«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Інституту експериментальної патології,
онкології і радіобіології
ім. Р.Є. Кавецького НАН України
«26» жовтня 2016 р., протокол № 11

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту
експериментальної патології,
онкології і радіобіології
ім. Р.Є. Кавецького НАН України,
академік НАН України В.Ф. Чехун
«26» 10 2016 року

КОНЦЕПЦІЯ

стратегічного розвитку освітньої діяльності Інституту експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького Національної академії наук України

Київ – 2016

1. Стратегічні напрями діяльності Інституту.

Стратегія ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН країни спрямована на підсилення його провідної ролі в галузі наук про життя в науковому середовищі України та світу, а також на підвищення відповідальності науковців перед соціально-економічними викликами сучасності. Адже розв‘язання найскладнішої проблеми людства, якою є рак, не можливе без подальших досліджень, спрямованих на розробку нових методів профілактики, діагностики, оптимізації терапії і визначення прогнозу перебігу пухлинного процесу. Саме новітні технології, спрямовані на високоточний пошук і знищення ракових клітин, індивідуалізацію терапії та максимальне збереження і реабілітацію системи протипухлинної резистентності організму, дадуть змогу поліпшити профілактику раку та лікування онкологічних хворих.

Основна стратегічна мета діяльності інституту ґрунтується на чотирьох потужних напрямах:

1. Розвиток фундаментальних досліджень в галузі молекулярної і клітинної патобіології, експериментальної та клінічної онкології, нано- та біотехнологій, радіобіології та екології.

2. Одержання та використання нових фундаментальних та прикладних результатів, що формують засади інноваційної складової онкологічної науки, в т.ч. впровадження сучасних діагностичних, прогностичних та предикативних сигнатур, нано- і біотехнологій в практичну медицину. Для реалізації інноваційної складової наукових досліджень в ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України активно створюється сучасна платформа для впровадження пілотних проектів, яка ґрунтується на формуванні прогресивного співробітництва з онкологічними закладами як в Україні так і за кордоном.

3. Підготовка потужної наукової зміни з високим науковим потенціалом та забезпечення формування світогляду фахівців-онкологів як наукових кадрів вищої кваліфікації, зорієнтованих на європейський формат проведення наукових досліджень.

4. Оптимізація інфраструктури наукового менеджменту з метою гармонізації використання інтелектуального потенціалу співробітників та матеріально-технічного забезпечення установи в складних умовах сьогодення.

В цьому контексті високий рівень розвитку науки - це один із ключових показників приналежності держави до Європейської спільноти.

Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАН України з 1994 року є єдиним від України асоційованим членом Організації європейських онкологічних інститутів (OECI) і має з нею стабільні двосторонні контакти.

Членство у цій організації передбачає участь у щорічній підсумковій Генеральній Асамблеї та науково-практичній конференції (OECI Oncology Days), де розглядаються як стратегічні питання розвитку європейської онкологічної науки, так і розробляються європейські програми з найбільш важливих інноваційних напрямів експериментальної та клінічної онкології, що базуються на

глобальному баченні проблеми раку, підкреслюючи інтеграцію досліджень та освіти з діагностикою, профілактикою та лікуванням, задля сприяння розвитку всеосяжної та мультидисциплінарної організації протиракових програм.

Активна участь установи у роботі OECI дає можливість інституту представляти вітчизняну онкологічну науку на європейському рівні, що створює позитивний імідж України, а також є ефективним шляхом інтеграції нашої країни у Європейське наукове співтовариство, адже головною метою OECI є сприяти співпраці між установами, які займаються дослідженням і лікуванням онкологічних захворювань в Європі.

В результаті тісного співробітництва з закордонними партнерами Європи, Азії та США доведена актуальність і перспективність пріоритетних напрямів досліджень, за якими працює ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України.

- Виявлення маркерів злоякісної трансформації та ідентифікації ознак стовбурових клітин пухлинного пласту з метою ранньої діагностики та прогнозу перебігу хвороби;
- Вивчення біологічних властивостей пухлинних клітин і факторів їх мікрооточення для розробки методології індивідуалізованої корекції взаємин “пухлина-організм”;
- Вивчення молекулярно-генетичних основ регуляції метаболічних процесів при пухлинній хворобі та розробка біотехнологічних і сорбційних засобів їх фармакокорекції;
- Вивчення впливу наночастинок і нанокомпозитів на метаболізм нормальних і пухлинних клітин та розробка підходів до таргетної терапії;
- Вивчення впливу канцерогенонебезпечних факторів навколишнього середовища на процес онкогенезу та розробка ефективних засобів профілактики.

ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України ефективно і планомірно виконує завдання, сформульовані **Стратегічними напрямами розвитку науки і техніки**, які визначені Концепцією розвитку НАН України на 2014-2023 рр. http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-131225-187-1.pdf .

2. Освітянська місія та принципи освітньої діяльності ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України

Загальна концепція освітньої діяльності Інституту базується на поєднанні науково-дослідної, науково-організаційної, науково-освітньої і науково-просвітницької роботи та є невід’ємною складовою зазначених вище стратегічних напрямків розвитку Інституту.

Освітньою місією ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України є:

- формування висококваліфікованих кадрів за рівнями вищої освіти доктор наук та доктор філософії, здатних здобувати та продукувати нові знання в галузі біології та медицини (в т.ч. молекулярної і клітинної патобіології, експериментальної та клінічної онкології, нано- та біотехнологій,

радіобіології та екології), а також суміжних предметних галузей знань для прогресивного розвитку онкологічної науки і медицини;
- підготовка конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для різних сфер розвитку держави (наука, освіта, медицина, бізнес, органи державної влади і управління);
- сприяння багатогранному розвитку особистості з критичним мисленням, творчим підходом та ініціативністю, здатних навчатися із високим рівнем самостійності;
- виховання високоосвічених, вільних та демократичних людей, здатних до прийняття ефективних і раціональних рішень та оцінки ризиків;
- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме інтеграції фахівців у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції.

Основними принципами освітньої діяльності Інституту є:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи і виробництва;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості,
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для 9-го кваліфікаційного рівня;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм із обов'язковим визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій;
- активна участь усіх працівників ІЕПОР ім. Р.Є. Кавецького НАН України (адміністрація, науковий, науково-педагогічний, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал) у забезпеченні освітньої діяльності;
- залучення всіх наукових категорій працівників установи до заходів із забезпечення якості освітніх програм

Основні цілі реалізації Концепції

- забезпечення, із урахуванням розвитку науки і медицини, **відповідності** освітніх програм потребам держави і суспільства;
- формування культури якості як основи конкурентоспроможності аспірантури Інституту та її випускників;
- інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій;
- запровадження системи мотивації наукових працівників, що залучені до освітнього процесу, до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти;

- забезпечення валідності процедур оцінювання;
- оновлення матеріально-технічної бази для навчання і наукових досліджень;
- інтенсифікація реалізації світових програм академічної мобільності для зростання ролі Інституту на міжнародному ринку послуг;
- формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах.

Основні принципи реалізації Концепції

- системність;
- науковість;
- інноваційність;
- здійсненність;
- прозорість;
- неупередженість;
- корпоративне партнерство;
- професіоналізм.

3. Шляхи реалізації Концепції

Основними шляхами і способами реалізації Концепції є:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту галузей освіти, спеціальностей і предметних галузей, впровадження принципів модуляризації при конструюванні освітніх програм;
- інтеграція Інституту з навчальними закладами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового, у тому числі європейського, освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій;
- пріоритетна орієнтація на формування освітніх програм за освітньо-науковим рівнем доктора філософії, забезпечення набору до аспірантури та докторантури;
- орієнтація освітніх програм на потреби наукових, освітніх та виробничих установ держави шляхом залучення аспірантів до наукової та педагогічної діяльності;
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- започаткувати практику формування спільних освітніх програм з навчальними закладами для отримання грантів на здійснення освітньої діяльності;
- забезпечення вищого рівня зростанню ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах;

- залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у освітньому процесі і підсумковій атестації;
- впровадження європейських стандартів та принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців;
- впровадження системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання, в т.ч. запровадження експертизи процедур і критеріїв оцінювання; вибіркової внутрішньої і зовнішньої експертизи виставлених оцінок; використання інформаційно-комунікативних технологій в оцінюванні; визначення відповідності інструментів оцінювання цілям оцінювання тощо;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками аспірантури минулих років актуальності та якості навчальних дисциплін та компетенцій викладачів;
- впровадження електронного документообігу в освітню діяльність, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та аспірантів;
- запровадження боротьби з плагіатом та фактами академічної недоброчесності;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм.

4. Організаційно-правове та фінансове забезпечення реалізації Концепції

Організаційно-правове забезпечення реалізації Концепції стратегічного розвитку освітньої діяльності Інституту здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних нормативних актів, планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься за рахунок цільових бюджетних коштів, спрямованих на освітню діяльність установи, із залученням коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій (об'єднань), інвестиційних програм, програм міжнародної технічної та фінансової допомоги та інших не заборонених чинним законодавством джерел.