«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Інституту експериментальної патології,
онкології і радіобіології
ім. Р.Є. Кавецького НАН України
«05» липня 2018 р., протокол № 8

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з наукової роботи
Інституту експериментальної
патології, онкології і радіобіології
ім. Р.Є. Кавецького НАН України
д.б.н., с.н.с. Л.Г. Бучинська

«05» 07 2018 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії

Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології

ім. Р.Є. Кавецького

Національної академії наук України

КИЇВ - 2018

1. Загальні положення

1.1. Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України (далі – Положення) розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України;

1.2. Педагогічна практика є складовою частиною навчання здобувачів ступеня доктора філософії Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України (далі – Інститут) і підготовки їх як ефективних викладачів вищої школи;

1.3. Положення визначає порядок проходження педагогічної практики здобувачами, мету, завдання та форму атестації за результатами проходження практики;

1.4. Організатором та базою виконання практики є провідні заклади вищої освіти України, з якими Інститут має відповідні підписані договори про навчально-практичне та наукове співробітництво;

1.5. Педагогічна практика вбачається формою професійного навчання здобувачів вищої освіти за ІІІ освітньо-науковим рівнем, провідною ланкою практичної підготовки майбутніх викладачів кваліфікації 091- «Біологія» та/або 222 – «Медицина» та проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності.

1.6. Вибір дисциплін, з яких відбуватиметься педагогічна практика, узгоджується з дисциплінами, які викладає науковий керівник практики, та здійснюється в межах спеціальності, за якою проводиться підготовка здобувачів.

1.7. Терміни проходження практики зазначаються в індивідуальних планах аспірантів Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України.

2. Мета і завдання педагогічної практики.

2.1. Метою педагогічної практики є вдосконалення знань, формування у аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу (від освоєння навчально-методичної роботи (ведення кафедральної документації, складання планів роботи, розподіл навчального навантаження, створення навчальних програм, тощо) до суто викладацької діяльності (лекції, семінарські та практичні заняття).

2.2. Основними завданнями педагогічної практики є – підготовка здобувачів як викладачів вищої школи, набуття ними педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, виховання творчого підходу до навчально-педагогічної діяльності, формування у здобувачів потреби систематично поповнювати свої знання, підвищувати свою науково-педагогічну кваліфікацію та застосовувати набуті знання в практичній діяльності.

3. Організація і керівництво педагогічною практикою

3.1. Навчально-педагогічна практика є обов'язковою та невід'ємною складовою програми підготовки докторів філософії зі спеціальностей 091 – «Біологія» та 222 – «Медицина», які навчаються в аспірантурі Інституту;

3.2. Тривалість практики становить 3 кредити, 90 годин, з яких 20 годин складає навчальне навантаження, яке визначається навчальною програмою педагогічної практики здобувачів та навчальним планом підготовки докторів філософії;

3.3. Організацію практики здійснюють керівники навчально-педагогічної практики від вищого навчального закладу (ВНЗ), до якого здобувачі прикріплюються згідно наказу керівника відповідного ВНЗ;

3.4. Програма навчальної дисципліни «Педагогічна практика» розробляється ВНЗ згідно освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, затверджується Вченою радою Інституту та є основним методичним документом для керівників практик та здобувачів;

3.5. ВНЗ, на які покладене керівництво практикою, повністю відповідають за науково-методичне забезпечення практики та контроль її виконання здобувачами вищої освіти;

3.6. Зміст педагогічної практики здобувача передбачає:

- відвідування лекційних, семінарських та практичних занять наукового керівника від та інших викладачів ЗВО, на базі якого проводиться практика;
- проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій та інших навчально-методичних матеріалів);
- проведення лекцій, лабораторних, семінарських та практичних занять;
- підготовку та проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються, та їх оцінювання;
- участь (разом з закріпленим викладачем) у підготовці та проведенні контрольних заходів (залік/іспит) з дисциплін, що викладаються.

4. Форми і методи контролю.

4.1. Контроль та відповідальність за якісне проходження навчально-педагогічної практики аспірантами покладена на наукового керівника від Інституту та керівника практики від ЗВО, де безпосередньо відбувається практика;

4.2. Оцінка за педагогічну практику виставляється керівником практики від ЗВО і затверджується завідувачем відповідної кафедри;

4.3. Результати навчально-педагогічної практики Подаються до Наукової частини Інституту;

4.4. Здобувачі, які з поважних причин не змогли пройти педагогічну практику у запланований термін, мають пройти її в інший час, визначений відповідною кафедрою ВНЗ на підстав клопотання Вченої ради Інституту;

4.5. Аспіранти, робота яких протягом навчально-педагогічної практики визнана незадовільною, вважаються такими, що не виконали індивідуальний план і згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженому Постановою Кабінету міністрів від 23 березня 2016 р., № 261 підлягають відрахуванню.

5. Прикінцеві положення.

5.1. Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України затверджується Вченою радою та директором Інституту;

5.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Інституту в межах своїх функціональних обов’язків;

5.3. Всі зміни і доповнення до Положення розглядаються й затверджуються Вченою радою та директором Інституту.