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою, освітянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8 Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН10. Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення				
---	--	--	--	--

та професійного росту ПРН14. Грунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та	☐	Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Основи академічної доброчесності.	Словесні методи (лекції, семінарські, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари тощо); підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з наукових джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, підготовка рефератів, демонстрація презентацій власних досліджень)	Оцінювання результатів поточної успішності за результатами представлення презентацій та рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять. Підсумковий контроль – іспит

проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій, робочою мовою яких є іноземна). ПРН10. Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі.				
---	--	--	--	--

Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні	☐	Епідеміологія неоплазій. Сучасна класифікація пухлин за гістогенезом	Словесні методи (лекції, семінарські, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари тощо); практичні методи (практично-орієнтовані (семінарські) заняття , завдання на самопідготовку, підготовка рефератів, демонстрація презентацій власних досліджень)	Оцінювання результатів поточної успішності за результатами представлення презентацій та рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практично-орієнтованих занять. Підсумковий контроль – іспит

методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Мати навички міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових				
---	--	--	--	--

та професійних текстів. ПРН10 Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати	☐	Сучасні методи діагностики та лікування злоякісних пухлин основних локалізацій	Словесні методи (лекції, семінарські, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари, індивідуальні завдання тощо); практичні методи (практично-орієнтовані (семінарські) заняття, завдання на самопідготовку, доповідь з презентацією на семінарському занятті, підготовка рефератів, доповідь на науково-практичних конференціях, написання тез)	Оцінювання результатів поточної успішності за результатами представлення презентацій та рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практичних занять. Підсумковий контроль – іспит

робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Мати навички міжособистісної взаємодії, вміти формувати				
--	--	--	--	--

команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для	☐	Основи цитоморфології та молекулярно-біологічні маркери пухлинного росту	Словесні методи (лекції, семінарські та практичні заняття, спрямовані на оволодіння сучасними цитологічними, морфологічними та молекулярно-біологічними методами, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари тощо); практичні методи (практично-орієнтовані (семінарські) заняття , завдання на самопідготовку, підготовка рефератів та наукових доповідей	Оцінювання результатів поточної успішності за результатами представлення презентацій та рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практично-орієнтованих занять. Підсумковий контроль – іспит

здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі охорони здоров'я та на межі предметних галузей знань. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, наукову та суспільну діяльність. ПРН6. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій) ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою,			(демонстрація презентацій з результатами власних досліджень на науково-організаційних заходах, написання тез доповідей)	
--	--	--	--	--

освітнянською спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо) ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі (проведення наукових конференцій, робочою мовою яких є іноземна). ПРН10. Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проектів. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими	☐	Сучасні парадигми персоналізованої терапії в онкології	Словесні методи (лекції, семінарські та практичні заняття, спрямовані на	Оцінювання результатів поточної успішності за результатами

концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН3. Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі медицини та на межі предметних галузей знань. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити			оволодіння сучасними цитологічними, морфологічними та молекулярно-біологічними методами, дискусії, бесіди, круглі столи, семінари тощо); практичні методи (практично-орієнтовані (семінарські) заняття , індивідуальні заняття, завдання на самопідготовку, підготовка рефератів та наукових доповідей (демонстрація презентацій з результатами власних досліджень на науково-організаційних заходах, написання тез доповідей)	представлення презентацій та рефератів, усне опитування, дискусія, оцінювання письмових завдань, експрес-тести при оцінці практично-орієнтованих занять. Підсумковий контроль – іспит
---	--	--	---	--

комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН6. Мати навички міжособистісної взаємодії, вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної та /або глобальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН10 Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів ПРН11. Приймати обґрунтовані рішення,				
--	--	--	--	--

мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту ПРН13. Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів. ПРН14. Ґрунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
ПРН 1. Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності. ПРН2. Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. ПРН4. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій,	☐	Педагогічна практика	пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, обговорення предметного питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з урахуванням новизни наукових підходів до розкриття певних механізмів медико-біологічних процесів в живих організмах, опора на власний науковий досвід	усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткове, допоміжне; оцінка за запитання у вигляді проблеми; оцінка за індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; звітування про самостійну роботу, залік

застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, виявляти невирішені проблеми та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність. ПРН7. Професійно спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або освітньої діяльності (онлайн презентації, публічні лекції, науково-популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо). ПРН8. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів. ПРН9. Володіти навичками спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі					
--	--	--	--	--	--

(проведення наукових конференцій, робочою мовою яких є іноземна). ПРН12. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту. ПРН14. Грунтовно володіти знаннями предметної галузі. Мати здатність свідомо нести відповідальність за прийняття експертних рішень. ПРН15. Мати соціальну і громадянську свідомість, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				
---	--	--	--	--